



วิทยไมตรีไทย-จีน

ข่าวเด่น

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านการศึกษาของจีน ปี 2568





วารสารรายเดือน วิทยไมตรีไทย-จีน นำเสนอข่าวสาร

ข้อมูล ความรู้ และเรื่องราวเกี่ยวกับการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึง

เรื่องที่น่าสนใจหลากหลายมิติของสาธารณรัฐประชาชนจีน

บรรณาธิการ

พสุภา ชินวรโสภาค

อัครราชทูตที่ปรึกษา

ฝ่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองบรรณาธิการ

วัชรภรณ์ พรหมพินิจ

จัดทำโดย

ฝ่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เลขที่ 21 ถนนกวงหวา เขตฉาวหยาง กรุงปักกิ่ง 100600

สาธารณรัฐประชาชนจีน

โทรศัพท์ (86-10) 8531-8700

โทรสาร (86-10) 8531-8791

เว็บไซต์ www.stsbeijing.org

อีเมล stsbeijing@mhesi.go.th

เฟซบุ๊ก www.facebook.com/stsbj

สวัสดีค่ะ

วารสารวิทยุไมตรีไทย-จีน ฉบับเดือนธันวาคม 2568 นำเสนอข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ
ข่าวการศึกษาสำคัญของจีน ประจำปี 2568 โดยการคัดเลือกของสื่อจีน ที่จะทำให้เห็นความสำเร็จด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีของจีนแนวทางการพัฒนาในปีถัดๆ ไป รวมถึงการวางรากฐานเพื่อความแข็งแกร่งทางการศึกษาของจีน

ขอเชิญติดตามข่าวเด่นด้านวิทยาศาสตร์และการศึกษาของจีนรอบปี 2568 ได้ในวารสารวิทยุไมตรี
ไทย-จีน ฉบับนี้ค่ะ

พสุภา ชินวรโสภาค
บรรณาธิการ

สารบัญ

10 อันดับข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจีน ประจำปี 2568	5
• จีนสร้างศูนย์นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล 3 แห่ง	7
• จีนประกาศข้อเสนอการดำเนินงาน “ปัญญาประดิษฐ์ +” เชิงลึกอย่างเป็นรูปธรรม	8
• จีนประสบความสำเร็จปล่อยยาน “เทียนเวิน-2” เริ่มภารกิจเก็บตัวอย่างจากดาวเคราะห์น้อย	11
• “ดวงอาทิตย์เทียม” สร้างสถิติรักษาพลาสมาใน 100 ล้านองศา กว่า 1,000 วินาที	12
• DEEPSEEK รูปแบบโมเดลปัญญาประดิษฐ์ (AI) ขนาดใหญ่ของจีน ม้ามืดแห่งวงการ AI	14
• “จู่ซิงจื่อ 3.0” เครื่องต้นแบบคอมพิวเตอร์ควอนตัม สร้างสถิติใหม่ของโลก	18
• เรือบรรทุกเครื่องบิน “ผู้เจี้ยน” ลำแรกของจีน ที่ติดตั้งฐานยิงเครื่องบินด้วยระบบแม่เหล็กไฟฟ้า	19
• “ยานเส้นโจว-22” ในรูปแบบ “ไร้คนขับ”	21
• จีนเดินเครื่องห้องปฏิบัติการนิวทรีโนใต้ดินเจียงเหมิน อย่างเป็นทางการ	22
• เอ็มบอดี เอไอ (Embodied AI)	24
10 อันดับข่าวการศึกษาจีน ประจำปี 2568	27
• ประธานาธิบดี สี จิ้นผิง กล่าวสุนทรพจน์และให้คำแนะนำ “ด้านการศึกษา”	29
• จีนประกาศ “แผนสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางการศึกษา ปี 2567-2578”	30
• จีนเร่งดำเนินงานโครงการนำร่องการปฏิรูปการศึกษาแบบครบวงจร ภายในระยะเวลา 3 ปี	32
• ครูและนักเรียนชาวจีนเข้าร่วมห้องเรียนการเรียนรู้ด้านอุดมการณ์และการเมือง	34
• จีนประกาศประกาศ “มาตรฐานการรับรองการศึกษาสำหรับวิศวกรที่มีทักษะเป็นเลิศ”	35
• จีนประกาศ “แผนปฏิบัติการฟื้นฟูโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายระดับอำเภอ”	36
• จีนประกาศ 10 มาตรการดูแลสุขภาพของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และ 20 มาตรการ การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน	37
• จีนดำเนินโครงการ “การศึกษาสองระดับใหม่” เพื่อสร้างโรงเรียนรูปแบบการเสริมสร้างทักษะสู่ “ที่มีระดับชาติ”	39
• 20 ปีของ “โครงการตำแหน่งพิเศษ” มีครูมากกว่า 1.2 ล้านคนยังคงอุทิศตนให้กับการสอนในชนบท	41
• จีน เผยแพร่ รายงานสรุปข่าวว่าด้วย “การศึกษาอัจฉริยะของจีน” (Smart Education)	42
อ้างอิง	43

10 อันดับข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจีน ประจำปี 2568

1



图源：新闻联播

จีนสร้างศูนย์นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับสากล 3 แห่ง

2



ข้อเสนอการดำเนินงาน “ปัญญาประดิษฐ์ + เจริญเติบโต
อย่างเป็นรูปธรรม

3



图源：央视新闻

“เทียนเวิน-2”
เริ่มภารกิจเก็บตัวอย่างดินจากดาวเคราะห์น้อย

4



图源：央视新闻

“ดวงอาทิตย์เทียม”
สร้างสถิติ 100 ล้านองศาใน 1,000 วินาที

5



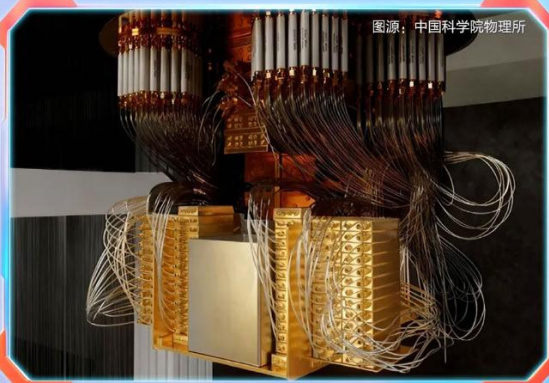
图源：央视新闻

DEEPSEEK

โมเดลปัญญาประดิษฐ์ (AI)
ขนาดใหญ่ของจีน

10 อันดับข่าววิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจีน ประจำปี 2568

6



เครื่องต้นแบบคอมพิวเตอร์ควอนตัม “จูซิงจือ 3”
สร้างสถิติใหม่ของโลก

7



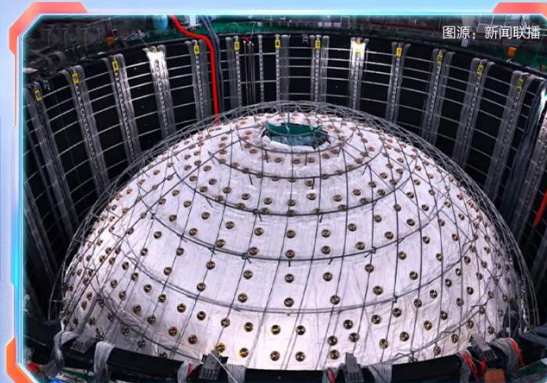
เรือบรรทุกเครื่องบิน “ฝูเจี้ยน” ลำแรกของจีน
ที่ติดตั้งฐานยิงเครื่องบินด้วยระบบแม่เหล็กไฟฟ้า

8



จีนปล่อย “ยานเสินโจว-22” ในรูปแบบ “ไร้คนขับ”
ครั้งแรกในโครงการอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุมของจีน

9

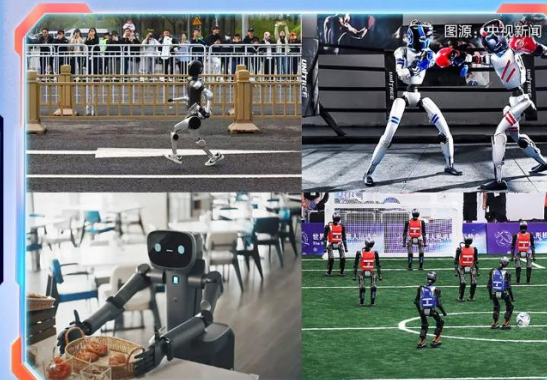


เดินเครื่องห้องปฏิบัติการนิวทริโนใต้ดินเจียงเหมิน
อย่างเป็นทางการ

หุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์

จีนพัฒนาอุตสาหกรรมหุ่นยนต์
ปัญญาประดิษฐ์แบบมีกายภาพ หรือ
เอ็มบอดี้ เอไอ (Embodied AI) อย่างต่อเนื่อง

10



2025 年终科技盘点

1. จีนสร้างศูนย์นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล 3 แห่ง



วันที่ 10 – 11 ธันวาคม 2568 จีนจัดงานประชุมงานเศรษฐกิจส่วนกลาง (Central Economic Work Conference - CEWC / 中央经济工作会议) ประจำปี 2568 ณ กรุงปักกิ่ง เสนอการสร้างศูนย์นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนานาชาติ (International Center of Innovative Technology/国际科技创新中心) ในเขตเศรษฐกิจ 3 แห่ง ได้แก่

1. กรุงปักกิ่ง (เขตเศรษฐกิจจิงจินจี้ คือ กรุงปักกิ่ง-นครเทียนจิน-มณฑลเหอเป่ย์)
2. นครเซี่ยงไฮ้ (เขตเศรษฐกิจสามเหลี่ยมปากแม่น้ำแยงซี)
3. เขตเศรษฐกิจอ่าวกว่างต้ง-ฮ่องกง-มาเก๊า

ศูนย์นวัตกรรมฯ ทั้ง 3 แห่งนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างฐานนวัตกรรมของภาคธุรกิจ และการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในสาขาเกิดใหม่ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพของห่วงโซ่อุตสาหกรรมที่สำคัญ และขยายการพัฒนาอุตสาหกรรม “ปัญญาประดิษฐ์+” (AI+) ภายใต้แผนพัฒนาด้านการศึกษา เทคโนโลยี และบุคลากรของจีน

2. จีนประกาศข้อเสนอการดำเนินงาน “ปัญญาประดิษฐ์ +” เชิงลึกอย่างเป็นรูปธรรม

จีนตั้งเป้าดำเนินโครงการประยุกต์ใช้ “ปัญญาประดิษฐ์+” หรือ “AI+” ใน 6 สาขา ภายในปี 2570 ได้แก่

- (1) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (2) การพัฒนาอุตสาหกรรม
- (3) การปรับปรุงคุณภาพการบริโภค
- (4) ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
- (5) ธรรมชาติ
- (6) ความร่วมมือระดับโลก

ส่งผลให้เกิดโครงสร้างพื้นฐานใหม่ ระบบเทคโนโลยีใหม่ ระบบนิเวศอุตสาหกรรมใหม่ และงานใหม่ มุ่งสู่การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาความทันสมัยแบบจีน พร้อมส่งเสริมการสร้างระบบสนับสนุนพื้นฐานใน 8 ด้าน ได้แก่ แบบจำลอง สารสนเทศ กำลังการประมวลผล สภาพแวดล้อม ระบบนิเวศ ทีมบุคลากรที่มีศักยภาพ นโยบาย และความปลอดภัย

คาดว่า จีนจะก้าวเข้าสู่ระดับใหม่ของการพัฒนาเศรษฐกิจอัจฉริยะและสังคมอัจฉริยะอย่างเต็มรูปแบบ ภายในปี 2578



中华人民共和国工业和信息化部
Ministry of Industry and Information Technology of the People's Republic of China

阳光小信 无障碍 手机端 邮箱 微信 微博 RSS订阅

请输入关键字



首页

组织机构

新闻发布

政务公开

政务服务

互动交流

工信数据

首页 > 新闻发布 > 时政要闻

国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见



ข้อเสนอดังกล่าว กำหนดเป้าหมายสำคัญ 3 ช่วง ได้แก่

1. ภายในปี 2570 จะเกิดการประยุกต์ใช้เทอร์มินัลอัจฉริยะ (Smart Terminal) และตัวแทนอัจฉริยะ (Intelligent Agent) รุ่นใหม่ มากกว่าร้อยละ 70 โดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมหลักของเศรษฐกิจอัจฉริยะ
2. ภายในปี 2573 พัฒนาปัญญาประดิษฐ์ที่มีคุณภาพสูง จะช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจอย่างเป็นรูปธรรม โดยการประยุกต์ใช้เทอร์มินัลอัจฉริยะและตัวแทนอัจฉริยะรุ่นใหม่ มากกว่าร้อยละ 90
3. ภายในปี 2578 จีนตั้งเป้าหมายสู่การพัฒนาารูปแบบใหม่ในด้านเศรษฐกิจอัจฉริยะและสังคมอัจฉริยะอย่างเต็มตัว และบรรลุเป้าหมายพื้นฐานของสร้างสังคมนิยมที่ทันสมัย

“AI + การอุดมศึกษา” จีนจะมุ่งเน้นการฝึกอบรมบุคลากรด้าน AI พัฒนาครูจากผู้ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้ออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ และสร้างเครื่องมือทางการเรียนรู้ใหม่ๆ จาก AI นอกจากประโยชน์ที่ได้รับจากการประยุกต์ใช้ AI ผนวกเข้ากับการศึกษาแล้ว ยังจำเป็นต้องสร้างความตระหนักรู้ถึงความเสี่ยงจากการใช้ AI ในทางที่ผิดอีกด้วย

2030年前在中小学基本普及人工智能教育

加强中小学人工智能教育六大任务

- 1 构建系统化课程体系
- 2 实施常态化教学与评价
- 3 开发普适化教学资源
- 4 建设泛在化教学环境
- 5 推动规模化教师供给
- 6 组织多样化交流活动

ปี 2567 กระทรวงศึกษาธิการจีน เปิดแผนการดำเนินการด้านการศึกษาที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์ 4 ประการ ได้แก่ การบ่มเพาะความรู้ การคิดวิเคราะห์ขั้นสูง การคิดเชิงวิเคราะห์ และการตระหนักรู้ด้านจริยธรรม

ภายในปี 2573 จีนจะออกมาตรการยกระดับการศึกษา ด้าน AI ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 6 ประการ ได้แก่

1. การสร้างระบบหลักสูตรที่ครอบคลุม
2. การเรียนการสอนและการประเมินผลที่เป็นมาตรฐาน
3. การพัฒนาสื่อการสอนระดับสากล
4. การสร้างสภาพแวดล้อมการสอนที่ครอบคลุม
5. การส่งเสริมการจัดหาครู
6. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนที่หลากหลาย

ปี 2568 กรุงปักกิ่งได้ร่างแผนหลักสูตรการเรียนการสอนด้าน AI สำหรับนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา ในกรุงปักกิ่ง เริ่มใช้ในเดือนกันยายน 2568 และมีชั่วโมงเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมง/ปีการศึกษา โดยมีเนื้อหาหลัก ดังนี้

- (1) ความรู้พื้นฐานด้าน AI
- (2) เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ AI
- (3) วิธีการบรรลุผลทาง AI
- (4) สังคมและจริยธรรมด้าน AI



“AI+การแพทย์”

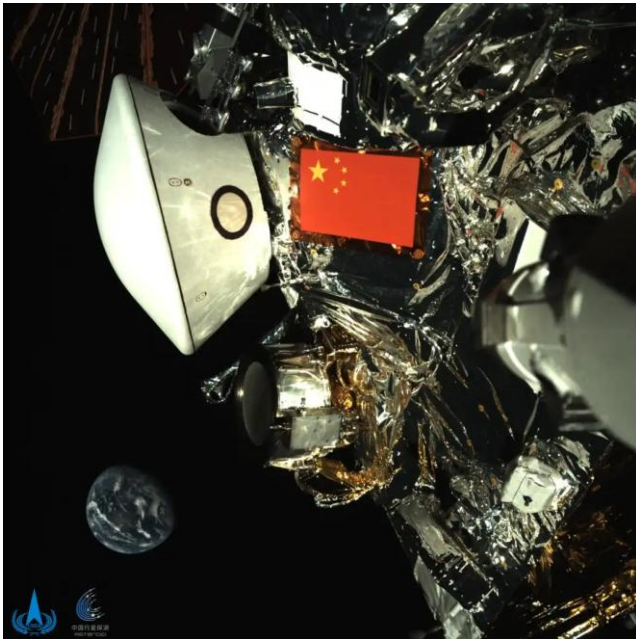
โรงพยาบาลหลายแห่งในจีน มีการนำ AI เข้ามาใช้ในการวินิจฉัยและการรักษาในโรงพยาบาล หรือที่เรียกว่า “AI Doctor” เช่น ผู้ช่วยวิจัยทางคลินิก “กุมารแพทย์ AI” ผู้ช่วยวินิจฉัยโรคทางระบบประสาท การนำเทคโนโลยี AI เข้ามาประยุกต์ใช้กับเวชศาสตร์ฟื้นฟู โดยนำเทคโนโลยีการฝึกกายภาพบำบัดด้วยหุ่นยนต์ สำหรับผู้ป่วยอัมพาต และ การใช้เทคโนโลยี AI ประเมินสภาพจิตใจ ความสามารถในการรับรู้ ควบคุม และจัดการอารมณ์พฤติกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในผู้ป่วยจิตเวช



สถาบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แห่งประเทศจีน (China Academy of Information and Communications Technology -CAICT) รายงานข้อมูล อุตสาหกรรม AI ของจีนในปี 2568 มีมูลค่าสูงถึง 1 ล้านล้าน หยวน นับตั้งแต่ต้นปี 2568 การประยุกต์ใช้โมเดลขนาดใหญ่ ในภาคการผลิตมีการเติบโตขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยมีสัดส่วน การใช้งาน AI เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 19.9 ในปี 2567 เป็นร้อยละ 25.9

3.จีนประสบความสำเร็จปล่อยยาน “เทียนเวิน-2” เริ่มภารกิจเก็บตัวอย่างจากดาวเคราะห์น้อย

รายละเอียดโครงการสำรวจดาวอังคาร : <https://www.stsbeijing.org/contents/52907>

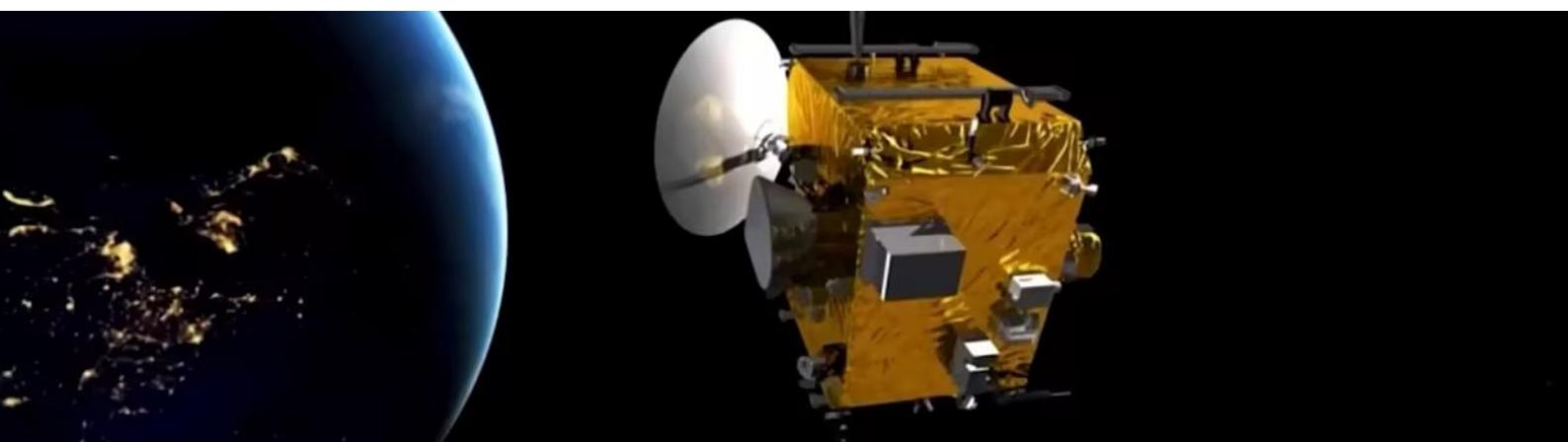


วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 สำนักงานบริหารอวกาศแห่งชาติจีน (CNSA) ปล่อยยานเทียนเวิน 2 เข้าสู่วงโคจร เพื่อปฏิบัติภารกิจเก็บตัวอย่างจากดาวเคราะห์น้อย ชื่อ 2016 HO3 หรือ ดาวเคราะห์น้อยคาโมโออาเลวา (Kamo oalewa) ซึ่งเป็นดาวเคราะห์ขนาดเล็กที่สุดและอยู่ใกล้โลกที่สุด และดาวเคราะห์น้อย 311P (PANSTARRS) โดยในเดือนกรกฎาคม 2569 จะเดินทางถึงคาโมโออาเลวาเพื่อเก็บตัวอย่างหินกลับมายังโลก และเดินทางกลับโลกในเดือนเมษายน 2570

ยานเทียนเวิน 2

(Tianwen 2 / 天问二号)

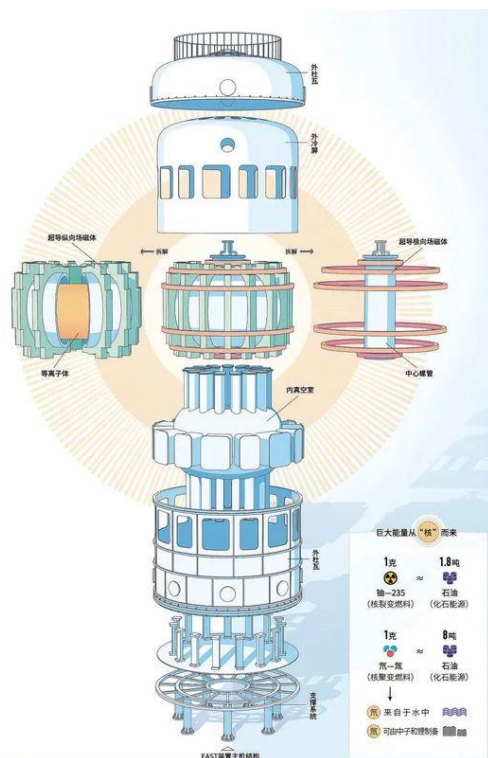
วันปล่อยยาน	วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 เวลา 01:31 น. (ตามเวลาประเทศจีน)
จรวดขนส่ง	จรวดลองมาร์ช 3B (Long March 3B)
ฐานปล่อยจรวด	ฐานปล่อยดาวเทียมซีชาง (Xichang Satellite Launch Center)
ภารกิจ	สำรวจดาวเคราะห์น้อยลำแรกของจีน
เป้าหมาย	สำรวจซากดึกดำบรรพ์มีชีวิต (Living fossil/活化石) ของวิวัฒนาการระบบสุริยะ
วันเดินทางกลับโลก	เก็บตัวอย่างเสร็จสิ้นภายในปี 2570



4. “ดวงอาทิตย์เทียม”

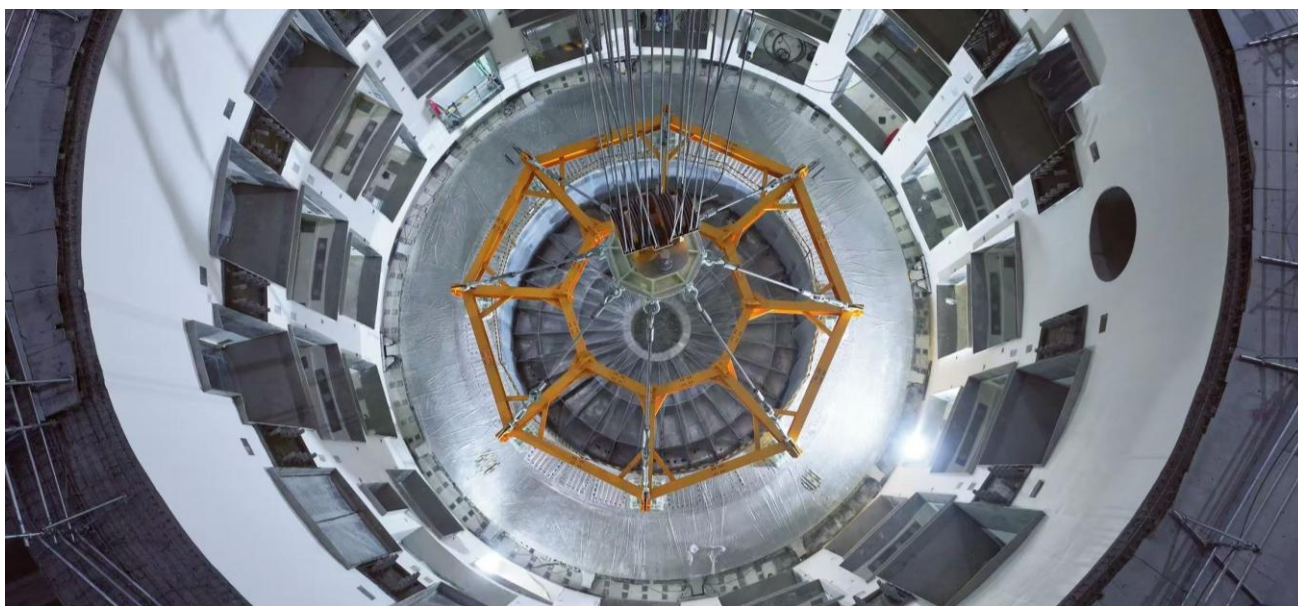
สร้างสถิติรักษาพลาสมาใน 100 ล้านองศา กว่า 1,000 วินาที

รายละเอียดเครื่องโทคาแมค EAST : <https://www.stsbeijing.org/contents/44907>



“ดวงอาทิตย์เทียม” ของจีน —— เครื่องโทคาแมคแบบตัวนำยิ่งยวดขั้นสูงสำหรับการทดลอง (The Experimental Advanced Superconducting Tokamak – EAST/全超导托卡马克核聚变实验装置) สร้างสถิติใหม่ของโลก สามารถรักษาสภาพของพลาสมาที่ระดับอุณหภูมิมากกว่า 100 ล้านองศาเซลเซียส ได้นานถึง 1,066 วินาที (18 นาที)

“ดวงอาทิตย์เทียม” ถือเป็นความก้าวหน้าในการพัฒนาและการปฏิบัติการฟิวชันฟิสิกส์ขั้นสูงระดับนานาชาติ ได้รับการพัฒนาโดยสถาบันฟิสิกส์พลาสมา สถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์จีน (Chinese Academy of Sciences' Institute of Plasma Physics, Chinese Academy of Sciences: ASIPP) มีเป้าหมายเพื่อสร้างเครื่องปฏิกรณ์พลังงานฟิวชันที่คล้ายกับดวงอาทิตย์ เป็นแหล่งพลังงานสะอาดที่ไม่มีหมด และช่วยให้สำรวจอวกาศนอกระบบสุริยะได้



ภาพ : ASIPP

เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 – สถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์จีน ได้ประกาศ “แผนการวิจัยเตาปฏิกรณ์โทคาแมคตัวนำยิ่งยวดพลาสมาเผาไหม้ (BEST)” เพื่อทดลองการผลิตพลังงานจากพลังงานฟิวชันระดับนานาชาติเป็นครั้งแรก โดยโครงการเตาปฏิกรณ์โทคาแมค BEST กลายเป็น “ดวงอาทิตย์เทียม” รุ่นใหม่ มีกำหนดแล้วเสร็จภายในสิ้นปี 2570

พลังงานนิวเคลียร์ฟิวชันเป็นหนึ่งในแหล่งพลังงานขั้นสูง มีข้อดี 3 ประการ ได้แก่ เชื้อเพลิงสมบูรณ์ สะอาด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัยสูง โดยจีนได้ออกแบบและสร้างอุปกรณ์นิวเคลียร์ฟิวชันแบบควบคุม ได้แก่

1. เครื่องโทคาแมคแบบตัวนำยิ่งยวดขั้นสูงสำหรับการทดลอง (Experimental Advanced Superconducting Tokamak-EAST)
2. เตาปฏิกรณ์โทคาแมคตัวนำยิ่งยวดพลาสมาเผาไหม้ (Burning Plasma Experimental Superconducting Tokamak - BEST) และ
3. สถานีวิจัยเทคโนโลยีฟิวชันครบวงจร (Comprehensive Research Facility for Fusion Technology - CRAFT)



5. DEEPSEEK “深度求索”

รูปแบบโมเดลปัญญาประดิษฐ์ (AI) ขนาดใหญ่ของจีน ม้ามิดแห่งวงการ AI



บริษัท DeepSeek เปิดตัวโมเดล DeepSeek-R1 อย่างเป็นทางการ ถือเป็นคู่แข่งสำคัญของแชตจีพีที (ChatGPT) ในด้านคณิตศาสตร์ การเขียนโปรแกรม และการให้เหตุผล นอกจากนี้ DeepSeek จะมีต้นทุนต่ำแล้ว ยังมีประสิทธิภาพการทำงานสูงอีกด้วย

DeepSeek-R1 เป็นโมเดลผู้ช่วย AI ที่มีความสามารถในการให้เหตุผลที่ล้ำสมัย เพื่อสร้างสรรค์คำตอบที่ดีที่สุด โดยมีบริษัทด้านเทคโนโลยี เช่น ไมโครซอฟต์ เมตา อเมซอน และเอนวิเดีย นำโมเดลนี้ ใช้เป็นแพลตฟอร์มด้วย

เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2568 ไมโครซอฟต์ประกาศว่า DeepSeek-R1 พร้อมให้บริการบน Azure AI Foundry อย่างเป็นทางการ และวันที่ 31 มกราคม 2568 อเมซอน และเอนวิเดีย ประกาศเปิดตัวโมเดล DeepSeek-R1 บนแพลตฟอร์ม Amazon Web Services และ NVIDIA NIM ตามลำดับ



บริษัท Hangzhou DeepSeek Artificial Intelligence Co., Ltd
(杭州深度求索人工智能基础技术研究有限公司)
หรือ “DeepSeek”

ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2566 เป็นบริษัทเทคโนโลยี
ที่เป็นนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาโมเดลภาษาขนาดใหญ่
ขั้นสูง (large language model) ตั้งอยู่เมืองหางโจว มณฑล
เจ้อเจียง

DeepSeek + หน่วยงานราชการ

สำนักงานกิจการและข้อมูลสารสนเทศเขตเฟิงไถ สมาคมข้อมูลสารสนเทศเศรษฐกิจจีน และบริษัท Beijing Fengtai Digital Technology Group ประสบความสำเร็จในการนำแบบจำลองขนาดใหญ่ DeepSeek มาประยุกต์ใช้บนบนคลาวด์ของรัฐบาล โดยใช้ชื่อว่า ผู้ช่วยอัจฉริยะ “เฟิงเสี่ยวเจิ้ง” (丰小政) ถือว่าเป็นเมืองแรกที่มีการนำผู้ช่วย AI อัจฉริยะ ของบริษัท DeepSeek มาใช้อย่างเป็นทางการ



ผู้ช่วยอัจฉริยะ “เฟิงเสี่ยวเจิ้ง” มุ่งเน้นการให้บริการ “สายด่วน” ตอบสนองความต้องการของประชาชน ช่วยให้เจ้าหน้าที่รัฐบาลเข้าใจปัญหาของประชาชนที่เข้ามาใช้บริการได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ พร้อมตอบคำถามอย่างมีอาชีพและละเอียดถี่ถ้วน

นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานรัฐในหลายเมืองของจีน ได้ใช้ระบบของ DeepSeek เช่น เซินเจิ้น กว่างโจว หนานจิง ซูโจว เจิ้งโจว ฝ่อซาน กานโจว และหลิงยี



วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2568 มหาวิทยาลัยการแพทย์กวางตุ้ง เปิดตัวโมเดล “DeepSeek-GDMU” ซึ่งเป็นความร่วมมือของศูนย์วิศวกรรมข้อมูลขนาดใหญ่ทางสุขภาพและการแพทย์ของมหาวิทยาลัยการแพทย์กวางตุ้ง (Guangdong Medical University) และบริษัท Huawei Technologies Co., Ltd. เพื่อให้บริการ AI อัจฉริยะ และมีลักษณะเฉพาะให้แก่บุคลากรทางการแพทย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกวางตุ้ง

โมเดล DeepSeek-GDMU นอกจากจะช่วยในด้านการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยแล้ว โรงพยาบาลในเครือมหาวิทยาลัยการแพทย์กวางตุ้ง ยังได้นำโมเดลดังกล่าว มาประยุกต์ใช้ทางคลินิกเพื่อช่วยให้แพทย์วินิจฉัยโรค จัดทำแผนการรักษา และส่งเสริมการปฏิบัติทางการแพทย์อัจฉริยะ นอกจากนี้ยังช่วยในการวิจัยและพัฒนาระบบการสนับสนุนการตัดสินใจทางคลินิกด้วย AI และแพลตฟอร์มข้อมูลขนาดใหญ่ที่ช่วยในการรักษาที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อยกระดับนวัตกรรม “AI+ชีวการแพทย์”

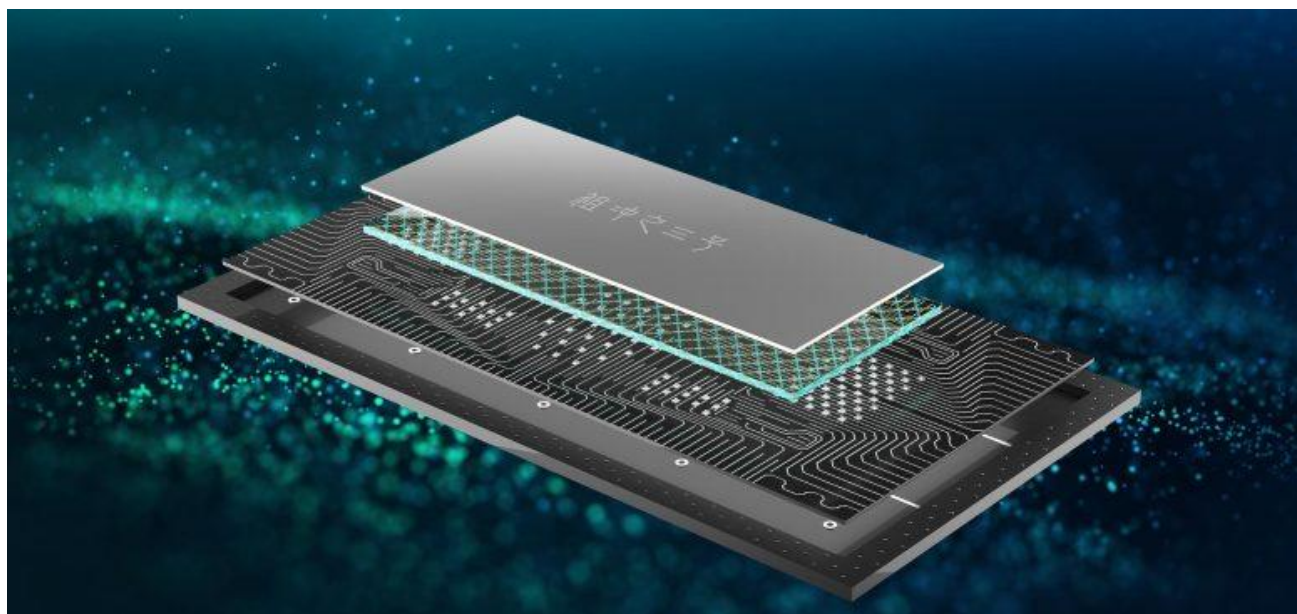
นอกจากนี้ “DeepSeek” ได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน ทำให้เด็กนักเรียนที่ต้องทำการบ้าน ส่งก่อนเปิดเทอมต้องเร่งหาตัวช่วยจากแอปพลิเคชัน AI DeepSeek จึงกลายมาเป็น “ผู้ช่วยทำการบ้าน” ให้กับนักเรียนชั้นประถมและมัธยมศึกษา นอกจากนี้ DeepSeek ยังแทรกซึมเข้าสู่ในหลายๆ ด้านของการศึกษา ไม่ว่าจะเป็น การเขียนเรียงความ การสร้างห้องเรียนอัจฉริยะ การจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน สร้างทรัพยากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และลดช่องว่างระหว่างดิจิทัลและการศึกษา

“ยื่นแห่งความอัจฉริยะ” ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในอุตสาหกรรมการผลิต ในฐานะผู้นำด้านเทคโนโลยี AI ยุคใหม่ DeepSeek กำลังมีบทบาทในการดำเนินงานการพัฒนาของอุตสาหกรรมดั้งเดิมในเชิงลึก เทคโนโลยีของ DeepSeek ถูกพัฒนาด้วยอัลกอริธึมการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) และสามารถประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อคาดการณ์แนวโน้ม และให้ข้อมูลเชิงลึกที่แม่นยำที่นำไปใช้ในอุตสาหกรรมดั้งเดิมสู่ระบบอัจฉริยะ เช่น การผลิต การค้าปลีก และบริการทางการเงิน โดยการประยุกต์ใช้ DeepSeek เข้ามาปฏิรูปในอุตสาหกรรม ปรับปรุงประสิทธิภาพและปรับต้นทุนให้เหมาะสม ก่อให้เกิดรูปแบบธุรกิจใหม่ ความท้าทายใหม่ และความก้าวหน้าใหม่สำหรับอุตสาหกรรมการผลิต



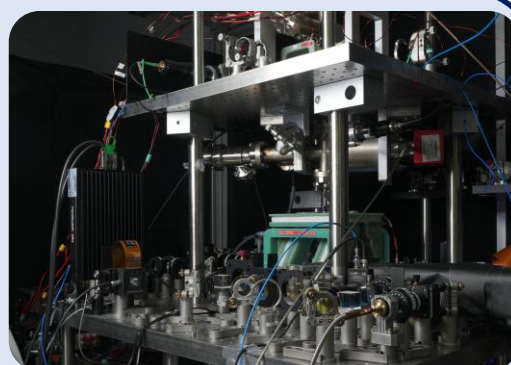
6. “จูชงจื่อ 3.0” (祖冲之三号)

เครื่องต้นแบบคอมพิวเตอร์ควอนตัม สร้างสถิติใหม่ของโลก



3 มีนาคม 2568 มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศจีน (University of Science and Technology of China – USTC/中国科学技术大学) ประสบความสำเร็จในการสร้าง จูชงจื่อ 3.0 (Zuchongzhi 3.0/祖冲之三号) ซึ่งเป็นคอมพิวเตอร์ควอนตัมแบบตัวนำยิ่งยวดที่มีหน่วยประมวลผลขนาด 105 คิวบิตที่อ่านได้ (Readable) และ 182 คิวบิตที่เชื่อมโยงกัน (Coupled) สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะด้านได้เร็วกว่า ซูเปอร์คอมพิวเตอร์ที่เร็วที่สุดหลายล้านล้านเท่า

12 สิงหาคม 2568 มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศจีน ร่วมมือกับศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์ควอนตัมนครเซี่ยงไฮ้ และห้องปฏิบัติการปัญญาระดับสูงเซี่ยงไฮ้ สร้างระบบคอมพิวเตอร์เชิงควอนตัมอะตอม (Atomic Quantum Computer) ด้วยตัวแปรชุด อะตอมแบบ 2 มิติและ 3 มิติ ที่ไม่มีข้อบกพร่องขนาดใหญ่ที่สุดในโลก (World's Largest Atom Array) ซึ่งสร้างได้มากถึง 2,024 อะตอม ในเวลาประมาณ 60 มิลลิวินาที



7. เรือบรรทุกเครื่องบิน “ฝูเจี้ยน” ลำแรกของจีน ที่ติดตั้งฐานยิงเครื่องบินด้วยระบบแม่เหล็กไฟฟ้า



วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568 กองทัพเรือจีนจัดพิธีนำเรือบรรทุกเครื่องบิน “ฝูเจี้ยน” (Fujian / 福建) เข้าประจำการอย่างเป็นทางการ ณ เมืองซานย่า มณฑลไห่หนาน

“ฝูเจี้ยน” เป็นเรือบรรทุกเครื่องบินลำแรกของประเทศที่ติดตั้งระบบเทคโนโลยีดีดส่งเครื่องบินด้วยระบบแม่เหล็กไฟฟ้า (Electromagnetic Catapult System) โดยมีหมายเลขตัวเรือ คือ “18” และเป็นเรือบรรทุกเครื่องบินลำที่ 3 ที่ออกแบบและพัฒนาโดยจีน ต่อจากเรือ ซานตง (Shandong/山东) และเรือ Liaoning (เหลียวหนิง/辽宁) โดย Liaoning เป็นเรือคู่แฝดของเรือ Admiral Kuznetsov เรือบรรทุกเครื่องบินหนึ่งเดียวของรัสเซีย

“ฝูเจี้ยน” สามารถรองรับการขึ้นลงของเครื่องบินขับไล่รุ่นใหม่ เช่น เครื่องบินขับไล่ ล่องหนรุ่น J-35 และเครื่องบินขับไล่รุ่น J-15T ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้กับระบบเทคโนโลยีดีดส่งเครื่องบินด้วยระบบแม่เหล็กไฟฟ้า



8. “ยานเสินโจว-22” ในรูปแบบ “ไร้คนขับ”

ภารกิจฉุกเฉินครั้งแรกในโครงการอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุมของจีน

รายละเอียดภารกิจเสินโจว : <https://www.stsbeijing.org/contents/52907>



วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 จีนปล่อย “ยานเสินโจว-22” ในรูปแบบ “ไร้คนขับ” ครั้งแรกในโครงการอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุมของจีน ด้วยจรวดขนส่งลองมาร์ช-2F รุ่น Y22 จากฐานปล่อยดาวเทียมจิ่วเฉวียน เข้าสู่วงโคจรได้สำเร็จ หลังปล่อยได้ประมาณ 10 นาที ยานเสินโจวได้แยกตัวออกจากจรวด และ

เข้าสู่วงโคจรที่กำหนด และ 3 ชั่วโมงต่อมา ยานอวกาศสามารถเทียบท่าสถานีเทียนกงได้สำเร็จ

ยานอวกาศเสินโจว-22 เป็นยานไร้คนขับและบรรทุกอาหารอวกาศ เวชภัณฑ์ ผลไม้และผักสด อุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมช่องหน้าต่างที่แตกของยานอวกาศเสินโจว-20 และชิ้นส่วนอะไหล่ที่จำเป็นสำหรับสถานีอวกาศ

ภารกิจนี้ เป็นภารกิจปล่อยจรวดของโครงการอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุมของจีนครั้งที่ 38 และเป็นการบินครั้งที่ 610 ของจรวดขนส่งตระกูลลองมาร์ช นอกจากนี้ ยังเป็นการปล่อยจรวดในรูปแบบฉุกเฉินครั้งแรกของโครงการอวกาศที่มีมนุษย์ควบคุมของจีนอีกด้วย

9. “JUNO”

จีนเดินเครื่องห้องปฏิบัติการนิวทริโนใต้ดินเจียงเหมิน อย่างเป็นทางการ

รายละเอียดโครงการภาคีความร่วมมือไทย-จีน : <https://www.stsbeijing.org/contents/51955>



26 สิงหาคม 2568 ห้องปฏิบัติการนิวทริโนใต้ดินเจียงเหมิน หรือจูนู่ (Jiangmen Underground Neutrino Observatory: JUNO) เริ่มเดินเครื่องอย่างเป็นทางการ และเสร็จสิ้นการบรรจุสารเรืองแสงเหลว (liquid scintillator) ปริมาณ 20,000 ตันภายในบรรจุถังอะคริลิกทรงกลม หลังจากก่อสร้างมาเป็นระยะเวลา 10 ปี ความสำเร็จในครั้งนี้ทำให้ห้องปฏิบัติการจูนู่ กลายเป็นศูนย์วิทยาศาสตร์เฉพาะทางสำหรับนิวทริโนขนาดใหญ่พิเศษ และความแม่นยำสูงพิเศษแห่งแรกของโลก



ทั้งนี้ เครื่องตรวจจับอนุภาค “นิวทริโน” (neutrinos) หรือ “อนุภาคผี” (ghost particles) ตั้งอยู่ใจกลางในห้องทดลองใต้ดินลึก 44 เมตร ที่อยู่ใต้ดินลึกกว่า 700 เมตร โครงสร้างหลักรองรับด้วยโครงตาข่ายสแตนเลสสตีลเส้นผ่านศูนย์กลาง 41.1 เมตร ภายในบรรจุถึงอะคริลิกทรงกลมเส้นผ่านศูนย์กลาง 35.4 เมตร ที่บรรจุสารเรืองแสงเหลว ในเมืองเจียงเหมิน มณฑลกวางตุ้ง

โครงการห้องปฏิบัติการนิวทริโนใต้ดินเจียงเหมิน เป็นหนึ่งในความร่วมมือของนักวิทยาศาสตร์ทั่วโลกมากกว่า 700 คนจากสถาบัน 74 แห่ง 17 ประเทศและภูมิภาคทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย และจะเดินเครื่องยาวนานมากกว่า 30 ปี



10. เอ็มบอดี้ เอไอ (Embodied AI)

จีนพัฒนาอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์แบบมีกายภาพอย่างต่อเนื่อง



ในปี 2568 อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์ (Humanoid Robot/人形机器人) ของจีน ได้รับความสนใจจากทั่วโลกเป็นอย่างมาก เนื่องจากความก้าวหน้าในด้านฮาร์ดแวร์ อัลกอริทึม และข้อมูลหุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์ โดยมีกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จด้านการพัฒนา อาทิ การแข่งขันกีฬาหุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์โลก การแข่งขันวิ่งฮาล์ฟมาราธอนหุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์ครั้งแรกของโลก และการแข่งขันทักษะหุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์โลก

หุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์ ถูกนำมาใช้ในงานระดับอุตสาหกรรมและการบริโภค การเข้ามาของเทคโนโลยีเช่น หุ่นยนต์ทำสะอาดที่ใช้ในบ้าน หุ่นยนต์เสิร์ฟอาหารที่ใช้ในร้านอาหาร แขนหุ่นยนต์ที่ใช้ในภาคอุตสาหกรรม หุ่นยนต์ปรับสมดุลที่ใช้ในยู้งฉาง และอินเทอร์เฟซสมอง-คอมพิวเตอร์ (Brain-Computer Interface -BCI) ตัวเต็ม ที่ใช้ในทางการแพทย์ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในชีวิตประจำวัน



10 แนวโน้มการพัฒนาหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์เชิงกายภาพ (Embodied Intelligence) ในปี 2568 มีดังนี้

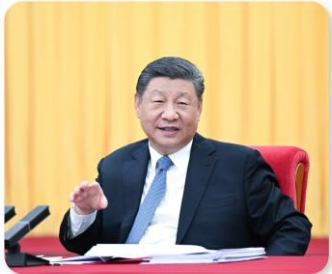
1. การเรียนรู้เชิงกายภาพ ที่ขับเคลื่อนกระบวนการทำงานร่วมกับการปฏิบัติเชิงกายภาพ เครื่องจำลองทางกายภาพ และแบบจำลองโลกเชิงกายภาพ
2. การกำหนดนโยบายเชิงกายภาพ ที่หลากหลายระดับและครบวงจร
3. การควบคุมอัจฉริยะเชิงกายภาพ ที่ผสมผสานโมเดลการพยากรณ์ เรียนรู้อย่างแข็งแกร่ง และวิทยาศาสตร์ทางชีวภาพ
4. การออกแบบหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์เชิงกายภาพ มาช่วยขับเคลื่อนปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด (Generative AI)
5. ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ปัญญาประดิษฐ์เชิงกายภาพ
6. การโต้ตอบทางภาษาธรรมชาติ การสร้างสภาพแวดล้อม การออกแบบแขนหุ่นยนต์ อัลกอริทึม (Algorithm) ในการควบคุมและการตัดสินใจ และอัลกอริทึมในการเชื่อมโยงกันระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์
7. การสร้างชุดข้อมูลขนาดใหญ่คุณภาพสูงสำหรับปัญญาประดิษฐ์เชิงกายภาพ
8. การสร้างกลุ่มหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์เชิงกายภาพ
9. การสร้างสังคมหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์เชิงกายภาพทางวิทยาศาสตร์
10. ระบบการประเมินความปลอดภัยและข้อกำหนดทางจริยธรรมของหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์เชิงกายภาพ



2025 年全国十大教育新闻

10 อันดับข่าวการศึกษาจีน ประจำปี 2568

01



ประธานาธิบดี สี จิ้นผิง กล่าวสุนทรพจน์และให้คำแนะนำ
“ด้านการศึกษา” มุ่งการสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่ง
ทางการศึกษาอย่างมั่นคง

02



ประกาศ “แผนสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางการศึกษา
ปี 2567-2578” เร่งสู่การเป็นประเทศผู้นำด้านการศึกษา

03



เร่งดำเนินงานโครงการนำร่องการปฏิรูปการศึกษา
แบบครบวงจร ภายในระยะเวลา 3 ปี

04



ครูและนักเรียนชาวจีนเข้าร่วมห้องเรียนการเรียนรู้ด้านอุดมการณ์
และการเมืองมากกว่า 150 ล้านคนทั่วประเทศ

05



กระทรวงศึกษาธิการจีน ประกาศ “มาตรฐานการรับรองการศึกษา
สำหรับวิศวกรที่มีทักษะเป็นเลิศ”

06



ประกาศ “แผนปฏิบัติการฟื้นฟูโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับอำเภอ” เพื่อให้การศึกษาเข้าถึงทุกพื้นที่ในจีน

07



ประกาศ 10 มาตรการดูแลสุขภาพของนักเรียน
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และ
20 มาตรการ การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
ทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน

08



ดำเนินโครงการ “การศึกษาสองระดับใหม่”
เพื่อสร้างโรงเรียนรูปแบบการเสริมสร้างทักษะสู่ “ทีมระดับชาติ”

09



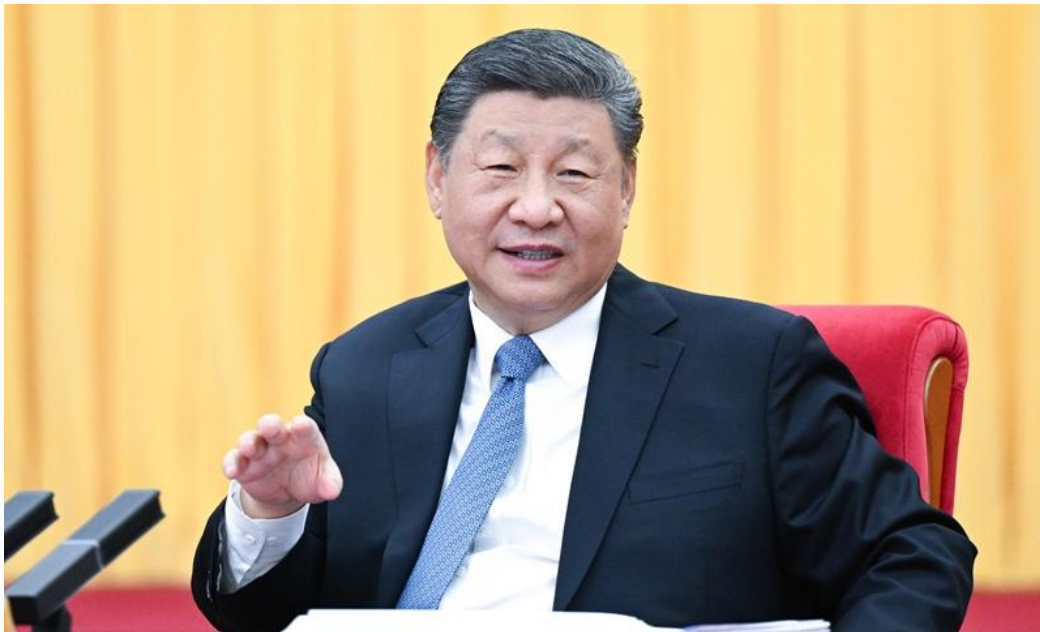
20 ปีของ “โครงการตำแหน่งพิเศษ”
มีครูมากกว่า 1.2 ล้านคนยังคงอุทิศตนให้กับการสอนในชนบท

10



จีนเผยแพร่ รายงานสมุดปกขาวว่าด้วย
“การศึกษาอัจฉริยะของจีน” (Smart Education)

1. ประธานาธิบดี สี จิ้นผิง กล่าวสุนทรพจน์และให้คำแนะนำ “ด้านการศึกษา” มุ่งการสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางการศึกษาอย่างมั่นคง



วันที่ 6 มีนาคม 2568 ประธานาธิบดี สี จิ้นผิง ประธานคณะกรรมการธิการทหารกลางแห่งชาติจีน เข้าร่วมการประชุมแบบกลุ่มกับคณะที่ปรึกษาทางการเมืองระดับชาติจากสันนิบาตประชาธิปไตยแห่งประเทศไทย สภาส่งเสริมประชาธิปไตยแห่งประเทศไทย และภาคการศึกษาในการประชุมสภาปรึกษาการเมืองแห่งชาติจีน ชุดที่ 14 ครั้งที่ 3 (Chinese People's Political Consultative Conference, CPPCC) และกล่าวสุนทรพจน์และให้คำแนะนำ “ด้านการศึกษา”

ประธานาธิบดี สี จิ้นผิง เน้นย้ำการเสริมสร้างบทบาทของการศึกษาในการสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถ โดยมีเป้าหมาย คือการปลูกฝังค่านิยม แนวคิด ความรู้ความสามารถของบุคลากร และดึงศักยภาพออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ มุ่งสู่ความทันสมัยแบบจีน ดังนี้

- การบ่มเพาะคนรุ่นใหม่ที่มีความสามารถ และทักษะในการทำงาน เสริมสร้างอุดมการณ์ เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- ส่งเสริมแนวคิดในการสร้างสังคมนิยมแบบจีนสำหรับยุคใหม่ให้กับนักเรียน
- การปรับปรุงกลไกการดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการฝึกอบรมบุคลากรที่พึ่งพาตนเองได้
- ส่งเสริมแนวทางการบริหารสถาบันทางการศึกษา ขึ้นสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

2. จีนประกาศ “แผนสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางการศึกษา ปี 2567-2578” เร่งสู่การเป็นประเทศผู้นำด้านการศึกษา



จีนเร่งส่งเสริมการศึกษาภาคบังคับที่มีคุณภาพ พร้อมประกาศ “แผนสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางการศึกษา ปี 2567-2578” เพื่อส่งเสริมการสร้างมาตรฐานการศึกษาภาคบังคับ ลดช่องว่างระหว่างโรงเรียนในเมืองชนบท และภูมิภาค โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากรการศึกษาในภูมิภาค ปรับปรุงระบบมอบทุนการศึกษาให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา เร่งรัดการสร้างกลไกพัฒนาการศึกษาในรูปแบบเมืองช่วยชนบท การขับเคลื่อนในภาพรวม เมืองและชนบทรวมเป็นหนึ่งเดียว และการพัฒนาที่สมดุลเพื่อจัดสรรทรัพยากรการศึกษาในเมืองและชนบท ก่อตั้งนโยบาย “Two Exemptions and One Subsidy” สำหรับนักเรียนในเมืองและชนบทให้เป็นหนึ่งเดียว พร้อมปรับปรุงคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานของโรงเรียนที่อ่อนแอให้มีความแข็งแกร่ง



22 ตุลาคม 2568 กระทรวงศึกษาธิการจีน เร่งการดำเนินงาน “โครงการการบ่มเพาะบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสูง” เป็นโครงการที่ดำเนินงานภายใต้ “แผนสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางการศึกษา (ปี 2567-2578)” โดยมุ่งเน้นกำลังการผลิตขั้นสูงใน 6 สาขา ได้แก่ รถยนต์พลังงานใหม่ อุปกรณ์การขนส่งทางรางขั้นสูง อุปกรณ์การบินและอวกาศ เครื่องจักรกลแบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ระดับไฮเอนด์ อุปกรณ์เครื่องจักรกลทางการเกษตร และเทคโนโลยีสารสนเทศยุคใหม่



3. จีนเร่งดำเนินงานโครงการนำร่องการปฏิรูปการศึกษาแบบครบวงจร ภายในระยะเวลา 3 ปี



กระทรวงศึกษาธิการจีน ยกกระตือรือร้นการปฏิรูปการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างครอบคลุม โดยยึด “แผนสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางการศึกษา ปี 2567-2578” และแผนการดำเนินงานระยะ 3 ปี เพื่อเสริมสร้างและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานและการปฏิรูปการจัดหมวดหมู่สำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างครอบคลุม

กลุ่มผู้บริหารคณะกรรมการด้านการศึกษากลาง (Central Education Work Leading Group/ 中央教育工作领导小组) และกระทรวงศึกษาธิการจีน เปิดตัว “โครงการนำร่องการปฏิรูปอย่างครอบคลุมสำหรับแผนการดำเนินงานระยะ 3 ปี เพื่อสร้างประเทศที่มีความแข็งแกร่งทางการศึกษา” ครอบคลุม 41 โครงการ ใน 6 หมวดหมู่ สำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้สังกัด

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (ปี 2567-2570)

กระทรวงศึกษาธิการจีน จัดทำแผนการปฏิบัติงานระยะ 3 ปี มุ่งส่งเสริมความแข็งแกร่งทางการศึกษา ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการยกระดับการปฏิรูปการอุดมศึกษาอย่างครอบคลุม โดยยึดหลัก 3 ประการ ดังนี้

(1) ส่งเสริมนวัตกรรมทั้งในระบบและกลไก

- ภายใต้การพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการปฏิรูปอุตสาหกรรมในปัจจุบัน จีนจะการเพิ่มการบูรณาการเรียนรู้ระหว่าง “อุตสาหกรรม+การศึกษา” และ “วิทยาศาสตร์+การศึกษา” ที่เหมาะสมต่อการบูรณาการการเติบโตของบุคลากรที่มีความสามารถและการพัฒนาเชิงนวัตกรรม
- เพิ่มการบูรณาการของนวัตกรรมและแผนการดำเนินงานขององค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจำแนกประเภทของสถาบันการศึกษา จำแนกเอกลักษณ์เฉพาะตัว และความโดดเด่นของแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างการปฏิรูปเค้าโครงและการจำแนกประเภทที่เหมาะสมที่สุดของการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์

- การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้น “แผนเสริมสร้างขั้นพื้นฐาน” และการฝึกอบรมบุคลากรที่มีความสามารถในสาขาวิชาพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง
- เร่งรัดการจัดตั้งสาขาวิชาด้านการพัฒนาเทคโนโลยีเชิงกลยุทธ์ระดับชาติ ส่งเสริมการปลูกฝังสาขาวิชาใหม่และสาขาวิชาสหสาขาวิชา การฝึกอบรมบุคลากรที่มีความสามารถโดยใช้ประโยชน์จากการปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม ในหลายสาขา เช่น ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีชีวภาพ พลังงานใหม่ และวัสดุใหม่
- การปรับปรุงสาขาวิชาที่มีอยู่ให้ดีขึ้น และปรับปรุงสาขาวิชาใหม่ให้เหมาะสมกับผู้เรียน พร้อมขับเคลื่อนการขยายตัวของมหาวิทยาลัยในโครงการ Double-First Class อย่างต่อเนื่องและมั่นคง และยกระดับสถานะของอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

(3) ส่งเสริมการสำรวจและโครงการนำร่อง เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมของท้องถิ่นและสถาบันการศึกษา มุ่งสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรม

- จัดตั้งเขตสาธิตเพื่อการบูรณาการ “วิทยาศาสตร์และการศึกษา” และ “อุตสาหกรรมและการศึกษา”
- การรองรับยุทธศาสตร์ระดับชาติและการพัฒนาระดับภูมิภาค

4. ครูและนักเรียนชาวจีนเข้าร่วมห้องเรียนการเรียนรู้ ด้านอุดมการณ์และการเมือง มากกว่า 150 ล้านคนทั่วประเทศ



ภาพ : shedunews



วันที่ 3 กันยายน 2568 จีนจัดพิธีสวนสนามทางทหารครั้งยิ่งใหญ่ เพื่อรำลึกวาระสำคัญ ครบรอบ 80 ปี “วันแห่งชัยชนะ” จากสงครามต่อต้านการรุกรานของญี่ปุ่นของประชาชนจีนและสงครามต่อต้านฟาสซิสต์โลก ณ จัตุรัสเทียนอันเหมิน กรุงปักกิ่ง

วันที่ 15-18 กันยายน 2568 กระทรวงศึกษาธิการจีนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดห้องเรียนการเรียนรู้ด้านอุดมการณ์และการเมืองทั่วประเทศจีน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ภายใต้หัวข้อ “จงสืบทอดจิตวิญญาณอันยิ่งใหญ่แห่งสงครามต่อต้านการรุกรานของญี่ปุ่น และเป็นชาวจีนที่มีเกียรติและภาคภูมิใจ” มุ่งเน้นการถ่ายทอดจิตวิญญาณให้กับครูและนักเรียนมากกว่า 150 ล้านคน โดยมีโรงเรียนและมหาวิทยาลัยเข้าร่วมมากกว่า 200,000 ทั่วประเทศจีน

5. กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ

“มาตรฐานการรับรองการศึกษาสำหรับวิศวกรที่มีทักษะเป็นเลิศ”



วันที่ 4 ธันวาคม 2568 จีนจัดประชุมสัมมนา ภายใต้หัวข้อ “การปฏิรูปโครงการฝึกอบรมสำหรับวิศวกรที่มีทักษะเป็นเลิศ” โดยเน้นย้ำถึงการดึงดูดมหาวิทยาลัยและองค์กรชั้นนำของประเทศเข้ามาบทบาทมากยิ่งขึ้น ครอบคลุมถึงความต้องการของระบบอุตสาหกรรมสมัยใหม่และการก่อสร้างทางวิศวกรรม และขยายไปสู่สาขาที่ต้องการมากขึ้น

วันที่ 10 ธันวาคม 2568 กระทรวงศึกษาธิการ จัดการแถลงข่าว รายงานสถานการณ์การปฏิรูปโครงการฝึกอบรมสำหรับวิศวกรที่มีทักษะเป็นเลิศ ระบุว่า ระยะเวลา 3 ปี ที่มีการปฏิรูปโครงการฝึกอบรมสำหรับวิศวกรที่มีทักษะเป็นเลิศ ได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิศวกรรมระดับชาติ (The School of Excellence in Engineering/国家卓越工程师学院) 50 แห่ง มีนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกด้านวิศวกรรม มากกว่า 26,000 คน และสำเร็จการศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานแล้ว มากกว่า 2,000 คน

และในวันเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการจีน ได้ประกาศใช้ “มาตรฐานการรับรองการศึกษาสำหรับวิศวกรที่มีทักษะเป็นเลิศ” โดยเริ่มจากการรับรองวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยทางวิศวกรรมชั้นนำที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมทางวิศวกรรม เพื่อผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพสูง

6. จีนประกาศ “แผนปฏิบัติการฟื้นฟูโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายระดับอำเภอ” เพื่อให้การศึกษาเข้าถึงทุกพื้นที่ในจีน



วันที่ 18 ธันวาคม 2568 กระทรวงศึกษาธิการจีน ออกแผนปฏิบัติการฟื้นฟูโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายระดับอำเภอ เพื่อผลักดันการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพสูงสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยระบุภารกิจหลักของการศึกษา 5 ประการ ได้แก่ การขยายทรัพยากร การยกระดับคุณภาพ การรักษาความแข็งแกร่ง การปรับปรุงสภาพแวดล้อม และการส่งเสริมการบูรณาการ พร้อมทั้งการดำเนินงานด้านการศึกษา 8 ด้าน ดังนี้

1. การขยายทรัพยากรทางการศึกษา
2. การปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน
3. การยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน
4. การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรครู
5. การเสริมสร้างศักยภาพทางการศึกษาผ่านเครื่องมือดิจิทัล
6. การปฏิรูปเชิงลึกของระบบและกลไกการบริหารจัดการ
7. การกำหนดมาตรฐานการบริหารจัดการ
8. การช่วยเหลือแบบเจาะจง

นอกจากนี้ กระทรวงการคลังของจีน ได้ประกาศยกเว้นค่าเล่าเรียน 1 ปี สำหรับเด็กการศึกษาอ่อนวัยเรียนในโรงเรียนของรัฐ เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนฤดูใบไม้ร่วงปี 2568 เป็นต้นไป

7. กระทรวงศึกษาธิการจีน ประกาศ 10 มาตรการดูแลสุขภาพของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา และ 20 มาตรการ การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน



10 มาตรการดูแลสุขภาพของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
1. ลดความวิตกกังวลด้านการเรียนและการสอบเลื่อนชั้นของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ดำเนินงานตามนโยบาย “พลศึกษา 2 ชั่วโมงต่อวัน” อย่างเต็มที่
3. รักษาเวลาพักผ่อนนักเรียนให้เพียงพอ
4. ฝึกความเคยชินการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีประโยชน์ให้นักเรียน
5. เอาใจใส่และห่วงใยต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
6. จัดตั้งกลไกการเข้ามามีส่วนร่วม และระบบการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนล่วงหน้า
7. ส่งเสริมการดำเนินการระบบสนับสนุนทางจิตวิทยาแบบครบวงจร
8. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและดูแลสุขภาพจิตใจในรั้วโรงเรียนให้เหมาะสม
9. ฝึกความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพ่อแม่และพี่น้องในครอบครัว
10. สร้างกลไกความร่วมมือการคุ้มครองระหว่างหน่วยงานต่างๆ



20 มาตรการ การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน

1. จัดสรรเวลาเรียนพลศึกษาให้เพียงพอ
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมกิจกรรมการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง
4. ปรับปรุงระบบการแข่งขันกีฬาอย่างครอบคลุม
5. ปรับปรุงระบบการฝึกอบรมบุคลากรที่มีความสามารถ
6. ใช้ประโยชน์จากบทบาทของโรงเรียนอย่างเต็มที่
7. สร้างทีมกีฬาระดับสูงใหม่รูปแบบใหม่ในโรงเรียน
8. การปฏิรูปการประเมินผลทางกีฬาเชิงลึก
9. ปรับปรุงระบบการตรวจสอบสมรรถภาพร่างกาย
10. เพิ่มความแข็งแกร่งด้านสมรรถภาพทางกายของนักเรียนในการเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม
11. สร้างทีมครูฝึกสอนกีฬารูปแบบใหม่
12. เสริมสร้างการฝึกอบรมและฝึกซ้อม
13. ปรับปรุงกลไกการให้รางวัลอย่างครอบคลุม
14. ส่งเสริมการยกระดับการพัฒนาสนามกีฬา
15. สร้างความแข็งแกร่งในการแข่งขันทรัพยากรของสังคม
16. สำรวจและประยุกต์ใช้ดิจิทัลในกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
17. เสริมสร้างการรักษาความปลอดภัยสำหรับกิจกรรมกีฬา
18. ส่งเสริมวัฒนธรรมกีฬาในโรงเรียน
19. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน
20. ร่วมมือกันอย่างแข็งขันเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา

8. จินดำเนินโครงการ “การศึกษาสองระดับใหม่” เพื่อสร้างโรงเรียนรูปแบบการเสริมสร้างทักษะสู่ “ทีมระดับชาติ”



วันที่ 16 ธันวาคม 2568 ในระยะที่ 2 ของ “แผนการสร้างสถาบันอาชีวศึกษาและสาขาวิชาเอก ระดับสูงที่มีเอกลักษณ์แบบจีน” หรือที่เรียกสั้นๆว่า “แผนการสร้างโรงเรียนคู่” และโครงการนำร่องการปฏิรูปอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ณ เมืองกว่างโจว โดยมีเป้าหมายครอบคลุมถึงการบรรลุขีดความสามารถในการบริหารจัดการระดับสูง และการบูรณาการอุตสาหกรรมและการศึกษาที่มีคุณภาพสูง

“แผนการสร้างระดับสูงคู่” ระบุถึง การก่อสร้างสถาบันอาชีวศึกษา “ระดับสูง” 60 แห่ง และกลุ่มสาขาวิชาชีพ “ระดับสูง” 160 กลุ่ม โดยส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนอาชีวศึกษาจาก “พื้นฐานที่ดีและเงื่อนไขที่ดี” ไปสู่ “การบริการที่ดีและการสนับสนุนที่ดี” และมุ่งสู่การสร้างสถาบันที่มุ่งเน้นทักษะ “ทีมระดับชาติ”

“แผนการสร้างระดับสูงคู่” ระยะที่ 2 ครอบคลุม 31 มณฑล รวมถึงกองพลการผลิตและการก่อสร้างซินเจียง สำหรับการพัฒนาด้านการบริการ สถาบันเหล่านี้ได้ให้บริการนิคมอุตสาหกรรมระดับชาติรวม 278 แห่ง



กระทรวงศึกษาธิการจีน ได้ออกมาตรฐานสาขาวิชาอาชีวศึกษาระดับปรับปรุงใหม่ จำนวน 758 มาตรฐาน ใช้เวลาร่างมากกว่า 3 ปี ซึ่งจะครอบคลุม “รายชื่อสาขาวิชาอาชีวศึกษา” 1,434 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 59.2 รวมถึงหมวดหมู่หลักของสาขาวิชาทั้งหมด 19 หมวดหมู่ และหมวดหมู่รองของสาขาวิชา 90 หมวดหมู่ แบ่งเป็น มาตรฐานสำหรับอาชีวศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ปวช.) ทั้งหมด 223 มาตรฐาน อาชีวศึกษาระดับสูง (ปวส.) 471 มาตรฐาน และอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี 64 มาตรฐาน มาตรฐานฉบับใหม่จะมีการปรับปรุงทั้งสิ้น 11 ด้าน ได้แก่ ภาพรวม ชื่อสาขาวิชา (รหัสสาขาวิชา) เกณฑ์การรับสมัครพื้นฐาน ปีการศึกษาชั้นพื้นฐาน การมุ่งเน้นอาชีวศึกษา วัตถุประสงค์การฝึกอบรม เกณฑ์การฝึกอบรม การกำหนดหลักสูตรและชั่วโมงเรียน ทีมคณาจารย์ เงื่อนไขการเรียน การสอน การรับรองคุณภาพ และเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานเหล่านี้ มุ่งเน้นเสริมสร้างการฝึกอบรมความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณสมบัติ อาชีวศึกษาอย่างรอบด้าน ส่งเสริมหลักสูตรและสาขาวิชาให้สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี พร้อม ผลักดันการเรียนการสอนด้วยดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้เกิดมาตรฐานการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ตาม การเปลี่ยนทางดิจิทัล และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้อัจฉริยะ

9. 20 ปี ของ “โครงการตำแหน่งพิเศษ” มีครูมากกว่า 1.2 ล้านคน ที่ยังคงอุทิศตนให้กับการสอนในชนบท



20 ปีที่ผ่านมาของโครงการ “ครูตำแหน่งพิเศษ” ที่มีการคัดเลือกและรับสมัครครูประจำตำแหน่งพิเศษมากกว่า 1.2 ล้านคน ครอบคลุมโรงเรียนในชนบทกว่า 30,000 แห่งใน 1,000 อำเภอ 22 มณฑล ในภาคกลางและภาคตะวันตกของจีน

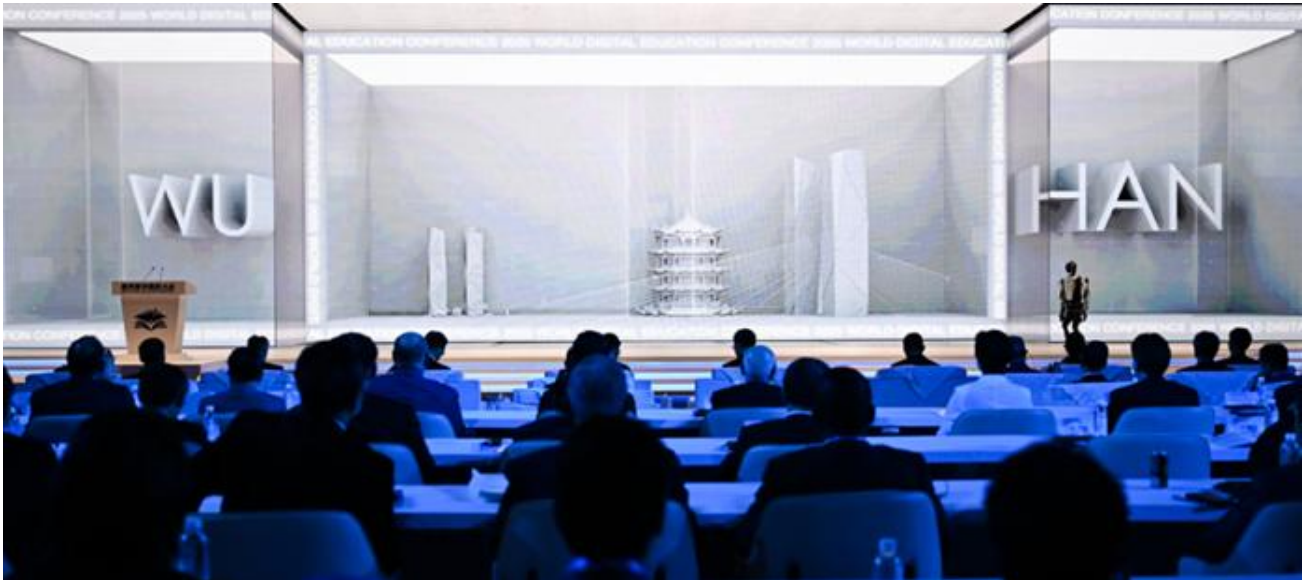
18 กันยายน 2568 ประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการคลังจีน ว่าด้วยแผนโครงการครูพิเศษ เพื่อสนับสนุนบุคลากรที่มีความสามารถใน “3 เขต” ประจำปี 2568 โดยจะมีการจัดสรรครูทั่วประเทศจำนวน 13,606 คน ประจำปีการศึกษา 2568-2569 ประกอบด้วย ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 5,847 คน ครูระดับประถมศึกษา 7,547 คน และครูระดับปฐมวัย 212 คน จะถูกจัดสรรไปยังมณฑลต่างๆ และกองพลการผลิตและการก่อสร้างซินเจียง เพื่อสนับสนุนและขยายการศึกษาเข้าสู่เขตพื้นที่ยากจน มุ่งการฟื้นฟูด้านการศึกษาในพื้นที่ชนบทและพื้นที่ “3 เขต 3 มณฑล” เป็นหลัก

พื้นที่ “3 เขต 3 มณฑล” มีดังนี้

- (1) พื้นที่ 3 เขต ได้แก่ เขตปกครองตนเองทิเบต เขตปกครองตนเองซินเจียงทางใต้ เขตชนบทตามแนวชายแดนของทิเบต
- (2) พื้นที่ 3 มณฑล ได้แก่ เมืองหลินเซี่ย มณฑลกานซู เมืองเหลียงชาน มณฑลเสฉวน เมืองนู่เจียง มณฑลยูนนาน



10. จีน เผยแพร่ รายงานสมุดปกขาวว่าด้วย “การศึกษาอัจฉริยะของจีน”



14-16 พฤศจิกายน 2568 จีนจัดงานการประชุมการศึกษาดิจิทัลโลก (2025 World Digital Education Conference/2025 世界数字教育大会) ณ เมืองอู่ฮั่น พร้อมประกาศ “รายงานสมุดปกขาวว่าด้วยการศึกษาอย่างชาญฉลาดของจีน” ระบุว่า ผู้ใช้งานที่ลงทะเบียนบนแพลตฟอร์มการศึกษาอัจฉริยะของจีนในรูปแบบออนไลน์ มีจำนวนเกิน 170 ล้านคน ครอบคลุม 200 ประเทศภูมิภาคทั่วโลก รองรับภาษาต่างประเทศได้มากกว่า 6 ภาษา (ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2568)

中国智慧教育白皮书

(2025 年 5 月)

中华人民共和国教育部

ในรายงานสมุดปกขาวฯ มีการรวบรวมความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์รอบด้านของจีนในการดำเนินยุทธศาสตร์การศึกษาดิจิทัล และข้อมูลทรัพยากรการศึกษาดิจิทัลคุณภาพสูง โดยมีทรัพยากรสำหรับโรงเรียนประถมและมัธยมกว่า 110,000 แห่ง หลักสูตรอาชีวศึกษาออนไลน์ 11,300 หลักสูตร หลักสูตรอุดมศึกษาออนไลน์คุณภาพดี 31,000 หลักสูตร และหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตกว่า 2,000 หลักสูตร

อ้างอิง

- 中央广播电视总台发布 2025 年度国内、国际十大科技新闻
<https://news.cctv.com/2025/12/25/ARTIQi7u1LyVht2rVZ08mSzp251225.shtml?spm=C94212.PGZDd8bkBJCZ.E850fz1rylUd.108>
<https://news.cctv.com/2025/12/24/ARTICnNlvhbGiSd5wijT3nqg251224.shtml?spm=C94212.PGZDd8bkBJCZ.E850fz1rylUd.152>
- 2025 年全国十大教育新闻揭晓
http://paper.jyb.cn/zgjyb/h5/html5/2025-12/26/content_144740_19165153.htm
http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/2025/2025_zt01/
http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202512/t20251226_2111430396.html
<https://m.voc.com.cn/xhn/news/202512/31215204.html>
- 国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见
https://www.gov.cn/zhengce/content/202508/content_7037861.htm
- 【新华社】燃！中国“人造太阳”创造“亿度千秒”世界纪录
https://www.cas.cn/cm/202501/t20250120_5045581.shtml

ฝ่ายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง
เลขที่ 21 ถนนกวหวา เขตฉวหายาง กรุงปักกิ่ง 100600
สาธารณรัฐประชาชนจีน

โทรศัพท์ (86-10) 8531-8700
โทรสาร (86-10) 8531-8791
เว็บไซต์ www.stsbeijing.org
อีเมล stsbeijing@mhesi.go.th
เฟซบุ๊ก www.facebook.com/stsbj