



รายงานการศึกษาส่วนบุคคล  
(Individual Study)

เรื่อง การประเมินประสิทธิภาพของสื่อต่อความตระหนักรู้  
เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษา  
ระดับปริญญาบัณฑิต

จัดทำโดย นายพจน์ หาญพล  
รหัส 6003

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม  
หลักสูตรนักบริหารการทูต รุ่นที่ 6 ปี 2557  
สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ  
ลิขสิทธิ์ของกระทรวงการต่างประเทศ



รายงานการศึกษาส่วนบุคคล  
(Individual Study)

เรื่อง การประเมินประสิทธิภาพของสื่อต่อความตระหนักรู้  
เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษา  
ระดับปริญญาบัณฑิต

จัดทำโดย นายพจน์ หาญพล  
รหัส 6003

หลักสูตรนักบริหารการทูต รุ่นที่ 6 ปี 2557  
สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ  
รายงานนี้เป็นความคิดเห็นเฉพาะบุคคลของผู้ศึกษา



เอกสารรายงานการศึกษาส่วนบุคคลนี้ อนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม  
หลักสูตรนักบริหารการทูตของกระทรวงการต่างประเทศ

ลงชื่อ .....

(ศาสตราจารย์ ดร. ไชยวัฒน์ คำชู)  
อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงชื่อ .....

(ดร. จิตรिया ปิ่นทอง)  
อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครเดช ไชยเพิ่ม)  
อาจารย์ที่ปรึกษา

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โดยที่ในปัจจุบัน มีความตื่นตัวเรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในทุกภาคส่วน ซึ่งผู้ศึกษาเห็นว่า นิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ของประเทศ และจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในประชาคมอาเซียนต่อไป จึงได้ทำการศึกษาเรื่องพฤติกรรมการใช้สื่อ และระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษาในระดับนี้ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคของไทย โดยอาศัยการวัดระดับความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษาผ่านแบบสอบถาม และประเมินประสิทธิภาพสื่อในการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของกลุ่มตัวอย่างโดยได้ตั้งสมมติฐานไว้ว่า ระดับการเปิดรับสื่อของนิสิตนักศึกษา มีความสัมพันธ์กับระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และนิสิตนักศึกษาที่เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียนในมหาวิทยาลัยมีระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสูงกว่านิสิตนักศึกษาที่ไม่เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียนในมหาวิทยาลัย

ผลการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษา และประสิทธิภาพของสื่อต่อระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตในมหาวิทยาลัยในส่วนกลางและภูมิภาค จำนวน 72 คน ที่ศึกษาในสาขาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาติดตามข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จากโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ เป็นส่วนใหญ่ โดยมีการติดตามข่าวสารจากเอกสาร สื่อประชาสัมพันธ์ของทางราชการ และจากวิทยุด้วยในระดับรองลงมา อย่างไรก็ตาม นิสิตนักศึกษา ร้อยละ 94.4 ระบุอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการอ้างอิงในการศึกษาทำรายงานเป็นลำดับแรก รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 79.2) เอกสารสื่อประชาสัมพันธ์ของราชการ (ร้อยละ 76.4) และโทรทัศน์ (ร้อยละ 51.4) และผลการศึกษาพบว่า นิสิตนักศึกษาที่เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่ได้คะแนนการทดสอบสูงมีจำนวน 21 คน ในขณะที่นิสิตที่ไม่เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้รับคะแนนค่อนข้างน้อยจากการทดสอบ จำนวน 26 คน ซึ่งเมื่อนำผลที่ได้ไปทดสอบ Chi - Square Tests พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงให้เห็นว่าการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนผ่านการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ถือเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญซึ่งมีผลให้นิสิตนักศึกษาที่เคยเรียนมีระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสูงกว่านิสิตนักศึกษาที่ไม่เคยลงเรียนอย่างเห็นได้ชัด

การศึกษานี้พบว่า ประมาณครึ่งหนึ่งของนิสิตนักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในระดับตั้งแต่ปานกลางจนถึงสูง ซึ่งนิสิตนักศึกษาที่เหลือซึ่งได้รับคะแนนน้อยในการทดสอบ จึงยังคงต้องได้รับการส่งเสริมให้มีระดับความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้ดียิ่งขึ้น และจากการที่พบว่า ปัจจุบัน นิสิตนักศึกษามีความคุ้นเคยและใช้สื่ออินเทอร์เน็ตสูงอีกทั้งมีเชื่อมั่นและไว้วางใจ ที่จะนำข้อมูลข่าวสารที่ได้จากอินเทอร์เน็ตมาใช้อ้างอิงในการศึกษาและการทำรายงาน

ในขณะที่เดียวกัน พบว่าการเรียนการศึกษาในระบบ (schooling) ตามรูปแบบการสื่อสาร ระหว่างบุคคล มีผลอย่างมีนัยสำคัญต่อการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษา ดังนั้น กรมอาเซียนจึงอาจพิจารณาที่จะดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม ความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในกลุ่มนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต ดังต่อไปนี้

1. หาช่องทางทำให้เว็บไซต์ของกรมอาเซียนขึ้นมามีอันดับต้นของ search engines ต่างๆ เมื่อมีผู้ key คำที่เกี่ยวกับอาเซียน เพื่อให้เว็บไซต์ของกรมอาเซียนมี visibility สูงขึ้น ทั้งในเชิงเทคนิค และในเชิงส่งเสริมให้มีการใช้งานจริงเพิ่มขึ้น โดยอาจจัดกิจกรรม เช่น การตอบปัญหาชิงรางวัลผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น
2. การส่งเสริมพัฒนากลยุทธ์เพื่อดึงดูดกลุ่มเยาวชนที่ใช้สื่อผ่านอินเทอร์เน็ต โดยใช้ platforms ต่าง ๆ เช่น E Readers, Applications สติ๊กเกอร์ไลน์อาเซียน อินสตาแกรม เป็นต้น

3. นำไฟล์เสียงของรายการวิทยุ “เราคืออาเซียน” ของสถานีวิทยุสุราษฎร์รัมย์ และนำเนื้อหาของวารสารสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย มาจัดทำเป็น E Book หรือรูปแบบมัลติมีเดียอื่นๆ และนำมาอัปโหลดหรือเชื่อมต่อไว้ที่เว็บไซต์กระทรวงฯ หรือจัดทำเป็น podcasts เพื่อขยายผลการรับฟังและการอ่านให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น

4. จัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับพัฒนาการล่าสุดของประชาคมอาเซียน โดยให้เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ซึ่งปัจจุบัน กรมอาเซียน มีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นพันธมิตรแล้ว และสามารถขยายผลไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ได้อีก และหากมหาวิทยาลัยมีเครือข่ายภายในอินเทอร์เน็ต ก็อาจเชื่อมต่อกับเครือข่ายของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ เข้ากับเว็บไซต์ของกรมอาเซียน เพื่อให้นิสิตนักศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลของอาเซียนที่สาธารณชนสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้น

5. อาจพิจารณาจัดจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตโดยเฉพาะเพื่อทำหน้าที่พัฒนาเว็บไซต์และส่งเสริมการใช้งานเว็บไซต์เป็นการเฉพาะ

6. ทำการศึกษาวิจัยในเชิงการตลาดอย่างต่อเนื่องทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัย หรือการประเมินผลจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมอาเซียนสัญจร เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินการ และนำมาปรับกิจกรรมให้สอดคล้องเหมาะสมต่อไป

## กิตติกรรมประกาศ

ในการจัดทำเอกสารรายงานการศึกษาส่วนบุคคล เรื่อง “การประเมินประสิทธิภาพของสื่อต่อความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต” ผู้เขียนได้รับคำแนะนำที่มีประโยชน์และมีคุณค่าอย่างยิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน โดยศาสตราจารย์ ดร. ไชยวัฒน์ คำชู ได้แนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และให้คำแนะนำในการกำหนดขอบเขตการศึกษาซึ่งช่วยให้สามารถวางกรอบในการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ในระยะเวลาที่จำกัด ผู้เขียนขอขอบคุณ ดร. จิตริยา ปิ่นทอง ให้ความเห็นที่มีคุณค่ายิ่งในการออกแบบและจัดทำสอบถาม และขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครเดช ไชยเพิ่ม ที่แนะนำให้ความกระจ่างในเรื่องระเบียบวิธีการวิจัย และการใช้สถิติในการวิจัย

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. จุฬณี เทียนไทย คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่อนุญาตให้อ้างอิงผลงานการวิจัย “การรับรู้เรื่องอาเซียนของเยาวชนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” และขอขอบคุณอาจารย์จากมหาวิทยาลัยและนิสิตนักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการทำให้การศึกษาส่วนบุคคลครั้งนี้บรรลุเป้าหมาย

พจน์ หาญพล

สิงหาคม 2557

## สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ภูมิหลังและความสำคัญของปัญหา	2
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 ขอบเขตการศึกษา วิธีการดำเนินการศึกษา และระเบียบวิธีการศึกษา	4
1.4 สมมติฐานการศึกษา	4
1.5 ประโยชน์ของการศึกษา	4
1.6 นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิดทฤษฎี	6
2.2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
2.3 สรุปกรอบแนวคิด	8
2.4 ระเบียบวิธีวิจัย	8
บทที่ 3 ผลการศึกษา	10
3.1 ข้อมูลทั่วไป	10
3.2 ระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	11
3.3 พฤติกรรมการใช้สื่อของนิสิตนักศึกษา	12
บทที่ 4 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	16
4.1 สรุปผลการศึกษา	16
4.2 ข้อเสนอแนะ	16
บรรณานุกรม	19
ภาคผนวก	20
ก แบบสอบถาม	21
ข การประมวลผล	30
ประวัติผู้เขียน	49

## สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	10
ตารางที่ 2	ความสัมพันธ์ระหว่างการเคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน กับ ระดับคะแนนความรู้	13
ตารางที่ 3	ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการใช้สื่อกับระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	14



## บทที่ 1 บทนำ

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations – ASEAN) ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 โดยปฏิญญากรุงเทพ (Bangkok Declaration) มีประเทศสมาชิกก่อตั้ง 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย ซึ่งต่อมาได้มีประเทศสมาชิกเพิ่มเติม ได้แก่ บรูไน (2527) เวียดนาม (2538) ลาว และพม่า (2540) และกัมพูชา (2542) รวม 10 ประเทศ

ในช่วง 30 ปีแรก ภายหลังจากการก่อตั้งอาเซียน (2510-2539) พัฒนาการของความร่วมมืออาเซียนครอบคลุมทั้งด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมและวัฒนธรรม โดยในช่วงทศวรรษแรกแห่งความร่วมมือ อาเซียนให้ความสำคัญต่อประเด็นด้านการเมืองและความมั่นคง เห็นได้จากการจัดทำสนธิสัญญามิตรภาพและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Treaty of Amity and Cooperation in Southeast Asia-TAC) ในปี พ.ศ. 2519 ในด้านความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อาเซียนได้ลงนามความตกลงจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน ในปี พ.ศ. 2535 ทั้งนี้ ในด้านสังคมและวัฒนธรรม อาเซียนมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ที่ดี ให้แก่ประชาชนของประเทศสมาชิก ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน และสร้างจิตสำนึก ในความเป็นอาเซียน<sup>1</sup>

แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดตั้งประชาคมอาเซียนเริ่มอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2540 ในการประชุมผู้นำอาเซียน ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ผู้นำอาเซียนได้รับรองเอกสาร “วิสัยทัศน์อาเซียน 2020” เพื่อกำหนดเป้าหมายว่า ภายในปี ค.ศ. 2020 (พ.ศ. 2563) อาเซียนจะเป็น (1) วงสมานฉันท์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (2) หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างมีพลวัต (3) มุ่งปฏิสัมพันธ์กับประเทศภายนอก และ (4) ประชาคมของสังคมที่เอื้ออาทร ต่อมาในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 9 เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2546 ณ เมืองบาหลี ผู้นำอาเซียน ได้ลงนามในปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน ฉบับที่ 2 (Declaration of ASEAN Concord II หรือ Bali Concord II) โดยเห็นชอบให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ภายในปี พ.ศ. 2563 โดยประกอบด้วย 3 เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political and Security Community-APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community-AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ซึ่งต่อมา แนวความคิดในการสร้างประชาคมอาเซียนที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางนี้ได้บรรลุไว้ในกฎบัตรอาเซียนที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. 2551 ด้วย

ในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 12 เมื่อเดือนมกราคม พ.ศ. 2550 ณ เมืองเซบู ฟิลิปปินส์ ผู้นำอาเซียนได้ตกลงกันที่จะเร่งรัดกระบวนการสร้างประชาคมอาเซียนให้แล้วเสร็จ ภายใน

---

<sup>1</sup> บันทึกการเดินทางอาเซียน ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2556 กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ พ.ศ. 2556

ปี พ.ศ. 2558 และในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 21 เมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2555 ผู้นำอาเซียนได้กำหนดวันบรรลุป้าหมายสำหรับอาเซียนที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2558

อย่างไรก็ตาม โดยที่การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นกระบวนการที่มีความต่อเนื่อง (evolving process) ที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 23 เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2556 จึงได้รับรองปฏิญญาบันดาร์เสรีเบกาวันว่าด้วยการจัดทำวิสัยทัศน์ประชาคมอาเซียนภายหลังปี 2558

(Bandar Seri Begawan Declaration on the ASEAN Community's Post 2015 Vision) โดยจัดตั้งคณะทำงานระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสทั้ง 3 เสา เพื่อดูแลการจัดทำเอกสารวิสัยทัศน์อาเซียนภายหลังปี 2558 ซึ่งเน้นความต่อเนื่องจากความพยายามและความสำเร็จ ในการดำเนินการจัดตั้งประชาคมอาเซียน การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับอาเซียน โดยเฉพาะสำนักเลขาธิการอาเซียนที่มีประสิทธิภาพ<sup>2</sup>

## 1.1 ภูมิหลังและความสำคัญของปัญหา

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ในฐานะสำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติ มีหน้าที่ตามกฎบัตรอาเซียนในการส่งเสริมอัตลักษณ์และความสำนึกเกี่ยวกับอาเซียนในระดับชาติ และมีส่วนร่วมร่วมสร้างประชาคมอาเซียน โดยที่ผ่านมา กรมอาเซียนได้ดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้

1.1.1 การจัดกิจกรรมอาเซียนสัญจร ซึ่งประกอบด้วย การพบปะหรือผู้บริหารในพื้นที่ การบรรยายในสถานศึกษา การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่กรมอาเซียนจะเดินทางไปยังพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ จังหวัดชายแดนหรือจังหวัดที่เป็นศูนย์กลาง และมีความเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน โดยจัดให้มีการพบปะกับผู้บริหารในพื้นที่ อาทิ ผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้แทนภาคเอกชน และภาคการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระดับนโยบาย และศึกษาข้อเท็จจริงในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแต่ละพื้นที่ด้วย

1.1.2 การจัดกิจกรรมวันอาเซียน ที่กระทรวงการต่างประเทศ ในวันที่ 8 สิงหาคม ของทุกปีประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การตอบปัญหาชิงรางวัล ASEAN QUIZ ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทั่วประเทศ และการจัดสัมมนาร่วมกับสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย ในหัวข้อที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายได้แก่ ประชาชนทั่วไป

1.1.3 การจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะโดยกรมอาเซียนมอบหมายข้าราชการกรมอาเซียนให้เข้าร่วมบรรยายให้ความรู้และพัฒนาการของประชาคมอาเซียนตามที่ได้รับทราบขอความร่วมมือจากหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ซึ่งในแต่ละปี กรมอาเซียนได้จัดวิทยากรซึ่งเป็นข้าราชการกรมอาเซียนไปบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนปีละประมาณ 300 ครั้ง

<sup>2</sup> เอกสาร “วิสัยทัศน์ของประชาคมอาเซียนภายหลังปี 2558 (ASEAN Community's Post 2015 Vision)” กองยุทธศาสตร์และความร่วมมืออาเซียน กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ , พฤษภาคม 2557.

1.1.4 การจัดกิจกรรมฝึกอบรมอาจารย์ (Train the trainers) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมอาเซียนและพัฒนาการล่าสุด และสามารถเผยแพร่ความรู้ต่อไปให้แก่นักศึกษา และสาธารณชนในวงกว้างได้ต่อไป

1.1.5 การจัดทำสื่อเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ [www.mfa.go.th/asean](http://www.mfa.go.th/asean) รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ “เราคืออาเซียน” แผ่น CD-ROM รวบรวมเอกสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน การจัดทำสโปตโฆษณา

1.1.6 การเผยแพร่กิจกรรมของกรมอาเซียนผ่านโซเชียลมีเดีย Facebook ‘ASEAN Thailand’ ซึ่งปัจจุบัน (กรกฎาคม 2557) มีผู้ติดตามแล้วประมาณ 4500 คน

1.1.7 การเข้าร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนผ่านกลไกคณะอนุกรรมการด้านการประชาสัมพันธ์ประชาคมอาเซียน ซึ่งจัดตั้งขึ้นภายใต้คณะกรรมการอาเซียนแห่งชาติ ที่มีอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์เป็นประธานคณะอนุกรรมการฯ เพื่อบูรณาการงานการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจและการสร้างความตระหนักรู้เรื่องประชาคมอาเซียน

ภาครัฐของไทยได้ดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยให้หน่วยงานของรัฐทบทวน ปรับปรุงและบูรณาการแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ซึ่งมีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติรวบรวมแผนปฏิบัติการ และเป็นเจ้าภาพจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อบูรณาการแผนปฏิบัติการในภาพรวม และนำมาจัดทำเป็นแผนแม่บท รวมทั้งให้ทุกกระทรวงพิจารณาจัดตั้งคณะทำงานประจำกระทรวงขึ้นเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน<sup>3</sup>

กลไกข้างต้นเน้นเรื่องการบูรณาการและการประสานงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เช่น การผลักดันโครงการ One Stop Service หรือ ASEAN Single Window ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

ในปัจจุบัน เรื่องการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของไทยได้รับความใส่ใจจากทุกภาคส่วนมิได้จำกัดอยู่แค่เฉพาะในหน่วยงานราชการภาครัฐ สื่อมวลชนให้ความสำคัญต่อการนำเสนอรายงานข่าวเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้น ในภาคการศึกษา มีการเรียนการสอนเรื่องอาเซียนในโรงเรียนในระดับต่างๆ เช่น ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ไปจนถึงแนวความคิดเรื่องการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน

สื่อมวลชนให้ความสำคัญต่อการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน แต่เน้นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งเป็นหนึ่งในสามเสาของประชาคมอาเซียน ซึ่งในบางครั้ง ทำให้ผู้รับสารมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนไปว่า ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคือประชาคมอาเซียน

ทั้งนี้ คุณลักษณะของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรม เช่น การส่งเสริมสันติภาพในภูมิภาค และการสร้างอัตลักษณ์อาเซียนมีลักษณะความเป็นนามธรรม ในขณะที่สาธารณชนทั่วไปเห็นว่าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวมากกว่า

<sup>3</sup> มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2555 และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2555

โดยที่ปัจจุบัน มีความตื่นตัวเรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งในภาคการศึกษาและภาคธุรกิจเอกชน ซึ่งผู้ศึกษาเห็นว่า นิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตเป็นคนรุ่นใหม่ของประเทศ และจะเป็น "ผู้เล่น" หรือมีส่วนได้ส่วนเสียในประชาคมอาเซียนต่อไป ดังนั้น การศึกษาเรื่องพฤติกรรมการใช้สื่อและระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของกลุ่มตัวอย่างนี้จึงเป็นที่น่าสนใจ และผลที่ได้จากการศึกษาจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์เป็นแนวทาง การดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของกรมอาเซียนในอนาคตให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 ศึกษาพฤติกรรม的开รับข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคของไทย

1.2.2 วัดระดับความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ของนิสิตนักศึกษา ในข้อ 1.2.1

1.2.3 ประเมินประสิทธิภาพสื่อในการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของกลุ่มตัวอย่าง

## 1.3 ขอบเขตการศึกษา วิธีดำเนินการศึกษา และระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะกลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ในสาขา สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ โดยทำการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ สถานะทาง เศรษฐกิจและสังคมของนิสิตนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีการศึกษา คณะ และสถาบัน และใช้ข้อสอบวัดความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในการวัดระดับ จากนั้น จะวัดความถี่ในการใช้สื่อและเปิดรับสื่อต่าง ๆ ที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับระดับความตระหนักรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเป็นปัจจัยต่อระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และใช้วิธีการแปลผลทางสถิติ

## 1.4 สมมติฐานการศึกษา

1.4.1 ระดับการเปิดรับสื่อของนิสิตนักศึกษามีความสัมพันธ์กับระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

1.4.2 นิสิตนักศึกษาที่เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียนในมหาวิทยาลัยมีระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสูงกว่านิสิตนักศึกษาที่ไม่เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียนในมหาวิทยาลัย

## 1.5 ประโยชน์ของการศึกษา

ผลของการศึกษาครั้งนี้ จะมีส่วนสนับสนุนกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ในการ ทบหาแนวทางดำเนินการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ความตระหนักรู้และการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งการมีส่วนร่วมสร้างประชาคมอาเซียนที่มีประชาชนเป็น ศูนย์กลางถือเป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของกรมอาเซียน ในฐานะสำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติ

ตามที่กำหนดไว้ในกฎบัตรอาเซียน และการศึกษาคั้งนี้จะมีส่วนช่วยสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายการทูตเพื่อประชาชน เพื่อให้ประชาชนไทยตระหนักถึงผลประโยชน์ และความท้าทายของไทยที่มีพันธกิจในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน

## 1.6 นิยามศัพท์

**ประชาคมอาเซียน หรือ (ASEAN Community –AC)** เป็นเป้าหมายความร่วมมือ 3 เสาหลักของประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน 10 ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วย ประชาคมการเมืองและความมั่นคง (ASEAN Political and Security Community-APSC) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community-AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ตามที่กำหนดไว้ในกฎบัตรอาเซียน และแผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community Blueprints)

**ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน** หมายถึง ระดับคะแนนที่วัดได้จากข้อทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนทั้งในด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน ที่คาดว่านิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตควรจะมี

**การเปิดรับสื่อ** หมายถึง การเลือก และความถี่ในการใช้สื่อใดสื่อหนึ่งในการใช้สื่อเพื่อประโยชน์ในการแสวงหาข่าวสาร การตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจส่วนบุคคล

**ประสิทธิภาพของสื่อ** หมายถึง ความสัมพันธ์ของสื่อที่เลือกใช้ ที่คาดว่าจะจะเป็นปัจจัยในเชิงบวกต่อระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา

## บทที่ 2

### แนวคิดทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 แนวคิดทฤษฎี

##### ทฤษฎีการใช้และความพึงพอใจในสื่อ (Uses and gratifications theory)

ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในสื่อเป็นแนวทางการศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานที่ว่า การเลือกใช้สื่อของผู้รับสารหรือผู้บริโภคขึ้นอยู่กับประโยชน์และการตอบสนองความพึงพอใจที่ผู้รับสารคาดว่าจะได้รับจากการเปิดรับสื่อต่างๆ ทั้งในแง่ของการได้รับความรู้จากข้อมูลข่าวสารและระดับของความพึงพอใจที่ได้จากสื่อ ซึ่งผู้รับสารมีแนวโน้มที่จะเลือกเปิดรับสื่อที่สอดคล้องกับภูมิหลัง ความคาดหวัง และความต้องการของตน

ความเชื่อมโยงระหว่างความคาดหวังและความพึงพอใจในสื่อเป็นตัวกำหนดการเลือกใช้สื่อของผู้รับสารซึ่งสามารถประเมินได้ในกรณีที่เมื่อความพึงพอใจที่ได้รับ (gratifications obtained) สูงกว่าความพึงพอใจที่แสวงหาหรือคาดหวังไว้ (gratifications sought) ผู้รับสารก็จะมี ความพึงพอใจสูงและยิ่งเชื่อมั่นในสื่อต่างๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งประโยชน์และความพึงพอใจในสื่อสามารถวัดได้จากตัวแปรต่าง ๆ เช่น ข้อมูลข่าวสารความรู้ ข้อเสนอแนะในการดำเนินชีวิต ความบันเทิง และการผ่อนคลาย การส่งเสริมปฏิสัมพันธ์กับสังคม การเสริมแรงค่านิยม ความพอใจทางวัฒนธรรม การสร้างและย้าอัตลักษณ์ การแสดงออกถึงวิถีชีวิต และความมั่นคงปลอดภัย เป็นต้น

ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในสื่อ เชื่อว่า บุคคลทราบ ว่า ความต้องการของตนคืออะไร และมีแนวโน้มที่จะเลือกใช้สื่อตามภูมิหลัง ทัศนคติ เพื่อตอบสนองความคาดหวัง ในระดับต่าง ๆ ได้แก่ การรับรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกสะท้อนใจ การสร้างความเชื่อมั่น และดำรงและส่งเสริมสถานภาพของผู้รับสาร และการปลดปล่อยความตึงเครียด รวมทั้งการสร้าง ความเพลิดเพลินให้กับตนเอง<sup>4</sup>

#### 2.2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ผู้ศึกษานำกฎบัตรอาเซียน แผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community Blueprints) ทั้งสามเสาหลัก ได้แก่ แผนงานการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน แผนงานการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และแผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ตลอดจนแผนแม่บทว่าด้วยความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน มาใช้ประโยชน์ในการออกแบบสอบถามเพื่อวัดระดับความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

##### 2.2.1 Dr. Eric Thompson และ Dr. Chulanee Thianthai (ค.ศ. 2007)

<sup>4</sup> สุรพงษ์ โสธนะเสถียร, 2557 ทฤษฎีการสื่อสาร กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ระเบียงทอง

ศึกษาวิจัยเรื่อง Attitudes and Awareness toward ASEAN: Findings of a Ten Nation Survey (ทัศนคติและความตระหนักรู้ต่ออาเซียน : ผลจากการสำรวจ 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน) ซึ่งการวิจัยเชิงสำรวจดังกล่าวได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิอาเซียน โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตในมหาวิทยาลัยชั้นนำ (leading universities) ใน 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน

ซึ่งผลการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับแหล่งที่มาของข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน พบว่า สื่อโทรทัศน์ การเรียนในมหาวิทยาลัย (schooling) หนังสือพิมพ์ และหนังสือ (ซึ่งผู้วิจัยคาดว่า กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามหมายถึงตำราเรียน) เป็นแหล่งข้อมูลที่ใช้โดยทั่วไปมากที่สุด ของนิสิตนักศึกษาจากประเทศสมาชิกอาเซียน โดยประมาณ 2 ใน 3 จนถึงร้อยละ 90 ของนิสิตนักศึกษาระบุว่า ใช้สื่อโทรทัศน์ และร้อยละ 60 ถึง 80 ของนิสิตนักศึกษา ตอบว่า การเรียนในมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งข้อมูล

ผลการศึกษายังพบว่า อินเทอร์เน็ต และวิทยุ เป็นแหล่งข้อมูลที่ใช้ในลำดับรองลงมา (secondary sources of information) แม้ว่าจะเป็นที่คาดกันว่าสื่ออินเทอร์เน็ตน่าจะเป็นสื่อที่มีความสำคัญเป็นพิเศษต่อกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่เติบโตมากับการขึ้นมามีความสำคัญของอินเทอร์เน็ตก็ตาม แต่ผลการศึกษากลับพบว่า นิสิตนักศึกษาจัดลำดับให้อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญน้อยกว่าสื่อดั้งเดิม เช่น โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ (แม้กระทั่งสำหรับนักศึกษาในสิงคโปร์ซึ่งถือได้ว่าเป็นประเทศที่อินเทอร์เน็ตมีความแพร่หลายมากที่สุดก็ตาม)

นิสิตนักศึกษาจากทุกประเทศสมาชิกอาเซียนในทุกประเทศ เห็นด้วยว่า ความร่วมมือทางเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาเป็นประเด็นที่มีความสำคัญที่สุดต่อการรวมประชาคมและความร่วมมือ และเป็นประเด็นที่สำคัญกว่าประเด็นของประเทศ หรือเหนือกว่าผลประโยชน์ของประเทศชาติ

ในส่วนผลการศึกษาเฉพาะนิสิตนักศึกษาไทย พบว่า คำตอบด้านความรู้ของนิสิตนักศึกษาไทย บ่งชี้ให้เห็นช่องว่างที่เห็นได้ชัดเจนหรือความไม่สม่ำเสมอของความรู้ในเรื่องอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นิสิตนักศึกษาไทยมีความรู้สูงมากในการระบุประเทศบนแผนที่ แต่มีระดับความรู้น้อยในเรื่องสัญลักษณ์ของหรือประวัติศาสตร์ความเป็นมาของอาเซียน

### 2.2.2 กนกวรรณ สมรักษ์ (2555) ได้ศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารความรู้ ทัศนคติและแนวโน้มพฤติกรรมต่อเรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC”

โดยศึกษากลุ่มคนทำงาน ที่มีการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 300 คน ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนส่วนใหญ่จะเปิดรับชมข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์เป็นหลัก มีค่าเฉลี่ยในการเปิดรับชมประมาณ 3 ครั้งต่อสัปดาห์ รองลงมาเป็นหนังสือพิมพ์ มีค่าเฉลี่ยในการเปิดรับประมาณ 1 ครั้งต่อสัปดาห์ และเปิดรับข้อมูลผ่านเว็บไซต์ มีค่าเฉลี่ยประมาณ 1 ครั้ง ต่อสัปดาห์ โดยในส่วนของความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนนั้น ร้อยละ 73 ของกลุ่มตัวอย่าง มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในระดับมาก และส่วนใหญ่มีทัศนคติในเชิงบวก ต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนว่าจะช่วยขยายการค้า การลงทุนและการบริการในภูมิภาค ในด้านแนวโน้มพฤติกรรมต่อเรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีแนวโน้มที่จะปรับตัวเพื่อรับกับการเปลี่ยนแปลงไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากที่สุด รองลงมาคือจะศึกษาเรื่องประชาคม

เศรษฐกิจอาเซียนให้เข้าใจและเพิ่มพูนความรู้มากยิ่งขึ้น และจะศึกษาสังคมและวัฒนธรรมภาษาของ ประเทศในภูมิภาคอาเซียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนตามลำดับ

## 2.3 สรุปกรอบแนวคิด

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อซึ่งกับระดับ ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน รวมทั้งพฤติกรรมการใช้สื่อของนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญา บัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และการใช้แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาในการหา ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

## 2.4 ระเบียบวิธีวิจัย

### 2.4.1 การวิจัยเชิงสำรวจ

โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เพศ อายุ ชั้นปี คณะ และการ เคยลงเรียนหรือไม่เคยเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียนในมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 เป็นแบบทดสอบระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จำนวน 35 ข้อ ประกอบด้วย ความรู้ทั่วไปขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน และประชาคมอาเซียน ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและพัฒนาการในปัจจุบันของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน รวมทั้งความรู้ในเรื่องความ เชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียนและความรู้เกี่ยวกับประเทศคู่เจรจาอาเซียน

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการใช้สื่อในการติดตามข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน โดย ผู้ตอบแบบสอบถาม จัดลำดับในการใช้สื่อของตน ทั้งในแง่ของการติดตามข้อมูลข่าวสารโดยทั่วไป และในประเด็นเฉพาะเจาะจงเมื่อต้องการที่จะนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการอ้างอิงเพื่อประโยชน์ของ การศึกษาเล่าเรียน ได้แก่ การทำรายงานเกี่ยวกับอาเซียน นอกจากนี้ ยังสอบถามทัศนคติในการ ประเมินประโยชน์และความพึงพอใจในเรื่องข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่ได้รับจากสื่อ ต่าง ๆ ทั้งนี้ ได้มีคำถามเฉพาะเจาะจงเรื่องการเข้าถึงสื่อที่กรมอาเซียนจัดทำด้วย ได้แก่ เว็บไซต์ รายการวิทยุ จดหมายข่าวของสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย รวมทั้งหนังสือ เอกสาร CD ROM แผ่น พับต่าง ๆ ด้วย

### 2.4.2 การทดสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (validity and reliability test)

ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามทั้งหมดไปทำการทดสอบกับกลุ่มต่างๆ เพื่อทดสอบ ความเที่ยงตรง และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบว่าแบบสอบถามที่ใช้ครั้งนี้ มีคุณค่า และความสามารถในการแยกแยะผู้ที่ไม่มีความรู้ออกจากผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ดังนี้

1) กลุ่มที่ 1 ผู้ที่ทำงานโดยตรงเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในเสาใดเสาหนึ่ง ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่ตนทำงานอยู่ และคาดว่าจะมีความรู้ทั่วไปในเสาอื่นๆ ของประชาคมอาเซียนด้วย



2) กลุ่มที่ 2 ผู้ที่ทำงานเกี่ยวกับด้านการต่างประเทศแต่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนโดยตรง ได้แก่ ผู้ที่ทำงานในความสัมพันธ์ทวิภาคี ระหว่างไทยกับประเทศต่าง ๆ ซึ่งคาดว่าจะมีความตื่นตัวเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับหนึ่ง

3) กลุ่มที่ 3 ผู้ที่ไม่ได้ทำงานเกี่ยวข้องกับการต่างประเทศแต่อย่างไร  
ผลปรากฏว่า กลุ่มที่ 1 จำนวน 5 คน ได้คะแนนเฉลี่ย 24 คะแนน โดยผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด 32 คะแนน

กลุ่มที่ 2 จำนวน 5 คน ได้คะแนนเฉลี่ย 17 คะแนน

กลุ่มที่ 3 จำนวน 5 คน ได้คะแนนเฉลี่ย 11 คะแนน โดยผู้ที่ได้คะแนนต่ำสุด 7 คะแนน

ทั้งนี้ เมื่อเว้นระยะประมาณ 1 สัปดาห์ และทดสอบซ้ำให้บางคนที่เคยทำข้อสอบในแต่ละกลุ่ม ลองทำซ้ำ ก็ยังได้ผลระดับคะแนนใกล้เคียงกับของเดิม ดังนั้น จึงอนุมานได้ว่าแบบทดสอบมีความสามารถในการแยกแยะ (discriminatory power) ได้

#### 2.4.3 การประมวลผลและการแปลผลการวิจัย

เมื่อได้รวบรวมแบบสอบถามและตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว จึงลงรหัสและประมวลผล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อคำนวณค่าทางสถิติ ได้แก่ จำนวนร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าความสัมพันธ์ Cross tabulation รวมทั้งทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Chi-Square Tests

### บทที่ 3 ผลการศึกษา

#### 3.1 ข้อมูลทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามและเข้าข่ายเป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตในสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ได้แก่ นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 72 คน จากสถาบันการศึกษาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 13 คน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 10 คน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 23 คน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 12 คน และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 10 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4 คน) อายุระหว่าง 18-23 ปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 5 (หมายเหตุ เฉพาะนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 5) โดยมีนิสิตนักศึกษาผู้ที่เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียน/ประชาคมอาเซียน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ลงเรียน 1 วิชา (ร้อยละ 26.4) ลงเรียน 2 วิชา (ร้อยละ 9) และมีผู้ตอบแบบสอบถามคนเดียวที่เคยลงเรียน 3 วิชา ในขณะที่ ผู้ตอบแบบสอบถาม 43 คน (ร้อยละ 59.3) ไม่เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียน/ประชาคมอาเซียน ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1

#### ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวนความถี่	ร้อยละ
อายุ		
18	5	6.9
19	9	12.5
20	18	25.0
21	15	20.8
22	20	27.8
23	5	6.9
รวม	72	100.0
ระดับชั้นปีที่ศึกษา		
ปี 1	3	4.2
ปี 2	9	12.5
ปี 3	27	37.5
ปี 4	16	22.2
อื่นๆ	17	23.6
รวม	72	100.0

ข้อมูลทั่วไป	จำนวนความถี่	ร้อยละ
สถาบันการศึกษา		
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	13	18.1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	10	13.9
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	23	31.9
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	12	16.7
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10	13.9
อื่นๆ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา)	4	5.6
รวม	72	100.0
คณะที่ศึกษา		
คณะรัฐศาสตร์	15	20.8
คณะนิติศาสตร์	3	4.2
คณะอักษรศาสตร์/ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์	24	33.3
อื่นๆ(เศรษฐศาสตร์ ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์)	30	41.7
รวม	72	100.0
การลงเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียน/ประชาคมอาเซียน		
เคย	29	40.3
(1วิชา)	(19)	(26.4)
(2 วิชา)	(9)	(12.5)
(3 วิชา)	(1)	(1.4)
ไม่เคย	43	59.7
รวม	72	100.0

### 3.2 ระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

นิสิตนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 30.6 มีระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสูง (คะแนนแบบทดสอบตั้งแต่ 20 คะแนน ขึ้นไป) ร้อยละ 20.8 มีระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนปานกลาง (คะแนนแบบทดสอบ 15-19 คะแนน) ร้อยละ 43.1 มีระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนค่อนข้างน้อย (คะแนนแบบทดสอบ 9-14 คะแนน) และร้อยละ 5.6 มีระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนน้อย (คะแนนแบบทดสอบ ตั้งแต่ 8 คะแนน ลงมา)

สำหรับระดับความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะนั้น เมื่อพิจารณาจากร้อยละของการตอบคำถามปรนัยที่ถูกต้องในแต่ละข้อนั้น พบว่า นิสิตนักศึกษามีความรู้ ในระดับดีในเรื่องข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมอาเซียน ได้แก่ ร้อยละ 70.8 ตอบได้ถูกต้อง ว่ามีการลงนามก่อตั้ง อาเซียนที่กรุงเทพมหานคร ร้อยละ 76.4 ทราบว่าไทยมีชายแดนติดต่อกับเมียนมาร์มากที่สุดในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดต่อกัน ร้อยละ 73.6 ทราบว่าภาษาอังกฤษได้รับการระบุให้เป็นภาษาทำงานของอาเซียนตามกฎบัตรอาเซียน และร้อยละ 69.4 ทราบว่า ในการเดินทาง

ไปอินโดนีเซีย ไม่สามารถเดินทางโดยพาหนะทางบกเพียงอย่างเดียวเมื่อเทียบกับการเดินทาง ไปมาเลเซีย สิงคโปร์และเวียดนาม ในขณะเดียวกัน มีเพียงร้อยละ 27.8 ที่ทราบว่า กัมพูชาเข้าเป็นสมาชิกอาเซียนประเทศล่าสุดในปี 2542

นิสิตนักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนค่อนข้างน้อย มีเพียงร้อยละ 41.7 ทราบว่า ASEAN Single Window หมายถึงการอำนวยความสะดวกด้านศุลกากรด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ณ จุดเดียว มีเพียงร้อยละ 30.6 ที่ทราบว่า รายการสินค้าอ่อนไหวของไทย 4 รายการว่าประกอบด้วย มันฝรั่ง กาแฟ เนื้อมะพร้าวแห้ง และไม้ตัดดอก มีเพียงร้อยละ 18.1 ที่ตอบได้ถูกต้องว่า ความเชื่อมโยงระหว่างกัน ในอาเซียน 3 ด้าน ได้แก่ ความเชื่อมโยงด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านกฎระเบียบ และด้านประชาชน และมีเพียงร้อยละ 19.4 ที่ตอบถูกต้องว่าบัตรผ่านแดนชั่วคราวใช้ได้เฉพาะการข้ามแดนระหว่างไทย-เมียนมาร์ และไทย-ลาว

ในส่วนของเหตุการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน นิสิตนักศึกษาประมาณครึ่งหนึ่ง ร้อยละ 45.8 ทราบว่า ปัจจุบันไทยเป็นประเทศผู้ประสานงานอาเซียน-จีน และร้อยละ 55.6 ทราบว่า ปัจจุบันเมียนมาร์เป็นประธานอาเซียน

ในส่วนคำถามที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภาครัฐ ร้อยละ 36.1 ตอบได้ถูกต้องว่า กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ รับผิดชอบดูแลและทำหน้าที่ในฐานะสำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติ ร้อยละ 31.9 ทราบตอบถูกต้องว่า กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รับผิดชอบดูแลงานในเสาสังคมและวัฒนธรรม และร้อยละ 31.9 ทราบว่า กระทรวง การต่างประเทศดำเนินการสนับสนุนให้มีการตั้งสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย เพื่อช่วยส่งเสริม ความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในภาคประชาชน

### 3.3 พฤติกรรมการใช้สื่อของนิสิตนักศึกษา

ในการติดตามข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากสื่อต่างๆ นั้น นิสิตนักศึกษาสามารถระบุ การเลือกใช้สื่อได้มากกว่า 1 รายการ โดยร้อยละ 91.7 ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จากโทรทัศน์ ร้อยละ 87.5 จากอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 72.2 จากหนังสือพิมพ์ และร้อยละ 43.1 มีการใช้อีเมลและสื่อประชาสัมพันธ์ของราชการเป็นแหล่งข้อมูล ร้อยละ 33.3 จากวิทยุ อย่างไรก็ตาม เมื่อถามเฉพาะเจาะจงลงไปว่า ใช้สื่อใดเป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษาเพื่อทำรายงานเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนโดยตามลำดับ ร้อยละ 94.4 ระบุอินเทอร์เน็ตเป็นลำดับแรก รองลงมา ได้แก่ หนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 79.2) อีเมลสื่อประชาสัมพันธ์ของราชการ (ร้อยละ 76.4) และโทรทัศน์ (ร้อยละ 51.4)

#### 3.3.1 ความถี่ของการใช้สื่อ

พบว่านิสิตนักศึกษา ร้อยละ 66.6 ดูโทรทัศน์ สัปดาห์ละ 3-6 ครั้ง ร้อยละ 50 อ่านหนังสือพิมพ์ สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง และร้อยละ 35.2 ไม่เคยฟังวิทยุในขณะที่ ร้อยละ 50.7 ฟังวิทยุเพียง 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ ร้อยละ 83.1 ใช้อินเทอร์เน็ตทุกวัน และร้อยละ 12.7 ใช้อินเทอร์เน็ต 5-6 วันต่อสัปดาห์

เมื่อถามเฉพาะเจาะจงเรื่องการเข้าถึงสื่อ และการเคยใช้สื่อที่จัดทำโดยกระทรวง การต่าง ประเทศ ร้อยละ 57.7 เคยเข้าใช้เว็บไซต์ [www.mfa.go.th/asean](http://www.mfa.go.th/asean) ของกระทรวงการ ต่างประเทศ ในขณะที่ร้อยละ 42.3 ตอบว่า ไม่เคย

นิสิตนักศึกษาเพียงร้อยละ 6.9 ตอบว่า เคยฟังรายการวิทยุ “เรคืออาเซียน” และ ร้อยละ 4.2 ที่ระบุว่า ได้รับข่าวสารจาก “จดหมายข่าวสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย” ในขณะที่ผู้ตอบ แบบ สอบถามประมาณครึ่งหนึ่ง ร้อยละ 45.8 ระบุว่า เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน ผ่านเอกสารประชาสัมพันธ์ CD ROM ที่จัดทำโดยกรมอาเซียน

### 3.3.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเรื่องประชาคมอาเซียนผ่านสื่อ ต่าง ๆ

นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้สึกระดับกลาง ๆ จนถึงระดับเห็นด้วย ว่า ข้อมูล ข่าวสาร เรื่องประชาคมอาเซียนที่นำเสนอผ่านสื่อต่าง ๆ มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และเพียงพอ ครบถ้วน และช่วยให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนดีขึ้น และเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อการ เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประมาณครึ่งหนึ่งของนิสิตนักศึกษา เห็นด้วยถึง เห็นด้วยอย่างยิ่งว่า “ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากสื่อต่าง ๆ เป็นประโยชน์ต่อ การศึกษาในมหาวิทยาลัย” อย่างไรก็ตาม นิสิตนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 22.2 ไม่เห็น ด้วยว่า “สื่อต่าง ๆ นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นสาระสอดคล้องกับความต้องการ ใฝหาความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน” ในขณะที่ร้อยละ 36.1 และร้อยละ 8.3 เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความ ข้างต้นตามลำดับ

นอกเหนือจากการเปิดรับสื่อมวลชนรวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์แล้ว นิสิตนักศึกษายังมีแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนจากการเคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ซึ่ง ผลการทดสอบสมมติฐานเพื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างการเคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับประชาคม อาเซียนกับระดับคะแนน ปรากฏผลตามตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** ความสัมพันธ์ระหว่างการเคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน กับระดับคะแนน ความรู้

การเคยลงเรียนวิชา เกี่ยวกับอาเซียน	ระดับคะแนนความรู้				รวม
	สูง	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย	
เคย	21 (72.4)	2 (6.9)	5 (17.2)	1 (3.4)	29 100%
ไม่เคย	4 (9.3)	10 (23.3)	26 (60.5)	3 (7.0)	43 100%
รวม	25 (34.7)	12 (16.7)	31 (43.1)	4 (5.6)	72 100%

หมายเหตุ ค่า Pearson Chi Square 30.552

ค่า p value .000

จากตาราง 2 พบว่า นิสิตนักศึกษาที่เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ที่ได้คะแนนการทดสอบสูงมีจำนวน 21 คน และนิสิตที่ไม่เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ได้รับคะแนนค่อนข้างน้อยจากการทดสอบ จำนวน 26 คน ซึ่งเมื่อนำผลที่ได้ไปทดสอบ Chi - Square Tests เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ว่า นิสิตนักศึกษาที่เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จะทำแบบทดสอบได้คะแนนดีกว่าผู้ที่ไม่เคยลงเรียน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับนัยสำคัญน้อยกว่า 0.05 โดยมีค่า Pearson Chi Square เท่ากับ 30.552 แสดงว่า การเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนผ่านการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ถือเป็นแหล่งข้อมูล ที่สำคัญซึ่งมีผลให้นิสิตนักศึกษาที่เคยเรียนมีระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสูงกว่า นิสิตนักศึกษาที่ไม่เคยลงเรียน

อย่างไรก็ตาม เมื่อทำการทดสอบสมมติฐานว่าการเปิดรับสื่อมีผลต่อระดับคะแนนความรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนหรือไม่ โดยใช้ Chi-Square Tests ไม่พบว่ามีนัยสำคัญเชิงสถิติตามตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการใช้สื่อกับระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ความถี่ในการใช้สื่อ	ระดับคะแนนความรู้			
	สูง	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย
สูง	3 (60.0)	-	1 (20.0)	1 (20.0)
ปานกลาง	19 (29.2)	15 (23.1)	28 (43.1)	3 (4.6)
ต่ำ	-	-	2 (20.0)	-
<b>รวม</b>	<b>22 (30.6)</b>	<b>15 (20.8)</b>	<b>31 (43.1)</b>	<b>4 (5.6)</b>

จากตารางที่ 7 เมื่อเปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการใช้สื่อ ของ นิสิตนักศึกษา กับระดับคะแนนที่ได้ในการทดสอบ จะเห็นได้ว่าผู้ที่ได้คะแนนสูงจำนวน 19 คน ผู้ที่ได้คะแนนระดับปานกลาง 15 คน และผู้ที่ได้คะแนนค่อนข้างน้อยจำนวน 28 คน ต่างมีความถี่ในการใช้สื่อในระดับปานกลาง ดังนั้น เมื่อนำค่าคะแนนที่ได้ไปทดสอบทางสถิติ จึงไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในระหว่างผู้ที่ได้คะแนนสูงและคะแนนค่อนข้างน้อย และคะแนนน้อย ซึ่งแตกต่างจากผลในตารางที่ 6 ที่ชี้ให้เห็นว่า การเรียนวิชาเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในห้องเรียนเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่มีประสิทธิภาพมากกว่าการรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากสื่อต่าง ๆ โดยทั่วไป

ดังนั้น การศึกษาในห้องเรียนซึ่งถือเป็นรูปแบบหนึ่งของการสื่อสารระหว่างบุคคล โดยตรงระหว่างผู้สอนและผู้เรียนจึงเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่สำคัญที่จะช่วยเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้แก่นิสิตนักศึกษาได้อย่างเห็นได้ชัด ในขณะที่นิสิตนักศึกษาใช้สื่อเพื่อหาความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในลักษณะรับข้อมูลข่าวสารทางเดียว ไม่ได้ทำให้เกิดระดับความรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญเชิงสถิติ

## บทที่ 4

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

#### 4.1 สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษาและประสิทธิภาพของสื่อต่อระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตในมหาวิทยาลัยในส่วนกลางและภูมิภาค จำนวน 72 คน ที่ศึกษาในสาขาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาติดตามข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จากโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ เป็นส่วนใหญ่ โดยมีการติดตามข่าวสารจากเอกสารสื่อประชาสัมพันธ์ของทางราชการ และจากวิทยุด้วยในระดับรองลงมา อย่างไรก็ตาม นิสิตนักศึกษาร้อยละ 94.4 ระบุอินเทอร์เน็ต เป็นแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการอ้างอิงในการศึกษา ทำรายงานเป็นลำดับแรก รองลงมาได้แก่ หนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 79.2) เอกสารสื่อประชาสัมพันธ์ ของราชการ (ร้อยละ 76.4) และโทรทัศน์ (ร้อยละ 51.4)

การศึกษาพบว่า นิสิตนักศึกษาร้อยละ 30.6 มีระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสูง ร้อยละ 20.8 มีระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนปานกลาง ร้อยละ 43.1 มีระดับ คะแนนความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนค่อนข้างน้อย และร้อยละ 5.6 มีระดับคะแนน ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนน้อย แสดงให้เห็นว่า ประมาณครึ่งหนึ่งของนิสิตนักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับตั้งแต่ปานกลางจนถึงสูง ส่วนนิสิตนักศึกษาส่วนที่เหลือ ยังคงต้องได้รับการส่งเสริมให้มีระดับความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การสร้างความตระหนักรู้ และอัตลักษณ์อาเซียนที่ถือเป็นพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่งของกรมอาเซียน ในฐานะสำนักงานเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติตามแผนงานการจัดตั้งประชาคมอาเซียน ดังนั้น จึงถือเป็นวาระที่เหมาะสมที่จะดำเนินการเพื่อเร่งรัดการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนในกลุ่มเป้าหมายนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต โดยผู้ศึกษาขอเสนอข้อเสนอแนะบนพื้นฐานที่ได้จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

#### 4.2 ข้อเสนอแนะ

##### 4.2.1 ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศได้ยึดถือนโยบายและดำเนินการกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่องซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบายของรัฐบาลที่มีจุดมุ่งหมายในการนำพาประเทศไทย ไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างสมบูรณ์ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการเมืองความมั่นคง โดยที่ผ่านมา กรมอาเซียนกระทรวงการต่างประเทศ ได้ดำเนินการกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วนที่หลากหลายเนื่องจากเป็นระยะเริ่มของการรณรงค์ส่งเสริมความตระหนักรู้เกี่ยวกับ ประชาคม



อาเซียนซึ่งจำเป็นต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์กับทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง สำหรับในปัจจุบันที่สาธารณชนทั่วไปรู้จักประชาคมอาเซียนในระดับหนึ่งแล้ว จึงน่าจะได้มีการดำเนินการในลักษณะเจาะกลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน นิสิตนักศึกษาซึ่งจะเป็นผู้เล่นที่สำคัญต่อไปในประชาคมอาเซียน ซึ่งจากการศึกษาในครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษามีความคุ้นเคยและใช้สื่ออินเทอร์เน็ตสูง อีกทั้งมีเชื่อมั่นและไว้วางใจ ที่จะนำข้อมูลข่าวสารที่ได้จากอินเทอร์เน็ตมาใช้ อ้างอิงในการศึกษาและทำรายงาน ในขณะที่เดียวกัน ก็พบว่า การเรียนการศึกษา ในระบบ (schooling) ตามรูปแบบการสื่อสาร ระหว่างบุคคลมีผลอย่างมีนัยสำคัญต่อการเพิ่มระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษา

ดังนั้น กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งเว็บไซต์ [www.mfa.go.th/asean](http://www.mfa.go.th/asean) เป็นที่รู้จักของประชาชนครั้งหนึ่งของนิสิตนักศึกษากลุ่มตัวอย่างแล้ว น่าจะได้ส่งเสริมการเข้าถึงและใช้งานจากเว็บไซต์นี้ให้มากยิ่งขึ้นในกลุ่มเป้าหมาย อนึ่ง ผลการศึกษาครั้งนี้ ยังบ่งชี้ให้เห็นแนวโน้มอย่างชัดเจนว่า การบรรยายการอบรม การให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนโดยวิทยากรจะส่งผลในการเพิ่มระดับความรู้อย่างแท้จริง โดยเฉพาะในกลุ่มนิสิตนักศึกษา

#### 4.2.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

1) การหาช่องทางทำให้เว็บไซต์ของกรมอาเซียนขึ้นมาอยู่ในลำดับต้นของ search engines ต่างๆ เมื่อมีผู้ key คำที่เกี่ยวกับอาเซียน เพื่อให้เว็บไซต์ของกรมอาเซียนมี visibility สูงขึ้น ทั้งในเชิงเทคนิค และในเชิงส่งเสริมให้มีการใช้งานจริงเพิ่มขึ้น โดยอาจจัดกิจกรรม เช่น การตอบปัญหาชิงรางวัลผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น

2) การส่งเสริมพัฒนากลยุทธ์เพื่อจับกลุ่มเยาวชนที่ใช้สื่อผ่านอินเทอร์เน็ต โดยใช้ platforms ต่าง ๆ เช่น E Readers, ASEAN Applications สตีกเกอร์ไลน์อาเซียน อินสตาแกรม เพื่อนอาเซียน เป็นต้น

3) จากการที่นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยรับฟังรายการวิทยุสาราณรมย์ของกระทรวงฯ และอ่านวารสารของสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย แต่นิสิตนักศึกษาใช้อินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ จึงควรที่จะนำไฟล์เสียงของรายการวิทยุ และนำเนื้อหาของวารสารฯ มาทำเป็น E Book หรือรูปแบบมัลติมีเดียอื่น และนำมาอัพโหลดหรือเชื่อมต่อไว้ที่เว็บไซต์กระทรวงฯ หรือจัดทำเป็น podcast เพื่อกระจายเนื้อหาให้แพร่หลายให้มากยิ่งขึ้น และสามารถฟังซ้ำ อ่านซ้ำ และนำไปเผยแพร่กระจายผลเพิ่มเติมต่อไปได้อีก และส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเป้าหมายมีช่องทาง และโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเพิ่มเติมมากขึ้น

4) กรมอาเซียนอาจร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ จัดการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับพัฒนาการล่าสุดของประชาคมอาเซียน โดยเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือช่วยในการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ซึ่งปัจจุบัน กรมอาเซียน มีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นพันธมิตรแล้ว แต่ก็ยังสามารถขยายเครือข่ายเพิ่มเติมได้อีก และหากมหาวิทยาลัยมีเครือข่ายภายในอินเทอร์เน็ต กรมอาเซียนก็อาจถือโอกาสเสนอการเชื่อมต่อกับเครือข่ายของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ เพื่อให้ให้นิสิตนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลของอาเซียนที่ สาธารณชนสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้น

5) กรมอาเซียน อาจพิจารณาจัดจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตโดยเฉพาะเพื่อทำหน้าที่พัฒนาเว็บไซต์และส่งเสริมการใช้งานเว็บไซต์เป็นการเฉพาะ

6) ทำการศึกษาวิจัยในเชิงการตลาดอย่างต่อเนื่องทั้งในรูปแบบของการศึกษาวิจัยหรือการประเมินผลจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมอาเซียนสัญจร เพื่อให้ทราบถึงผล การดำเนินการ และนำมาปรับกิจกรรมให้สอดคล้องเหมาะสมต่อไป

## บรรณานุกรม

### เอกสารภาษาไทย

- กนกวรรณ สมรัมย์. (2555) “พฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคต  
และแนวโน้มพฤติกรรมต่อเรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC” รายงานวิจัย, คณะ  
วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2552) “กฎบัตรอาเซียน The ASEAN Charter”  
กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
- กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2555) “แผนแม่บทว่าด้วยการจัดตั้งประชาคมอาเซียน”  
กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
- กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2556) “บันทึกการเดินทางอาเซียน” กรุงเทพฯ : กรม  
อาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
- กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2556) “58 คำตอบ สู่ประชาคมอาเซียน 2558”  
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ Page Maker Co.,Ltd.
- กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2557) เอกสาร “วิสัยทัศน์ของประชาคมอาเซียน  
ภายหลังปี 2558 (ASEAN Community’s Post 2015 Vision)”
- สินธวะา คามดิษฐ์ และคณะ (2556) “ระเบียบวิธีการวิจัยเบื้องต้น” พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ฟูจิซีรี่ออกซ์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2557) “ทฤษฎีการสื่อสาร” พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ระเบียงทอง

### เอกสารภาษาอังกฤษ

- Dr. Eric C. Thompson & Dr. Chulanee Thianthai (2007) “Attitudes and Awareness  
toward ASEAN: Findings of a Ten Nation Survey” the ASEAN Foundation

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## แบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับนิสิตนักศึกษาในการวิจัย  
การประเมินประสิทธิภาพของสื่อต่อความตระหนักรู้  
เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถาม และส่งกลับที่โทรสาร 02 643 5216 หรือทางไปรษณีย์  
อิเล็กทรอนิกส์ pojpol@gmail.com ภายในวันที่ 25 กรกฎาคม 2557 ด้วย จักขอบคุณมาก

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ \_\_\_\_\_ ปี
3. การศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ \_\_\_\_\_  
 1  2  
 3  4  
 อื่น ๆ ระบุ \_\_\_\_\_
4. สถาบันการศึกษา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 อื่น ๆ ระบุ \_\_\_\_\_
5. คณะ  
 รัฐศาสตร์  นิติศาสตร์  
 อักษรศาสตร์/ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์  
 อื่น ๆ ระบุ \_\_\_\_\_
6. ท่านเคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียน และ/หรือประชาคมอาเซียน หรือไม่  
 เคย  ไม่เคย
7. หากท่านเคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียน/ประชาคมอาเซียน จำนวนกี่วิชา  
 1  2  3  4  มากกว่า ระบุ \_\_\_\_\_

## ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จงเลือก X คำตอบที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง

1. เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม ค.ศ. 1967 (พ.ศ. 2510) ได้มีการลงนามในปฏิญญาเพื่อก่อตั้งสมาคมประชาชาติ แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ที่
 

ก. กรุงเทพมหานคร	ข. กรุงเทพฯ
ค. กรุงเทพมหานคร	ง. กรุงเทพมหานคร
2. ผู้นำอาเซียนได้กำหนดให้ประเทศสมาชิกอาเซียนร่วมกันเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ASEAN Community : AC ) ที่ประกอบด้วย 3 เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน เมื่อใด
 

ก. 1 มกราคม ค.ศ. 2020 (พ.ศ. 2563)	ข. 31 ธันวาคม ค.ศ. 2015 (พ.ศ. 2558)
ค. 8 สิงหาคม ค.ศ. 2015 (พ.ศ. 2558)	ง. 1 เมษายน ค.ศ. 2020 (พ.ศ. 2563)
3. ประเด็นต่อไปนี้ได้รับการจัดให้อยู่ในกรอบการดำเนินการของประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ยกเว้นข้อใด
 

ก. การลดขั้นตอนการผ่านแดนของสินค้า	ข. การป้องกันการค้ำมนุษย์
ค. การปราบปรามยาเสพติด	ง. สิทธิมนุษยชน
4. เป้าหมายหลักของการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ตามแผนงานการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC Blueprint มีอยู่หลายข้อ ยกเว้นข้อใด
 

ก. การเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว	ข. การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของอาเซียน
ค. การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเสมอภาคในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	ง. ส่งเสริมการค้าการลงทุนภายในประเทศสมาชิกอาเซียน
เพื่อกระตุ้นการค้าการลงทุนกับประเทศนอกกลุ่ม	
5. ประเทศไทยมีชายแดนทางบกติดต่อกับประเทศอาเซียนใดยาวที่สุด
 

ก. เวียดนาม	ข. กัมพูชา
ค. เมียนมาร์	ง. มาเลเซีย
6. หน่วยงานใดคือหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการดำเนินงานในเสาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
 

ก. กระทรวงวัฒนธรรม	ข. กระทรวงแรงงาน
ค. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	ง. กระทรวงการต่างประเทศ

7. ในโอกาสที่ไทยเป็นประธานอาเซียน ในปี พ.ศ. 2552 ไทยได้เสนอแนวความคิดว่าด้วย ความเชื่อมโยงระหว่างกันอาเซียน (ASEAN Connectivity) เพื่อบูรณาการสามเสาหลัก ของการเป็นประชาคมอาเซียน ข้อใดต่อไปนี้เป็นคุณลักษณะของ ASEAN Connectivity ยกเว้นข้อใด
- การสร้างถนนหนทางเชื่อมต่อกันระหว่างประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน
  - การมีกฎระเบียบที่เอื้ออำนวยต่อการเคลื่อนย้ายสินค้า การบริการ และการลงทุน
  - การส่งเสริมการท่องเที่ยวและแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างกัน
  - การย้ายถิ่นฐานของประชาชนอาเซียนภายในประเทศอาเซียนโดยเสรี
8. กฎบัตรอาเซียนกำหนดให้ภาษาใดเป็นภาษาทำงาน (working language) ของอาเซียน
- ภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนทุกประเทศ
  - ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
  - ภาษาอังกฤษ
  - ภาษาอังกฤษและภาษาอินโดนีเซีย
9. กฎบัตรอาเซียนในภาษาอังกฤษเรียกว่าอะไร
- ASEAN Declaration
  - ASEAN Charter
  - ASEAN Bill
  - ASEAN Act
10. สำนักเลขาธิการอาเซียนแห่งชาติของไทย อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใด
- สำนักนายกรัฐมนตรี
  - สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
  - กระทรวงการต่างประเทศ
  - กระทรวงพาณิชย์
11. ภายใต้ความตกลงว่าด้วยการค้าสินค้าของอาเซียน (ATIGA) ซึ่งมีข้อยกเว้นให้แต่ละประเทศสามารถกำหนดรายการสินค้าอ่อนไหวที่คงภาษีนำเข้าได้ไม่เกินร้อยละ 5 โดยในส่วนของไทย มีการกำหนดสินค้าอ่อนไหวที่รายการ อะไรบ้าง
- 4 รายการ ได้แก่ ข้าว มันฝรั่ง กาแฟ มะพร้าวแห้ง
  - 4 รายการ ได้แก่ มันฝรั่ง กาแฟ มะพร้าวแห้ง ไม้ตัดดอก
  - 5 รายการ ได้แก่ ข้าว มันฝรั่ง กาแฟ มะพร้าวแห้ง ไม้ตัดดอก
  - 5 รายการ ได้แก่ ข้าว น้ำตาล มันฝรั่ง กาแฟ มะพร้าวแห้ง
12. ในภูมิภาคอาเซียน มีมรดกโลกทางวัฒนธรรมที่ขึ้นทะเบียนกับองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือยูเนสโก (UNESCO) กว่า 28 แห่ง ใน 7 ประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศใดในอาเซียนที่ยังไม่มีสถานที่ขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลกกับ UNESCO
- บรูไน ดารุสซาลาม
  - มาเลเซีย
  - ฟิลิปปินส์
  - อินโดนีเซีย

13. ความเชื่อมโยงด้านใดอยู่ในแผนแม่บทว่าด้วยความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน
- ความเชื่อมโยงด้านการเมือง-ความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม-วัฒนธรรม
  - ความเชื่อมโยงด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเศรษฐกิจ และด้านธุรกิจ SMEs
  - ความเชื่อมโยงด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านกฎระเบียบ และด้านประชาชน
  - ความเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎระเบียบ และด้านธุรกิจ SMEs
14. ประเทศสมาชิกอาเซียน 4 ประเทศใด ที่อ้างสิทธิเหนือดินแดนในกรณีพิพาทในทะเลจีนใต้
- เวียดนาม ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย และสิงคโปร์
  - เวียดนาม ฟิลิปปินส์ กัมพูชา และอินโดนีเซีย
  - เวียดนาม ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย และบรูไน ดารุสซาลาม
  - เวียดนาม ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และบรูไน ดารุสซาลาม
15. ผู้นำประเทศใดเป็นผู้ริเริ่มการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน หรือ ASEAN Free Trade Area (AFTA) ในปี พ.ศ. 2535
- นายยูซูฟ ฮาบิปี อดีตประธานาธิบดีอินโดนีเซีย
  - นายอานันท์ ปันยารชุน อดีตนายกรัฐมนตรีไทย
  - นายมหาเธร์ บิน โมฮัมหมัด อดีตนายกรัฐมนตรีมาเลเซีย
  - นายโก๊ะ จก ตง อดีตนายกรัฐมนตรีสิงคโปร์
16. ASEAN Single Window (ASW) คืออะไร
- การอำนวยความสะดวกการซื้อบัตรโดยสารพาหนะเพื่อเดินทางภายในอาเซียน ณ จุดเดียว
  - การมีจุดมุ่งหมายเดียวกันในการกำหนดนโยบายด้านศุลกากรกับประเทศนอกอาเซียน
  - การอำนวยความสะดวกด้านศุลกากรด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ณ จุดเดียว
  - การมีจุดมุ่งหมายเดียวกันในการกำหนดนโยบายด้านคมนาคมกับประเทศนอกอาเซียน
17. สถานที่ใดต่อไปนี้ในประเทศสมาชิกอาเซียนที่ไม่ได้เป็นมรดกโลก
- หลวงพระบาง ลาว
  - ฮาลองเบย์ เวียดนาม
  - เซ็นโตซา สิงคโปร์
  - บุโรพุทโธ อินโดนีเซีย
18. AICHR เป็นคำย่อของ
- ASEAN Intergovernmental Committee on Human Resources
  - ASEAN Intergovernmental Commission on Human Rights
  - ASEAN Intergovernmental Commission on Haze Reduction
  - ASEAN Intergovernmental Committee on Health Rehabilitation
19. ประเทศใดที่ท่านไม่สามารถเดินทางไปท่องเที่ยวจากไทยโดยใช้รถยนต์เป็นพาหนะเพียงอย่างเดียวได้
- มาเลเซีย
  - เวียดนาม
  - สิงคโปร์
  - อินโดนีเซีย



20. ผู้นำสหรัฐอเมริกาท่านใดได้เข้าร่วมประชุมกับผู้นำอาเซียน และการประชุมดังกล่าวมีชื่อการประชุม ว่าอะไร
- นายจอร์จ บุช / การประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียน-สหรัฐอเมริกา
  - นายบิล คลินตัน/ การประชุมสุดยอดผู้นำเอเชียตะวันออก
  - นายบารัค โอบามา/ การประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียน-สหรัฐอเมริกา
  - นางฮิลลารี คลินตัน/ การประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียน-สหรัฐอเมริกา
21. นอกจากความตกลงการค้าเสรีระหว่างอาเซียนกับคู่เจรจาที่มีอยู่ ปัจจุบันนี้ อาเซียนกำลังดำเนินการเจรจาความตกลงการค้าเสรีในกรอบใด
- ความตกลงหุ้นส่วนยุทธศาสตร์เศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (TPP)
  - ความตกลงหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค (RCEP)
  - เขตการค้าเสรี BIMSTEC
  - ความตกลงเพื่อจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน-ออสเตรเลีย-นิวซีแลนด์ (AANZFTA)
22. ประเทศล่าสุดที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียนในปี ค.ศ.1999 (พ.ศ. 2542) คือ
- เมียนมาร์
  - ลาว
  - เวียดนาม
  - กัมพูชา
23. ประเทศใดที่แสดงความประสงค์ในการเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน
- ศรีลังกา
  - ติมอร์-เลสเต
  - บังคลาเทศ
  - นิวซีแลนด์
24. จุดประสงค์ของการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายตัวบุคคล/ผู้ประกอบการวิชาชีพในกรอบอาเซียน คืออะไร
- เพื่อลดอุปสรรคและอำนวยความสะดวกให้ผู้ประกอบวิชาชีพตามที่มีการตกลงกันสามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานภายในประเทศสมาชิกอาเซียนได้
  - เพื่อสร้างความสมดุลระหว่างอุปสงค์และอุปทานของแรงงานทุกกลุ่มในประเทศสมาชิกอาเซียน
  - เพื่อทดแทนการขาดแคลนแรงงานไร้ฝีมือและแรงงานวิชาชีพของแต่ละกลุ่มประเทศอาเซียน
  - เพื่อลดปัญหาการว่างงานของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน
25. ปัจจุบัน มีการจัดทำข้อตกลงเขตการค้าเสรี FTA ระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่ค้าที่สำคัญ โดยอาเซียนได้จัดทำข้อตกลงเขตการค้าเสรีกับ 6 ประเทศ ได้แก่
- จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อินเดีย ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา
  - จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อินเดีย ออสเตรเลีย สหภาพยุโรป
  - จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อินเดีย ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์
  - จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อินเดีย ออสเตรเลีย แคนาดา

26. หน่วยงานใดต่อไปนี้ได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยการสนับสนุนจากกระทรวงการต่างประเทศเพื่อช่วยสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน และประสานความร่วมมือและปฏิสัมพันธ์ กับภาคประชาสังคมและประชาชนในประเทศไทย
- ก. มูลนิธิอาเซียน  
ข. Friends of ASEAN  
ค. ASEAN People's Association  
ง. สมาคมอาเซียน-ประเทศไทย
27. รัฐบาลไทยได้ทำความตกลงว่าด้วยการสัญจรข้ามแดนกับประเทศเพื่อนบ้าน (เมียนมาร์ ลาว กัมพูชา และมาเลเซีย) เพื่อเปิดโอกาสให้คนไทยสามารถเดินทางไปประเทศเพื่อนบ้าน โดยใช้บัตรผ่านแดน (border pass) และบัตรผ่านแดนชั่วคราว (temporary border pass) แทนการใช้หนังสือเดินทาง
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นคำกล่าวที่ถูกต้องเกี่ยวกับบัตรผ่านแดนชั่วคราว
- ก. บัตรผ่านแดนชั่วคราวออกให้สำหรับผู้ที่มิใช่ผู้อยู่ในบริเวณพื้นที่ชายแดน  
ข. บัตรผ่านแดนชั่วคราวมีอายุการใช้งาน 1 ปี  
ค. บัตรผ่านแดนชั่วคราวใช้เฉพาะการเดินทาง ไทย-เมียนมาร์ และ ไทย-ลาว  
ง. บัตรผ่านแดนชั่วคราวมีค่าธรรมเนียมในการทำครั้งละ 200 บาท
28. หน่วยงานใดในประเทศไทยเป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลความร่วมมือด้านการศึกษาของอาเซียน
- ก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ข. สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ค. กองสังคมและวัฒนธรรม กรมอาเซียน  
ง. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)
29. ตามกฎบัตรอาเซียน ตำแหน่งเลขาธิการอาเซียน ได้รับการแต่งตั้งโดยที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ทั้งนี้ เมื่อนาย เล เลือง มินห์ เลขาธิการอาเซียนคนปัจจุบันครบวาระใน ปี พ.ศ. 2560 เลขาธิการอาเซียนคนต่อไปจะมาจากประเทศใด
- ก. เมียนมาร์  
ข. บรูไน  
ค. มาเลเซีย  
ง. อินโดนีเซีย
30. ประเทศใดในอาเซียนมีประชากรที่นับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกมากที่สุด
- ก. มาเลเซีย  
ข. สิงคโปร์  
ค. ฟิลิปปินส์  
ง. ไทย
31. กรอบความร่วมมืออาเซียน +3 (ASEAN + 3) เริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2540 ในช่วงที่เกิดวิกฤตทางการเงินในภูมิภาคเอเชียตะวันออก โดยผู้นำของประเทศสมาชิกอาเซียน และผู้นำประเทศบวกสาม ได้พบหารือกันครั้งแรกที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ เมื่อเดือนธันวาคม 2540 ประเทศบวกสาม ได้แก่
- ก. ออสเตรเลีย อินเดีย นิวซีแลนด์  
ข. จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี  
ค. สหรัฐอเมริกา แคนาดา สหภาพยุโรป  
ง. รัสเซีย สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย

32. อาเซียนมีการผลักดันเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติหน้าที่ประเทศผู้ประสานงาน (country coordinator) กับประเทศคู่เจรจาของอาเซียน (dialogue partners) มีวาระคราวละ 3 ปี ปัจจุบัน ไทยรับหน้าที่ประเทศผู้ประสานความสัมพันธ์อาเซียน กับประเทศใด ระหว่างเดือน กรกฎาคม 2555-กรกฎาคม 2558
- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| ก. อาเซียน- แคนาดา        | ข. อาเซียน – จีน     |
| ค. อาเซียน - สหรัฐอเมริกา | ง. อาเซียน - ญี่ปุ่น |
33. กวีนิพนธ์รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ของไทย ประจำปี พ.ศ. 2556 ได้แก่
- |  |
|--|
| ก. ใบไม้ที่หายไป โดย จิรนนท์ พิตรปรีชา   |
| ข. ม้าก้านกล้วย โดย ไพรวรินทร์ ขาวงาม    |
| ค. มือนั่นสีขาว โดย ศักดิ์สิทธิ์ มีสมสืบ |
| ง. หัวใจห้องที่ห้า โดย อังคาร จันทาทิพย์ |
34. ข้อใดไม่ใช่โครงสร้างพื้นฐานที่อาเซียนจะพัฒนาตามแผนแม่บทว่าด้วยความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน
- |   |
|---|
| ก. โครงสร้างพื้นฐานด้านการประปา                       |
| ข. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ค. โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน                        |
| ง. โครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่งทางอากาศ                  |
35. ปัจจุบัน (พ.ศ. 2557) ประเทศสมาชิกอาเซียนประเทศใดเป็นประธานอาเซียนซึ่งมีหน้าที่ในการจัดประชุมอาเซียนในระดับต่างๆ รวมทั้งการประชุมสุดยอดอาเซียน
- |              |                |
|--------------|----------------|
| ก. ไทย       | ข. อินโดนีเซีย |
| ค. เมียนมาร์ | ง. มาเลเซีย    |

### ส่วนที่ 3 การใช้สื่อ

1. ท่านติดตามและได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากสื่อใด เป็นอันดับแรก (ระบุหมายเลข 1) และรองลงมาตามลำดับ (2,3,...) เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- หนังสือพิมพ์       โทรทัศน์  
 วิทยุ       อินเทอร์เน็ต  
 เอกสารสื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานราชการ  
 อื่น ๆ ระบุ \_\_\_\_\_

2. ในการศึกษา การทำรายงานที่เกี่ยวกับอาเซียน ท่านใช้ข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งใดบ้าง โปรดระบุตามลำดับ โดยจัดลำดับอันดับแรก (มากที่สุด) ระบุ 1 และรองลงมาตามลำดับ (2,3....)

- หนังสือพิมพ์รายวัน       โทรทัศน์  
 วิทยุ       อินเทอร์เน็ต  
 เอกสารสื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานราชการ  
 อื่น ๆ ระบุ \_\_\_\_\_

3. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ เลือกคำตอบที่สอดคล้องกับท่านมากที่สุด ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา

	1 (ไม่เคย)	2 1-2 วัน/ สัปดาห์	3 3-4 วัน / สัปดาห์	4 5-6 วัน /สัปดาห์	5 (ทุกวัน)
3.1 ดูโทรทัศน์					
3.2 อ่านหนังสือพิมพ์					
3.3 ฟังวิทยุ					
3.4 อินเทอร์เน็ต					
3.5 อื่น ๆ ระบุ _____					

4. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านเคยใช้หรือได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนผ่านสื่อและจากช่องทางข้างล่างนี้ หรือไม่

	เคย	ไม่ เคย
4.1 เว็บไซต์ กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ <a href="http://www.mfa.go.th/asean">www.mfa.go.th/asean</a>		
4.2 รายการวิทยุ “เราคืออาเซียน” ทางวิทยุสุราษฎร์ธานี คลื่น AM1575kHz		
4.3 จดหมายข่าวราย 3 เดือน ของสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย		
4.4 อื่นๆ อาทิ หนังสือเอกสาร CD Rom แผ่นพับประชาสัมพันธ์อาเซียน		

ที่จัดทำโดยกรมอาเซียน		
-----------------------	--	--

5. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องลำดับคะแนนที่สอดคล้องกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยให้คะแนน (1=ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 2=ไม่เห็นด้วย 3=เฉยๆ 4=เห็นด้วย 5=เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

	1	2	3	4	5
5.1 ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่นำเสนอทางสื่อต่าง ๆ มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
5.2 ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนผ่าน สื่อต่างๆ อย่างเพียงพอครบถ้วน					
5.3 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากขึ้นจากการได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ					
5.4 ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากสื่อต่าง ๆ สื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของท่านโดยตรงในมหาวิทยาลัย					
5.5 สื่อต่างๆ นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นสาระสอดคล้องกับความต้องการเฝ้าหาความรู้ของท่านที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
5.6 ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากสื่อต่างๆ เป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของท่าน					

6. ข้อเสนอแนะ ท่านมีความประสงค์ที่จะได้รับข้อมูลข่าวสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ในเรื่องใดบ้าง

---



---



---

ภาคผนวก ข  
การประมวลผล

อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	5	6.9	6.9	6.9
	19	9	12.5	12.5	19.4
	20	18	25.0	25.0	44.4
	21	15	20.8	20.8	65.3
	22	20	27.8	27.8	93.1
	23	5	6.9	6.9	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

ระดับชั้นปีที่ศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ปี 1	3	4.2	4.2	4.2
	ปี 2	9	12.5	12.5	16.7
	ปี 3	27	37.5	37.5	54.2
	ปี 4	16	22.2	22.2	76.4
	อื่นๆ	17	23.6	23.6	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## สถาบันการศึกษา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	13	18.1	18.1	18.1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	10	13.9	13.9	31.9
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	23	31.9	31.9	63.9
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	12	16.7	16.7	80.6
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	10	13.9	13.9	94.4
อื่นๆ	4	5.6	5.6	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## คณะที่กำลังศึกษา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid คณะรัฐศาสตร์	15	20.8	20.8	20.8
คณะนิติศาสตร์	3	4.2	4.2	25.0
คณะอักษรศาสตร์/ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์	24	33.3	33.3	58.3
อื่นๆ	30	41.7	41.7	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียน และ/หรือประชาคมอาเซียนหรือไม่

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เคย	29	40.3	40.3	40.3
ไม่เคย	43	59.7	59.7	100.0
Total	72	100.0	100.0	

เคยลงเรียนวิชาเกี่ยวกับอาเซียน /ประชาคมอาเซียน จำนวนกี่วิชา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 วิชา	19	26.4	65.5	65.5
	2 วิชา	9	12.5	31.0	96.6
	3 วิชา	1	1.4	3.4	100.0
	Total	29	40.3	100.0	
Missing	System	43	59.7		
Total		72	100.0		

ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตอบผิด	21	29.2	29.2	29.2
	ตอบถูก	51	70.8	70.8	100.0
Total		72	100.0	100.0	

ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตอบผิด	32	44.4	44.4	44.4
	ตอบถูก	40	55.6	55.6	100.0
Total		72	100.0	100.0	

ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตอบผิด	51	70.8	70.8	70.8
	ตอบถูก	21	29.2	29.2	100.0
Total		72	100.0	100.0	



## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	38	52.8	52.8	52.8
ตอบถูก	34	47.2	47.2	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	17	23.6	23.6	23.6
ตอบถูก	55	76.4	76.4	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	49	68.1	68.1	68.1
ตอบถูก	23	31.9	31.9	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	36	50.0	50.0	50.0
ตอบถูก	36	50.0	50.0	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	19	26.4	26.4	26.4
ตอบถูก	53	73.6	73.6	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	34	47.2	47.2	47.2
ตอบถูก	38	52.8	52.8	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	46	63.9	63.9	63.9
ตอบถูก	26	36.1	36.1	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	50	69.4	69.4	69.4
ตอบถูก	22	30.6	30.6	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	40	55.6	55.6	55.6
ตอบถูก	32	44.4	44.4	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	59	81.9	81.9	81.9
ตอบถูก	13	18.1	18.1	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	47	65.3	65.3	65.3
ตอบถูก	25	34.7	34.7	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	36	50.0	50.0	50.0
ตอบถูก	36	50.0	50.0	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	42	58.3	58.3	58.3
ตอบถูก	30	41.7	41.7	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	24	33.3	33.3	33.3
ตอบถูก	48	66.7	66.7	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	37	51.4	51.4	51.4
ตอบถูก	35	48.6	48.6	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	22	30.6	30.6	30.6
ตอบถูก	50	69.4	69.4	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตอบผิด	47	65.3	65.3	65.3
	ตอบถูก	25	34.7	34.7	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตอบผิด	55	76.4	76.4	76.4
	ตอบถูก	17	23.6	23.6	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตอบผิด	52	72.2	72.2	72.2
	ตอบถูก	20	27.8	27.8	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตอบผิด	34	47.2	47.2	47.2
	ตอบถูก	38	52.8	52.8	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	40	55.6	55.6	55.6
ตอบถูก	32	44.4	44.4	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	37	51.4	51.4	51.4
ตอบถูก	35	48.6	48.6	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 26

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	49	68.1	68.1	68.1
ตอบถูก	23	31.9	31.9	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 27

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	58	80.6	80.6	80.6
ตอบถูก	14	19.4	19.4	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	45	62.5	62.5	62.5
ตอบถูก	27	37.5	37.5	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	42	58.3	58.3	58.3
ตอบถูก	30	41.7	41.7	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 30

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	13	18.1	18.1	18.1
ตอบถูก	59	81.9	81.9	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 31

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ตอบผิด	29	40.3	40.3	40.3
ตอบถูก	43	59.7	59.7	100.0
Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 32

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตอบผิด	39	54.2	54.2	54.2
	ตอบถูก	33	45.8	45.8	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 33

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตอบผิด	63	87.5	87.5	87.5
	ตอบถูก	9	12.5	12.5	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 34

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตอบผิด	19	26.4	26.8	26.8
	ตอบถูก	52	72.2	73.2	100.0
	Total	71	98.6	100.0	
Missing	System	1	1.4		
Total		72	100.0		

## ข้อมูลการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ข้อ 35

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตอบผิด	32	44.4	44.4	44.4
	ตอบถูก	40	55.6	55.6	100.0
	Total	72	100.0	100.0	



การติดตามและได้รับข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากสื่อ "หนังสือพิมพ์"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	20	27.8	27.8	27.8
	เลือก	52	72.2	72.2	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

การติดตามและได้รับข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากสื่อ "โทรทัศน์"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	6	8.3	8.3	8.3
	เลือก	66	91.7	91.7	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

การติดตามและได้รับข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากสื่อ "วิทยุ"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	48	66.7	66.7	66.7
	เลือก	24	33.3	33.3	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

การติดตามและได้รับข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากสื่อ "อินเทอร์เน็ต"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	9	12.5	12.5	12.5
	เลือก	63	87.5	87.5	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

การติดตามและได้รับข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากสื่อ "เอกสารสื่อประชาสัมพันธ์ของ  
หน่วยงานราชการ"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	41	56.9	56.9	56.9
	เลือก	31	43.1	43.1	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

การติดตามและได้รับข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนจากสื่ออื่นๆ (ระบุ)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	72	100.0	100.0	100.0

แหล่งข้อมูลอ้างอิงในการศึกษาทำรายงาน "หนังสือพิมพ์รายวัน"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	15	20.8	20.8	20.8
	เลือก	57	79.2	79.2	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

แหล่งข้อมูลอ้างอิงในการศึกษาทำรายงาน "โทรทัศน์"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	35	48.6	48.6	48.6
	เลือก	37	51.4	51.4	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

แหล่งข้อมูลอ้างอิงในการศึกษาทำรายงาน "วิทยุ"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	48	66.7	66.7	66.7
	เลือก	24	33.3	33.3	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## แหล่งข้อมูลอ้างอิงในการศึกษาทำรายงาน "อินเทอร์เน็ต"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	4	5.6	5.6	5.6
	เลือก	68	94.4	94.4	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## แหล่งข้อมูลอ้างอิงในการศึกษาทำรายงาน "เอกสารสื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานราชการ"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	17	23.6	23.6	23.6
	เลือก	55	76.4	76.4	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## แหล่งข้อมูลอ้างอิงอื่นๆ (ระบุ)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เลือก	71	98.6	98.6	98.6
	เลือก	1	1.4	1.4	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## ระดับการใช้สื่อในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา โดยการ "ดูโทรทัศน์"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เคย	1	1.4	1.4	1.4
	1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	7	9.7	9.7	11.1
	3-4 ครั้งต่อสัปดาห์	24	33.3	33.3	44.4
	5-6 ครั้งต่อสัปดาห์	24	33.3	33.3	77.8
	ทุกวัน	16	22.2	22.2	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

## ระดับการใช้อีในชวง 3 เดือนที่ผ่านมา โดยการ "อ่านหนังสือพิมพ์"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เคย	6	8.3	8.5	8.5
	1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	36	50.0	50.7	59.2
	3-4 ครั้งต่อสัปดาห์	21	29.2	29.6	88.7
	5-6 ครั้งต่อสัปดาห์	5	6.9	7.0	95.8
	ทุกวัน	3	4.2	4.2	100.0
	Total	71	98.6	100.0	
Missing	System	1	1.4		
Total		72	100.0		

## ระดับการใช้อีในชวง 3 เดือนที่ผ่านมา โดยการ "การฟังวิทยุ"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เคย	25	34.7	35.2	35.2
	1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	36	50.0	50.7	85.9
	3-4 ครั้งต่อสัปดาห์	6	8.3	8.5	94.4
	5-6 ครั้งต่อสัปดาห์	2	2.8	2.8	97.2
	ทุกวัน	2	2.8	2.8	100.0
	Total	71	98.6	100.0	
Missing	System	1	1.4		
Total		72	100.0		

## ระดับการใช้สื่อในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา โดยทาง"อินเทอร์เน็ต"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เคย	1	1.4	1.4	1.4
	1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	1	1.4	1.4	2.8
	3-4 ครั้งต่อสัปดาห์	1	1.4	1.4	4.2
	5-6 ครั้งต่อสัปดาห์	9	12.5	12.7	16.9
	ทุกวัน	59	81.9	83.1	100.0
	Total	71	98.6	100.0	
Missing	System	1	1.4		
Total		72	100.0		

## ระดับการใช้สื่อในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา โดยวิธีการอื่นๆ (ระบุ)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เคย	16	22.2	59.3	59.3
	1-2 ครั้งต่อสัปดาห์	8	11.1	29.6	88.9
	5-6 ครั้งต่อสัปดาห์	2	2.8	7.4	96.3
	ทุกวัน	1	1.4	3.7	100.0
	Total	27	37.5	100.0	
Missing	System	45	62.5		
Total		72	100.0		

ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านเคยใช้หรือได้รับข่าวสารฯ ผ่าน "เว็บไซต์กรมอาเซียนกระทรวงการต่างประเทศ [www.mfa.go.th/asean](http://www.mfa.go.th/asean)"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เคย	41	56.9	57.7	57.7
	ไม่เคย	30	41.7	42.3	100.0
	Total	71	98.6	100.0	
Missing	System	1	1.4		
Total		72	100.0		

ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านเคยใช้หรือได้รับข่าวสารฯ ผ่าน "รายการวิทยุ เราคืออาเซียน"  
ทางวิทยุสุราษฎร์รัมย์ คลื่น AM1575kHz

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เคย	5	6.9	6.9	6.9
	ไม่เคย	67	93.1	93.1	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านเคยใช้หรือได้รับข่าวสารฯ ผ่าน "จดหมายข่าวราย 3 เดือนของ  
สมาคมอาเซียนประเทศไทย"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เคย	3	4.2	4.2	4.2
	ไม่เคย	68	94.4	95.8	100.0
	Total	71	98.6	100.0	
Missing	System	1	1.4		
Total		72	100.0		

ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา ท่านเคยใช้หรือได้รับข่าวสารฯ ผ่านสื่ออื่นๆ อาทิ หนังสือเอกสาร CD  
Rom แผ่นพับประชาสัมพันธ์ที่จัดทำขึ้นโดยกรมอาเซียน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เคย	33	45.8	45.8	45.8
	ไม่เคย	39	54.2	54.2	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ "ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่นำเสนอทางสื่อต่างๆ มีความชัดเจน เข้าใจง่าย"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	1.4	1.4	1.4
	ไม่เห็นด้วย	11	15.3	15.3	16.7
	เฉยๆ	32	44.4	44.4	61.1
	เห็นด้วย	23	31.9	31.9	93.1
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	6.9	6.9	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ "การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนผ่านสื่อต่างๆ อย่างเพียงพอครบถ้วน"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4	5.6	5.6	5.6
	ไม่เห็นด้วย	16	22.2	22.2	27.8
	เฉยๆ	29	40.3	40.3	68.1
	เห็นด้วย	20	27.8	27.8	95.8
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3	4.2	4.2	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ "การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มากขึ้นจากการได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	5	6.9	6.9	6.9
	เฉยๆ	28	38.9	38.9	45.8
	เห็นด้วย	35	48.6	48.6	94.4
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4	5.6	5.6	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ "ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่นำเสนอจากสื่อต่างๆ สื่อที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของท่านโดยตรงในมหาวิทยาลัย"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	15	20.8	20.8	20.8
	เฉยๆ	22	30.6	30.6	51.4
	เห็นด้วย	22	30.6	30.6	81.9
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	13	18.1	18.1	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ "สื่อต่างๆ นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นสาระสอดคล้องกับความต้องการใฝ่หาความรู้ของท่านที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วย	16	22.2	22.2	22.2
	เฉยๆ	24	33.3	33.3	55.6
	เห็นด้วย	26	36.1	36.1	91.7
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	6	8.3	8.3	100.0
	Total	72	100.0	100.0	

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ "ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากสื่อต่าง เป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของท่าน"

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	2.8	2.8	2.8
	ไม่เห็นด้วย	14	19.4	19.4	22.2
	เฉยๆ	22	30.6	30.6	52.8
	เห็นด้วย	25	34.7	34.7	87.5
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	9	12.5	12.5	100.0
	Total	72	100.0	100.0	



## ประวัติผู้เขียน

<b>ชื่อ – สกุล</b>	นายพจน์ หาญพล
<b>ประวัติการศึกษา</b>	อักษรศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
<b>ประวัติการทำงาน</b>	
2535-2537	เจ้าหน้าที่การทูต 4 กองประมวลและวิเคราะห์ข่าว กรมสารนิเทศ
2537-2541	เลขานุการโท /เลขานุการเอก สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงราบัต โมร็อกโก
2541-2543	เจ้าหน้าที่การทูต 6 กองตะวันออกกลาง กรมเอเชียใต้ ตะวันออกกลาง และแอฟริกา
2543-2548	เลขานุการเอก สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปารีส ฝรั่งเศส
2548-2552	นักการทูตชำนาญการ กองวัฒนธรรมสัมพันธ์ กรมสารนิเทศ
2552-2554	ที่ปรึกษา/อัครราชทูตที่ปรึกษา สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปารีส ฝรั่งเศส
2554- ปัจจุบัน	กรมอาเซียน
<b>ตำแหน่งปัจจุบัน</b>	ผู้อำนวยการกองสังคมและวัฒนธรรม กรมอาเซียน