



รายงานการศึกษาส่วนบุคคล  
(Individual Study)

เรื่อง การใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือ  
ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย

จัดทำโดย นายทวีโชค พงษ์ดี  
รหัส 11033

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม  
หลักสูตรนักบริหารการทูต รุ่นที่ 11 ปี 2562  
สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ  
ลิขสิทธิ์ของกระทรวงการต่างประเทศ



รายงานการศึกษาส่วนบุคคล  
(Individual Study)

เรื่อง การใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือ  
ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย

จัดทำโดย นายทวีโชค พงษ์ดี  
รหัส 11033

หลักสูตรนักบริหารการทูต รุ่นที่ 11 ปี 2562  
สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ  
รายงานนี้เป็นความคิดเห็นเฉพาะบุคคลของผู้ศึกษา



เอกสารรายงานการศึกษาส่วนบุคคลนี้ อนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม  
หลักสูตรนักรับบริหารการทูตของกระทรวงการต่างประเทศ

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งพงษ์ ชัยนาม)  
อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงชื่อ .....

(เอกอัครราชทูต วิมล คิตชอบ)  
อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงชื่อ .....

(ศาสตราจารย์ ดร.พลภัทร บุราคม)  
อาจารย์ที่ปรึกษา

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กีฬาฟุตบอล (Football) หรือ ซอคเกอร์ (Soccer) เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายทั่วโลก ในปัจจุบัน กีฬาฟุตบอลได้มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง ทั้งทางด้านมาตรฐาน เทคนิคการเล่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โภชนาการ การบริหารจัดการ และด้านสิทธิประโยชน์ ที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบแบบมืออาชีพ รวมทั้งได้มีการวางระเบียบแบบแผนไว้เป็นอย่างดี ดังนั้น กีฬาฟุตบอลจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่นำมาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลัก ภายใต้กรอบการดำเนินโครงการและกิจกรรม เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาฟุตบอลนักเรียนในนามประเทศไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ โดยได้ริเริ่มผลักดันการมีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรม เพื่อใช้กีฬาฟุตบอลพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ขึ้น

ในการประชุมคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมี นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์ รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม พร้อมทั้ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ผู้แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนผู้แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ เข้าร่วมประชุม โดยมีประเด็นหารือที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

นโยบายของการกีฬาแห่งชาติ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในสถานศึกษา
2. เชื่อมโยงกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
3. นำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยพัฒนานักกีฬา
4. สร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพไปแข่งขันในระดับโลก
5. แสวงหาความร่วมมือจากภาคเอกชน

นอกจากนี้ นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์ รองนายกรัฐมนตรี ยังกล่าวว่า สถานศึกษา ถือเป็นสถานที่ๆ สำคัญต่อการพัฒนาการกีฬา เนื่องจากนักเรียนจะต้องอยู่ที่โรงเรียนทุกวัน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ผ่านทางคณะกรรมการส่งเสริมกีฬาต่างๆ โดยนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยพัฒนานักกีฬา พร้อมทั้งหาวิธีการสร้างคนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ให้มีศักยภาพไปแข่งขันในระดับโลก และแสวงหาความร่วมมือจากภาคเอกชนให้มาร่วมสนับสนุนด้วย

ซึ่งกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีบทบาทที่สำคัญในการริเริ่มผลักดันการมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการและกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย ซึ่งเป็นโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้กีฬาฟุตบอล

เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย โดยมีการประสานความร่วมมือ 5 ด้าน ได้แก่

1. ความร่วมมือทางด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย
2. ความร่วมมือทางด้านการจัดส่งนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย และ การประชุมที่เกี่ยวข้อง
3. ความร่วมมือทางด้านการจัดส่งเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมกับองค์กรกีฬาระหว่างประเทศสาขากีฬาฟุตบอล และ การประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ความร่วมมือทางด้านงบประมาณ ในการเป็นประเทศเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางด้านการกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย
5. ความร่วมมือทางด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในการพัฒนามาตรฐานกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากการดำเนินโครงการและกิจกรรมการใช้กีฬาฟุตบอลเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ยังมีปัญหาและอุปสรรคหลายประการ จึงทำให้ความร่วมมือทั้ง 5 ด้าน ไม่ได้รับการผลักดันเท่าที่ควร ซึ่งปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เหล่านี้ ได้แก่

1. ปัญหาด้านนโยบายและการขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้กีฬาฟุตบอลเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย
2. ปัญหาด้านการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์สำหรับทดสอบสมรรถภาพทางกายนักกีฬาฟุตบอล นักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย ตัวแทนนักเรียนไทย รวมไปถึงปัญหาและอุปสรรคของการนำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและได้มาตรฐานมาใช้ในการฝึกซ้อม
3. ปัญหาด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย ตัวแทนนักเรียนไทย ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
4. ปัญหาด้านขาดการบูรณาการความร่วมมือทางด้านการกีฬาฟุตบอลระดับนักเรียนระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย
5. ปัญหาด้านการไม่มีแผนกลยุทธ์ความร่วมมือด้านการส่งเสริมและพัฒนากีฬาฟุตบอลนักเรียน ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทยที่ชัดเจน

ดังนั้น เพื่อให้ความร่วมมือด้านการใช้กีฬาฟุตบอลเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ได้รับการผลักดัน และสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมกีฬาฟุตบอลนักเรียนให้มีคุณภาพ ศักยภาพ ความมั่นคงยั่งยืน ความเจริญรุ่งเรือง ความเป็นเลิศทางกีฬา และความเป็นมืออาชีพ ผู้ศึกษาจึงได้เสนอข้อเสนอแนะเพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือที่สำคัญ 5 ข้อ ดังนี้

1. ผลักดันให้มีการกำหนดเป็นกลยุทธ์ความร่วมมือด้านการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย

2. กำหนดตัวชี้วัด ที่แสดงถึงความสำเร็จในการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียน เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย
3. บูรณาการและประสานความร่วมมือ ระหว่าง กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กับองค์กรกีฬาฟุตบอลของสาธารณรัฐประชาชนจีน
4. สนับสนุนให้มีติดต่อการประสานงานความร่วมมือระหว่างของผู้บริหารระดับสูง ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย
5. นำเสนอต่อรัฐบาล เพื่อการตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการประสานความร่วมมือทางด้านการศึกษาฟุตบอลระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย พร้อมทั้งให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาฟุตบอลนักเรียนของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษาส่วนบุคคล เรื่อง การใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากคณะอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 3 ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งพงษ์ ชัยนาม เอกอัครราชทูต วิมล คิตชอบ และ ศาสตราจารย์ ดร. พลภัทร บุราคม ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจทาน แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ อย่างละเอียดทุกขั้นตอนมาโดยตลอด ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ผู้ศึกษาใคร่ขอขอบพระคุณปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อธิบดีกรมพลศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ ตลอดจนเพื่อนร่วมงานในสำนักงานเลขาธิการกรม กรมพลศึกษา ที่ได้ทุ่มเทการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ ในช่วงที่ผู้ศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ทำให้ภารกิจต่างๆ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกๆ ท่าน ที่กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะแนวทางการทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล เรื่อง การใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณปลัดกระทรวงการต่างประเทศ คณะผู้บริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการทูต รุ่นที่ 11 คณะเจ้าหน้าที่ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนๆ นักบริหารการทูตทุกๆ คน ที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ ทำให้ผู้ศึกษามีกำลังใจทำรายงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

สุดท้ายนี้ ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการศึกษา แนวคิด และข้อเสนอแนะต่างๆ ตามที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย หากการศึกษาครั้งนี้มีข้อผิดพลาดและมีข้อบกพร่องประการใด ผู้ศึกษาขอกราบอภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ทวีโชค พงษ์ดี

สิงหาคม 2562

## สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๘
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา ภูมิหลัง และความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ขอบเขตการศึกษา	3
1.4 ประโยชน์ของการศึกษา	4
1.5 นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
2.2 สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา	15
2.3 ความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ประวัติฟุตบอลไทย ประวัติกีฬาฟุตบอลโลก และประวัติฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย	15
2.4 นโยบายการกีฬาแห่งชาติ	17
2.5 ฟุตบอลกับวิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา	18
2.6 การทำ MOU หรือบันทึกความเข้าใจในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างบุคคล สองคณะ	19
2.7 การทำบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือ MOU ว่าด้วยการใช้กีฬา ฟุตบอลเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนชาวจีนและ ประเทศไทยจัดขึ้นระหว่างการแข่งขันกีฬา	22
2.8 แนวความคิด เรื่อง Soft Power กับการกีฬา	24
2.9 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	27
2.10 กรอบแนวคิดในการศึกษา	28
บทที่ 3 ผลการศึกษา	29
3.1 วิธีการศึกษา	29
3.2 การกำหนดข้อมูลและแหล่งข้อมูล	30
3.3 ผลที่ได้จากการศึกษา	31
3.4 ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมความร่วมมือด้านกีฬาฟุตบอล (MOU) ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย	33



3.5 การวิเคราะห์ SWOT การใช้ก๊ฬาฟุตบอลนักเรียนในการพัฒนา ความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย	33
3.6 ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมความร่วมมือในส่วนที่ประเทศไทย มีบทบาทสำคัญในการริเริ่ม ผลักดัน	34
3.7 ประโยชน์ที่จะได้รับ	35
3.8 ปัญหาและอุปสรรค	35
บทที่ 4 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	38
4.1 สรุปผลการศึกษา	38
4.2 ข้อเสนอแนะ	39
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	
ก. แบบการสัมภาษณ์	46
ข. แบบบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านกีฬาระหว่างกระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬาราชอาณาจักรไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน	49
ประวัติผู้เขียน	52

## สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	Program Results Matrix (Program Logical Framework)	11
ตารางที่ 2	บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านกีฬา จัดขึ้นระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทย กับหน่วยงานการกีฬานานาชาติ	22
ตารางที่ 3	ประเภท แหล่งข้อมูล จำนวนและเครื่องมือที่ใช้	30
ตารางที่ 4	แสดงวิเคราะห์ SWOT สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคการใช้กีฬาฟุตบอลเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย	33

## สารบัญภาพ

ภาพที่ 1	การพัฒนาแนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	8
ภาพที่ 2	การแสดงความหวังโซผลสัมฤทธิ์กับการเปลี่ยนแปลงในระดับต่าง ๆ	11
ภาพที่ 3	กรอบแนวคิดในการศึกษา	28

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา ภูมิหลัง และความสำคัญของปัญหา

กีฬา เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยพัฒนาให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย มีสุขภาพที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงมีพละกำลังที่สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ รุปร่าง รุปร่าง รุปร่าง เกิดความรัก ความสามัคคี รวมเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำให้สามารถฟันฝ่าอุปสรรคทั้งปวงได้ ทำให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้แก่ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ สอดคล้องกับ ประโยค สุทธิงา (2538 : 1) กล่าวว่า การกีฬาของชาตินับเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงคุณภาพของคนในชาติหรือทรัพยากรบุคคลของประเทศนั้นๆ กีฬาฟุตบอล (Football) หรือ ซอคเกอร์ (Soccer) เป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายทั่วโลก ปัจจุบันกีฬาฟุตบอลมีการพัฒนาการอย่างไม่หยุดยั้ง ได้แก่ มาตรฐาน เทคนิค การเล่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โภชนาการ การบริหารจัดการ และด้านสิทธิประโยชน์ที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ แบบมืออาชีพ มีการวางระเบียบแบบแผนไว้เป็นอย่างดี กีฬาฟุตบอลจึงควรจะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำมาใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย

กีฬาฟุตบอลในประเทศไทย ได้มีการเล่นตั้งแต่สมัย “พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” รัชกาลที่ 5 พระองค์ได้ทรงส่งพระเจ้าลูกยาเธอ พระเจ้าหลานยาเธอ และข้าราชการไปศึกษาวิชาการด้านต่างๆ ที่ประเทศอังกฤษ และผู้ที่นำกีฬาฟุตบอลกลับมาประเทศไทยเป็นคนแรกคือ “เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (สนั่น เทพหัสดิน ณ อยุธยา)” หรือที่ประชาชนชาวไทยมักเรียกชื่อสั้นๆ ว่า “ครูเทพ” ซึ่งท่านได้แต่งเพลงกราวกีฬา ที่พร้อมไปด้วยเรื่องน้ำใจนักกีฬาอย่างแท้จริง เชื่อกันว่าเพลงกราวกีฬาที่ครูเทพแต่งไว้นี้จะต้องเป็น “เพลงอมตะ” และจะต้องคงอยู่คู่ฟ้าไทย

จนถึงสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระองค์ทรงมีความสนพระทัยกีฬาฟุตบอลเป็นอย่างยิ่ง ถึงกับทรงกีฬาฟุตบอลเอง และทรงตั้งทีมฟุตบอลส่วนพระองค์เองชื่อทีม “เสือป่า” นับได้ว่าเป็นยุคทองของกีฬาฟุตบอลไทยอย่างแท้จริง มีการเผยแพร่ข่าวสาร หนังสือพิมพ์ และบทความต่างๆ ทำให้กีฬาฟุตบอลได้รับการพัฒนาความก้าวหน้ามาจนถึงปัจจุบันนี้

ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมอย่างมากทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศทั่วโลก หลายประเทศทั่วโลก ถือเอากีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาประจำชาติ เช่น อังกฤษ บราซิล เป็นต้น แต่กีฬาฟุตบอลของประเทศไทยยังขาดศักยภาพในการพัฒนาให้ทัดเทียมนานาชาติในแถบเอเชีย เช่น ประเทศญี่ปุ่น ประเทศเกาหลีใต้ สาธารณรัฐประชาชนจีน การพัฒนากีฬาฟุตบอลเพื่อให้ไปถึงระดับที่ต้องการนั้น วิทยา เลากุล (2529 : 25) ได้กล่าวว่า การพัฒนานั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาทุกด้าน เพราะถ้าจะกล่าวถึงความสามารถของนักฟุตบอลไทยแล้ว ก็ไม่ได้ด้อยคุณภาพ เพียงแต่งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการเตรียมทีมการบริหารจัดการ และการฝึกสอนที่ถูกต้อง ซึ่งผลการแข่งขันฟุตบอลของประเทศไทยในระดับซีเกมส์ ถือได้ว่าประสบความสำเร็จพอสมควร แต่ในระดับ

เอเชียเกมส์และโอลิมปิกเกมส์ยังถือว่าไม่ประสบความสำเร็จต้องมีการปรับปรุง และเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เช่น การเก็บตัว การฝึกซ้อม การจัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อม การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และเสริมสร้างประสิทธิภาพของนักกีฬา สอดคล้องกับ ร้อยตำรวจตรี เกรียงศักดิ์ โลหะชาละ (ผู้จัดการรายสัปดาห์ : 2545 : A2) คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย กล่าวว่า นักฟุตบอลทีมชาติไทยมีศักยภาพเพียงพอ เมื่อเปรียบเทียบกับนักฟุตบอลต่างประเทศ แต่ที่ยังไม่ประสบความสำเร็จในระดับโลก เพราะไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจังจากรัฐบาล โดยเฉพาะแผนพัฒนากีฬาฟุตบอล และนโยบายที่ชัดเจน รวมทั้งงบประมาณด้านต่างๆ ปะพะงษ์ ผิวอ่อน (ผู้จัดการรายสัปดาห์: 2545 : A2) อดีตนักฟุตบอลทีมชาติไทย กล่าวว่า การที่จะพัฒนาฟุตบอลไทยสู่ระดับโลกได้ ควรเริ่มตั้งแต่การพัฒนาพื้นฐานระดับเยาวชน การปรับโครงสร้างด้านกีฬา รวมถึงด้านอื่นๆ เช่น ด้านโภชนาการ ยุทธศาสตร์ด้านการกีฬาและบุคลากร (โค้ช) ที่จะเข้ามาดูแลเรื่องทักษะ และการฝึกหัดต่างๆ สถานที่ และอุปกรณ์ นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมฟุตบอลอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ปัจจุบันยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อในหลายๆ ด้าน ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา และไม่ประสบความสำเร็จในการมีฟุตบอลอาชีพขึ้นในประเทศ ดังนั้น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องร่วมมือกันหาวิธีการ และแนวทางพัฒนากีฬาฟุตบอลของประเทศไทยโดยเร็ว เพื่อการยกระดับวงการฟุตบอลของประเทศไทยให้เทียบเท่ากับระดับสากล และระดับโลก และเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาการกีฬาของรัฐบาล โดยยึดหลักยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และแผนยุทธศาสตร์ด้านกีฬาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาในระดับนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงทักษะด้านกีฬา คัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถดีเด่นจากทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนานักกีฬาระดับนักเรียน ไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น และระดับนานาชาติต่อไป ซึ่งสามารถต่อยอดไปสู่กีฬาอาชีพได้อย่างเป็นระบบ

สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นประเทศที่มีศักยภาพในการพัฒนางานการกีฬาให้ก้าวไปสู่ระดับนานาชาติ และเป็นประเทศที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ และกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ ทั้งสองรายการนี้ เป็นรายการที่มวลมนุษยชาติ ต้องการที่จะมีส่วนร่วมทั้งรายการสำหรับคนปกติ และรายการสำหรับคนพิการ หากกรมพลศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกิดจากการปฏิรูประบบราชการและอยู่ในสังกัดของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สามารถที่จะดำเนินการจัดทำโครงการความร่วมมือทางการกีฬา ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีนได้ จะทำให้นักกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย พัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบสู่การเป็นนักกีฬา และบุคลากรทางการกีฬาที่มีมาตรฐานในระดับสากล

จากปัญหาดังกล่าว ผู้ศึกษาซึ่งเป็นข้าราชการในสังกัดของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีภารกิจด้านการส่งเสริมและพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ กีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน โดยตรงจึงจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล เรื่อง “การใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย” เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทยให้สัมฤทธิ์ผลมากขึ้น อันจะนำมาซึ่งการสร้างความสัมพันธ์ มิตรภาพ การท่องเที่ยว แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและประสานความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อศึกษาความร่วมมือด้านต่างๆ ของโครงการ และกิจกรรมการดำเนินการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียน เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย

1.2.2 เพื่อสร้างโอกาส และจุดแข็งในการพัฒนาความสัมพันธ์ มิตรภาพ ความร่วมมือทางด้านการกีฬาฟุตบอลนักเรียน การท่องเที่ยว และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ให้มีความแน่นแฟ้น และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.2.3 เพื่อเสนอแนวทางการทำข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน (Memorandum of Understanding) โดยใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียน เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามกลยุทธ์ แผนงาน นโยบาย โครงการ และกิจกรรมตามที่วางไว้ทุกประการ

## 1.3 ขอบเขตการศึกษา

1.3.1 ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร ข้อมูล การดำเนินโครงการและกิจกรรม ความร่วมมือด้านกีฬาฟุตบอลนักเรียน ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ซึ่งประเทศไทย มีบทบาทสำคัญในการริเริ่ม ผลักดัน และมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

1.3.2 สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ เจ้าหน้าที่กรมพลศึกษาที่รับผิดชอบ ได้แก่ นายวินิตย์ จันทร์มนตรี ผู้อำนวยการสำนักการกีฬา นายศพนธ์ สุกมลันนันทน์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาการกีฬา สำนักการกีฬา นายณัฐนันท์ ศศะระมย์ นักพัฒนาการกีฬาชำนาญการ กลุ่มกีฬาระหว่างประเทศ และนายเจริญศักดิ์ วงษ์กรณ์ อดีตนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชียตัวแทนนักเรียนไทย

1.3.3 ศึกษา วิเคราะห์ SWOT กลไกโครงการและกิจกรรม การดำเนินการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วยความร่วมมือ 5 ด้าน ได้แก่

1) ความร่วมมือทางด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

2) ความร่วมมือทางด้านการจัดส่งนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย และการประชุมที่เกี่ยวข้อง

3) ความร่วมมือทางด้านการจัดส่งเจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมกับองค์กรกีฬาระหว่างประเทศ สาขากีฬาฟุตบอล และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) ความร่วมมือทางด้านงบประมาณ ในการเป็นประเทศเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางด้านการกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

5) ความร่วมมือทางด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนามาตรฐานกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

## 1.4 ประโยชน์ในการศึกษา

1.4.1 ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ และ กิจกรรม ดำเนินการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียน เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย สู่มาตรฐานการแข่งขันในระดับสูงขึ้นไปจนถึงระดับนานาชาติ และสามารถต่อยอดไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคตได้อย่างเป็นระบบ

1.4.2 ใช้ข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน MOU เป็นบันทึกความเข้าใจในข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียน เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.4.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ มิตรภาพ ความร่วมมือทางด้านการกีฬาฟุตบอลนักเรียน การท่องเที่ยว และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 1.5 นิยามศัพท์

**กีฬาฟุตบอล หรือ ซอกเกอร์** คือ กีฬาประเภททีมที่เล่นระหว่างสองทีม โดยแต่ละทีมมีผู้เล่นจำนวน 11 คน โดยใช้ลูกฟุตบอล กีฬาชนิดนี้ จะแบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 11 คน เมื่อเริ่มต้นเกมจะมีลูกฟุตบอลอยู่ 1 ลูก อยู่กลางสนาม โดยให้ทั้ง 2 ฝ่าย แย่งชิงลูกฟุตบอล รับ-ส่ง ให้กันแล้วยิงประตูของฝ่ายตรงข้ามให้ได้ ถ้ายิงเข้าประตูของฝ่ายตรงข้ามได้จะได้ 1 คะแนน (ภาษาฟุตบอลเรียกว่าประตู) เวลาจบเกมส์ 90 นาที ทีมไหนที่ได้ประตูมากกว่าทีมนั้นชนะ

**MOU ย่อมาจาก Memorandum of Understanding** แปลว่า บันทึกความเข้าใจในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างบุคคลสองคนหรือมากกว่านั้น เป็นโครงสร้างข้อผูกพันระหว่างคณะทำงานที่จะปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน โดยมีได้ผูกพันเหมือนสัญญา (Contract) ซึ่งส่วนใหญ่ MOU จัดทำขึ้นเพื่อความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเกิดประโยชน์แก่ทั้งสองฝ่าย และประเทศชาติในที่สุด

**ความร่วมมือเพื่อพัฒนากีฬาฟุตบอลนักเรียน** หมายถึง บันทึกความเข้าใจในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย เพื่อการพัฒนาทางด้านการกีฬาฟุตบอล ให้มีประสิทธิภาพ ไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นและระดับนานาชาติ และสามารถต่อยอดสู่กีฬาอาชีพได้อย่างเป็นระบบ

**ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ** หมายถึง การแลกเปลี่ยนและปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นข้ามเขตพรมแดนของรัฐ ซึ่งอาจเกิดขึ้นโดยรัฐหรือตัวแสดงอื่นๆ ที่ไม่ใช่รัฐ ซึ่งส่งผลถึงความร่วมมือหรือความขัดแย้งระหว่างประเทศต่างๆ ในโลก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคล หรือสังคมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุขในสังคมโลก

## บทที่ 2

### แนวคิดทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล เรื่อง การใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ศึกษาได้ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา ดังนี้

1. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย
  - 1.1. แนวคิด และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
  - 1.2 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือระหว่างประเทศ
2. สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา
3. ความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ประวัติฟุตบอลไทย ประวัติกีฬาฟุตบอลโลก และประวัติฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย
4. นโยบายการกีฬาแห่งชาติ
5. ฟุตบอลกับวิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย และการแข่งขันกีฬา
6. การทำ MOU หรือบันทึกความเข้าใจในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างบุคคลสองคณะ
7. การทำบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือ MOU ว่าด้วยการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย
8. แนวความคิด เรื่อง Soft Power กับกีฬา
9. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
10. กรอบแนวคิดในการศึกษา

#### 2.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

##### 2.1.1 แนวคิด และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

###### 2.1.1.1 แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

###### 1) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หมายถึง การแลกเปลี่ยนและปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นข้ามเขตพรมแดนของรัฐ ซึ่งอาจเกิดขึ้นโดยรัฐหรือตัวแสดงอื่นๆ ที่ไม่ใช่รัฐ ซึ่งส่งผลถึงความร่วมมือหรือความขัดแย้งระหว่างประเทศต่างๆ ในโลก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคล หรือสังคม ซึ่งเกิดขึ้นข้ามขอบเขตของกลุ่มสังคมการเมืองหนึ่งๆ ในกรณีความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยด้วยกัน หรือกลุ่มคนไทยด้วยกันในประเทศไทย ไม่ใช่ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แต่ความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยกับคนลาวถือว่าเป็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่



เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือ และความขัดแย้งระหว่างประเทศ ซึ่งมีผลกระทบต่อการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุขในสังคมโลก

## 2) ลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

มีลักษณะแตกต่างกัน ดังนี้

### (1) ความสัมพันธ์อย่างเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอาจกระทำอย่างเป็นทางการโดยรัฐ หรือโดยตัวแทนที่ขอรับรองของรัฐ เช่น การประชุมสุดยอด การดำเนินการทางการทูต การแถลงการณ์ประท้วง การยื่นประท้วงต่อองค์การสหประชาชาติ หรืออาจเป็นการกระทำที่ไม่เป็นทางการ เช่น การก่อการร้าย การกระทำจารกรรม การโจมตีประเทศหนึ่งโดยสื่อมวลชนของอีกประเทศหนึ่ง ซึ่งไม่ได้กระทำการในนามของรัฐ เป็นต้น

### (2) ความสัมพันธ์ในลักษณะร่วมมือหรือขัดแย้ง

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นหากไม่ร่วมมือก็ขัดแย้ง ความสัมพันธ์ในลักษณะขัดแย้ง เช่น สงคราม การแทรกแซง บ่อนทำลายการขยายจักรวรรดินิยม การผนวกดินแดนของอีกประเทศหนึ่ง ส่วนความร่วมมือ ได้แก่ การกระชับความสัมพันธ์ทางการทูต การร่วมเป็นพันธมิตร การให้ความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนเทคโนโลยี และวัฒนธรรม เป็นต้น

## 3) ขอบเขตความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ครอบคลุมในเรื่องต่างๆ ดังนี้ ความสัมพันธ์ทางการเมือง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางสังคม ความสัมพันธ์ทางกฎหมาย ความสัมพันธ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยความสัมพันธ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นความสัมพันธ์ที่มุ่งให้มีการแลกเปลี่ยนพัฒนาความรู้และความช่วยเหลือทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น มีการร่วมมือกันค้นคว้าทดลองและวิจัยในบริเวณทวีปแอนตาร์กติกา การร่วมมือกันระหว่างนักวิทยาศาสตร์หลายประเทศเพื่อกำจัดโรคร้ายไข้เจ็บสำคัญ เช่น โรคมะเร็ง การร่วมมือกันส่งเสริมพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การให้รางวัลระหว่างประเทศ การจัดการประชุมสัมมนาระหว่างประเทศ เป็นต้น

## 4) ผลของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ปัจจุบันความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนและชาติต่างๆ มากกว่าที่เคยเป็นในอดีต เนื่องจากจำนวนประชากรโลกเพิ่มมากขึ้น ประเทศต่างๆ ต้องพึ่งพากันมากขึ้นในด้านต่างๆ และพัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีผลให้โลกดูจะขนาดเล็กกลง ซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นับว่ามีความสำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์และสังคมในด้านต่างๆ ได้แก่

### (1) ด้านความมั่นคงของชาติ

### (2) ด้านความปลอดภัย และการกินดีอยู่ดีของประชาชน

### (3) ด้านการพัฒนา

## 2.1.1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน

### 1) ด้านการเมือง

ปัจจุบัน ความสัมพันธ์ไทย-จีน มีความใกล้ชิดกันมากขึ้นในทุกด้าน ทั้งกรอบทวิภาคี พหุภาคี และเวทีภูมิภาค เช่น ASEAN-China Annual Consultation, ASEAN+3, ARF, ASEM เป็นต้น ไทยและจีนต่างเห็นพ้องที่จะมุ่งพัฒนาความสัมพันธ์และขยายความร่วมมือระหว่างกันให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ในลักษณะของความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์

#### 2) ด้านเศรษฐกิจ

ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจเป็นหัวใจของความสัมพันธ์ไทย-จีน โดยความสัมพันธ์ดังกล่าว มีความเข้มข้นขึ้นจากการบังคับใช้ความตกลงการค้าเสรีอาเซียน-จีน เมื่อเดือนมกราคม 2553 และการเปิดใช้เส้นทาง R3A เส้นทาง R8 และเส้นทาง R12

#### 3) ด้านสังคมและวัฒนธรรม

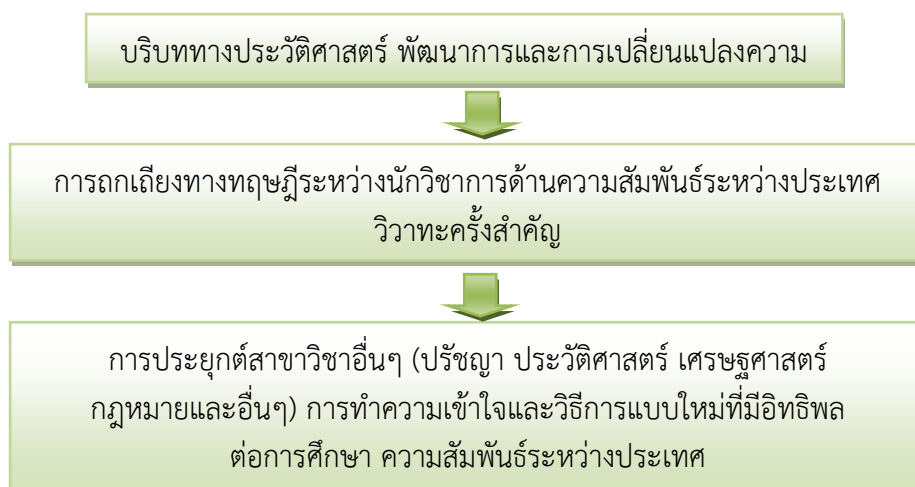
ความสัมพันธ์ด้านสังคมและวัฒนธรรมของไทยและจีนนั้น มีมานานแล้ว ก่อนการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูต ในปี พ.ศ. 2518 โดยได้มีการติดต่อแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างกัน การส่งเสริมการท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนผู้ทำงานด้านศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรม และงานด้านวิชาการ นับตั้งแต่ พ.ศ. 2518 เป็นต้นมา ความสัมพันธ์ด้านสังคมและวัฒนธรรมของไทยกับจีน มีความร่วมมือกันอย่างแน่นแฟ้นมากขึ้น จนถึงปัจจุบันนี้

#### 4) ด้านการท่องเที่ยว

รัฐบาลไทยและจีน ได้ทำความตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านการท่องเที่ยว เมื่อเดือนสิงหาคม 2536 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการตลาดและการส่งเสริมการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ อย่างไรก็ตาม รัฐบาลจีนได้อนุญาตให้ชาวจีนเดินทางท่องเที่ยวนอกประเทศโดยให้อยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลเท่านั้น ประเทศไทยเป็นกลุ่มแรก ร่วมกับสิงคโปร์และมาเลเซีย ที่ได้รับอนุญาตให้ชาวจีนเดินทางออกไปท่องเที่ยว และจำนวนนักท่องเที่ยวจีนที่เดินทางมาประเทศไทยเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นเป็นลำดับทำรายได้ให้แก่ประเทศไทยอย่างมาก โดยจีนเป็นตลาดนักท่องเที่ยวใหญ่ที่สุดของไทย ซึ่งในปี 2558 มีนักท่องเที่ยวจีนเดินทางมาไทย รวม 7.9 ล้านคน เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้าร้อยละ 71.14 และขณะเดียวกัน จำนวนนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางไปเที่ยวจีนก็เพิ่มมากขึ้นเช่นกัน

#### 2.1.1.3 การพัฒนาแนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

การเปลี่ยนแปลงประเทศในยุคก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 ปรากฏแนวคิดถ่วงดุลอำนาจ (balance of power) เพียงแนวคิดเดียวที่ถูกจัดวางอย่างเป็นระบบ แต่ก็มีผลในเชิงปฏิบัติต่อบรรดานักการทูตมากกว่าผลต่อนักวิชาการ ซึ่งก็เป็นเพียงกฎเกณฑ์ในเชิงสามัญสำนึก (commonsense axioms) มากกว่าที่จะเป็นทฤษฎีที่ถูกต้อง นักคิดที่ถือว่าล้ำสมัยในการสร้างแนวความคิดในยุคนั้นได้แก่ Alfred Mahan<sup>1</sup> และ Halford Mackinder<sup>2</sup> ที่นำเสนอทฤษฎีที่ว่าปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีอิทธิพลต่ออำนาจบทบาทของรัฐในการเมืองระหว่างประเทศ จนกลายเป็นรากฐานความรู้ทางสาขาวิชาภูมิรัฐศาสตร์ (geo-politics) หรือภูมิยุทธศาสตร์ (geostategy) และยุทธศาสตร์ศึกษา (strategic studies) ในเวลาต่อมา (จุลชีพ, 2557 : 58-59) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งในระเบียบ วิธีการ และกรอบคิด ที่เริ่มซับซ้อนขึ้นได้ กล่าวได้ว่า “ทฤษฎีเป็นผลผลิตของกาลเวลาในแต่ละสมัย” นำไปสู่การสร้างกรอบคิดและการถกเถียงทางความคิดและทฤษฎีในวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในแต่ละยุค ดังจะเห็นได้จากแผนภาพที่ 1



ภาพที่ 1 การพัฒนาแนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

กล่าวได้ว่า นักวิชาการสายพฤติกรรมศาสตร์ได้พยายามสร้างรูปแบบ (model) และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศขึ้น ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีการสร้างข้อสมมติฐาน และเชื่อมโยงข้อสมมติฐานต่างๆ เข้าด้วยกันตามหลักการตรรกวิทยา โดยศึกษารูปแบบพฤติกรรมที่เกิดขึ้นอย่างซ้ำๆ (recurring patterns) ที่แน่นอนเด่นชัดจากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น พวกนี้มีความเห็นว่า ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศถ้ามีการพัฒนาขึ้นควรจะเป็นข้อสรุป (generalization) ที่ได้จากสมมติฐานที่ถูกต้อง ดังนั้นนักวิชาการในสายนี้จึงนิยมการศึกษาที่แยกแยะปัจจัยต่างๆ ออกเป็นประเภท และหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเหล่านั้น เพื่อตั้งเป็นข้อสมมติฐาน และทฤษฎีที่ทดสอบได้ด้วยการสังเกตและการทดลอง หรือเรียกว่า เชิงประจักษ์ กล่าวคือ มุ่งค้นหาดัชนีของปรากฏการณ์ภายใต้สภาวะที่ควบคุม นักวิชาการสำนักพฤติกรรมศาสตร์นี้ จึงต้องการความแน่นอน (precision) ในการใช้แนวคิดและการทดลองสมมติฐาน โดยอาศัยวิธีการทางตัวเลขและสถิติ หรือการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) การวัดข้อมูล (measurement of data) การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) การใช้ทฤษฎีเกม (game theory) ทฤษฎีการจำลอง (simulations) เป็นต้น (สุรชัย, 2521 : 79)

### 2.1.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือระหว่างประเทศ

คณะกรรมการว่าด้วยสิทธิมนุษยชน แต่งตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2489 ตามมติของคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมของสหประชาชาติ มีหน้าที่รับผิดชอบในการเสนอข้อเสนอแนะและรายงานการสอบสวนต่างๆ เกี่ยวกับประเด็นปัญหาสิทธิมนุษยชนไปยังสมัชชา (General Assembly) สหประชาชาติ โดยผ่านคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคม คณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนประเทศสมาชิก 53 ประเทศ ซึ่งได้รับเลือกตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ตามวาระ 3 ปี มีการประชุมกันทุกปีๆ ละ 6 สัปดาห์ ณ นครเจนีวา และเมื่อไม่นานมานี้ คณะกรรมการได้จัดตั้งกลไกเพื่อให้ทำหน้าที่สอบสวนเกี่ยวกับปัญหาสิทธิมนุษยชนเฉพาะในบางประเทศ กลไกดังกล่าวประกอบด้วยคณะทำงาน (Working Groups) ต่างๆ รวมทั้งเจ้าหน้าที่พิเศษที่สหประชาชาติแต่งตั้งขึ้น (Rapporteurs) เพื่อให้ทำหน้าที่ศึกษาและสอบสวนประเด็นปัญหาสิทธิมนุษยชนโดยเฉพาะ ในบางประเทศมีเรื่องน่าสนใจคือ

ใน พ.ศ. 2536 ได้มีการประชุมในระดับโลกขึ้นที่กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย ซึ่งแสดงถึงความพยายามของชุมชนโลก ที่จะส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและเสรีภาพขั้นมูลฐานไม่ว่าที่ไหน ในระเบียบวาระของการประชุมดังกล่าว มีเรื่องอุปสรรคต่างๆ ที่เห็นว่ายังขัดขวางความคืบหน้าของการดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการหาหนทางที่จะเอาชนะอุปสรรคเหล่านั้น เรื่องความเกี่ยวพันระหว่างการพัฒนาสิทธิประชาธิปไตย และการให้สิทธิมนุษยชนทั่วโลก เรื่องการทำทนายต่างๆ ที่เกิดขึ้นใหม่ ซึ่งทำให้ไม่อาจปฏิบัติให้บรรลุผลอย่างสมบูรณ์ในด้านสิทธิมนุษยชน เรื่องการหาหนทางที่จะกระชับความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านสิทธิมนุษยชน และการที่จะส่งเสริมศักยภาพของสหประชาชาติ ในการดำเนินงานในเรื่องนี้ให้ได้ผล ตลอดจนเรื่องการทำทนายและทรัพยากรต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานดังกล่าวในการประชุมระดับโลก ครั้งนี้มีรัฐบาลของประเทศต่างๆ บรรดาองค์กรของสหประชาชาติ สถาบันต่างๆในระดับประเทศ ตลอดจนองค์กรที่มีไซของรัฐบาลเข้าร่วมรวม 841 แห่ง ซึ่งนับว่ามากเป็นประวัติการณ์ ช่วงสุดท้ายของการประชุม ที่ประชุมได้พร้อมใจกันโดยมีต้องลงคะแนนเสียง (Consensus) ออกคำปฏิญญา (Declaration) แห่งกรุงเวียนนา ซึ่งมีประเทศต่างๆ รับรองรวม 171 ประเทศ ให้มีการปฏิบัติให้เป็นผลตามข้อเสนอแนะต่างๆ ของที่ประชุม เช่น ข้อเสนอแนะให้ตั้งข้าหลวงใหญ่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนหนึ่งตำแหน่งให้มีการรับรู้และรับรองว่า สิทธิประชาธิปไตยเป็นสิทธิมนุษยชนอันหนึ่ง ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้สิทธิประชาธิปไตยได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มั่นคงยิ่งขึ้น รวมทั้งกระชับหลักนิติธรรม (Rule of Law) นอกจากนี้ยังมีเรื่องการรับรองว่าการก่อการร้าย (Terrorism) เป็นการกระทำที่ถือว่ามุ่งทำลายสิทธิมนุษยชน ทั้งยังให้ความสนับสนุนมากขึ้นในนโยบายและแผนการที่จะกำจัดลัทธิการถือเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ การเลือกปฏิบัติเกี่ยวกับเชื้อชาติ การเกลียดคนต่างชาตอย่างไร้เหตุผล และการขาดอดทนอดกลั้น (Intolerance) เป็นต้น คำปฏิญญา กรุงเวียนนา ยังชี้ให้เห็นการล่วงละเมิดสิทธิมนุษยชนอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ (Genocide) และการข่มขืนซ้ำเราอย่างเป็นระบบ (Systematic Rape) เป็นต้น

2.1.2.1 นโยบายต่างประเทศของประเทศไทยกับประเทศจีน : การกิจสำคัญที่ไทย-จีนควรร่วมมือ

1) ด้วยความผูกพันยาวนานและวัฒนธรรมที่ใกล้ชิด ทำให้ความสัมพันธ์ด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทย-จีน พัฒนาไปอย่างใกล้ชิดและแนบแน่นมาโดยตลอด ประชาชนของทั้งสองประเทศมีการไปมาหาสู่เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การแลกเปลี่ยนการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านประจำชาติ ซึ่งประสบผลสำเร็จอย่างดีและได้รับการต้อนรับอย่างดียิ่งจากประชาชนของแต่ละฝ่ายไปจนถึงความร่วมมือทางด้านศาสนาจากการที่ไทยเป็นเมืองพุทธและจีนได้ชื่อว่าเป็นประเทศที่มีคนนับถือศาสนาพุทธมากที่สุดในโลกประเทศหนึ่ง

2) ความร่วมมือไทย-จีนในด้านการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรม ปัจจุบันจีนมาช่วยไทยในด้านการเรียนการสอนภาษาจีนในไทย คิดเป็นมูลค่าไม่ต่ำกว่าปีละ 150 ล้านบาท ให้ทุนครูไทยที่สอนภาษาจีนไปอบรม-ดูงานในจีน จัดทำตำราและสื่อการสอนภาษาจีน จัดส่งครูอาสาสมัครชาวจีนมาสอนภาษาจีนในไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 เป็นต้นมา และเพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อยๆ ปัจจุบันมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 คน แต่การเรียนการสอนภาษาจีนในไทย (ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนอยู่ทั้งในระบบและนอกระบบไม่ต่ำกว่า 500,000 คน) ยังไม่ค่อยได้ผล ควรหาทางปรับปรุงรูปแบบของการให้ความช่วยเหลือ นอกจากนั้น กิจกรรมการแลกเปลี่ยนที่ฝ่ายไทยช่วยเหลือจีนในด้านการเรียน

การสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยในจีนยังมีน้อยมาก ยิ่งกว่านั้นควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของคนจีน ตะวันตก (นอกจากมณฑลทหุยนหนาน และเขตปกครองตนเองกว่างซี) ให้มากขึ้น

3) ความร่วมมือไทย-จีน ในด้านการทำวิจัยยังมีน้อย สถาบันวิจัยหรือ มหาวิทยาลัยของไทยและจีน ควรหาคู่ทำวิจัย (เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่-มหาวิทยาลัยเฉิงตู) ใน หัวข้อที่ไทย-จีน มีประโยชน์ร่วมกัน (เช่น เรื่องการลงทุนในไทยของจีนตะวันตกแห่งใดแห่งหนึ่ง หรือ พฤติกรรมการใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวไทย ในมณฑลชื้อชวน เป็นต้น) พยายามหาแนวทางทำร่วมกัน ในด้านความมั่นคง และความร่วมมือกัน ทางด้านวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

4) มหาวิทยาลัยต่างๆ ในไทย และจีน ควรทำความตกลงแลกเปลี่ยน ผู้เชี่ยวชาญกันให้มากขึ้น เนื่องจากยังมีกำแพงด้านภาษา ในขั้นแรก ควรแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านสังคมศาสตร์ ให้คนที่มีความเชี่ยวชาญในด้านเศรษฐกิจ การเมือง หรือสังคมของประเทศหนึ่ง ไปสอน หรือบรรยายพิเศษ หรือเป็นแหล่งข้อมูลในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญในอีกประเทศหนึ่ง ความรู้ที่คนไทย อยากรู้ได้เกี่ยวกับจีน น่าจะมาจากชาวพื้นเมืองของจีนโดยตรง

#### 2.1.2.2 หลักการบริหารงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

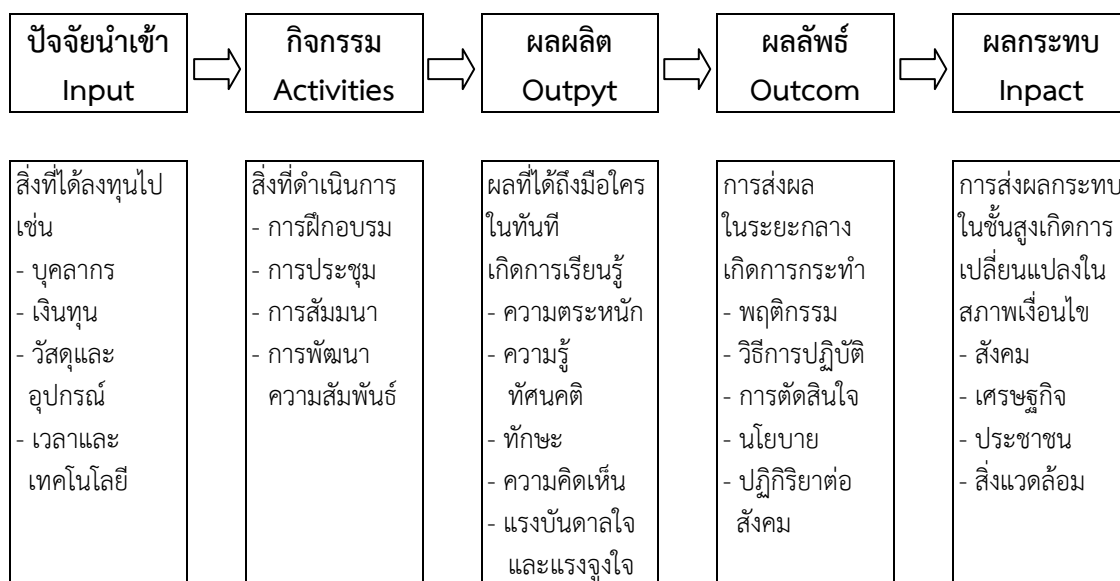
หลักการจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์เริ่มในทศวรรษ 2533 โดยมีการปฏิรูปการ ดำเนินงานของภาครัฐในประเทศต่างๆ ทั้งในยุโรป อเมริกาเหนือ รวมถึงออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งแรงกดดันต่างๆ ประกอบด้วย การขาดดุลงบประมาณ ปัญหาเชิงโครงสร้าง การแข่งขันที่รุนแรง โลกาภิวัตน์ รวมทั้ง การขาดความมั่นใจในภาครัฐ ที่ต้องให้บริการที่ดีกว่า และความรับผิดชอบต่อมากขึ้น ในการ ปรับเปลี่ยนนี้ หลายประเทศได้ดำเนินการโดยการออกเป็นกฎหมาย โดยคาดหวังให้หน่วยงานภาครัฐ มีการทำงานเชิงกลยุทธ์มากขึ้นและมุ่งผลลัพธ์จุดเปลี่ยนสำคัญที่นำไปสู่การจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์มากขึ้น คือ การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals; MDGs) เมื่อปี 2543 และองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและพัฒนา (Organization for Economic Cooperation and Development; OECD) ซึ่งเป็นองค์กรชั้นนำของโลกได้ให้ความสำคัญกับ แนวทางการจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนา (Managing for Development Results; MfDR) จึงทำให้การพัฒนาระหว่างประเทศมีประสิทธิผลมากขึ้น และมุ่งในเชิงผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเครื่องมือใน การจัดการและวัดผลงานที่ปฏิบัติได้จริง

หลักการเปลี่ยนแปลงมุ่งผลสัมฤทธิ์

- 1) การเปลี่ยนแปลงในเรื่องของความรู้
- 2) การเปลี่ยนแปลงในเรื่องแรงจูงใจและทัศนคติ
- 3) การเปลี่ยนแปลงในเรื่องการตัดสินใจ การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย

หรือ กฎหมาย

- 4) การเปลี่ยนแปลงสู่การมีพฤติกรรมและวิถีปฏิบัติแบบมืออาชีพ



ภาพที่ 2 การแสดงห่วงโซ่ผลสัมฤทธิ์กับการเปลี่ยนแปลงในระดับต่าง ๆ

หลักการจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ คือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในส่วนที่ไม่มีการดำเนินกิจกรรมเฉพาะหรือการมีแผนงานขึ้นมาดำเนินการ ผลผลิต คือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระยะสั้น ผลลัพธ์ คือการเปลี่ยนแปลงที่มีขอบเขตกว้างขึ้นและมีแนวโน้มที่ต่อเนื่องยาวนานมากขึ้น ผลกระทบ คือการเปลี่ยนแปลงวงกว้างในองค์กรสังคมหรือสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในกรณีดำเนินโครงการ ผลลัพธ์ของโครงการอาจไม่ได้มีผลกระทบโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงวงกว้างทั้งหมด แต่จะเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้เกิดผลกระทบระยะยาวเกิดขึ้นได้

ประโยชน์ของการใช้กรอบผลสัมฤทธิ์ คือ

- 1) มีประโยชน์ต่อการวางแผนในการช่วยกำหนดวัตถุประสงค์ มีความมั่นใจ มีวิธีการ ที่ทำให้บรรลุเป้าประสงค์ หรือวัตถุประสงค์ มีข้อสมมติฐานที่สำคัญ
- 2) ใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการ การติดตาม และการทบทวน
- 3) ช่วยวางกรอบแผนงานสำหรับหน่วยงานติดตามความก้าวหน้าเพื่อมุ่งวัดประสิทธิผล และกลยุทธ์แผนงาน
- 4) การสื่อสารทำให้ทราบกรอบผลสัมฤทธิ์ แผนงานที่จะทำให้บรรลุ

ตารางที่ 1 Program Results Matrix (Program Logical Framework)

บรรยายสรุปย่อ	9yตัวชี้วัด	การตรวจสอบ	ข้อสมมติฐานสำคัญ
เป้าประสงค์ (Goal)	(ผลกระทบ)		
วัตถุประสงค์โครงการ (Purpose)	(ผลลัพธ์)		
ผลผลิต (Output)			
กิจกรรม (Activities)			

บรรยายสรุปย่อ	9yตัวชี้วัด	การตรวจสอบ	ข้อสมมติฐานสำคัญ
<p>ปัจจัยนำเข้า (Input)</p> <p>1. งบประมาณ</p> <p>2. บุคลากร</p> <p>3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ</p> <p>4. พื้นที่ดำเนินโครงการ</p>			

### 2.1.2.3 ก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน กับ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

การรวมตัวกันของกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 มีความมุ่งหวังให้เกิดความมีเอกภาพ "หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งประชาคม" (One vision One Identity One Community) ภายใต้ปฏิญญาความร่วมมือ 3 เสาหลัก คือ ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community : ASCC) เพื่อให้อาเซียนเป็นสังคมเอกภาพ เอื้ออาทรต่อกัน มีความเป็นอยู่ที่ดี พัฒนาทุกด้าน และมีความมั่นคงทางสังคม ประชาคมเศรษฐกิจ (ASEAN Economic Community : AEC) ที่จะให้ประเทศสมาชิกมีการค้าขายระหว่างกันมากขึ้น มีการไปมาหาสู่กันได้อย่างสะดวก และมีศักยภาพในการแข่งขันกับโลกภายนอก และประชาคมการเมืองและความมั่นคง (ASEAN Political Security Community : APSC) เพื่อให้อาเซียนเป็นสังคมที่สมาชิกมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน มีเสถียรภาพ มีสันติภาพ และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ประชาคมอาเซียนจึงเป็นความท้าทายและโอกาสใหม่ของประเทศไทยที่จะส่งผลให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ ที่จะมีการพัฒนาห่วงโซ่มูลค่าเพิ่มในภูมิภาค (Regional Value Chain) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มอำนาจในการต่อรอง และการขยายตลาดอาเซียนที่มีประชากรกว่า 600 ล้านคน ซึ่งคาดว่าจากการรวมตัวกันของประชาคมอาเซียน จะนำไปสู่การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุน

การเข้าสู่ยุคประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 ของประเทศสมาชิก 10 ประเทศ ยังแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการเติบโตของภูมิภาคอาเซียน ซึ่งจะกลายเป็นองค์กรทางภูมิรัฐศาสตร์ที่มีความสำคัญที่ทั่วโลกต่างจับตามอง อย่างไรก็ตาม การรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจเป็นเรื่องท้าทายอย่างยิ่ง การเตรียมพร้อมรับมือกับการรวมเป็นหนึ่งของประเทศสมาชิกจึงเกิดขึ้น ทั้งในมิติของการแข่งขันและมิติของการพัฒนาความร่วมมือในด้านต่างๆกล่าวคือ การเร่งพัฒนาศักยภาพภายในเพื่อให้เข้มแข็งพอกับการเปลี่ยนแปลง ขณะเดียวกัน ต่างก็หันหน้าเข้าหากัน เพื่อการรวมเป็นหนึ่ง

#### 1) การท่องเที่ยว กับ อาเซียน

การท่องเที่ยวถือเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมตามเป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) โครงการเชื่อมโยงเส้นทางหลวงอาเซียน การเชื่อมโยงเส้นทางรถไฟ การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาคุณภาพของแหล่งท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยวและคุณภาพการบริการ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานเดียวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน เป็นนโยบายที่ช่วยเชื่อมโยงเส้นทางและกิจกรรม

การท่องเที่ยวให้มีความเป็นหนึ่งเดียวประชาคมอาเซียน จึงเป็นความท้าทายและโอกาสใหม่ของประเทศไทย ที่จะส่งผลให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจที่จะมีการพัฒนาห่วงโซ่มูลค่าเพิ่มในภูมิภาค (Regional Value Chain) ผลจากการเป็นตลาดและฐานการผลิตร่วม ยังทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการเสรี การเคลื่อนย้ายการลงทุนและเงินลงทุนเสรี และการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรี ซึ่งการเปลี่ยนแปลง เหล่านี้ นำมาทั้งโอกาสการแข่งขัน และความท้าทาย ภาคธุรกิจ เป็นภาคที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจาก AEC โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องอย่างยิ่งกับการเดินทางและการท่องเที่ยว การเปิดพรมแดนระหว่าง 10 ประเทศสมาชิก เพื่อการเป็นจุดหมายปลายทางเดียว (One Destination) จึงเป็นความท้าทายต่อธุรกิจท่องเที่ยวอย่างยิ่ง

## 2) การกีฬา กับ อาเซียน

จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของอาเซียน ที่จะมีการเคลื่อนย้ายภาคแรงงาน ภาคสินค้า และ บริการของภูมิภาคอย่างเสรี ทำให้ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในฐานะตัวแทนประเทศไทย จึงได้เตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 เนื่องจากประเทศไทยถือเป็นหนึ่งในผู้นำของภูมิภาค โดยเฉพาะด้านกีฬา ในการพัฒนาต้องมีการสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค เพื่อเพิ่มศักยภาพในการใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบด้านที่ตั้งของประเทศในเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนากีฬาของอาเซียน เร่งปรับปรุงพัฒนาสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ให้เอื้อต่อการพัฒนากีฬาของภูมิภาค โดยเฉพาะการเคลื่อนย้าย ทรัพยากรเพื่อการพัฒนา กีฬา เช่น การเคลื่อนย้ายของนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาของภูมิภาค การพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคธุรกิจที่มีศักยภาพ ในการร่วมพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่กีฬาของประเทศ การเจริญเติบโตของธุรกิจทางการกีฬา (Growth of the Sports Industry) ในประชาคมอาเซียน กีฬา มีบทบาทสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้ภูมิภาคอาเซียน ในฐานะเป็นตัวกลางที่ดีในการสร้างสันติภาพและความสามัคคี นอกจากนี้ ธุรกิจทางการกีฬา ก่อให้เกิดรายได้มหาศาลทั้งในแง่ของรายได้จากการชมการแข่งขัน และธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวเนื่อง เช่น อุปกรณ์กีฬา เสื้อผ้า รองเท้า การให้บริการศูนย์กีฬา ธุรกิจสื่อ ฯลฯ ประเทศที่เป็นผู้นำทางเศรษฐกิจทั่วโลก ได้สร้างรายได้ให้แก่ประเทศโดยการเชื่อมโยงการกีฬากับการท่องเที่ยว ประเทศไทยมีศักยภาพด้านการกีฬา และธุรกิจเกี่ยวเนื่องที่กำลังรอการพัฒนาอีกมากมาย

การท่องเที่ยวและกีฬาก่อให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ในแง่ของการนำเงินตราเข้าสู่ประเทศและภูมิภาค การรวมเป็นจุดหมายปลายทางท่องเที่ยวหนึ่งเดียวของอาเซียน จึงเป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่ประเทศสมาชิก ทั้งในฐานะผู้ผลิตสินค้าและผู้ให้บริการทางการท่องเที่ยวและกีฬา ในขณะที่เดียวกัน ก็เป็นการตอบสนองการเดินทางและสร้างประสบการณ์รูปแบบใหม่ ให้แก่นักท่องเที่ยว ทั้งนี้ เนื่องจากสามารถเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรม เปิดเส้นทางและแหล่งท่องเที่ยวใหม่ๆ ในภูมิภาคได้ นอกจากนี้ การท่องเที่ยวและกีฬายังเปรียบเสมือนเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างของผู้คน ความท้าทายอย่างยิ่งของประชาคมอาเซียน คือ



การบริหารจัดการองค์กรที่รวมความแตกต่างและหลากหลายทั้งวัฒนธรรม ศาสนา วิถีชีวิตและระดับทางเศรษฐกิจมาไว้ด้วยกัน ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้โดยสันติ .

ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2558 ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานการสัมมนา เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ผลการศึกษารื่อง “การศึกษาขีดความสามารถของไทยเพื่อส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางการกีฬาของภูมิภาคอาเซียน” โดย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ณ โรงแรม เดอะ ทวิน ทาวน์เวอร์ กรุงเทพฯ

การดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560–2564 เพื่อพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้กำหนดเป้าหมายในแผนให้ไทยเป็นศูนย์กลางการกีฬาของเอเชีย การจะไปสู่จุดหมายดังกล่าว จำเป็นจะต้องใช้การบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติซึ่งปัจจุบันประเทศไทยมีจุดเด่นในเรื่องการท่องเที่ยว การส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางการกีฬาในระดับสากลจะทำให้เกิดรายได้เพิ่มจากการท่องเที่ยวและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ขับเคลื่อนนโยบายด้านการกีฬาของประเทศในหลายๆด้าน เช่น การเสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มออกกำลังกาย เพื่อการมีสุขภาพและพละานามัยที่ดี การเพิ่มศักยภาพและยกมาตรฐานการจัดการศึกษา พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ผลักดันกีฬาเพื่ออาชีพ ให้เป็นกิจกรรมสร้างความสุข และมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวก จัดสร้างสนามกีฬาและศูนย์กีฬาที่ได้มาตรฐาน เสริมสร้างขีดความสามารถในการบริหารจัดการอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ ส่งเสริมและสนับสนุนการลงทุนในกิจการด้านการกีฬา การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการกีฬาได้กำหนดนโยบายด้านกีฬาและนันทนาการเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและยกระดับการกีฬาให้เป็น มาตรฐานสากลรองรับการเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการให้บริการของภูมิภาค

### 3) ความร่วมมือด้านกีฬา

เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2554 มีการจัดการประชุมรัฐมนตรีกีฬาของอาเซียนครั้งที่ 1 (ASEAN Ministerial Meeting on Sports-AMMS) ที่กรุงจาการ์ตา อินโดนีเซีย โดยที่ประชุมได้ร่วมลงนามในความตกลง 11 ฉบับ ซึ่งรวมถึงความเป็นไปได้ที่จะขยายการจัดการแข่งขันกีฬา จากเดิมที่มีเพียงการแข่งขันบาสเกตบอลอาเซียนแบบทัวร์นาเมนต์ โดยให้เพิ่มการแข่งขันฟุตบอล และการแข่งขันวอลเลย์บอล ตลอดจนให้สมาพันธ์ฟุตบอลอาเซียน (ASEAN Football Federation-AFF) ศึกษาแนวทางเพื่อเตรียมพร้อมในการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันฟุตบอลโลกในปี พ.ศ. 2573 อีกทั้งที่ประชุมยังกำหนดให้ปี พ.ศ. 2556 เป็นปีแห่งอุตสาหกรรมกีฬาอาเซียน (ASEAN Sports Industry Year) โดยจะจัดการประชุมครั้งต่อไปในปี พ.ศ. 2556 ที่กรุงเวียงจันทน์

## 2.2 สำนักการศึกษา กรมพลศึกษา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา

กรมพลศึกษา (Department of Physical Education) เป็นส่วนราชการระดับกรม สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2545 เป็นการโอนภารกิจบางส่วนมาจากกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนและประชาชนด้วยการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬานันทนาการ การออกกำลังกาย เล่นกีฬา สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน มีคุณภาพคู่คุณธรรม ห่างไกลอบายมุขและสิ่งเสพติดให้โทษ โดยการใช้กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน สังคม และประเทศชาติ

การแบ่งส่วนราชการ

- 1) สำนักงานเลขาธิการกรม
- 2) สำนักการศึกษา
- 3) สำนักนันทนาการ
- 4) สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 5) สถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษาและการกีฬา
- 6) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- 7) กลุ่มตรวจสอบภายใน
- 8) กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

กรมพลศึกษาเป็นหน่วยงานราชการที่มีการประสานความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศ และภายนอกประเทศ มีการประสานด้านการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของแต่ละหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทุกหน่วยก่อนเริ่มดำเนินการโครงการ และจำเป็นที่จะเริ่มต้นศึกษาช่องทางทุกด้านของความร่วมมือ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการดำเนินการที่จะทำให้โครงการแต่ละโครงการประสบความสำเร็จตามที่วัตถุประสงค์ การที่จะพัฒนาความร่วมมือทางการกีฬาจึงเป็นสิ่งที่ต้องศึกษา ค้นคว้าข้อมูลพื้นฐานทางการกีฬาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้กรอบแนวคิดความร่วมมือ Robert Jervis, Robert Axelrod และ Robert Keohane ที่ว่าความร่วมมือจะเกิดขึ้นได้เมื่อแต่ละหน่วยงาน องค์กร คำนวณดูแล้วว่าการร่วมมือกันได้รับประโยชน์มากกว่าการที่จะไม่ร่วมมือกัน

## 2.3 ความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ประวัติฟุตบอลไทย ประวัติกีฬาฟุตบอลโลก และประวัติฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

### 2.3.1 ฟุตบอล หรือ ซอกเกอร์

เป็นกีฬาประเภททีมที่เล่นระหว่างสองทีมโดยแต่ละทีมมี ผู้เล่น 11 คน โดยใช้ลูกฟุตบอล เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายว่าเป็นกีฬาที่เป็นที่นิยมมากที่สุดในโลก โดยจะเล่นในสนามหญ้าสี่เหลี่ยมผืนผ้า หรือ สนามหญ้าเทียม โดยมีประตูอยู่กึ่งกลางที่ปลายสนามทั้งสองฝั่ง เป้าหมายคือทำคะแนนโดยการใช้เท้าพาลูกฟุตบอลให้เข้าไปยังประตูของฝ่ายตรงข้าม ในการเล่นทั่วไป ผู้รักษาประตูจะเป็นผู้เล่นเพียงคนเดียวที่สามารถใช้มือหรือแขนกับลูกฟุตบอลได้ โดยมีข้อแม้ว่าห้ามออกนอกเขตโทษ หรือกรอบ 25 หลาหน้าประตู ส่วนผู้เล่นอื่นๆ จะใช้เท้าในการเตะลูกฟุตบอลไปยังตำแหน่งที่

ต้องการ บางครั้งอาจใช้ลำตัว หรือ ศีรษะ เพื่อสกัดลูกฟุตบอลที่ลอยอยู่กลางอากาศ โดยทีมที่พาลูกฟุตบอลเข้าประตูฝ่ายตรงข้ามได้มากกว่าจะเป็นผู้ชนะ ถ้าคะแนนเท่ากันให้ถือว่าเสมอ แต่ในบางเกมที่เสมอกันในช่วงเวลาปกติแล้วต้องการหาผู้ชนะจึงต้องมีการต่อเวลาพิเศษ และ/หรือ ยิงลูกโทษ ขึ้นอยู่กับกฎระเบียบของรายการแข่งขันนั้นๆ โดยกฎกติกาการเล่นสมัยใหม่ จะถูกรวบรวมขึ้นในประเทศอังกฤษ โดยสมาคมฟุตบอลอังกฤษ ในปี พ.ศ. 2406 ได้กำเนิดกติกาฟุตบอลขึ้น เพื่อเป็นแนวทางกติกาการเล่นในปัจจุบัน ฟุตบอลในระดับนานาชาติจะถูกกำหนดกติกาและระเบียบการแข่งขัน โดยสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (Federation International Football Association : FIFA) ซึ่งรายการแข่งขันที่มีเกียรติสูงสุดในระดับนานาชาติคือการแข่งขันฟุตบอลโลกซึ่งจะจัดขึ้นทุก ๆ 4 ปี

### 2.3.2 ประวัติกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย

กีฬาฟุตบอลในประเทศไทย ได้มีการเล่นตั้งแต่สมัย “พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” รัชกาลที่ 5 พระองค์ได้ส่งพระเจ้าลูกยาเธอ พระเจ้าหลานยาเธอ และข้าราชการไปศึกษาวิชาการด้านต่างๆ ที่ประเทศอังกฤษ และผู้ที่นำกีฬาฟุตบอลกลับมายังประเทศไทยเป็นคนแรกคือ “เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (สนั่น เทพหัสดิน ณ อยุธยา)” หรือที่ประชาชนชาวไทยมักเรียกชื่อสั้นๆว่า “ครูเทพ” ซึ่งท่านได้แต่งเพลงกราวกีฬา ที่พร้อมไปด้วยเรื่องน้ำใจนักกีฬาอย่างแท้จริง เชื่อกันว่าเพลงกราวกีฬาที่ครูเทพแต่งไว้นี้ จะต้องเป็น “เพลงอมตะ” และจะต้องคงอยู่คู่ฟ้าไทย พ.ศ. 2452 (รศ. 128) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ได้ทรงสวรรคต เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2452 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระองค์ทรงมีความสนพระทัย กีฬาฟุตบอลเป็นอย่างมาก ถึงกับทรงกีฬาฟุตบอลเอง และทรงตั้งทีมฟุตบอลส่วนพระองค์เองชื่อทีม “เสือป่า” กีฬาฟุตบอลนับได้ว่าเป็นยุคทองของไทยอย่างแท้จริง มีการเผยแพร่ข่าวสาร หนังสือพิมพ์ และบทความต่างๆ

ราชกรีฑาสโมสรหรือสปอร์ตคลับ เป็นสโมสรแรกของไทยและเป็นศูนย์กลางของกีฬาหลายประเภท เป็นศูนย์รวมของชาวต่างประเทศในกรุงเทพฯ โดยเฉพาะกีฬาฟุตบอล ได้มีผู้เล่นระดับชาติจากประเทศอังกฤษมาเข้าร่วมทีมอยู่หลายคน เช่น มร.เอ.พี.โคลปี. อาจารย์โรงเรียนราชวิทยาลัย นับได้ว่าเป็นทีมฟุตบอลที่ตีมีความพร้อมมากทั้งทางด้านผู้เล่น งบประมาณ และสนามแข่งขันมาตรฐาน และเป็นเจ้าภาพให้ทีมต่างๆของไทย มาเยือนอยู่เสมอๆ ทำให้วงการฟุตบอลไทยในยุคนั้นได้พัฒนาขึ้น ภายใต้การสนับสนุนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 และพระองค์ท่านทรงตั้งศูนย์กลางหรือสมาคมอย่างมีระบบแบบแผน โดยมีคณะกรรมการบริหารสมาคมและทรงมีพระบรมราชโองการก่อตั้ง “สโมสรคณะฟุตบอลสยาม” ขึ้นในรัชกาลของพระองค์ โดยทรงมีวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งสมาคมฟุตบอลแห่งสยาม ดังนี้ คือ

- 1) เพื่อให้ผู้เล่นฟุตบอลมีพลานามัยที่สมบูรณ์
- 2) เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี
- 3) เพื่อก่อให้เกิดไหวพริบ และเป็นกีฬาที่ประหยัดโดยประโยชน์จากการเล่นกีฬา

ฟุตบอล ดังนี้

(1) ได้ฝึกความสามัคคีในการเล่นกันเป็นหมู่คณะ ฝึกวินัยในการเล่นอย่างเป็นระบบ

- (2) ความมีน้ำใจนักกีฬาเมื่อเกมจบถือว่าทุกคนคือเพื่อนกัน ไม่มีปัญหาต่อกัน ทั้งในและนอกสนาม
- (3) สามารถสร้างเป็นอาชีพได้จริงโดยเฉพาะคนเล่นเก่งๆ เนื่องจากมีระบบลีกรองรับในหลายประเทศ
- (4) ช่วยในเรื่องระบบกล้ามเนื้อ และส่วนอื่นๆ ของร่างกายให้เกิดความแข็งแรง โดยเฉพาะส่วนขาที่ต้องใช้งานมากกว่าส่วนอื่น

### 2.3.3 ประวัติกีฬาฟุตบอลโลก

ฟุตบอลโลก (FIFA World Cup) เป็นการแข่งขันฟุตบอลระหว่างประเทศ เริ่มครั้งแรกในปี ค.ศ.1930 (พ.ศ.2473) ผู้ริเริ่มให้มีการแข่งขันฟุตบอลโลก ครั้งแรก คือ จูลส์ ริเมท์ (Jules Rimet) เป็นชาวฝรั่งเศสโดยได้เสนอในที่ประชุมของประเทศสมาชิกสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ เมื่อปี ค.ศ. 1902 (พ.ศ. 2445) ซึ่งประเทศที่ได้เกียรติเป็นเจ้าภาพฟุตบอลโลกครั้งแรก ได้แก่ ประเทศอุรุกวัย โดยมีประเทศที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 13 ชาติ และประเทศอุรุกวัยก็คว้าแชมป์โลกไปครองด้วยการเอาชนะประเทศอาร์เจนตินาไป 4-2 ประตูเพื่อเป็นเกียรติแก่ จูลส์ ริเมท์ จึงให้ชื่อถ้วยรางวัลชื่อ “จูลส์ ริเมท์”

### 2.3.4 สหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (Federation International Football Association : FIFA)

ก่อตั้งขึ้นที่กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส เมื่อพ.ศ. 2447 โดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย และ มีประเทศที่เข้าร่วมก่อตั้ง 7 ประเทศ คือ ฝรั่งเศส เบลเยียม เดนมาร์ก เนเธอร์แลนด์ สเปน สวีเดน และสวิตเซอร์แลนด์ โดยมีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่เมืองซูริก ประเทศสวิตเซอร์แลนด์

### 2.3.5 ประวัติฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

แบ่งออกเป็น 2 รุ่น อายุ คือ รุ่นอายุ ไม่เกิน 18 ปี และ รุ่นอายุ ไม่เกิน 15 ปี โดยรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี เริ่มการแข่งขันครั้งแรก ในปี ค.ศ. 1970 ส่วนรุ่นอายุ ไม่เกิน 15 ปี เริ่มการแข่งขันครั้งแรก ในปี ค.ศ. 2004

## 2.4 นโยบายการกีฬาแห่งชาติ

นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์ รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 1/2561 โดยมีนายวิรัชศักดิ์ โควสุรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, พล.อ.สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนผู้แทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข, คณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ เข้าร่วมประชุม เมื่อวันจันทร์ที่ 27 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมีประเด็นหารือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในสถานศึกษา
- 2) เชื่อมโยงกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- 3) โดยนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยพัฒนานักกีฬา

- 4) สร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพไปแข่งขันในระดับโลก
- 5) แสวงหาความร่วมมือจากภาพเอกชน

## 2.5 ฟุตบอลกับวิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา

### 2.5.1 กายวิภาคศาสตร์

กายวิภาคศาสตร์ คือ ศาสตร์ที่ให้ความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายที่ประกอบขึ้นเป็นรูปร่างสัดส่วนของร่างกายนักกีฬาแต่ละคน ได้แก่ กระดูก กล้ามเนื้อ เอ็น ข้อต่อ หัวใจ ปอด หลอดเลือด เม็ดเลือดแดง เซลล์ประสาท เป็นต้น

### 2.5.2 สรีรวิทยา

สรีรวิทยา คือ ศาสตร์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำงานหรือการทำหน้าที่ของอวัยวะระบบต่างๆของร่างกายซึ่งสามารถกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพให้ดีขึ้น ได้ด้วยระบบการฝึกที่ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกีฬาและนักกีฬาแต่ละบุคคล เช่น ความสามารถในการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ความอดทนของระบบหายใจและไหลเวียนเลือดและระบบพลังงานที่ใช้ในการแข่งขัน แต่ละประเภทกีฬา เป็นต้น รวมทั้งสาเหตุที่นำไปสู่การเสื่อมสภาพของระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆภายในร่างกาย

### 2.5.3 ชีวกลศาสตร์

ชีวกลศาสตร์ คือ ศาสตร์ที่ว่าด้วยการทำงานของกล้ามเนื้อ กระดูก เอ็น และข้อต่อเพื่อนำไปสู่การใช้แรง ในการเคลื่อนไหวหรือปฏิบัติทักษะ อย่างไรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดในแต่ละชนิดหรือประเภทกีฬา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องทางด้านเทคนิคทักษะกีฬาแต่ละบุคคลได้อย่างกลมกลืนกับระดับความสามารถที่เป็นจริงของนักกีฬาผู้นั้นมีใช้ต้องทำตามหรือเลียนแบบแชมป์ โดยที่มิได้เรียนรู้สภาพพื้นฐาน การฝึกซ้อมและความแตกต่างของร่างกายในแต่ละบุคคล

### 2.5.4 ทักษะและการฝึกซ้อมกีฬา

ทักษะและการฝึกซ้อมกีฬา คือ ศาสตร์ที่ให้ความรู้หลักการในการในการกำหนดความหนักเบา รูปแบบวิธีการฝึก เข้าไว้ในโปรแกรมการฝึกซ้อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับนักกีฬาแต่ละบุคคล โดยจะต้องพิจารณาและคำนึงถึงอายุ เพศ วัย ประสบการณ์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งระบบพลังงานสมรรถภาพทางกาย เฉพาะประเภทกีฬา ความสามารถในการเรียนรู้รับรู้ของนักกีฬาแต่ละบุคคล เพื่อนำไปสู่การวางแผนการฝึกซ้อมในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับนักกีฬาแต่ละบุคคล

### 2.5.5 โภชนาการทางการกีฬา

โภชนาการทางการกีฬา คือ ศาสตร์ที่ให้ความรู้รายละเอียดเกี่ยวกับคุณค่าของอาหารแต่ละชนิด และรู้จักเลือกรับประทานอาหารให้ถูกต้อง ได้สัดส่วนทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพในแต่ละช่วงของการฝึกซ้อมและแข่งขันซึ่งจะมีผลต่อการใช้พลังงานในการเคลื่อนไหวการเก็บสำรองพลังงานไว้ในกล้ามเนื้อ การชดเชยพลังงานในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขันและภายหลังการฝึกซ้อมแข่งขันซึ่งจะช่วยเสริมโครงสร้างและความสามารถของร่างกายให้คงสภาพแข่งแกร่งยิ่งขึ้น

### 2.5.6 จิตวิทยาการกีฬา

จิตวิทยาการกีฬา คือ ศาสตร์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดการควบคุมทักษะ การเคลื่อนไหวและ ทักษะกีฬารวมถึงการตัดสินใจในแต่ละสถานการณ์ ของการฝึกซ้อมและแข่งขันได้อย่างถูกต้องเป็นผลดีต่อเกมการแข่งขันและการแสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถของนักกีฬาได้อย่างสอดคล้อง สัมพันธ์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

### 2.5.7 เวชศาสตร์การกีฬา

เวชศาสตร์การกีฬา คือ ศาสตร์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน บำบัดรักษา และฟื้นฟู สภาพร่างกาย ให้กับนักกีฬาทั้งในสภาวะปกติและในระหว่างการฝึกซ้อมเพื่อช่วยเสริมให้สมรรถภาพทางกายอยู่ในสภาวะ ที่สมบูรณ์และพร้อมที่จะใช้งานได้ดีที่สุด

### 2.5.8 เทคโนโลยีทางการกีฬา

เทคโนโลยีทางการกีฬา คือ ศาสตร์ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประดิษฐ์การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ช่วยสนับสนุนในการพัฒนาส่งเสริมตลอดจนการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องให้กับนักกีฬา เพื่อเพิ่ม ศักยภาพและ ประสิทธิภาพให้กับผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬารวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลการเคลื่อนไหวทางด้านเทคนิค ทักษะ การประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันที่เป็นประโยชน์ถูกต้องรวดเร็วให้กับผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬา และผู้ชม

กล่าวโดยสรุปได้ว่า การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในกีฬาฟุตบอล จะทำให้นักกีฬาได้รับการพัฒนา ระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ให้มีสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรง แก้ไขปัญหาข้อบกพร่องให้กับนักกีฬา เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพ เพื่อให้สภาพร่างกายสามารถพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## 2.6 การทำ MOU หรือบันทึกความเข้าใจในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างบุคคลสองคณะ

MOU ย่อมาจาก Memorandum of Understanding แปลว่า บันทึกความเข้าใจในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างบุคคลสองคณะ หรือมากกว่านั้น เป็นโครงสร้างข้อผูกพันระหว่างคณะทำงานที่จะปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน โดยมีได้ผูกพันเหมือนสัญญา (contract) ซึ่งส่วนใหญ่ MOU จัดทำขึ้นเพื่อความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเกิดประโยชน์แก่ทั้งสองฝ่าย และประเทศชาติในที่สุด

**ตารางที่ 2** บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านกีฬา จัดขึ้นระหว่างกีฬาแห่งประเทศไทย กับหน่วยงานการกีฬานานาชาติ

ประเทศ	หน่วยงาน	ขอบเขตการแลกเปลี่ยน	วันที่ลงนาม
สิงคโปร์	สภากีฬา แห่งประเทศไทย สาธารณรัฐสิงคโปร์	ก. การแลกเปลี่ยนกีฬาประเภททีม (1) การแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ และระดับนานาชาติ (2) การจัดค่ายฝึกซ้อมกีฬาร่วมกัน ข. การแลกเปลี่ยนผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญกีฬาอื่นๆ ค. การเข้าร่วมในการสัมมนา การให้คำปรึกษา และการ ประชุมของผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน นักวิจัย และ	20 กันยายน 2545

ประเทศ	หน่วยงาน	ขอบเขตการแลกเปลี่ยน	วันที่ลงนาม
		<p>ผู้เชี่ยวชาญกีฬาในด้านต่างๆ</p> <p>ง. การแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านเทคนิค สิ่งพิมพ์ และภาพยนตร์เกี่ยวกับเทคนิคการฝึกสอน และการฝึกซ้อมกีฬา</p> <p>จ. การแลกเปลี่ยนข้อมูล ผลงานวิจัย และโครงการเกี่ยวกับเวชศาสตร์การกีฬา</p> <p>ฉ. การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างองค์กร (athletic organization structures) การจัดโครงการ และกิจกรรม</p> <p>ช. การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาประเภททีม การควบคุมทีม และการจัดการแข่งขัน และ</p> <p>ซ. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการก่อสร้างสถานกีฬา การผลิตวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>	
สหรัฐอเมริกา	สถาบันกีฬาแห่งสหรัฐอเมริกา	<p>1. ศึกษาดูงานหน่วยงานกีฬาในสหรัฐอเมริกา</p> <p>2. จัดอบรมทางวิชาการ และฝึกภาคปฏิบัติการให้แก่ประเทศไทย</p>	20 กันยายน 2545
ลาว	คณะกรรมการกีฬาแห่งชาติลาว	<p>ก. การแลกเปลี่ยนกีฬาประเภททีม</p> <p>(1) การแข่งขันกีฬาระหว่างสองประเทศ และระดับนานาชาติ</p> <p>(2) การจัดค่ายฝึกซ้อมกีฬาร่วมกัน</p> <p>ข. การแลกเปลี่ยนผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญกีฬาอื่นๆ</p> <p>ค. การเข้าร่วมในการสัมมนา การให้คำปรึกษา และการประชุมของผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญกีฬาในด้านต่างๆ</p> <p>ง. การแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านเทคนิค สิ่งพิมพ์ และภาพยนตร์เกี่ยวกับเทคนิคการฝึกสอน และการฝึกซ้อมกีฬา</p> <p>จ. การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนบุคคล ผลงานวิจัย และโครงการเกี่ยวกับ เวชศาสตร์การกีฬา</p> <p>ฉ. การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างองค์กรกีฬา การจัดโครงการ และกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ช. การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาประเภททีม การควบคุมทีม และการจัดการแข่งขัน</p> <p>ซ. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการก่อสร้างสถานกีฬา การผลิตวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>	25 สิงหาคม 2548
ญี่ปุ่น	สถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย	<p>ก. การแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญกีฬาอื่นๆ</p> <p>ข. การเข้าร่วมในการสัมมนา การให้คำปรึกษา และการประชุมของผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญกีฬาในด้านต่างๆ</p> <p>ค. การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางเทคนิค สิ่งพิมพ์ และภาพยนตร์</p>	

ประเทศ	หน่วยงาน	ขอบเขตการแลกเปลี่ยน	วันที่ลงนาม
		<p>เกี่ยวกับเทคนิคการฝึกสอน และการฝึกซ้อมกีฬา</p> <p>ง. การแลกเปลี่ยนข้อมูล ผลงานวิจัย และโครงการเกี่ยวกับเวชศาสตร์การกีฬา</p> <p>จ. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการก่อสร้างสถานกีฬา การผลิตวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>	
สหราชอาณาจักร	สถาบันกีฬาโลก, คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย, องค์การพัฒนากาฬตะวันตกเฉียงเหนือ และสภาแห่งเมืองแมนเชสเตอร์	<p>- การศึกษาของผู้บริหารการกีฬาและนักกีฬาในประเทศไทย</p> <p>- การปฏิบัติงานร่วมกับ Northwest Regional Development Agency และ Manchester City Council ในเรื่อง:</p> <p>- การจัดค่ายฝึกซ้อม และการแข่งขันกีฬาเพื่อเตรียมการก่อนการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ และพาราลิมปิกเกมส์ 2012 ในภาคตะวันตกเฉียงเหนือของอังกฤษ</p> <p>- โครงการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมผ่านทางความร่วมมือตามโครงการ London 2012 Cultural Olympiad</p>	12 พฤศจิกายน 2551
สหราชอาณาจักร	สภาวัฒนธรรมไทยแห่งสหราชอาณาจักร	<p>คู่ภาคีจะให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการพัฒนากีฬาในสหราชอาณาจักร และยุโรป และเห็นชอบในการแต่งตั้ง นายเกรียงศักดิ์ สิริสัมพันธ์ ประธานสภาวัฒนธรรมไทยแห่งสหราชอาณาจักร เป็นผู้แทนอย่างเป็นทางการที่ได้รับอนุญาตในการประสานงานของโครงการดังกล่าว ในสหราชอาณาจักร และยุโรป โดยจะมีอำนาจเต็มในประสานความร่วมมือกับองค์กรกีฬาต่างๆ ในสหราชอาณาจักร และยุโรปเกี่ยวกับการจัดการ และการเตรียมการที่จำเป็น ในนามของการกีฬาแห่งประเทศไทย ทั้งนี้ จะรวมถึงการจัดเตรียมการที่จำเป็นสำหรับการเดินทางมายังสหราชอาณาจักร และยุโรปอย่างเป็นทางการของผู้แทน กกท. นักกีฬาไทย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกีฬาอื่น ๆ</p>	19 กุมภาพันธ์ 2552

จากบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านกีฬา ที่จัดขึ้นระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทย กับหน่วยงานการกีฬานานาชาติข้างต้นนี้ปรากฏว่า การกีฬาแห่งประเทศไทยยังไม่ได้ทำบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านกีฬากับหน่วยงานการกีฬาแห่งสาธารณรัฐประชาชนชาวจีน ทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจต้องการให้ประเทศไทยทำบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านกีฬากับหน่วยงานการกีฬาแห่งสาธารณรัฐประชาชนชาวจีน โดยเน้นเฉพาะกีฬาฟุตบอลนักเรียน ดังนี้

โดยบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านกีฬาฟุตบอลนักเรียน จัดขึ้นระหว่างกรมพลศึกษา กับหน่วยงานการกีฬาแห่งสาธารณรัฐประชาชนชาวจีน ควรจะประกอบด้วย

#### 2.6.1 การแลกเปลี่ยนกีฬาประเภทกีฬาฟุตบอลนักเรียน

- 1) การแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ และระดับนานาชาติ
- 2) การจัดค่ายฝึกซ้อมกีฬาร่วมกัน



- 3) การแลกเปลี่ยนผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญกีฬาฟุตบอล
- 4) การเข้าร่วมในการสัมมนา การให้คำปรึกษา และการประชุมของผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญกีฬาในด้านกีฬาฟุตบอล
- 5) การแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านเทคนิค สิ่งพิมพ์ และภาพยนตร์เกี่ยวกับเทคนิคการฝึกสอน และการฝึกซ้อมกีฬา
- 6) การแลกเปลี่ยนข้อมูล ผลงานวิจัย และโครงการเกี่ยวกับ เวชศาสตร์การกีฬา
- 7) การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างองค์กร (athletic organization structures) การจัดโครงการ และกิจกรรม
- 8) การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การคัดเลือกนักกีฬาประเภททีม การควบคุมทีม และการจัดการแข่งขัน
- 9) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการก่อสร้างสถานกีฬา การผลิตวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 10) ศึกษาดูงานหน่วยงานกีฬาในสาธารณรัฐประชาชนจีน
- 11) จัดอบรมทางวิชาการ และฝึกภาคปฏิบัติการให้แก่ประเทศไทย
- 12) การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมผ่านความร่วมมือตามโครงการของทั้งสองประเทศ

2.6.2 ความตกลงระหว่างประเทศ หมายถึง เอกสารหรือตราสารที่ตั้งแต่สองฝ่ายขึ้นไป ทำข้อตกลงร่วมกันในเรื่องใดเรื่องหนึ่งว่า แต่ละฝ่ายจะปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดระหว่างกัน โดยอาจจัดทำระหว่างรัฐกับรัฐ หรือระหว่างรัฐกับองค์การระหว่างประเทศ หรือระหว่างองค์การระหว่างประเทศกับองค์การระหว่างประเทศ หรือระหว่างหน่วยงานภายในประเทศกับหน่วยงานต่างประเทศ ก็ได้

2.6.3 ความตกลงระหว่างประเทศจัดทำขึ้นระหว่างรัฐกับรัฐ หรือระหว่างรัฐกับองค์การระหว่างประเทศ หรือระหว่างองค์การระหว่างประเทศกับองค์การระหว่างประเทศ อาจมีสถานะเป็นสนธิสัญญา (treaty) ที่มีผลผูกพันภายใต้บังคับของกฎหมายระหว่างประเทศก็ได้ ขึ้นกับเจตนาของภาคี ทั้งนี้ “สนธิสัญญา (Treaty)” เป็นชื่อเรียกโดยทั่วไป ซึ่งตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้ใช้คำว่า “หนังสือสัญญา” ซึ่งหมายถึงสนธิสัญญาตามกฎหมายระหว่างประเทศนั่นเอง สนธิสัญญาอาจใช้ชื่อเรียกอื่นได้หลายชื่อ เช่น ความตกลง (Agreement) พิธีสาร (Protocol) บันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding–MoU) บันทึกความตกลง (Memorandum of Agreement) หนังสือแลกเปลี่ยน (Exchange of Notes) ข้อตกลง (Arrangement) เป็นต้น

## 2.7 การทำบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือ MOU ว่าด้วยการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไทย จัดขึ้นระหว่างการกีฬา

2.7.1 ความร่วมมือด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอลนักเรียนในระดับนานาชาติ

2.7.1.1 การแลกเปลี่ยนการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันประเภทและการประชุมกีฬาฟุตบอล

1) การแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ และระดับนานาชาติ จัดการแข่งขัน ณ ประเทศไทย และ/หรือ สาธารณรัฐประชาชนจีน

2) รับสมัคร คัดเลือกตัว เก็บบำรุงตัว ฝึกซ้อม จัดพิธีปฐมนิเทศ และพิธีมอบโอวาท

2.7.1.2 การแลกเปลี่ยนผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญกีฬาฟุตบอล

2.7.1.3 การเข้าร่วมในการสัมมนา การให้คำปรึกษา และการประชุมของผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน นักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญกีฬาในด้านกีฬาฟุตบอล

2.7.2 ความร่วมมือด้านการจัดส่งนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับนานาชาติและการประชุมที่เกี่ยวข้อง

2.7.2.1 รับสมัคร คัดเลือกตัว เก็บบำรุงตัว ฝึกซ้อม จัดพิธีปฐมนิเทศ และพิธีมอบโอวาท ณ สนามกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย และ/หรือ ศูนย์ฝึก สนามกีฬาฟุตบอลในสาธารณรัฐประชาชนจีน และ/หรือ สถานที่อื่นที่เหมาะสมระหว่างทั้งสองประเทศ

2.7.2.2 จัดส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมแข่งขันและการประชุมที่เกี่ยวข้อง ณ ประเทศสมาชิกสหภาพกีฬาโรงเรียนแห่งเอเชีย (ASEAN Schools Sports Council : ASSC) ประเทศสมาชิกสหพันธ์กีฬาแห่งเอเชีย (Asian Schools Sports Federation : ASSF) ประเทศสมาชิก สหพันธ์กีฬาฟุตบอลโรงเรียนแห่งเอเชีย (Asian Schools Sports Federation : ASFF) ประเทศสมาชิกสหพันธ์กีฬานานาชาติ (International School Sport Federation : ISF) และประเทศที่เชิญเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับนานาชาติ

2.7.3 ความร่วมมือด้านการจัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมการประชุมองค์กรกีฬาระหว่าง ประเทศ การประชุมอาเซียนสาขากีฬาฟุตบอล และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.7.3.1 ทำหนังสือขออนุมัติเข้าร่วมประชุมพร้อมแนบโครงการ

2.7.3.2 ทำหนังสือเรียนฝ่ายบริหารเพื่อขออนุญาต เพื่อเข้าร่วมการประชุมองค์กรกีฬาระหว่างประเทศ การประชุมอาเซียนสาขากีฬาฟุตบอล และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.7.4 ความร่วมมือด้านงบประมาณ ประเทศที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอล

2.7.4.1 จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณ

2.7.4.2 กำหนดค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ เช่น ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ประจำโครงการค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่งานกีฬาระหว่างประเทศ ค่าใช้จ่ายจัดทำของแลกเปลี่ยน ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินโครงการ และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด โดยให้ยึดหลักการปฏิบัติตามข้อตกลงที่ทำร่วมกันของทั้งประเทศไทย และ สาธารณรัฐประชาชนจีน

2.7.5 ความร่วมมือด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในกีฬาฟุตบอล มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตามองค์ประกอบ ดังนี้

2.7.5.1 กายวิภาคศาสตร์

2.7.5.2 สรีรวิทยา

2.7.5.3 ชีวกลศาสตร์

- 2.7.5.4 ทักษะและการฝึกซ้อมกีฬา
- 2.7.5.5 โภชนาการทางกีฬา
- 2.7.5.6 จิตวิทยาการกีฬา
- 2.7.5.7 เวชศาสตร์ทางการกีฬา
- 2.7.5.8 เทคโนโลยีทางการกีฬา

## 2.8 แนวความคิด เรื่อง Soft Power กับการกีฬา

### 2.8.1 แหล่งที่มาของ soft power

Joseph S. Nye เป็นนักวิชาการรายแรกๆ ที่ได้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของ soft power ในทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ซึ่งหมายถึงอำนาจที่ทำให้ชาติอื่นปฏิบัติตามความต้องการได้โดยไม่ต้องใช้กำลังคุกคาม หรือมีข้อแลกเปลี่ยน ซึ่ง Nye ระบุว่า แหล่งทรัพยากรสำคัญที่เป็นที่มาของ soft power นั้น ประกอบด้วย 3 แหล่ง ได้แก่

#### 2.8.1.1 วัฒนธรรม (Culture)

หากวัฒนธรรมของประเทศหนึ่งมีความสอดคล้องกับผลประโยชน์และค่านิยมของประเทศอื่นๆ โอกาสที่วัฒนธรรมดังกล่าวจะกลายเป็น soft power ของประเทศนั้นก็จะมีมากขึ้น ซึ่งช่องทางที่ทำให้วัฒนธรรมของประเทศหนึ่งเป็นที่รู้จักในประเทศอื่นๆ มีหลากหลาย อาทิ โดยผ่านสินค้าทางวัฒนธรรม การค้า การเยี่ยมเยียน การติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยน และท่องเที่ยว

#### 2.8.1.2 ค่านิยมทางการเมือง (Political Values)

ถ้าประเทศดังกล่าวมีค่านิยมทางการเมืองที่สอดคล้องกับประเทศอื่นๆ soft power ของประเทศนั้นก็จะมีเพิ่มขึ้น เช่น การมีค่านิยมทางการเมืองที่ไม่ต้องการแทรกแซงกิจการภายในระหว่างกัน หรือการยอมรับนับถือในประวัติศาสตร์ของประเทศเพื่อนบ้าน เป็นต้น ในทางกลับกัน หากค่านิยมของประเทศดังกล่าวขัดกับค่านิยมของประเทศอื่นๆ อย่างชัดเจน soft power ของประเทศนั้นก็ลดลง

#### 2.8.1.3 นโยบายต่างประเทศ (Foreign Policies)

ถ้าประเทศหนึ่งดำเนินนโยบายต่างประเทศที่มีความโดดเด่น เช่น มีนโยบายที่เน้นความเท่าเทียม เคารพในการแสดงออกของประเทศที่เล็กกว่า ไม่ใช้อำนาจทางการเมืองข่มขู่ รักสันติภาพ และเคารพในสิทธิมนุษยชน โอกาสที่ประเทศดังกล่าวจะสร้าง soft power ให้เกิดขึ้นก็จะมีมากกว่าประเทศที่ดำเนินนโยบายต่างประเทศที่ก้าวร้าว ไม่สนใจทำดีของประเทศอื่นๆ

ตามที่ได้กล่าวไว้ในตอนต้น ในทัศนะของ Nye นั้น soft power คือความสามารถในการดึงดูดใจ และโน้มน้าวให้เชื่อมั่น มากกว่าการออกคำสั่งหรือบีบบังคับ ซึ่งก็ทำให้ประเทศอื่นเห็นถึงค่านิยม ผลประโยชน์ และความชอบ หรือไม่ชอบของประเทศตน โดยไม่ต้องพึ่งพาการให้รางวัล หรือการลงโทษ

### 2.8.2 สำหรับ soft power ของจีนอาจจะแบ่งตามการดำเนินการได้ดังนี้

2.8.2.1 การลงทุนและให้ความช่วยเหลือระหว่างประเทศจีนลงทุนจำนวนมากในแหล่งทรัพยากรในประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะใน เอเชียแอฟริกา และละตินอเมริกา จีน

ลงนามในความตกลงการค้าเสรี กับภูมิภาคต่างๆ ดังเช่น เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งการเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจทวิภาคีกับประเทศเป้าหมายโดยไม่มีเงื่อนไข เช่น การรักษาสภาพแวดล้อม สิทธิมนุษยชน การบริหารจัดการที่ดี เป็นต้น ทำให้ความช่วยเหลือ และการลงทุนของจีนดึงดูดความสนใจของประเทศกำลังพัฒนาหลายประเทศ ทั้งนี้การลงทุนในต่างประเทศและการให้ความช่วยเหลือบางครั้งอาจแยกไม่ออกจากเหตุผลทางการเมือง

2.8.2.2 ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม และการรักษาสันติภาพจีน ร่วมมือกับสหประชาชาติในการส่งกองกำลังเพื่อรักษาสันติภาพหลายแห่ง และยังส่งหน่วยแพทย์ไปยังประเทศกำลังพัฒนาที่เป็นแหล่งทรัพยากร

2.8.2.3 โครงการแลกเปลี่ยนด้านภาษา และวัฒนธรรมจีนส่งเสริมด้านภาษาและวัฒนธรรมโดยการเปิดสถาบันขงจื้อ 320 แห่งทั่วโลก ในปี.ศ. 2553 19 มหาวิทยาลัยของจีนเป็นแหล่งรองรับนักศึกษาจากประเทศต่างๆ นับตั้งแต่สหรัฐฯเข้มงวดกับการประทับตราหนังสือเดินทางต่อนักศึกษาต่างชาติ

2.8.2.4 การทูต และการเป็นเจ้าของภาพเวทีระหว่างประเทศ การเชิญผู้นำ ประเทศต่างๆ เดินทางเยือนจีนเพื่อทัศนศึกษาการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ในเชิงการทูต นอกจากนี้เจ้าหน้าที่จีนยังเดินทางเยือนประเทศที่เป็นเป้าหมาย ที่จีนมีผลประโยชน์บ่อยครั้งซึ่งบางครั้งก็ล้ำหน้าสหรัฐฯ

2.8.2.5 ความร่วมมือพหุภาคี ในการส่งเสริมให้จีนมีชื่อเสียงในฐานะ เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเวทีระหว่างประเทศจีนได้เข้าร่วมกลุ่มในเวที พหุภาคีรวมทั้งการจัดตั้งกลุ่มขึ้นใหม่ในระดับภูมิภาคเพื่อขยายอิทธิพล เช่น องค์การความร่วมมือเซี่ยงไฮ้ และเวทีความร่วมมือจีน-แอฟริกา

จีนได้ใช้ประโยชน์จากยุคสังคมข้อมูลข่าวสารในการชักชวน ประชาชนในต่างประเทศ รวมทั้งการเข้าไปมีอิทธิพลโดยใช้เครื่องมือต่างๆ ซึ่งรวมถึงการใช้สื่อหลักของรัฐบาล เช่น CCTV และสำนักข่าวซินหัว ทั้งยังส่งเสริมให้สื่อภายในประเทศเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่ต่างประเทศด้วย ทั้งนี้ก็เพื่อเพิ่มการส่งออกด้านวัฒนธรรม และการเพิ่มการให้ความช่วยเหลือสื่อมวลชนในประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ การดำเนินการเช่น นี้จีนมีจุดมุ่งหมายสองประการกล่าว คือ จีนต้องการให้ประเทศต่างๆ เป็นฝ่ายจีน และให้ประเทศต่างๆยอมรับตามหลักการของจีน ได้แก่ การไม่แทรกแซงกิจการภายใน โดยเฉพาะประเด็นสิทธิมนุษยชน และเคารพต่อบูรณภาพแห่งดินแดน ซึ่งถือเป็นอีกทางเลือกหนึ่งนอกเหนือจากระเบียบสังคมแบบตะวันตก

### 2.8.3 Soft Power กับการกีฬา

การเป็นเครื่องมือแห่งอำนาจละมุน (soft power) อันสำคัญอย่างยิ่งยวด ในขณะที่ปักกิ่งพยายามที่จะเอาชนะอภิมหาอำนาจคู่แข่งอย่างสหรัฐฯด้วยวิธีการของอเมริกันเอง เฉกเช่นเดียวกับนักกีฬาชาวอเมริกันอย่าง ไมเคิล จอร์แดน และ โมฮัมหมัด อาลี ซึ่งได้เปลี่ยนแปลงทัศนคติที่โลกมีต่อสหรัฐอเมริกาไปแล้ว จีนก็คาดหวังว่าผลสำเร็จทางด้านกีฬาจะสามารถนำมาพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนอิทธิพลในระดับโลกของตนให้กว้างไกล และลึกซึ้งยิ่งขึ้น จีนค้นพบแหล่งที่มาแหล่งใหม่ของพลังอำนาจละมุน (soft power) ซึ่งจะช่วยขยายอิทธิพลของตนไปตลอดทั่วโลกได้ แหล่งที่มาดังกล่าวก็คือกีฬา

เมื่อพูดถึงถึงเรื่องการก้าวผงาดขึ้นมาของประเทศจีน พวกนักวิเคราะห์มักให้ความสนใจเกี่ยวกับเรื่องการใช้อำนาจแข็ง (hard power) ของแดนมังกร เป็นต้นว่า การยึดมั่นอย่าง

แข่งกร้าวในทางการทหาร หรือเรื่องแรงกดดันทางภูมิรัฐศาสตร์ ในช่วงเวลาหลายสิบปีที่ผ่านมา ปักกิ่งเป็นฝ่ายตามหลังโลกตะวันตกอย่างห่างไกลในเรื่องการใช้นโยบายอำนาจละมุนต่างๆ เป็นต้นว่า ความมุ่งมั่นที่จะให้ความช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรม, ประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพ, การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม

อย่างไรก็ตาม ในทุกวันนี้สิ่งเหล่านี้กำลังเปลี่ยนแปลงไป องค์กรสื่อมวลชนของจีนได้ออกไปสื่อข่าว และจัดตั้งสำนักงานขึ้นตามเมืองต่างๆ ทั่วโลกอย่างกว้างขวาง เช่นเดียวกับการเปิดสถาบันขงจื่อในนานาประเทศ ก็ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก ในระยะหลังๆ มา นี้ เริ่มต้นตั้งแต่การจัดมหกรรมกีฬาโอลิมปิก ฤดูร้อนปี 2008 ที่ประสบความสำเร็จระดับยอดเยี่ยม จีนก็ได้ใช้กีฬาในการช่วยขยายอิทธิพลของตนออกไปในประชาคมโลกอีกด้วย นักกีฬาจีนที่มีอิทธิพลในระดับโลก เป็นต้นว่า นักเทนนิส หลี่ นา, นักวิ่งข้ามรั้ว หลิว เสี่ยง, และนักบาสเกตบอล เหยา หมิง คือ ตัวอย่างสำคัญของเรื่องนี้

หลี่ นา นักเทนนิสผู้ถ่อมตนซึ่งได้รับการฝึกฝนอบรมโดยทีมเทนนิสทีมชาติของประเทศจีน ได้ก้าวขึ้นไปเป็นปรากฏการณ์ระดับโลก ภายหลังจากที่กลายเป็นผู้เล่นชาวจีน และชาวเอเชียคนแรกที่สามารถเข้าไปจนถึงรอบชิงชนะเลิศหญิงเดี่ยวรายการแข่งขันเทนนิสระดับแกรนด์สแลม คือ ออสเตรเลียน โอเพ่น โดยที่มีผู้คนจำนวน 65 ล้านที่เดียวที่เฝ้าชม หลี่ นา ปรากฏตัวในแมตช์ชิงชนะเลิศ รายการแกรนด์สแลมครั้งแรกของเธอที่เมืองเมลเบิร์นเมื่อปี 2011 ต่อจากนั้นเธอก็เป็นผู้เล่นชาวจีน และชาวเอเชียคนแรกที่คว้าแชมป์ระดับแกรนด์สแลมสำเร็จจนได้ ในการแข่งขันเฟรนช์ โอเพ่น ปีเดียวกัน ผลงานของเธอทำให้ได้ข้อตกลงเป็นสปอนเซอร์จากสินค้าหลายหลาก เป็นต้นว่า นาฬิกาโรเล็กซ์, ไอศกรีมฮาเกน-ดาส, รถยนต์เมอร์เซเดส-เบนซ์, และคราวน์ กาลิโน

การใช้กีฬาเป็นอำนาจละมุนของจีนเช่นนี้ เป็นการเดินตามอเมริกาซึ่งเป็นเจ้าครอบงำพื้นที่นี้มาเป็นเวลาหลายทศวรรษแล้ว อิทธิพลของนักกีฬาคนดัง อย่างเช่น นักบาสเกตบอล ไมเคิล จอร์แดน, นักกอล์ฟ ไทเกอร์ วูดส์, และนักมวย โมฮัมหมัด อาลี อยู่ในระดับแถวหน้ายากที่จะหาใครทัดเทียมได้ ความสำเร็จในการแข่งขันของนักกีฬาชาวอเมริกัน ได้ปฏิวัติทัศนคติของผู้คนทั่วโลกที่มีต่อวัฒนธรรมอเมริกันทีเดียว

วิธีการในเรื่องนี้ของจีนอันที่จริงแล้วก็เป็นการลอกเลียนแบบตรงๆ จากอเมริกาที่เป็นชาติผู้สร้างสรรค์แนวความคิดเรื่องอำนาจละมุนขึ้นมา

กีฬานั้นมีความสามารถที่จะจับจิตจับใจผู้คนทั้งในระดับครอบครัว, ระดับชุมชน, ระดับบุคคล และระดับชาติ ในโลกที่พลังอำนาจละมุนกำลังมีความสำคัญมากขึ้นเรื่อยๆ จีนจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบใหม่ๆ เพื่อแผ่ขยายอิทธิพลของตนในโลก ประชาคมโลกจะยังคงเฝ้าเป็นประจักษ์พยานการเจริญเติบโตแห่งความสำเร็จทางด้านการศึกษา และแบรนด์สินค้าของจีนต่อไป สงครามอำนาจละมุนแบบ 2 ชั่วโมงกำลังปรากฏขึ้นมาแล้วระหว่างฝ่ายตะวันตกกับประเทศจีน

## 2.9 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

โคซึบ (Kozub. 1994:4029) สืบหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของโค้ช ความสามัคคีในทีมและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน เป็นนักกีฬาบาสเกตบอลจากทีมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เก็บข้อมูลด้านพฤติกรรมของโค้ชจากการให้คะแนนของ

ราชาครูด้านความสามัคคีของทีม จากแบบสอบถามสิ่งแวดล้อมของกลุ่มนักกีฬาและพฤติกรรมการณ์เป็นผู้นำของผู้เล่น สืบเนื่องจากการร่วมทีมของผู้เล่นของนักกีฬา ซึ่งผู้วิจัยได้ดัดแปลงมาจากระดับ การให้คะแนนของลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬาในด้านพฤติกรรมของโค้ชและความสามัคคีของทีม พฤติกรรมของโค้ชและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา ความสามัคคีของทีมและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมของโค้ชจะมีส่วนร่วมในการยอมรับของความสามัคคีของทีมและลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา ความสามัคคีของทีมมีส่วนร่วมในความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของโค้ชและ ลักษณะการเป็นผู้นำของนักกีฬา

อนุโพธ สุขคนธ์พานิช (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีม และนักกีฬา จำนวน 12 สโมสรที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน โดยแบ่งเป็นเจ้าหน้าที่ประจำทีม รวมจำนวน 60 คน นักกีฬารวมจำนวน 186 คน นำมาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ประจำทีมมีปัญหา ดังนี้

1) ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อมสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือจำนวนของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม คิดเป็นร้อยละ 53.33

2) ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 43.33

3) ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุด คือการสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 41.67

นักกีฬามีปัญหา ดังนี้

1) ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการฝึกซ้อม สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึก ข้อที่เป็นปัญหามากคือสนามฝึกซ้อม และสนามแข่งขันใช้สนามเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 32.80

2) ปัญหาในการเตรียมทีมด้านสวัสดิการและสุขภาพอนามัย ข้อที่เป็น ปัญหามากที่สุด คือสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในยามเจ็บป่วย คิดเป็นร้อยละ 29.03

3) ปัญหาในการเตรียมทีมด้านการจัดการและบริหารทีม ข้อที่เป็นปัญหามาก คือการสนับสนุนงบประมาณในการทำทีมอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 30.64

สมรรถ อมาตยกุล. (2547 : บทคัดย่อ). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2545 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ควบคุมทีม 10 คน ผู้ฝึกสอน 38 คน และนักกีฬา 250 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 298 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่า

1) สภาพการเตรียมทีมของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักกีฬาความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2) ปัญหาการเตรียมทีมของผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน ความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านโภชนาการ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักกีฬาความคิดเห็นโดยรวมส่วนใหญ่ มีปัญหาการเตรียมทีมอยู่ในระดับน้อย

ครองยศ เมฆไหว (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการเตรียมทีม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2547 ผลการวิจัยพบว่า

1) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อม เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมพบว่า มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 75.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบข้อไม่เหมาะสม คือ ไม่มีการฝึกซ้อมของทีมในเวลากลางวัน คิดเป็นร้อยละ 68 และการฝึกซ้อมในเวลากลางวัน สนามฝึกซ้อมมีแสงสว่างไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 64 เมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.88

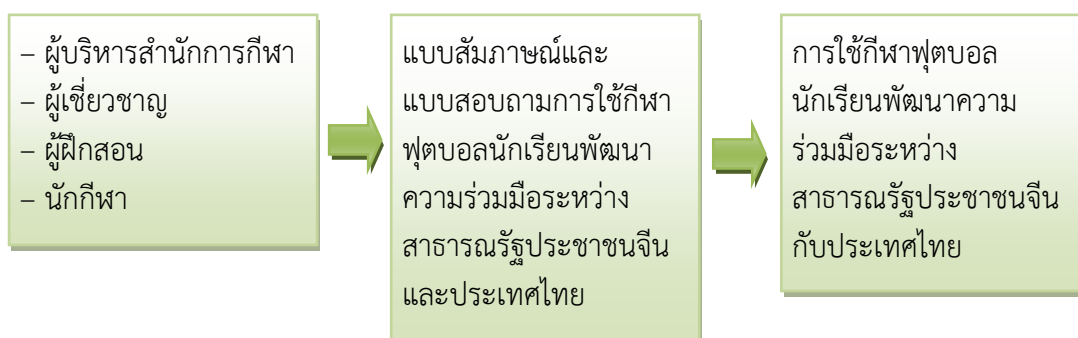
2) ด้านการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมและรายข้อ พบว่า มีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.29 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39.54

3) ด้านการคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวม พบว่า มีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.18 เมื่อพิจารณารายข้อพบข้อที่ไม่เหมาะสม คือ ไม่มีการอุ่นเครื่องภายนอกประเทศ คิดเป็นร้อยละ 86 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 42.5

4) ด้านงบประมาณและสวัสดิการ เมื่อพิจารณาสภาพโดยรวมและรายข้อ พบว่ามีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.32 และเมื่อพิจารณาปัญหาโดยรวมและรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 39

## 2.10 กรอบแนวคิดในการศึกษา

กรอบแนวคิดในการศึกษา เรื่อง การใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย จากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎี ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษาขอเสนอกรอบแนวคิดในการศึกษา ดังนี้



ภาพที่ 3 กรอบแนวคิดในการศึกษา

## บทที่ 3 ผลการศึกษา

จากการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนพัฒนาความร่วมมือระหว่าง  
สาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย โดย กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา  
มีบทบาทในการดำเนินการริเริ่ม ผลักดัน และมีส่วนร่วมสำคัญ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

### 3.1 วิธีการการศึกษา

3.1.1 ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร ข้อมูลการดำเนินโครงการและกิจกรรมความร่วมมือด้าน  
กีฬาฟุตบอลนักเรียนระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ซึ่งประเทศไทยมีบทบาทสำคัญ  
ในการริเริ่ม ผลักดัน และมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

3.1.2 สัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล

- 1) สัมภาษณ์ผู้บริหาร นายวินิตย์ จันทร์มนตรี  
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรมพลศึกษา
- 2) สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ นายศพนธ์ สุกุลนันท์  
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาการกีฬา สำนักการศึกษา  
กรมพลศึกษา
- 3) สัมภาษณ์ผู้ฝึกสอน นายณัฐนันท์ ศศธรรมย์  
นักพัฒนาการกีฬานานาชาติ กลุ่มกีฬาระหว่างประเทศ  
กรมพลศึกษา
- 4) สัมภาษณ์นักกีฬา นายเจริญศักดิ์ วงษ์กรณ์  
อดีตนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย  
ตัวแทนนักเรียนไทย

3.1.3 ศึกษา วิเคราะห์ SWOT กลไกโครงการและกิจกรรม การดำเนินการใช้กีฬาฟุตบอล  
นักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย  
ให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วยความร่วมมือ 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ความร่วมมือทางด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมที่เกี่ยวข้อง  
กับกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย
- 2) ความร่วมมือทางด้านการจัดส่งนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนไทย เข้าร่วมการ  
แข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย และ การประชุมที่เกี่ยวข้อง
- 3) ความร่วมมือทางด้านการจัดส่งเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการ  
ประชุมกับองค์กรกีฬาระหว่างประเทศสาขากีฬาฟุตบอล และ การประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



4) ความร่วมมือทางด้านงบประมาณ ในการเป็นประเทศเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางด้านการกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

5) ความร่วมมือทางการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนามาตรฐาน กีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

3.1.4 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) การกำหนดข้อมูลและแหล่งข้อมูล

2) ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมความร่วมมือด้านกีฬาฟุตบอลนักเรียน (MOU) ระหว่าง สาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย

3) การวิเคราะห์ SWOT การใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียน ในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย

4) ปัญหาและอุปสรรค

### 3.2 การกำหนดข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ตาราง 3 ประเภท แหล่งข้อมูล จำนวน และเครื่องมือที่ใช้

ประเภท	แหล่งข้อมูล	จำนวน	เครื่องมือ
1. ความร่วมมือด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และการประชุมกีฬาฟุตบอลนักเรียนในระดับนานาชาติ	- ผู้บริหาร - ผู้เชี่ยวชาญ - ผู้ฝึกสอน - นักกีฬาฟุตบอล	1 คน 1 คน 1 คน 1 คน	แบบสัมภาษณ์
2. ความร่วมมือด้านการจัดส่งนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับนานาชาติและการประชุมที่เกี่ยวข้อง	- ผู้บริหาร - ผู้เชี่ยวชาญ - ผู้ฝึกสอน - นักกีฬาฟุตบอล	1 คน 1 คน 1 คน 1 คน	แบบสัมภาษณ์
3. ความร่วมมือด้านการจัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมการประชุมองค์การกีฬาระหว่างประเทศ การประชุมสภากีฬานักเรียนอาเซียน และ เอเชีย สาขากีฬาฟุตบอล และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ผู้บริหาร - ผู้เชี่ยวชาญ - ผู้ฝึกสอน - นักกีฬาฟุตบอล	1 คน 1 คน 1 คน 1 คน	แบบสัมภาษณ์
4. ความร่วมมือด้านงบประมาณ ประเทศที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอลนักเรียน	- ผู้บริหาร - ผู้เชี่ยวชาญ - ผู้ฝึกสอน - นักกีฬาฟุตบอล	1 คน 1 คน 1 คน 1 คน	แบบสัมภาษณ์

ประเภท	แหล่งข้อมูล	จำนวน	เครื่องมือ
5 ความร่วมมือด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในกีฬาฟุตบอลนักเรียน	- ผู้บริหาร	1 คน	แบบสัมภาษณ์
	- ผู้เชี่ยวชาญ	1 คน	
	- ผู้ฝึกสอน	1 คน	
	- นักกีฬาฟุตบอล	1 คน	

### 3.3 ผลที่ได้จากการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 1 คน นักกีฬาฟุตบอล จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งเป็นจำนวน 1 ตอน ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาฟุตบอล สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

#### 3.3.1 ความร่วมมือด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอลนักเรียนในระดับนานาชาติ

ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล อยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เพราะการดำเนินโครงการและกิจกรรมของประเทศที่เป็นเจ้าภาพมีศักยภาพ มีการบริหารจัดการเป็นไปตามแผนครบทุกขั้นตอน และมีการเตรียมความพร้อมหลายด้าน เช่น สถานที่ฝึกซ้อม โปรแกรมการฝึก อุปกรณ์ในการฝึก การติดต่อประสานงาน การประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร การคัดเลือกตัว จัดพิธีปฐมฤกษ์ พิธีมอบ ฯลฯ

#### 3.3.2 ความร่วมมือด้านการจัดส่งนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับนานาชาติและการประชุมที่เกี่ยวข้อง

ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอลอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เพราะคณะทำงานได้ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบของโครงการและกิจกรรมทุกขั้นตอน และมีการเตรียมความพร้อมของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทั้งสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไทย มีการเตรียมความพร้อมการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน เช่น การเตรียมทีม การเก็บบำรุงตัวนักกีฬา การเดินทาง การเข้าร่วมการแข่งขัน ช่วงเวลาในการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อนุโพธ สุคนธ์พานิช (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5 และสมรรถ อมาตยกุล. (2547 : บทคัดย่อ). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขัน ฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี และธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538 : 213-217) ได้กล่าวถึง การเตรียมทีมเพื่อการแข่งขันว่าการ เตรียมทีมนักกีฬา เพื่อการแข่งขันเป็นงานที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา

#### 3.3.3 ความร่วมมือด้านการจัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมการประชุมองค์การกีฬาระหว่างประเทศ การประชุมสภากีฬานักเรียนอาเซียนและเอเชียสาขากีฬาฟุตบอล และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล อยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เพราะมีการดำเนินโครงการและกิจกรรม ตามขั้นตอนทั้งประเทศไทย และ/หรือ สาธารณรัฐประชาชนจีน ดังนี้

- 1) ทำหนังสือขออนุมัติเข้าร่วมประชุมพร้อมแนบโครงการ
- 2) ทำหนังสือเรียนฝ่ายบริหารเพื่อขออนุญาตเข้าร่วมการประชุม
- 3) ส่งใบลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมไปยังประเทศเจ้าภาพ
- 4) ขำระค่าธรรมเนียม
- 5) ดำเนินการจัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม
- 6) เดินทางเข้าร่วมการประชุม
- 7) สรุปผลประชุมและจัดทำรายงาน ให้ฝ่ายบริหารทราบ
- 8) นำผลการประชุมมาแจ้ง
- 9) ทดลองใช้ มีการปรับปรุง แก้ไข พัฒนา และนำผลที่ได้วางแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป

### 3.3.4 ความร่วมมือด้านงบประมาณ ประเทศที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุม

#### กีฬาฟุตบอล

ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล อยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เพราะนโยบายและงบประมาณของรัฐบาลให้การสนับสนุนมีการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามขั้นตอนทั้งประเทศไทย และ/หรือ สาธารณรัฐประชาชนจีน ดังนี้ จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณ กำหนดค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ เช่น ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่งานกีฬาระหว่างประเทศ ค่าใช้จ่ายจัดทำของแลกเปลี่ยน ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินโครงการ และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด โดยให้ยึดหลักการปฏิบัติตามข้อตกลงที่ทำร่วมกันของทั้งประเทศไทย และ สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

- 1) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ
- 2) ค่าใช้จ่ายในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและประชุม
- 3) ค่าใช้จ่ายในการจัดส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันนักเรียนระดับอาเซียน และการประชุมที่เกี่ยวข้อง
- 4) ค่าใช้จ่ายในการจัดส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันนักเรียนระดับเอเชีย และการประชุมที่เกี่ยวข้อง
- 5) ค่าใช้จ่ายในการจัดส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันนักเรียนระดับนานาชาติ และการประชุมที่เกี่ยวข้อง

### 3.3.5 ความร่วมมือทางด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนามาตรฐาน

กีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล อยู่ในระดับ มาก เพราะมีความจำเป็น ความสำคัญ และจะต้องให้การสนับสนุนการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้เพื่อพัฒนากีฬานักเรียนเพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติในทุกมิติ ทั้งทางด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องทดสอบสมรรถภาพ และการนำเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาใหม่ๆ ที่ทันสมัย และได้มาตรฐาน มาใช้ในกีฬาฟุตบอลนักเรียน

### 3.4 ผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีน กับประเทศไทย

การดำเนินการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

3.4.1 ความร่วมมือทางด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

3.4.2 ความร่วมมือทางด้านการจัดส่งนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย และ การประชุมที่เกี่ยวข้อง

3.4.3 ความร่วมมือทางด้านการจัดส่งเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมกับองค์กรกีฬาระหว่างประเทศสาขากีฬาฟุตบอลนักเรียน และ การประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.4.4 ความร่วมมือทางด้านงบประมาณ ในการเป็นประเทศเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางด้านการกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

3.4.5 ความร่วมมือทางด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนามาตรฐานกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

### 3.5 การวิเคราะห์ SWOT

การใช้กับกีฬาฟุตบอลนักเรียนในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและข้อจำกัดต่างๆ ในการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย สามารถใช้เครื่องมือวิเคราะห์พื้นฐาน ได้แก่ SWOT Analysis ดังนี้

**ตารางที่ 4** แสดงวิเคราะห์ SWOT สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค การใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงสร้างการบริหารที่เป็นสากล</li> <li>- การมีพื้นฐานวัฒนธรรม/ค่านิยมความร่วมมือร่วมกัน</li> <li>- การเป็นหุ้นส่วนทางการกีฬาฟุตบอลนักเรียนและเศรษฐกิจ</li> <li>- มีพันธมิตร/Friends of Thailand (กลุ่มจีน/นักกีฬาไทย/คนไทย)</li> <li>- มีความต่อเนื่อง ยั่งยืน ใช้งบประมาณน้อย/คุ้มค่า</li> <li>- มีการสนับสนุนทางการเงินจากภาครัฐบาลและเอกชน</li> <li>- ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลนักเรียนจากกระทรวงการต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาธารณรัฐประชาชนจีน มีการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลนักเรียนที่เข้มแข็ง</li> <li>- ความเสี่ยงในการดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง หากประสบปัญหาและข้อจำกัดด้านทรัพยากร</li> <li>- ประเทศไทยยังความนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียน (วิธีการ) ทำให้การดำเนินด้านความร่วมมือระหว่างประเทศขาดประสิทธิภาพและมาตรฐาน</li> <li>- ยังไม่มีการทำข้อตกลงความเข้าใจร่วมกัน</li> </ul> <p>MOU ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไทย</p>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
จากทั้งสองประเทศ	- ระบบการติดต่อประสานงานความร่วมมือ ขาดชัดเจนและต่อเนื่อง
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาครัฐบาลและเอกชนสนับสนุนการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน</li> <li>- มีการเปิดโอกาสให้นักเตะต่างชาติที่มีคุณภาพมาแข่งขันในประเทศไทย</li> <li>- มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในภาคส่วนต่างๆ เพื่อการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนที่มีคุณภาพ</li> <li>- มีระเบียบการจัดการแข่งขันที่เป็นไปตามข้อบังคับตามข้อตกลงร่วมกัน MOU</li> <li>- ปลุกฝังความรัก ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเทศเจ้าภาพยังขาดความพร้อมและศักยภาพในการจัดการแข่งขัน</li> <li>- การเตรียมความพร้อมของนักกีฬา/ผู้ฝึกสอน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการเตรียมทีม</li> <li>- ระบบการติดต่อประสานความร่วมมือล่าช้า</li> <li>- นโยบายและงบประมาณของรัฐบาลให้การสนับสนุนไม่เพียงพอ</li> <li>- ขาดความร่วมมือกับสมาคมฟุตบอลนักเรียน เพื่อการพัฒนาในระดับนานาชาติ</li> <li>- ผลการแข่งขันที่มุ่งแต่ชัยชนะ สร้างความขัดแย้ง</li> </ul>

### 3.6 ผลการดำเนินโครงการ และกิจกรรมความร่วมมือในส่วนที่ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในการริเริ่มผลักดัน

#### 3.6.1 ความร่วมมือด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอลนักเรียนในระดับนานาชาติ

มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนี้

3.6.1.1 จัดการแข่งขัน ณ ประเทศไทย หรือสาธารณรัฐประชาชนจีนที่มีศักยภาพในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา นักเรียนระดับนานาชาติและมีแหล่งท่องเที่ยวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

3.6.1.2 รับสมัคร คัดเลือกตัว เก็บบำรุงตัว ฝึกซ้อม จัดพิธีปฐมฤกษ์ และพิธีมอบโอวาท ณ สนามกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย และ/หรือ สนามกีฬาฟุตบอลในสาธารณรัฐประชาชนจีน และ/หรือ สถานที่อื่นที่เหมาะสมระหว่างของทั้งสองประเทศ

#### 3.6.2 สถานการณ์ดำเนินการความร่วมมือด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุม

กีฬาฟุตบอลนักเรียนในระดับนานาชาติ มีลักษณะการดำเนินการเองทุกขั้นตอนในประเทศไทย และ/หรือ สาธารณรัฐประชาชนจีน มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

3.6.2.1 ขั้นการวางแผน (Plan) ได้แก่

- 1) ขออนุมัติโครงการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 3) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน แผนการใช้จ่าย
- 4) งบประมาณและแผนการจัดซื้อจัดจ้าง

### 3.6.2.2 ขั้นการดำเนินการ (Do) ได้แก่

- 1) เดินทางสำรวจสนามแข่งขัน สนามที่จัด ประชุม ที่ฝึก สนามคัดเลือก สนามฝึกซ้อมและที่พักระหว่างเก็บบำรุงตัวและฝึกซ้อม พร้อมยืนยันการใช้สนามดังกล่าว
- 2) ส่งจดหมายเชิญไปยังประเทศสมาชิก
- 3) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- 4) ประกาศรับสมัคร คัดเลือกตัว ประกาศผล เก็บบำรุงตัวและฝึกซ้อม

จัดพิธีมอบโอวาท

- 5) การเข้าร่วมการแข่งขันและการประชุม

### 3.6.2.3 ขั้นการตรวจสอบ (Check) ได้แก่

- 1) ประชุมคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผล
- 2) สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 3) ติดตามประเมินผลการแข่งขัน
- 4) จัดทำรายงานการประเมินผล การดำเนินงานเป็นรูปเล่มและเผยแพร่

### 3.6.2.4 ขั้นการปรับปรุง (Action) ได้แก่

- 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนางาน
- 2) นำผลที่ได้เพื่อวางแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป

## 3.7 ประโยชน์ที่ได้รับ

3.7.1 สร้างความสัมพันธ์ มิตรไมตรี ความร่วมมือ พัฒนาความรู้และเพิ่มศักยภาพกีฬา ประเภทฟุตบอลนักเรียนในระดับนานาชาติ เกิดการแลกเปลี่ยนประเพณี วัฒนธรรม ส่งเสริม การท่องเที่ยวและกีฬา ของสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไทยให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

3.7.2 มีการติดต่อ สื่อสาร ประสานการทำงาน และแลกเปลี่ยนการดำเนินการเป็น เจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอลนักเรียนในระดับนานาชาติร่วมกัน เพื่อนำมาใช้ ในการพัฒนาการทำงานในประเทศให้มีศักยภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

3.7.3 พัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และ ศักยภาพของนักกีฬาฟุตบอล ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญกีฬาฟุตบอล ก้าวสู่ระดับนานาชาติ

3.7.4 มีเวทีให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ การอบรมสัมมนา การให้ คำปรึกษา และการประชุมของผู้ฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่ ผู้ตัดสิน นักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญกีฬาในด้าน กีฬาฟุตบอลร่วมกัน

## 3.8 ปัญหาและอุปสรรค

จากการศึกษาข้อมูล การใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่าง สาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ที่หน่วยงานไทยมีบทบาทในการผลักดัน ริเริ่ม และมีส่วนร่วม สำคัญในการดำเนินการ และจาก การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน นักกีฬาฟุตบอลที่

เกี่ยวข้อง ทำให้ทราบว่าปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการใช้กีฬาฟุตบอลเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย มีดังนี้

### 3.8.1 ปัญหาด้านการขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

เนื่องจากนโยบายและงบประมาณของรัฐบาลให้งบประมาณสนับสนุนมีไม่เพียงพอ ผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ต้องหางบประมาณเพิ่ม ด้วยวิธีประชาสัมพันธ์และทำหนังสือขอขออนุมัติจากบริษัทและห้างร้านต่างๆ โดยมีขอแลกเปลี่ยนในระหว่างการจัดการแข่งขันจนสิ้นสุดการแข่งขันต้องมีการประชาสัมพันธ์สินค้าเหล่านั้นในรูปแบบต่างๆ ซึ่งสินค้าที่ให้การสนับสนุนบางประเภทเป็นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก็ต้องยอมรับเพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงาน นำมาใช้เป็นขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจให้นักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น เปี้ยเลี้ยง เงินพิเศษ เงินเดือน ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน รวมถึงงบประมาณและสวัสดิการในดูแลรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพ และการให้ความช่วยเหลือเมื่อนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บ

จากการฝึกซ้อมและแข่งขัน ดังที่ สุรศักดิ์ ทรัพย์เพิ่ม (2544: 42) กล่าวไว้ว่า หน่วยงานต่างๆ ควรจัดสรรสวัสดิการให้นักกีฬาเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักกีฬามีกำลังใจในการฝึกซ้อมและแข่งขันที่ดียิ่งขึ้นมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักกีฬา มีการให้เบิกค่ารักษาพยาบาล มีแพทย์ประจำทีมคอยดูแล ในระหว่างการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีการตรวจสุขภาพร่างกาย

### 3.8.2 ปัญหาด้านการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องทดสอบสมรรถภาพทางการ และการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทันสมัย และได้มาตรฐานใช้ในการฝึกซ้อม

นักกีฬาฟุตบอลต้องมีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ ใช้ในการเตรียมทีม ฝึกซ้อม และเพิ่มทักษะประสบการณ์ เช่น วิดีโอการวิเคราะห์เกมการแข่งขันต่างๆ ของทีมตนเอง และทีมคู่แข่ง เพื่อทำความเข้าใจ ปัญหา หาสาเหตุ หาข้อบกพร่อง และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาให้ทีมมีความพร้อมมากที่สุด การใช้นาฬิกาสำหรับวัดความสามารถของนักกีฬาในขณะฝึกซ้อม ช่วยการคำนวณหาความหนักจากอัตราการเต้นของหัวใจ พลังที่ใช้ และความสามารถในการใช้ออกซิเจนของกล้ามเนื้อ เป็นข้อมูลที่ใช้ในการสนับสนุนการฝึกซ้อม และเตรียมทีมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยอุปกรณ์เสริมเหล่านี้ช่วยให้ผู้ฝึกสอนสามารถเตรียมทีมทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ อุปกรณ์สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และเครื่องทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ทันสมัยและมีคุณภาพ นำไปสู่การเตรียมความพร้อมในการวางแผนการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอน อีกทั้งอุปกรณ์การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่ได้มาตรฐานจะช่วยป้องกันการบาดเจ็บ สร้างเสริม รักษาฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาให้อยู่ในสภาวะที่พร้อมและสมบูรณ์สูงสุดในช่วงการแข่งขัน เป็นการพัฒนาคุณภาพนักกีฬาฟุตบอลให้มีความเชื่อมั่นและการยอมรับในการทำหน้าที่ของนักกีฬาฟุตบอล ตามวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อการพัฒนาให้นักกีฬาฟุตบอลให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ มีความอดทน มั่นฝึกซ้อม สร้างเสริมทักษะความชำนาญ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ แฟนบอล และประชาชนทั่วไป ก้าวสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาและก้าวสู่นักกีฬาฟุตบอลมืออาชีพได้อีกด้วย ดังที่ เจริญกระบวนรัตน์ (2557: 10) ได้กล่าวไว้ว่า เทคโนโลยีช่วยในการสนับสนุนและทดสอบประเมินความสามารถตลอดจนช่วยในการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องให้กับนักกีฬาสอดคล้องกับ ธวัชวีระศิริวัฒน์ (2538 :213) ได้กล่าวว่าการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมนั้นทำให้นักกีฬาสามารถฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่สถานที่

อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อความพร้อมในการเตรียมทีมความพร้อมเหล่านี้เป็นแรงกระตุ้นให้นักกีฬาทุ่มเทในการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่

### 3.8.3 ปัญหาด้านทีมกีฬาไม่นำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนากีฬาฟุตบอล

เพราะปัจจุบันวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามามีบทบาทสำคัญ และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการแข่งขันหรือกีฬา แก้ไขปัญหาข้อบกพร่องให้กับนักกีฬา สู้ความเป็นเลิศที่มีความสำคัญ มีความจำเป็นต่อผลการฝึกซ้อมและการเพิ่มประสิทธิภาพในการเป็นนักกีฬาฟุตบอลมืออาชีพ ดังนั้น ผู้ฝึกสอน นักกีฬา ทีมฟุตบอล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกีฬาฟุตบอลทุกคน ต้องตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็น มีความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ และนำเทคนิควิธีการองค์ประกอบต่างๆ ทุกข้อด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาปฏิบัติใช้กับทีมกีฬาฟุตบอลเป็นประจำเสมอจนทีมนักกีฬาฟุตบอลมีความเชี่ยวชาญ อันนำมาซึ่งการสร้างความยั่งยืนและศักยภาพของนักกีฬาฟุตบอล ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อการสร้างความมั่นคงในการยึดอาชีพเป็นนักกีฬามืออาชีพ อันส่งผลต่อการพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืนยิ่งขึ้น

### 3.8.4 ปัญหาด้านขาดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างกัน

อันเนื่องมาจากยังมีปัญหาด้านความล่าช้าในการจัดส่งเอกสาร มีการติดต่อสื่อสาร การประสาน และการแลกเปลี่ยนสถานที่จัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เข้าร่วมผลงานการเข้าร่วมการประชุมองค์การกีฬาระหว่างประเทศ การประชุมอาเซียน ทำให้การขับเคลื่อนความร่วมมือไม่เป็นไปอย่างรวดเร็ว สามารถจัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมและเสียโอกาสอันดีในการเข้าร่วมการประชุมครั้งนี้

### 3.8.5 ปัญหาด้านการให้ความสำคัญในการเจรจาในเวทีของระดับผู้นำ

โดยที่ผ่านมาในการประชุมระดับรัฐมนตรี ประเทศสมาชิกส่วนใหญ่ มอบผู้แทนเข้าร่วมประชุมแทน ทำให้การปรึกษาหารือ การตัดสินใจและการติดตามในประเด็นความร่วมมือหลักไม่ได้รับความสำคัญ ไม่มีการปฏิบัติ และไม่ได้รับการผลักดันอย่างจริงจัง

**3.8.6 ปัญหาด้านการไม่มีแผนกลยุทธ์ความร่วมมือด้านการส่งเสริมและพัฒนากีฬาฟุตบอลนักเรียนในระดับนานาชาติและระดับสมาชิกอาเซียนที่ชัดเจน ระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไทย**

เนื่องมาจากขาดความก้าวหน้าการนำทางเทคโนโลยีมาใช้ และขาดกลไกในการประสานติดตามการดำเนินความร่วมมือด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเพื่อการแข่งขันกีฬาฟุตบอลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ทำให้หน่วยงานสภากีฬาฟุตบอลระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มีทิศทางในการดำเนินความร่วมมือที่ชัดเจน และเป็นเอกภาพ



## บทที่ 4

### บทสรุปและข้อเสนอแนะ

#### 4.1 สรุปผลการศึกษา

4.1.1 จากการศึกษาโครงการและกิจกรรมความร่วมมือด้านการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียน เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ที่กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีบทบาทในการดำเนินการริเริ่ม ผลักดัน และมีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินการ ประกอบด้วยความร่วมมือ 5 ด้าน ได้แก่

4.1.1.1 ความร่วมมือทางด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

4.1.1.2 ความร่วมมือทางด้านการจัดส่งนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย และการประชุมที่เกี่ยวข้อง

4.1.1.3 ความร่วมมือทางด้านการจัดส่งเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมกับองค์กรกีฬาระหว่างประเทศสาขากีฬาฟุตบอล และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1.1.4 ความร่วมมือทางด้านการงบประมาณ ในการเป็นประเทศเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางด้านการกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

4.1.1.5 ความร่วมมือทางด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนา มาตรฐานกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย

4.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 1 คน นักกีฬาฟุตบอล จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ แบ่งเป็น จำนวน 1 ตอน ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

4.1.2.1 ความร่วมมือด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และการประชุมกีฬาฟุตบอลนักเรียนในระดับนานาชาติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล อยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เพราะการดำเนินโครงการ และกิจกรรมของประเทศที่เป็นเจ้าภาพ มีศักยภาพ มีการบริหารจัดการเป็นไปตามแผนครบทุกขั้นตอน และมีการเตรียมความพร้อมหลายด้าน เช่น สถานที่ฝึกซ้อม โปรแกรมการฝึก อุปกรณ์ในการฝึก การติดต่อประสานงาน การประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร การคัดเลือกตัว จัดพิธีปฐมนิเทศ พิธีมอบ ฯลฯ

4.1.2.2 ความร่วมมือด้านการจัดส่งนักกีฬาฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนในระดับนานาชาติและการประชุมที่เกี่ยวข้อง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล อยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เพราะคณะทำงานได้ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบของโครงการและกิจกรรมทุกขั้นตอน และมีการเตรียมความพร้อมของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทั้งสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไทย มีการเตรียมความพร้อมการส่งนักกีฬาเข้าร่วม

การแข่งขัน เช่น การเตรียมทีม การเก็บบำรุงตัวนักกีฬา การเดินทาง การเข้าร่วมการแข่งขัน ช่วงเวลาในการแข่งขัน

4.1.2.3 ความร่วมมือด้านการจัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมการประชุม องค์กรกีฬาระหว่าง ประเทศ การประชุมอาเซียนสาขากีฬาฟุตบอล และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล อยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้ เพราะมีการดำเนินโครงการและกิจกรรม ตามขั้นตอนทั้งประเทศไทย และ/หรือ สาธารณรัฐประชาชนจีน

4.1.2.4 ความร่วมมือด้านงบประมาณ ประเทศที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล อยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เพราะนโยบายและงบประมาณของรัฐบาลให้การสนับสนุนมีการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามขั้นตอนทั้งประเทศไทย และ/หรือ สาธารณรัฐประชาชนจีน ดังนี้ จัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณ กำหนดค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ เช่น ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่งานกีฬาระหว่างประเทศ ค่าใช้จ่ายจัดทำของแลกเปลี่ยน ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินโครงการ และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด โดยให้ยึดหลักการปฏิบัติตามข้อตกลงที่ทำร่วมกันของทั้งประเทศไทย และ สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีการจัดสรรงบประมาณ

4.1.2.5 ความร่วมมือทางด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนา มาตรฐานกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอล อยู่ในระดับ มาก เพราะมีความจำเป็น ความสำคัญ และจะต้องให้การสนับสนุนการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้เพื่อพัฒนากีฬานักเรียนเพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติ ในทุกมิติ ทั้งทางด้าน การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องทดสอบสมรรถภาพ และการนำเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาใหม่ๆ ที่ทันสมัย และได้มาตรฐาน มาใช้ในกีฬาฟุตบอลนักเรียน

## 4.2 ข้อเสนอแนะ

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศมีทั้งหมด 5 ด้าน ซึ่งผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ และข้อเสนอแนะในการศึกษา ครั้งต่อไป ดังนี้

### 4.2.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

4.2.1.1 ผลักดันให้มีการกำหนดเป็นกลยุทธ์ความร่วมมือด้านการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ของหน่วยงาน ประเทศไทย โดยยึดข้อริเริ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนากีฬานักเรียนเพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติ เป็นแนวทางในการดำเนินความร่วมมือ เพื่อให้หน่วยงานไทยมีทิศทางความร่วมมือด้านการส่งเสริมและพัฒนากีฬาฟุตบอลนักเรียนระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทยที่ชัดเจน และมีการดำเนินการที่เป็นเอกภาพ โดยมีกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการจัดทำแผน กลยุทธ์ ประสาน และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ อย่างต่อเนื่อง

4.2.1.2 กำหนดตัวชี้วัด ที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินความร่วมมือด้านการใช้ กีฬาฟุตบอลนักเรียน เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ที่ประกอบด้วยแผนงาน โครงการและกิจกรรม ความสอดคล้องกับนโยบายการ สถานที่ดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ แผนการจัดสรรงบประมาณ แผนการดำเนินการดำเนินการดำเนินการ ความพร้อม ของโครงการ และมีการบริหารจัดการและติดตามประเมินผล เป็นเชิงรูปธรรม

4.2.1.3 บูรณาการกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย อาทิ กระทรวงการต่างประเทศ สมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ทาง กีฬา สโมสรกีฬาฟุตบอล สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์ ฟุตบอลระหว่างประเทศ (FIFA) กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้มีการดำเนิน โครงการความร่วมมือที่นำไปสู่รูปธรรม ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน ทั้งสาธารณรัฐ ประชาชนจีนกับประเทศไทย

4.2.1.4 สนับสนุนให้มีติดต่อการประสานงานความร่วมมือระหว่างของผู้บริหาร ระดับสูง ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องของ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กับสาธารณรัฐประชาชนจีนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้นโยบายและท่าทีของประเทศไทยและหน่วยงานไทย ด้านการใช้กีฬาฟุตบอลเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศ ได้รับการ สนับสนุน ผลักดัน และขับเคลื่อน มุ่งสู่ความร่วมมืออย่างแท้จริงและยั่งยืน

4.2.1.5 นำเสนอข้อมูลต่อรัฐบาล โดยที่ผ่านมานโยบายด้านการกีฬาของรัฐบาล มีแนวนโยบายไว้ในด้านที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน ข้อ 5.5 ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถ แข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ ดังนั้นเมื่อรัฐบาลเห็นคุณค่าของการกีฬา จึงผลักดันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐ และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ส่งผลให้ปรากฏเป็นรูปธรรม เพื่อตระหนักถึงความจำเป็น ความสำคัญ และให้การสนับสนุนการดำเนิน โครงการและกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา กีฬาฟุตบอลนักเรียน เพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติ ในทุกมิติ เช่น นโยบายและงบประมาณ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพ และการนำ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทันสมัยและได้มาตรฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในกีฬาฟุตบอล นักเรียนและกีฬาประเภทอื่นๆ

## 4.2.2 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

4.2.2.1 ข้อเสนอแนะจากการศึกษาความร่วมมือด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และการประชุมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลนักเรียนชิงแชมป์แห่งเอเชีย มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ดังนี้

- 1) มีศักยภาพและมีความพร้อมในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬา ฟุตบอลนักเรียนระหว่างประเทศ
- 2) ควรมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงานตามโครงการและ กิจกรรม

3) มีการเตรียมความพร้อมการเป็นเจ้าภาพ เช่น สถานที่ฝึกซ้อม โปรแกรมการฝึก อุปกรณ์ในการฝึก การติดต่อประสานงาน การประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร การคัดเลือกตัว จัดพิธีการทางด้านต่างๆ ยานพาหนะ สถานที่ท่องเที่ยว โรงพยาบาล

4) มีความพร้อมการบริหารจัดการด้านนโยบาย งบประมาณ และสวัสดิการ

5) ควรจัดโครงการพัฒนาการพัฒนาคุณภาพของนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนในประเทศไทย

4.2.2.2 ข้อเสนอแนะจากการศึกษาความร่วมมือด้านการจัดส่งนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับนานาชาติและการประชุมที่เกี่ยวข้อง มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ดังนี้

1) ผู้ฝึกสอนควรมีความเชี่ยวชาญ มีการจัดโปรแกรม มีการวางแผนในการฝึกซ้อม มีการเก็บตัวเพื่อเพิ่มคุณสมบัติของนักกีฬา และมีความพร้อมในถ่ายทอดทักษะให้เกิดกับนักกีฬาอย่างเต็ม ความสามารถ

2) นักกีฬาควรมีสรรพภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมที่สมบูรณ์ และทักษะ ทางกีฬาฟุตบอลอย่างเต็มประสิทธิภาพ

3) นักกีฬาควรมีโอกาสเข้ารับการอบรมต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง

4) ควรจัดโครงการพัฒนาการสร้างควมยั่งยืนของนักกีฬาฟุตบอลในประเทศไทย

4.2.2.3 ข้อเสนอแนะจากการศึกษาความร่วมมือด้านการจัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วม การประชุมองค์การกีฬาระหว่าง ประเทศ การประชุมอาเซียนสาขากีฬาฟุตบอล และการประชุมอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ดังนี้

1) ควรมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและกิจกรรม จัดการประชุมสรุปผลประชุมและจัดทำรายงานการเข้าร่วมประชุมเพื่อรายงานให้ฝ่ายบริหารทราบ

2) ควรมีการประชาสัมพันธ์ ติดต่อประสานงาน ให้กับต้นสังกัดทราบก่อนล่วงหน้า เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้า เสียโอกาส เตรียมความพร้อมทัน และทำหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมเพื่อจัดส่งผู้ที่เหมาะสมเข้าร่วมประชุม

3) ผู้เข้าร่วมประชุมต้องสรุปผลประชุมและจัดทำรายงาน แจ้งต่อที่ประชุม รายงานให้ฝ่ายบริหารทราบ นำผลที่ได้มาเผยแพร่ ทดลองใช้ มีการปรับปรุง แก้ไข พัฒนา และนำผลที่ได้วางแผนปฏิบัติงานในปีต่อไป

4) ควรมีโครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักกีฬาฟุตบอลระหว่างประเทศ

4.2.2.4 ข้อเสนอแนะจากการศึกษาความร่วมมือด้านงบประมาณ ประเทศที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอล มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ดังนี้

1) ควรมีนโยบายและจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณระหว่างประเทศ

2) ควรมีการกำหนดค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ เช่น ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่งานกีฬาระหว่างประเทศ ค่าใช้จ่ายจัดทำของแลกเปลี่ยน ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินโครงการ และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

3) รัฐบาลควรเพิ่มงบประมาณและหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนกิจกรรม/โครงการการส่งเสริมและพัฒนากีฬาฟุตบอล

4) ควรมีการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการนโยบายแผนการจัดสรรงบประมาณระหว่างประเทศ

4.2.2.5 ข้อเสนอแนะจากการศึกษาความร่วมมือด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในกีฬาฟุตบอล มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ดังนี้

1) ควรมีโครงการการพัฒนาความสามารถด้านการนำความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในกีฬาฟุตบอล การสร้างวิสัยทัศน์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต

2) ควรการจัดรูปแบบและโปรแกรมการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึก สำหรับนักกีฬาฟุตบอลเป็นประจำสม่ำเสมอ

3) ควรมีอุปกรณ์การฝึกซ้อม และอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่ทันสมัยได้มาตรฐานที่ทันสมัยได้มาตรฐาน

#### 4.2.3 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

4.2.3.1 ควรศึกษารูปแบบการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย มาเป็นแนวทางการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียนต่อไป

4.2.3.2 ควรศึกษาโครงการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน และเอเชีย

4.2.3.3 ควรมีการจัดโครงการและกิจกรรมการพัฒนานักกีฬาเพื่อเพิ่มศักยภาพอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา

4.2.3.4 ควรมีศึกษาโครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนกีฬานักเรียนระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน และ เอเชีย เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกีฬา ความร่วมมือ มีแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ประเพณี และเผยแพร่การท่องเที่ยวกับทุกประเทศในกลุ่มอาเซียน

4.2.3.5 ควรมีศึกษาโครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนผู้ฝึกสอน และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน และ เอเชีย เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกีฬา ความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา กับทุกประเทศในกลุ่มอาเซียน

## บรรณานุกรม

### เอกสารราชการ

กรมพลศึกษา. การจัดทำบันทึกความเข้าใจจากสถานเอกอัครราชทูตเปรูประจำประเทศไทย.  
กรุงเทพมหานคร: กลุ่มกีฬาระหว่างประเทศ สำนักงานกีฬา, 2562. ถ่ายเอกสาร.  
\_\_\_\_\_. โครงการส่งเสริมและพัฒนากีฬานักเรียนเพื่อการแข่งขันในระดับนานาชาติ.  
กรุงเทพมหานคร: กลุ่มกีฬาระหว่างประเทศ สำนักงานกีฬา, 2562. ถ่ายเอกสาร.

### หนังสือ

ครองยศ เมฆไหว. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยลีก ครั้งที่ 9  
พ.ศ. 2547. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (ปริญญาเอก). กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ฐมาภรณ์ อภิสิทธิ์. การดำเนินความร่วมมือของหน่วยงานไทย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน  
กรอบคณะกรรมการอาเซียนว่าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ASEAN Committee on  
Science and Technology: COST). หลักสูตรนักบริหารการทูต รุ่นที่ 6. สถาบันการ  
ต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ สำนักงานความร่วมมือระหว่างประเทศและวิเทศสัมพันธ์  
กระทรวงการต่างประเทศ, 2557.

พิณ ศรีตรงธรรม. บทบาทความร่วมมือเพื่อการพัฒนาประเทศไทยต่อนูภูมิภาคลุ่มน้ำโขง.  
หลักสูตรนักบริหารการทูต รุ่นที่ 9. สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ สำนักงานความ  
ร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ, 2560

ศิวพล ชมภูพันธ์. ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความรู้เบื้องต้น. เชียงใหม่: วิทยาลัยบริหารศาสตร์  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2559.

### เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

กรมเอเชียตะวันออก กระทรวงการต่างประเทศ. ความตกลงกับไทย. [ออนไลน์]. 2561. แหล่งที่มา :  
[www.eastasiawatch.in.th/th/agreement/](http://www.eastasiawatch.in.th/th/agreement/)

กระทรวงศึกษาธิการ. นโยบายการกีฬาแห่งชาติ. [ออนไลน์]. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ (6 กรกฎาคม  
2556). แหล่งที่มา : <https://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID.>

กระปุกดอทคอม. ประวัติฟุตบอลไทย ประวัติฟุตบอลโลก. [ออนไลน์]. 2561. แหล่งที่มา :  
[highlight.kapook.com/view/72210](http://highlight.kapook.com/view/72210).

กรุงเทพธุรกิจ. อนาคตของฟุตบอลจีน | มองจีนมองไทย. [ออนไลน์]. 2557. แหล่งที่มา :  
<https://www.bangkokbiznews.com/blog/detail/588854>.

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. การทำ MOU ระหว่างประเทศ-การกีฬาแห่งประเทศไทย. [ออนไลน์].  
2548. แหล่งที่มา : [www.sat.or.th/mou](http://www.sat.or.th/mou).
- ข่าวสด. ปิดสถิติย้อนหลังไทยเป็นรองจีนสุดกู่ก่อนดวลรอบ 16 ทีมสุดท้าย เอเชียัน คัพ. [ออนไลน์].  
2562. แหล่งที่มา : <https://www.khaosod.co.th>.
- ไทยรัฐ. อัปเดตทั้งระบบ โค้ช - ผู้ตัดสิน-แฟนบอล. [ออนไลน์]. 11 พฤศจิกายน. 2559. แหล่งที่มา :  
<https://www.thairath.co.th/content/779171>.
- ประวัติดอทคอม. ประวัติกีฬาฟุตบอล ทั้ง ประวัติฟุตบอลไทย ประวัติกีฬาฟุตบอลโลก และ กติกา  
การเล่นฟุตบอล. [ออนไลน์]. 2561. แหล่งที่มา : <http://www.parwat.com/430>
- ป่าสาละ. พัฒนาการของ “กีฬาเพื่อความยั่งยืน”. [ออนไลน์]. 11 กุมภาพันธ์ 2557. แหล่งที่มา :  
[www.salforest.com/blog/sustainsport](http://www.salforest.com/blog/sustainsport).
- เฟซบุ๊ก. MOU. [ออนไลน์]. 2561. แหล่งที่มา : [https://www.facebook.com/  
NorthernSisterCityMOU/.../mou-คืออะไร-mou...memoran](https://www.facebook.com/NorthernSisterCityMOU/.../mou-คืออะไร-mou...memoran).
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. MOU กับต่างประเทศ. [ออนไลน์]. 2561. แหล่งที่มา :  
<https://www.stou.ac.th/Foreign/MOU.asp> ประเทศฮ่องกง. สถาบันที่ร่วมลงนาม
- วิกิพีเดีย. กรมพลศึกษา. [ออนไลน์]. 2559. แหล่งที่มา : <https://th.wikipedia.org/wiki>
- วิกิพีเดีย. ฟุตบอล. [ออนไลน์]. 2561. แหล่งที่มา : <https://th.wikipedia.org/wiki/ฟุตบอล>
- สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปักกิ่ง. ความสัมพันธ์ไทย-จีน. [ออนไลน์]. 2548. แหล่งที่มา :  
[www.thaiembbeij.org/thaiembbeij/  
th/republic-of-china/thai-relations-china/](http://www.thaiembbeij.org/thaiembbeij/th/republic-of-china/thai-relations-china/)
- อลิอันซ์ อยุธยา ประกันชีวิต. ฟุตบอลกับวิทยาศาสตร์การกีฬา. [ออนไลน์]. 4 ธันวาคม 2556.  
แหล่งที่มา : [elife.azay.co.th](http://elife.azay.co.th) > Home > Inspiring > Become Professional.
- ASEAN Watch Webmaster. ความร่วมมือด้านกีฬา. [ออนไลน์]. 26 ธันวาคม 2554. แหล่งที่มา :  
[aseanwatch.org/2011/12/26/](http://aseanwatch.org/2011/12/26/).
- Blogger. ประวัติกีฬาฟุตบอล. [ออนไลน์]. 4 กุมภาพันธ์ 2556. แหล่งที่มา :  
[footballfootballclub.blogspot.com/](http://footballfootballclub.blogspot.com/)
- Sbobet.Club. ประโยชน์กีฬาฟุตบอล. [ออนไลน์]. 2561. แหล่งที่มา : <https://www.sbobet.club/>
- SiamSportTalk. ประวัติกีฬาฟุตบอล. [ออนไลน์]. 2555. แหล่งที่มา : [https://www.siamsporttalk.com/  
th/entertainment/sport/77-football/history-football.html](https://www.siamsporttalk.com/th/entertainment/sport/77-football/history-football.html).
- ThaiJO. ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาฟุตบอล ลีกภูมิภาค Pr. [ออนไลน์]. 2560. แหล่งที่มา :  
<https://www.tci-thaijo.org/index.php/eduku/article/download/78598/62976/>

ภาคผนวก



**ภาคผนวก ก**  
**แบบการสัมภาษณ์**

---

**วัตถุประสงค์**

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ เพื่อพัฒนาความร่วมมือโดยการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐ ประชาชนจีนกับประเทศไทย

**วิธีการดำเนินการ**

1. ผู้สัมภาษณ์ได้แก่ นายทวิโชค พงษ์ดี การฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการทูตรุ่นที่ 11 ประจำปี 2562 สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ
2. ผู้ให้สัมภาษณ์ประกอบด้วยบุคคล 4 กลุ่ม ดังต่อไปนี้
  - 2.1 ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
  - 2.2 ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน
  - 2.3 ผู้ฝึกสอน จำนวน 1 คน
  - 2.4 นักกีฬาฟุตบอล จำนวน 1 คน
3. ดำเนินการสัมภาษณ์ การจดบันทึกการสัมภาษณ์ และการใช้แถบบันทึกเสียง
4. ลำดับคำถาม มี ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอลที่มีต่อการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย

บันทึกผู้สัมภาษณ์

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 เพศ

ชาย

หญิง

1.2 สถานภาพ

ผู้บริหาร

ผู้เชี่ยวชาญ

ผู้ฝึกสอน

นักกีฬาฟุตบอล

1.3 อายุ

น้อยกว่า 18 ปี

19 - 35 ปี

36 - 53 ปี

54 ปีขึ้นไป

1.4 ระดับการศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

## 1.5 ประสบการณ์ในการเป็นทีมฟุตบอล

 1-5 ปี 6-10 ปี 10 ปีขึ้นไป 20 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นสำหรับผู้บริหารผู้เชี่ยวชาญ ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาฟุตบอลที่มีต่อการใช้กีฬาฟุตบอลนักเรียนเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาธารณรัฐประชาชนจีนกับประเทศไทย ผู้สัมภาษณ์บันทึกเสียง รับฟัง และจดประเด็น ดังนี้

**ความร่วมมือ**

1. ท่านเห็นว่าความร่วมมือด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอลนักเรียนในระดับนานาชาติ มีความสำคัญต่อการพัฒนาความร่วมมือ หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความคิดเห็นต่อการดำเนิน โครงการและกิจกรรมความร่วมมือด้านการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอลนักเรียน ในระดับนานาชาติ **ระดับใด**

มากที่สุด    มาก    ปานกลาง    น้อย    น้อยที่สุด

เพราะเหตุใด.....

.....

.....

2. ท่านเห็นว่าความร่วมมือด้านการจัดส่งนักกีฬาฟุตบอลนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับนานาชาติและการประชุมที่เกี่ยวข้อง มีความสำคัญต่อการพัฒนาความร่วมมือ หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการความร่วมมือด้านการจัดส่ง นักกีฬาฟุตบอลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับ นานาชาติและการประชุมที่เกี่ยวข้อง **ระดับใด**

มากที่สุด    มาก    ปานกลาง    น้อย    น้อยที่สุด

เพราะเหตุใด.....

.....

.....

3. ท่านเห็นว่าความร่วมมือด้านการจัดส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมการประชุมองค์กรกีฬาระหว่างประเทศ การประชุมสภากีฬานักเรียนอาเซียน และ เอเชีย สาขากีฬาฟุตบอล และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีความสำคัญต่อการพัฒนาความร่วมมือ หรือไม่

เพราะเหตุใด.....

.....

สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการและกิจกรรมความร่วมมือด้านการจัดส่ง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมการประชุมองค์การกีฬา ระหว่าง ประเทศ การประชุม สภากีฬานักเรียนอาเซียน และ เอเชีย สาขากีฬาฟุตบอล และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง **ระดับใด**

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

เพราะเหตุใด.....

.....

4. ท่านเห็นว่าความร่วมมือด้านงบประมาณ ประเทศที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอลนักเรียน ความสำคัญต่อการพัฒนาความร่วมมือ หรือไม่

เพราะเหตุใด.....

.....

สรุปโดยภาพรวม ท่านมีความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการและกิจกรรมความร่วมมือด้านงบประมาณประเทศที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันและการประชุมกีฬาฟุตบอลนักเรียน **ระดับใด**

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

เพราะเหตุใด.....

.....

5. ท่านเห็นว่าความร่วมมือด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในกีฬาฟุตบอลนักเรียน มีความสำคัญต่อการพัฒนาความร่วมมือ หรือไม่

เพราะเหตุใด.....

.....

การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในกีฬาฟุตบอลนักเรียน ระดับใด

มากที่สุด  มาก  ปานกลาง  น้อย  น้อยที่สุด

## ภาคผนวก ข.

### แบบบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านกีฬาระหว่างกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ราชอาณาจักรไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาแห่งราชอาณาจักรไทย และสถาบันการกีฬาแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนซึ่งต่อไปนี้จะขอเรียกว่า “ผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่าย”

**ปรารถนา** ที่จะสนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์ทวิภาคีและความร่วมมือระหว่างทั้งสองประเทศในด้านกีฬาและ

**แสวงหา** แนวทางในการสร้างสันติภาพของโลก ด้วยการส่งเสริมมิตรภาพด้วยการแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านกีฬาและผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ทั้งสองประเทศ ได้ตกลงกันต่อไปนี้

#### ข้อ 1 วัตถุประสงค์

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและการพัฒนาการกีฬาระหว่างผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่าย ในด้านการพัฒนาการกีฬาและการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของการพึ่งพาอาศัยและได้รับประโยชน์ร่วมกัน

#### ข้อ 2 กรอบความร่วมมือ

เพื่อการฝึกฝนและการสร้างเสริมทักษะของผู้สอนพลศึกษา ครูฝึก เจ้าหน้าที่เทคนิคด้านกีฬา ผู้เชี่ยวชาญด้านเวชศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่ายจะส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนโครงการ ประสบการณ์ ทักษะ เทคนิค ข้อเสนอแนะ เอกสาร และองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาภายใต้ขอบเขตความร่วมมือต่อไปนี้

- 2.1 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2.2 กีฬาคนพิการ
- 2.3 วิทยาศาสตร์การกีฬา เทคโนโลยี และโครงการพื้นฐาน
- 2.4 สารสนเทศทางการกีฬาและเอกสารด้านการกีฬา
- 2.5 เวชศาสตร์การกีฬาและข่าวสารทางด้านกีฬา
- 2.6 การพลศึกษาและกีฬาในโรงเรียน
- 2.7 การนันทนาการ
- 2.8 การควบคุมการใช้สารต้องห้าม
- 2.9 บทบาทสตรีในแวดวงกีฬา
- 2.10 การจัดการการกีฬา
- 2.11 การบูรณาการสังคมโดยผ่านกิจกรรมด้านกีฬา
- 2.12 สาขาอื่นๆ ที่เห็นชอบร่วมกันในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่าย

### ข้อ 3 รูปแบบของความร่วมมือ

ความร่วมมือภายใต้บันทึกความเข้าใจฉบับนี้รวมถึง

- 3.1 การใช้หลักสูตร การสัมมนา การเสวนาและการประชุม
- 3.2 การสนับสนุนด้านกีฬาและผู้จัดโครงการส่งเสริมการกีฬา
- 3.3 ทุนด้านการกีฬา
- 3.4 การให้คำปรึกษาในโอกาสต่างๆ
- 3.5 การแลกเปลี่ยนและทัศนศึกษา
- 3.6 ความร่วมมืออื่นๆ ที่เห็นชอบร่วมกัน

### ข้อ 4 การปฏิบัติตามบันทึกความเข้าใจ

ผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่ายอาจเข้าร่วมบันทึกความเข้าใจอื่นที่จัดทำแยกออกมาต่างหากที่เป็นผลจากการประชุม การสื่อสาร และวิธีอื่นๆ เพื่อการดำเนินการตามขอบเขตของบันทึกความเข้าใจฉบับนี้

### ข้อ 5 เอกสารข้อมูลการเปลี่ยนแปลง

ผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่ายจะแลกเปลี่ยนข้อสนเทศและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ด้วยการวิจัยด้านเวชศาสตร์ การควบคุมการใช้สารต้องห้าม เทคนิคกีฬาทั่วไป กรมพลศึกษา นันทนาการ กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน รวมทั้งการผลิตและการดูแลรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์กีฬา

### ข้อ 6 การเงิน

รายละเอียดของกิจกรรมต่างๆ และเงื่อนไขทางการเงิน จะถูกกำหนดโดยการตกลงระหว่างปฏิทินความร่วมมือประจำปี จะจัดตั้งขึ้นด้วยกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและมีเงื่อนไขทางการเงินที่กำหนดไว้ที่เกี่ยวข้องภายใต้กรอบบันทึกความเข้าใจของผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่าย

### ข้อ 7 หน่วยงานดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่ายตกลงที่จะมอบหมายหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อการดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจดังต่อไปนี้

- 7.1 สำหรับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาแห่งราชอาณาจักรไทย
  - 7.1.1 กรมพลศึกษา
- 7.2 สำหรับกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน
  - 7.2.1 สถาบันการศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน

### ข้อ 8 การแก้ไขเพิ่มเติม

บันทึกความเข้าใจอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมด้วยความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่าย การแก้ไขดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับจากวันที่ผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่ายกำหนดร่วมกัน

### ข้อ 9 ข้อกำหนดสุดท้าย

บันทึกความเข้าใจนี้จะมีผลบังคับใช้นับจากวันที่มีการลงนาม และจะมีผลบังคับใช้เป็นเวลา 4 ปี หลังจากนั้น บันทึกความเข้าใจจะได้รับการต่ออายุโดยอัตโนมัติครั้งละ 4 ปี จนกว่าผู้เข้าร่วมฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะมีการยกเลิกบันทึกความเข้าใจเป็นลายลักษณ์อักษร ภายในระยะเวลาอย่างน้อย หก ( 6 ) เดือน ก่อนวันสิ้นสุดการบังคับใช้การแก้ไขหรือการยกเลิกบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ จะไม่มีผลต่อการดำเนินโครงการที่เริ่มต้นดำเนินการไปแล้วก่อนการแก้ไขหรือการยกเลิก

ความขัดแย้งกันใดๆ จากการตีความหรือการดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้จะตัดสินโดยการหารือระหว่างผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่าย

บันทึกความเข้าใจไม่ได้มุ่งหมายจะสร้างข้อบังคับที่ผูกมัดทางกฎหมายต่อผู้เข้าร่วมทั้งสองฝ่าย

ลงนาม ณ ..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เป็นคู่ฉบับ

ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ เนื้อความทั้งหมดมีความหมายเดียวกัน ในกรณีที่มีความขัดแย้งจากการตีความ ให้ถือตัวบทภาษาอังกฤษเป็นเกณฑ์

.....  
สำหรับองค์กรทางการกีฬาผู้มีอำนาจลงนาม  
แห่งราชอาณาจักรไทย

.....  
สำหรับองค์กรทางการกีฬาผู้มีอำนาจลงนาม  
แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายทวีโชค พงษ์ดี
วัน/เดือน/ปีเกิด	7 ธันวาคม 2507
ประวัติการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา</li> <li>- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</li> <li>- Doctor of Philosophy in Management, International Academy of Management and Economics, Philippines</li> </ul>
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2531	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดจันทน์นอก สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2536	เจ้าหน้าที่พลศึกษา 4 งานส่งเสริมกีฬานักเรียนส่วนกลาง ฝ่ายส่งเสริมกีฬานักเรียน กองกีฬา กรมพลศึกษา
พ.ศ. 2539	เจ้าหน้าที่พลศึกษา 5 งานสนามและอุปกรณ์ ฝ่ายอาคารสนามและ อุปกรณ์ สำนักงานกีฬา กรมพลศึกษา
พ.ศ. 2543	เจ้าหน้าที่พลศึกษา 6ว กลุ่มพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่วนวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานกีฬา กรมพลศึกษา
พ.ศ. 2548	นักพัฒนาการกีฬา 7ว กลุ่มพัฒนามาตรฐานการกีฬาคนพิการ สำนักพัฒนาการกีฬา สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
พ.ศ. 2551	นักพัฒนาการกีฬาชำนาญการ กลุ่มพัฒนามาตรฐานการกีฬาคน พิการ สำนักพัฒนาการกีฬา สำนักงานพัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ
พ.ศ. 2556	นักพัฒนาการกีฬาชำนาญการพิเศษ กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักนันทนาการ กรมพลศึกษา
พ.ศ. 2558	ผู้อำนวยการกลุ่มนันทนาการสัมพันธ์ สำนักนันทนาการ กรมพลศึกษา
พ.ศ. 2560	ผู้อำนวยการกลุ่มกีฬามวลชน สำนักงานกีฬา กรมพลศึกษา
พ.ศ. 2562	เลขานุการสำนักงานเลขานุการกรม กรมพลศึกษา

### เกียรติคุณ

- เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคนพิการดีเด่น ในวันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2546
- เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคนพิการดีเด่น ในวันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2549
- เป็นคณะกรรมการฝ่ายกีฬาของสหพันธ์กีฬาคนพิการภาคพื้นตะวันออกไกลและแปซิฟิกตอนใต้ (FESPIC Federation)  
ระหว่างวันที่ 9 มีนาคม 2546 - 1 ธันวาคม 2549
- เป็นที่ปรึกษาทางเทคนิคให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขันของประเทศเวียดนาม ในการจัดการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 18 - 27 ธันวาคม 2546 ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
- เป็นที่ปรึกษาทางเทคนิคให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขันของประเทศฟิลิปปินส์ ในการจัดการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 14 - 20 ธันวาคม 2548 ณ กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์

### ทุนการฝึกอบรม

- |           |   |
|-----------|---|
| พ.ศ. 2544 | หลักสูตรภาษาอังกฤษ กรมวิเทศสหการ สำนักงานนายกรัฐมนตรี<br>"INTENSIVE LANGUAGE COURSE "                                 |
| พ.ศ. 2548 | หลักสูตรกีฬาสำหรับคนพิการ มหาวิทยาลัยไลป์ซิก<br>"DIPLOMA OF SPORTS FOR ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน<br>THE DISABLED" |

### ตำแหน่งปัจจุบัน

เลขานุการกรม สำนักงานเลขานุการกรม กรมพลศึกษา  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา