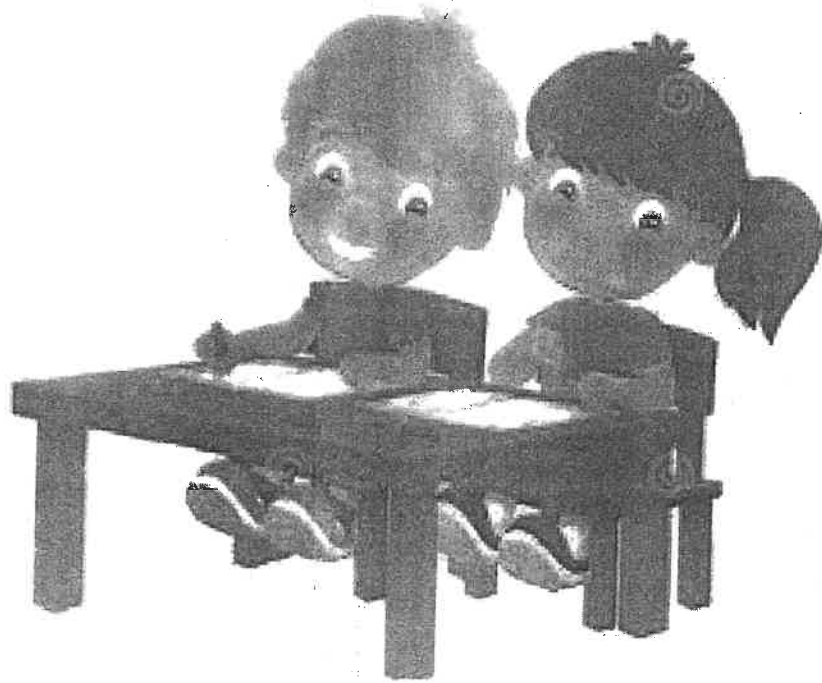


หลักสูตรและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
ภาษาและวัฒนธรรมไทยในต่างแดนด้วยสื่อชุด
“สวัสดี”



หลักสูตรและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน
ภาษาและวัฒนธรรมไทยในต่างแดนด้วยสื่อชุด “สวัสดี”

หลักสูตร

1. หลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ

ระดับ 1 ปี 1-2 เตรียมทักษะเบื้องต้น

ระดับ 2 ปี 3-4 ฟังอ่าน – ฟังเขียน

ระดับ 3 ปี 5-6 ภาษาไทยพื้นฐาน

2. การจัดการเรียนการสอน

ปี 1

ฟัง พูด เรื่องใกล้ตัว เช่น สิ่งของในห้องเรียน สี ร่างกาย
ครอบครัว เป็นต้น

- รู้จัก ก – ฮ แบบสนุก

ปี 2

ฟัง พูด เรื่องใกล้ตัว ซ้ำ ย้ำ ทวนคำศัพท์ ในปีที่ 1 และ
เพิ่มเติม คำศัพท์มากขึ้น

- ซ้ำทวน ก – ฮ และ รู้จัก สระ อย่างสนุก

ปี 3

อ่านเรื่องใกล้ตัว

- ประสมคำด้วยสระง่ายๆเช่น สระ อา อู อี.....

ปี 4

อ่านเรื่องใกล้ตัว

- ประสมคำด้วยสระต่างๆ

- ไตรยางค์ และวรรณยุกต์

ปี 5

อ่านเรื่อง และบทอ่านเสริมด้วย เรื่องที่เกี่ยวกับ
ประเทศไทย

- มาตราตัวสะกด

ปี 6

อ่านเรื่อง และบทอ่านเสริมด้วย เรื่องที่เกี่ยวกับ
ประเทศไทย

--สระเปลี่ยนรูป

-สระลดรูป

- คำควบกล้ำแท้ / ไม่แท้

- อ นำ ห นำ รร (รอหัน)

- การใช้ตัวการ์ตูน

- คำคล้องจอง
- คำขวัญ
- การอ่านเวลาแบบไทย
- การเขียนบัตรอวยพร
- วรรณคดีไทย

3. การวัดและประเมินผล

3.1 ควรวัดและประเมินในเรื่องของเวลาเรียนและความรู้

3.2 เมื่อเด็กจบชั้นเรียนแต่ละปีให้สอบด้วยแบบทดสอบ เรียกว่า
สอบ ปลายภาค

3.4 การตัดคะแนน

คะแนนเก็บ 60 %

คะแนนสอบ 40 %

รวม 100 % และตัดเป็นเกรด

50 → 59 = 1 ผ่าน 60 → 69 = 2 ผ่าน

70 → 79 = 3 ผ่าน 80 → 100 = 4 ผ่าน

4. เทคนิคในการสอน

สวัสดี 1

1. เตรียมความพร้อม ด้วย เกม เพลง แบบฝึกเสริม ฯลฯ
2. สอนคำศัพท์ - ครูออกเสียง นักเรียนฝึกออกเสียง
 - เล่นเกม เช่น วิ่งตะ อะไรหายไป ฯลฯ/เพลง
 - ทำแบบฝึกหัด/ แบบฝึกเสริม
3. สอน ก - ฮ - ครูออกเสียง นักเรียนฝึกออกเสียง
 - เล่นเกม เช่น วิ่งตะ การใช้เชือก ฯลฯ
 - ทำแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

สวัสดี 2

1. เตรียมความพร้อม ด้วย เกม เพลง แบบฝึกเสริม ฯลฯ
2. สอนคำศัพท์ - ครูออกเสียง นักเรียนฝึกออกเสียง
 - เล่นเกม เช่น วิ่งตะ อะไรหายไป ฯลฯ/ เพลง
 - ทำแบบฝึกหัด/ แบบฝึกเสริม
3. สอนสระ - ครูออกเสียง นักเรียนฝึกออกเสียง
 - เล่นเกม เช่น วิ่งตะ อะไรหายไป ฯลฯ/ เพลง
 - ทำแบบฝึกหัด/แบบฝึกเสริม

สวัสดี 3

1. เตรียมความพร้อม ด้วย เกม เพลง แบบฝึกเสริม ฯลฯ

2. อ่านเรื่อง

2.1 ถานนำก่อนอ่านเรื่อง

2.2 สอนคำศัพท์

2.3 ครูอ่านเรื่อง

2.4 ครูอ่านทีละประโยค นักเรียนอ่านตาม

2.5 นักเรียนอ่านทีละประโยค ให้ต่อเนื่อง

2.6 นักเรียนอ่านเอง / คู่มนักเรียนอ่าน

2.7 นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

2.8 เล่นเกมการอ่าน เช่น อ่านเร็วที่สุด อ่านเป็นโซ่ ฯลฯ

2.9 ทำแบบฝึก / แบบฝึกเสริม

3. หลักภาษา การสะกดคำด้วยสระ

3.1 เห็นรูปคำ

3.2 สะกดคำอ่าน

3.3 พุดสะกดคำให้คล้องปาก

3.4 ฝึกสะกดคำด้วยตัวเอง กับเพื่อน กับครู

3.5 เขียนตามคำบอก

3.6 ทำแบบฝึก /แบบฝึกเสริม / เล่นเกม/ เพลง

สวัสดี 4

1. เตรียมความพร้อมด้วย เพลง เกม แบบฝึกหัดเสริม ฯลฯ

2. อ่านเรื่อง

2.1 ถامنาก่อนอ่านเรื่อง

2.2 สอนคำศัพท์

2.3 ครูอ่านเรื่อง

2.4 ครูอ่านทีละประโยค นักเรียนอ่านตาม

2.5 นักเรียนอ่านทีละประโยค ให้ต่อเนื่อง

2.6 นักเรียนอ่านเอง / สุ่มนักเรียนอ่าน

2.7 นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

2.8 เล่นเกมการอ่าน เช่น อ่านเร็วที่สุด อ่านเป็นโซ่ ฯลฯ

2.9 ทำแบบฝึก / แบบฝึกเสริม/เพลง

3. หลักภาษา การสะกดคำด้วยสระ(กิจกรรมเหมือนเล่ม 3)

4 .การผันวรรณยุกต์

- 4.1 สรุปเรื่องอักษร 3 หมู่
- 4.2 สอนผันวรรณยุกต์ที่ละหมู่
- 4.3 เห็นรูปคำ
- 4.4 สะกดคำอ่าน
- 4.5 พุดสะกดให้คล้องปาก
- 4.6 ผันเสียงให้คล้อง (ใช้นิ้วมือเป็นสื่อ)
- 4.7 เขียนคำบอก
- 4.8 ทำแบบฝึกเสริม / แบบฝึกเสริม / เกม / เพลง

สวัสดี 5

1. เตรียมความพร้อม ด้วย เกม เพลง แบบฝึกเสริม ฯลฯ
2. อ่านเรื่อง (เหมือนเล่ม 3)
3. หลักภาษา มาตราตัวสะกด แม่ กง กน กม เกย เกอว กก กค กบ
 - สอนทีละมาตรา
 - เพิ่มรูปคำ
 - สะกดคำ
 - พุดสะกดคำให้คล้องปาก
 - ฝึกสะกดด้วยตนเอง ฝึกกับเพื่อนกับครู

- เขียนตามคำบอก

- ทำแบบฝึก / แบบฝึกเสริม / เกม / เพลง

สวัสดี 6

1. เตรียมความพร้อมด้วย เพลง เกม แบบฝึกหัดเสริม ฯลฯ

2. อ่านเรื่อง (เหมือน เล่ม 3)

3. หลักภาษา

3.1 สระเปลี่ยนรูป

3.2 สระลดรูป

3.3 คำควบกล้ำแท้ / ไม่แท้

3.4 อ นำ / ห นำ / รร (ร่อน)

3.5 การใช้ตัวการ์ตูน

3.6 คำคล้องจอง

3.7 คำขวัญ

3.8 เรื่องเวลา

3.9 บัตรอวยพร

3.10 วรรณคดีไทย