# แผนยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรกระทรวงการต่างประเทศ

## ปีพุทธศักราช 2561-2565

สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ สำนักงานปลัดกระทรวง

(แผนยุทธศาสตร์นี้จัดทำและปรับปรุงจากกลยุทธ์การพัฒนาข้าราชการประจำปี 2560-2561)

# แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร กระทรวงการต่างประเทศ พ.ศ. 2561-2565


**ส่วนที่** **หน้า**

**1. ข้อมูลด้านบุคลากรของกระทรวงการต่างประเทศ** 2

**2. บทวิเคราะห์** 5

2.1 วิสัยทัศน์การพัฒนาข้าราชการกระทรวงการต่างประเทศ 6

2.2 การวิเคราะห์ SWOT และ TOWS ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 6

2.3 การกำหนดแนวทางพัฒนาจาก HR SWOT และ TOWS 8

**3. การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาข้าราชการ** 12

3.1 ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาบุคลากรกับแผนแม่บทด้านการต่างประเทศ 13

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาข้าราชการ ระยะปี พ.ศ.2561-2565 14

**4. การออกแบบแผนพัฒนาบุคลากร:** 18

การพัฒนาด้วยการฝึกอบรม (Training)

4.1 หลักสูตรตามวาระการดำรงตำแหน่ง (ตั้งแต่แรกบรรจุ – ตำแหน่งสูงสุดในสายงาน) 19

4.2 หลักสูตรตามภารกิจและกลยุทธ์ (จำแนกเป็น Learning Module 5 ด้าน) 22

4.3 ทุนฝึกอบรมในต่างประเทศ 27

การพัฒนาในรูปแบบอื่นที่ไม่ใช้การฝึกอบรม (Non-training)

4.4 การหมุนเวียนตำแหน่งงาน (Job Rotation) 28

4.5 การปฏิบัติงานในสถาบันและองค์การระหว่างประเทศ 28

4.6 การพัฒนาด้วยทุนการศึกษา (ทุนพัฒนาข้าราชการ) 28

**5. แผนปฏิบัติงานและตัวชี้วัด** 29

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 30

**6. ภาคผนวก** 34

6.1 แผนแม่บทด้านการต่างประเทศ 20 ปี และความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูป 11 ด้าน

6.2 การวิเคราะห์ความต้องการในการฝึกอบรมตามแผนแม่บทด้านการต่างประเทศ

6.3 คุณลักษณะที่คาดหวังของข้าราชการ 15 ประการ

# 1. ข้อมูลด้านบุคลากรของ กระทรวงการต่างประเทศ

**1. ข้อมูลกำลังคนของกระทรวงการต่างประเทศ**

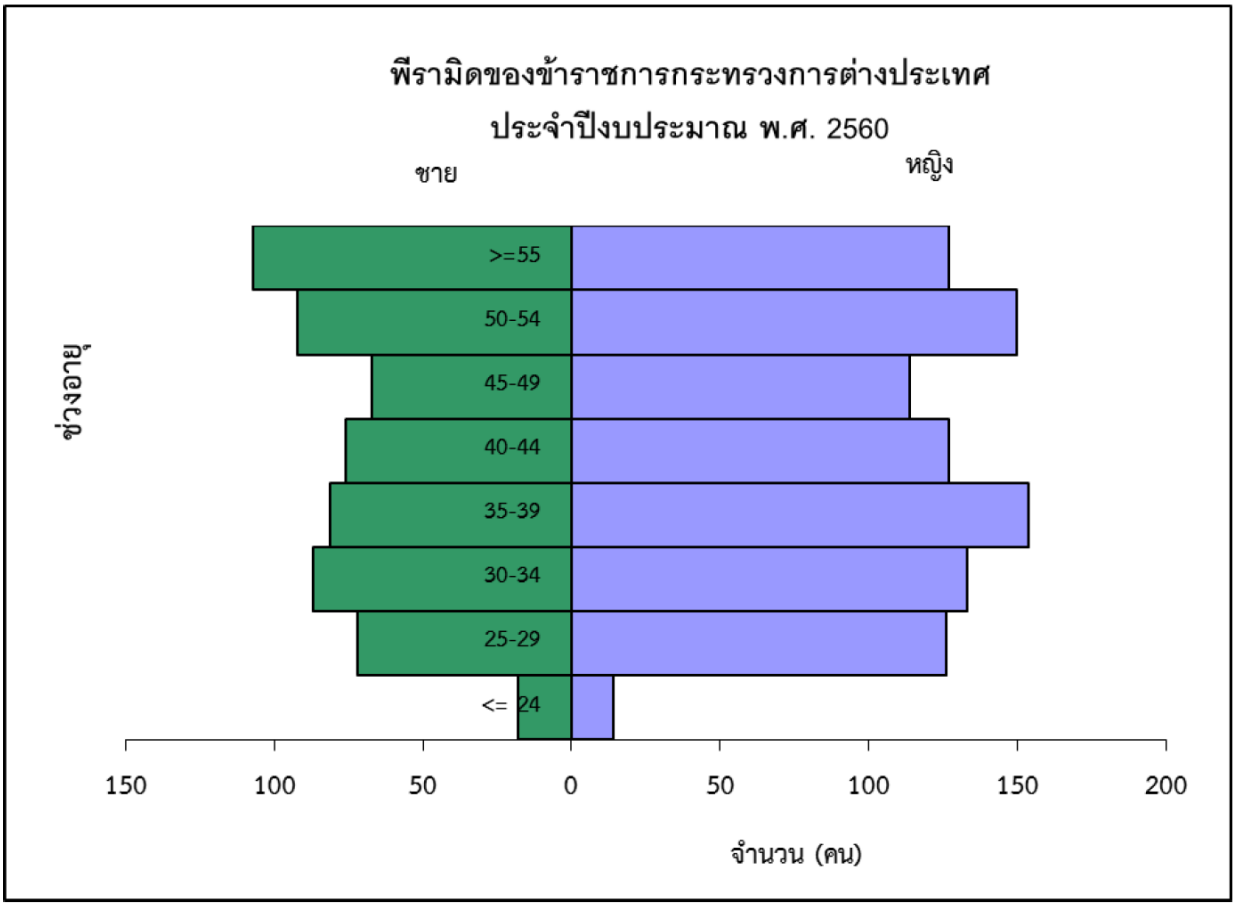
จำนวนกำลังคนของกระทรวงการต่างประเทศรวมมีอัตราการสูญเสียกำลังคนเฉลี่ย 3 ปี ที่อัตราร้อยละ 5.3 และสามารถบรรจุกำลังคนกลับมาทดแทนอัตราที่สูญเสียได้ในอัตราร้อยละ 82 ในภาพรวมด้านกำลังคนของกระทรวงฯ มีความคงที่และสามารถรักษาระดับอัตรากำลังคนไว้ได้ในระดับที่เหมาะสม

| รายการ | 2560 | | 2559 | | 2558 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวน | สัดส่วน | จำนวน | สัดส่วน | จำนวน | สัดส่วน |
| กำลังคนของส่วนราชการ | | | | | | |
| 1) ข้าราชการ | 1,607 | 79.79 | 1,612 | 79.37 | 1,627 | 39.98 |
| 2) ลูกจ้างประจำ | 86 | 4.27 | 98 | 4.83 | 106 | 5.15 |
| 3) ลูกจ้างชั่วคราว | 296 | 14.70 | 296 | 14.57 | 298 | 14.47 |
| 4) พนักงานราชการ | 25 | 1.24 | 25 | 1.23 | 29 | 1.41 |
| ผลรวมกำลังคน | 2,025 | 100.00 | 2,031 | 100.00 | 2,060 | 100.00 |
| การเคลื่อนไหวของข้าราชการ | | | | | | |
| 1) การเข้ารับราชการ | 84 | 100.00 | 59 | 100.00 | 67 | 100.00 |
| บรรจุใหม่ | 73 | 86.90 | 42 | 71.19 | 67 | 100.00 |
| รับโอน | 9 | 10.71 | 14 | 23.73 | 0 | 0.00 |
| บรรจุกลับ | 2 | 2.38 | 3 | 5.08 | 1 | 1.02 |
| การเข้ารับราชการตามมาตรา 56 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 2) การสูญเสียข้าราชการ | 99 | 100.00 | 85 | 100.00 | 73 | 100.00 |
| ลาออก | 20 | 20.20 | 24 | 28.24 | 21 | 28.77 |
| ให้โอน | 16 | 16.16 | 5 | 5.88 | 8 | 10.96 |
| เกษียณอายุราชการ | 62 | 62.62 | 54 | 63.53 | 44 | 60.27 |
| อื่นๆ | 1 | 1.01 | 2 | 2.35 | 0 | 0.00 |

| รายการ | ปี 2560 | | | ปี 2559 | | | ปี 2558 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | กรอบที่มี | จำนวน (คน) | อัตราว่าง | กรอบที่มี | จำนวน (คน) | อัตราว่าง | กรอบที่มี | จำนวน (คน) | อัตราว่าง |
| บริหาร | 179 | 176 | 0.75 | 179 | 179 | 0.00 | 177 | 177 | 0.00 |
| อำนวยการ | 61 | 58 | 0.75 | 61 | 55 | 9.84 | 61 | 60 | 1.64 |
| วิชาการ | 1,292 | 1,022 | 68.01 | 1,292 | 1,011 | 21.75 | 1,288 | 1,043 | 19.18 |
| ทั่วไป | 472 | 351 | 30.47 | 472 | 367 | 22.25 | 482 | 349 | |
| รวม | 2,004 | 1,607 | 19.81 | 2,004 | 1,612 | 19.56 | 2,008 | 1,627 | 18.97 |

ช่วงอายุของข้าราชการกระทรวงการต่างประเทศแต่ละช่วงอายุมีจำนวนใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ มีจำนวนข้าราชการผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย และจำนวนข้าราชการในช่วงอายุ 45-49 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับกลุ่มอื่น ๆ ลักษณะนี้ทำให้ภูมิหลังและทัศนคติของข้าราชการกระทรวงฯ มีความหลากหลายเนื่องจากมีบุคลากรจากหลายรุ่นอายุ (Generation) ลักษณะวิธีการพัฒนาต้องมีการออกแบบให้แตกต่างกันในแต่ละรุ่นอายุ

กลุ่มที่เน้นในการพัฒนาคือข้าราชการระดับกลาง ซึ่งมีจำนวนน้อยกว่าข้าราชการที่จะเกษียณอายุซึ่งจำนวนที่น้อยกว่าจะทำให้เกิดการเลื่อนตำแหน่งในสายงานได้เร็วกว่าปรกติ จึงมีความท้าทายในการเสริมความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่สูงขึ้นในอนาคต



# 2. บทวิเคราะห์

## 2.1 วิสัยทัศน์การพัฒนาข้าราชการของกระทรวงการต่างประเทศ

"บุคลากรของกระทรวงการต่างประเทศเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนโยบายการต่างประเทศไทยเพื่อรักษา ปกป้อง คุ้มครองผลประโยชน์ของชาติ"

## 2.2 การวิเคราะห์ SWOT และ TOWS ด้านบุคลากรของกระทรวงการต่างประเทศ

SWOT Analysis

| Strengths (ปัจจัยภายใน) | Weaknesses (ปัจจัยภายใน) |
|---|---|
| 1. มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ<br>2. สามารถทำงานกับบุคคลที่มีความแตกต่างด้านวัฒนธรรมได้<br>3. สามารถเชื่อมโยงงานในบริบทภาพกว้างจากการสั่งสมประสบการณ์จากระบบหมุนเวียนงาน<br>4. มีจิตสำนึกรักษาผลประโยชน์ของชาติ<br>5. มีความสามารถในการทำงานภายใต้ความกดดัน กรอบเวลาที่จำกัด และการเปลี่ยนแปลง<br>6. มีความรู้กว้างในมิติที่หลากหลาย<br>7. สามารถนำเทคโนโลยีมาปรับปรุงกระบวนการทำงานได้ | 1. เข้าใจบริบทสังคมไทยค่อนข้างน้อย<br>2. หมุนเวียนงานบ่อยทำให้ไม่มีความเชี่ยวชาญเชิงลึกและขาดความต่อเนื่องของงาน<br>3. ได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารและภาวะผู้นำค่อนข้างน้อย<br>4. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน<br>5. ไม่มีแผนสืบทอดตำแหน่ง<br>6. ไม่ได้รับการสนับสนุนโอกาสในการฝึกอบรม<br>7. บุคลากรส่วนใหญ่มีความมั่นใจในตนเองสูง<br>8. การฝึกอบรมมุ่งเน้นองค์ความรู้ตามการเลื่อนตำแหน่งและการออกประจำการ |
| **Opportunities (ปัจจัยภายนอก)** | **Threats (ปัจจัยภายนอก)** |
| 1. มีระเบียบบริหารราชการใน ตปท. ให้บทบาทกระทรวงฯ ในฐานะหัวหน้าทีมประเทศไทย<br>2. การมีสำนักงานอยู่ในต่างประเทศทำให้สามารถเข้าถึงข่าวกรองซึ่งเป็นประโยชน์ในการกำหนดทิศทางนโยบาย<br>3. มีบทบาทสำคัญในการคุ้มครองช่วยเหลือคนไทยในต่างประเทศ<br>4. มีความคาดหวังจากส่วนราชการอื่นในการแสดงบทบาทผู้เชี่ยวชาญด้านการต่างประเทศ การล่ามและการแปล พิธีการทูต และกฎหมายระหว่างประเทศ<br>5. ภาพลักษณ์ของกระทรวงฯ ดึงดูดบุคลากรที่มีศักยภาพ<br>6. ได้รับงบประมาณด้านบุคลากรอย่างต่อเนื่อง | 1. การใช้เทคโนโลยีในการทำงานที่ยังไม่มีการป้องกันที่เพียงพอและมีการจ้องโจมตีทางไซเบอร์จากภายนอก<br>2. การสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ได้ลดบทบาทของสถานเอกอัครราชทูตไทยในการเป็นผู้เข้าถึงและส่งต่อข่าวสารในประเทศต่างๆ ลงอย่างมีนัยสำคัญ<br>3. ภารกิจด้านการต่างประเทศในปัจจุบันมีหน่วยงานผู้ปฏิบัติจำนวนมาก<br>4. สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้ต้องการองค์ความรู้ในประเด็นต่าง ๆ มากขึ้น<br>5. ประชาชนทั่วไปขาดความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจและบทบาทของกระทรวงการต่างประเทศ |

## TOWS Matrix Analysis

| TOWS | Strengths | Weaknesses |
|---|---|---|
| Opportunities | S6O4 – พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นเพื่อส่งเสริมบทบาทนำในการขับเคลื่อนนโยบายการต่างประเทศของทีมประเทศไทย | W11O3- พัฒนาข้าราชการให้มีบทบาทนำในการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทด้านการต่างประเทศของไทย<br>W3O1- พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและทักษะด้านการบริหารจัดการ |
| Threats | S8T1 - พัฒนาองค์ความรู้ด้าน IT โดยเน้นด้าน Cyber Security และต่อยอดองค์ความรู้ด้าน IT สู่การใช้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ | W8T3 – เน้นการฝึกอบรมซึ่งเป็นองค์ความรู้และทักษะเฉพาะด้านในงานด้านการทูตเพื่อรักษาจุดแข็งและบทบาทบุคลากรของกระทรวง<br>W7T4 – พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง |

## 2.3 การกำหนดแนวทางพัฒนาจาก HR SWOT และ TOWS

| **จุดเน้นการพัฒนาบุคลากร:** 1. พัฒนาข้าราชการให้มีบทบาทนำในการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทด้านการต่างประเทศของไทย |
|---|
| **เป้าประสงค์:**<br>1. บุคลากรของกระทรวงฯ มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมในการมีบทบาทนำเพื่อผลักดันและขับเคลื่อนแผนแม่บทการต่างประเทศ 20 ปี<br>2. บุคลากรมีความรู้รอบและมีความสามารถตามกรอบคำนิยาม “เก่ง ดี คล่อง มีความเป็นสากล และมีความสุข”<br><br>**คุณลักษณะที่คาดหวังของข้าราชการ:**<br>- มีความสามารถเชิงวิเคราะห์<br>- ประชาชนเป็นศูนย์กลาง<br>- ความละเอียดอ่อนทางการทูต<br>- ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่หนึ่ง<br>- สร้างเครือข่ายทางยุทธศาสตร์<br>- คิดในเชิงกลยุทธ์<br><br>**กลยุทธ์:**<br>1. จัดการฝึกอบรมโดยเน้นองค์ความรู้ที่สำคัญต่อการผลักดันกลยุทธ์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงฯ<br>2. ใช้วิธีการพัฒนาข้าราชการที่หลากหลาย โดยผสมผสานทั้งการฝึกอบรมแบบชั้นเรียน workshop และการพัฒนาในรูปแบบอื่น<br>3. ใช้ระบบ KM และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้มาเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในประเด็นที่มีความคาบเกี่ยวระหว่างหน่วยงาน |

| **จุดเน้นการพัฒนาบุคลากร:** 2. พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและทักษะด้านการบริหาร |
|---|
| **เป้าประสงค์:**<br>1. บุคลากรของกระทรวงฯ ทุกระดับมีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถแสดงบทบาทนำในการทำงานเป็นทีมได้<br>2. บุคลากรของกระทรวงฯ ได้รับการยอมรับในการทำงานตามความรับผิดชอบของตนเองเมื่อต้องทำงานร่วมกับส่วนราชการอื่น หรือการปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ<br><br>**คุณลักษณะที่คาดหวังของข้าราชการ:**<br>- มุ่งผลสำเร็จตามเวลา<br>- ความคิดยืดหยุ่น |

- ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้นำในทีม
- ความสามารถในการโน้มน้าว
- ทักษะการเจรจา
- พัฒนาตนเองและสอนงานเพื่อสร้างบุคลากรรุ่นใหม่
- การปฏิสัมพันธ์ภายในองค์กรและกับองค์กรอื่น
- สร้างเครือข่ายทางยุทธศาสตร์

**กลยุทธ์:**

1. จัดการฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาวะผู้นำและด้านการบริหาร
2. เน้นการฝึกอบรมที่เป็นทักษะ soft skills และ
3. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงเพื่อเป็นที่ปรึกษาและเป็น role model ของข้าราชการกระทรวงฯ รุ่นใหม่

**จุดเน้นการพัฒนาบุคลากร:** 3. พัฒนาองค์ความรู้ด้าน IT โดยเน้นด้าน Cyber Security และต่อยอดองค์ความรู้ด้าน IT สู่การใช้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่

**เป้าประสงค์:**

1. บุคลากรของกระทรวงฯ มีจิตสำนึกในการนิรภัยข้อมูลกับการใช้เครื่องมือ IT เพื่อช่วยในการทำงาน
2. บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงฯ สามารถพัฒนาระบบและบริหารข้อมูลในลักษณะ Big Data เพื่อสนับสนุนการทำงานของผู้ใช้งานได้
3. บุคลากรของกระทรวงฯ สามารถอำนวยความสะดวกและทำงานร่วมกับส่วนราชการอื่นผ่านระบบการทำงานแบบใหม่หรือระบบการทำงานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือเพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศของหน่วยงานอื่น ๆ ได้
4. บุคลากรของกระทรวงฯ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาและจัดทำบริการสาธารณะเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนได้

**คุณลักษณะที่คาดหวังของข้าราชการ:**

- บริหารจัดการทรัพยากร
- การปฏิสัมพันธ์ภายในองค์กรและกับองค์กรอื่น
- พัฒนาตนเองและสอนงานเพื่อสร้างบุคลากรรุ่นใหม่
- สร้างเครือข่ายทางยุทธศาสตร์

**กลยุทธ์:**

1. เชื่อมโยงทักษะดิจิทัลของข้าราชการที่กำหนดโดยสำนักงาน ก.พ. เข้ากับแผนพัฒนาข้าราชการประจำปี
2. เน้นสร้างจิตสำนึกในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและตระถึงการทำงานในยุค disruptive technology

3. สนับสนุนให้มีทุนการศึกษาและการพัฒนาด้วยการฝึกอบรมโดยใช้ผู้เชี่ยวชาญทั้งจากภายในและภายนอกกระทรวงฯ

**จุดเน้นการพัฒนาบุคลากร:** 4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นเพื่อส่งเสริมบทบาทนำในการขับเคลื่อนนโยบายการต่างประเทศของทีมประเทศไทย

**เป้าประสงค์:**

1. เสริมศักยภาพบุคลากรของกระทรวงฯ ให้มีองค์ความรู้ในเชิงลึกเกี่ยวกับประเด็นคาบเกี่ยวระหว่างหน่วยงาน
2. บุคลากรของกระทรวงฯ ตระหนักเกี่ยวกับบทบาทของตนในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการต่างประเทศ

**คุณลักษณะที่คาดหวังของข้าราชการ:**

- การปฏิสัมพันธ์ภายในองค์กรและกับองค์กรอื่น
- สร้างเครือข่ายทางยุทธศาสตร์
- ความคิดยืดหยุ่น
- ความละเอียดอ่อนทางการทูต
- คิดในเชิงกลยุทธ์

**กลยุทธ์:**

1. จัดการศึกษาดูงานที่หน่วยงานต่าง ๆ ในทีมประเทศไทยให้กับบุคลากรของกระทรวงฯ
2. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่มีความคาบเกี่ยวระหว่างหน่วยงาน

**จุดเน้นการพัฒนาบุคลากร:** 5. เน้นการฝึกอบรมองค์ความรู้และทักษะเฉพาะด้านในงานด้านการทูตเพื่อรักษาจุดแข็งและบทบาทบุคลากรของกระทรวง

**เป้าประสงค์:**

1. บุคลากรมีความเป็นเลิศในความรู้และทักษะเฉพาะด้านเกี่ยวกับงานการทูตและการต่างประเทศ เช่น การล่าม การแปลและสรุปข่าว งานพิธีการทูต งานกงสุล กฎหมายระหว่างประเทศ การพูดในที่สาธารณะ การสร้างความสัมพันธ์และการหาข่าว
2. บุคลากรของกระทรวงฯ สามารถใช้ทักษะสนับสนุนหรือมีบทบาทนำในการขับเคลื่อนภารกิจของทีมประเทศไทยให้เป็นที่ประจักษ์ได้

**คุณลักษณะที่คาดหวังของข้าราชการ:**

- ความละเอียดอ่อนทางการทูต
- สร้างเครือข่ายทางยุทธศาสตร์

- คิดในเชิงกลยุทธ์
- มีความสามารถเชิงวิเคราะห์
- มุ่งผลสำเร็จตามเวลา
- ทักษะการเจรจา
- การปฏิสัมพันธ์ภายในองค์กรและกับองค์กรอื่น

**กลยุทธ์:**

1. เน้นพัฒนาการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและมีการฝึกทักษะ soft skills รวมถึงทักษะที่จำเป็นในสถานการณ์ต่าง ๆ

**จุดเน้นการพัฒนาบุคลากร:** 6. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

**เป้าประสงค์:**

1. บุคลากรของกระทรวงฯ ตระหนักเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา
2. บุคลากรของกระทรวงฯ สามารถนำการเปลี่ยนแปลงและยอมรับการเปลี่ยนแปลง รวมถึงวางแผนเพื่อบริหารการเปลี่ยนแปลงได้
3. บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการติดตามข่าวสารและสร้างภูมิคุ้มกันสำหรับการปฏิบัติงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลงของโลก

**คุณลักษณะที่คาดหวังของข้าราชการ:**

- ความคิดยืดหยุ่น
- ความละเอียดอ่อนทางการทูต
- คิดในเชิงกลยุทธ์
- มีความสามารถเชิงวิเคราะห์
- บริหารจัดการทรัพยากร
- พัฒนาตนเองและสอนงานเพื่อสร้างบุคลากรรุ่นใหม่
- การปฏิสัมพันธ์ภายในองค์กรและกับองค์กรอื่น

**กลยุทธ์:**

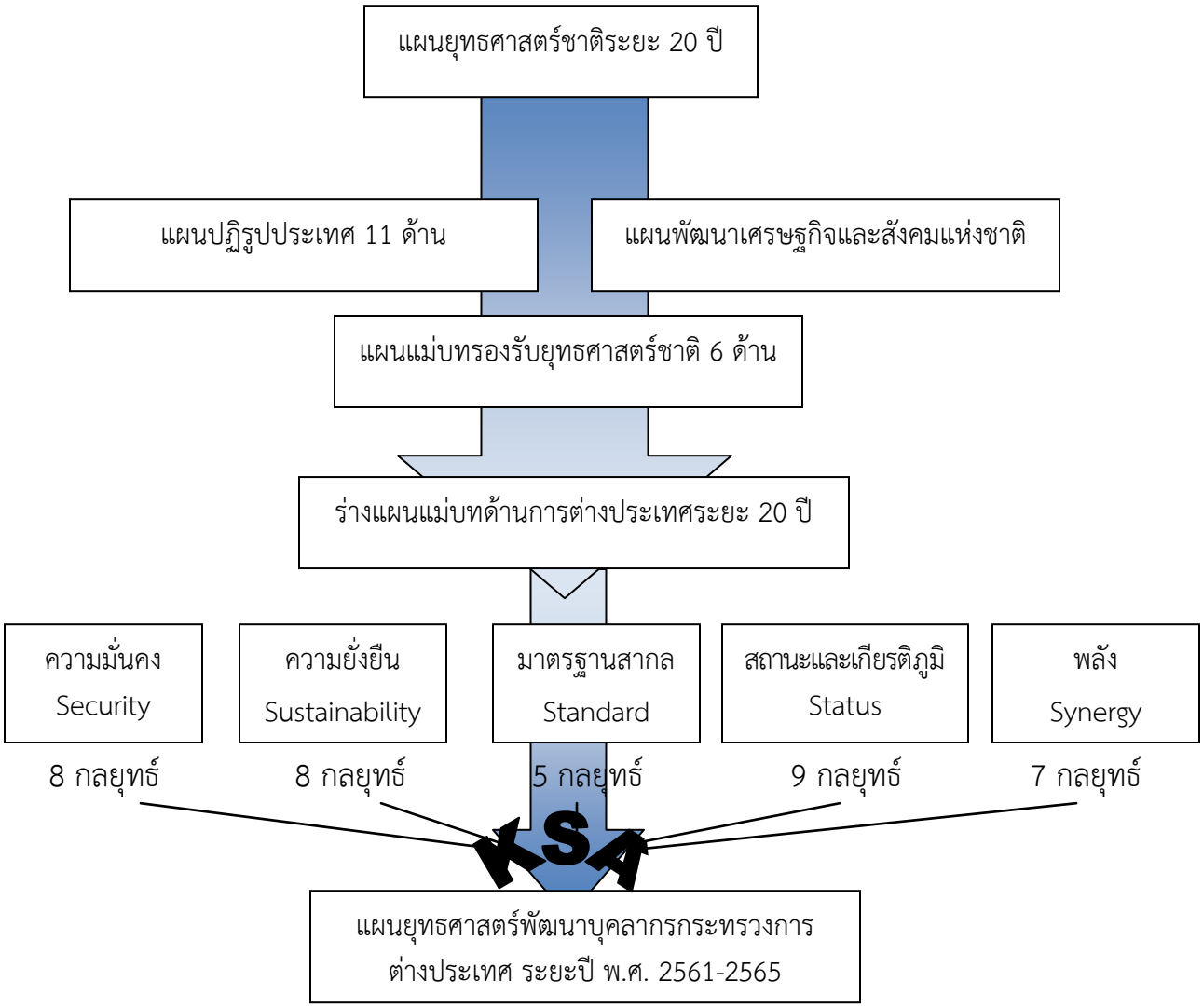
1. จัดให้มีการอบรมด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงให้กับข้าราชการทุกระดับและเน้นความเข้มข้นกับผู้บริหารระดับกลางขึ้นไป
2. สร้างทัศนคติที่เอื้ออำนวยและส่งเสริมให้บุคลากรของกระทรวงฯ ให้ตระหนักถึงการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

# 3. การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาข้าราชการ

## 3.1 ความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาบุคลากรกับแผนแม่บทด้านการต่างประเทศ

โดยที่แผนแม่บทด้านการต่างประเทศระยะ 20 ปี มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนปฏิรูประเทศ 11 ด้าน การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่เชื่อมโยงกับแผนแม่บทด้านการต่างประเทศจึงเป็นการส่งเสริมให้ข้าราชการของกระทรวงฯ สามารถขับเคลื่อนและผลักดันยุทธศาสตร์ทั้งระดับกระทรวงและระดับชาติในองค์รวมได้ในคราวเดียวกัน

เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรสอดคล้องและตอบสนองต่อแผนแม่บทด้านการต่างประเทศซึ่งประกอบด้วยประเด็นยุทธศาตร์ 5 ด้าน แผนยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรจึงถูกจัดทำขึ้นโดยการวิเคราะห์องค์ความรู้ ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนแต่ละกลยุทธ์ของแผนแม่บทด้านการต่างประเทศ โดยแผนพัฒนาบุคลากรมีการกำหนดระยะเวลาดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนแม่บทด้านการต่างประเทศระยะละ 5 ปี คือ ปี 2561-2565



**3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาข้าราชการ ระยะ ปี พ.ศ. 2561-2565**

| ประเด็นยุทธศาสตร์ส่วนราชการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1. พัฒนาข้าราชการให้มีบทบาทนำในการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทด้านการต่างประเทศของไทย** | **2. พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและทักษะด้านการบริหาร** | **3. พัฒนาองค์ความรู้ด้าน IT โดยเน้นด้าน Cyber Security และต่อยอดองค์ความรู้ด้าน IT สู่การใช้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่** | **4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นเพื่อส่งเสริมบทบาทนำในการขับเคลื่อนนโยบายการต่างประเทศของทีมประเทศไทย** | **5. เน้นการฝึกอบรมซึ่งเป็นองค์ความรู้และทักษะเฉพาะในงานด้านการทูตเพื่อรักษาจุดแข็งและบทบาทบุคลากรของกระทรวง** | **6. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง** |
| **มีความมั่นคง:** ไทยมีการพัฒนาศักยภาพในการรับมือกับภัยความมั่นคงรูปแบบเดิมและรูปแบบใหม่ โดยเพิ่มพูนความร่วมมือกับต่างประเทศ รวมทั้ง มีบทบาทสร้างสรรค์ในการเสริมสร้างความมั่นคงระดับภูมิภาคและระดับโลก | 1. พัฒนาข้าราชการโดยเน้นองค์ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทวิภาคีและภัยความมั่นคงรูปแบบใหม่ ทักษะในการเจรจาและทัศคติที่มุ่งปกป้องผลประโยชน์ของชาติ | 1. จัดการฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาวะผู้นำและด้านการบริหาร<br>2. เน้นการฝึกอบรมที่เป็นทักษะ soft skills และการบริหาร<br>3. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงเพื่อเป็นที่ปรึกษาและเป็น role model ของข้าราชการกระทรวงฯ รุ่นใหม่ | 1. เชื่อมโยงทักษะดิจิทัลของข้าราชการที่กำหนดโดยสำนักงาน ก.พ. เข้ากับแผนพัฒนาข้าราชการประจำปี<br>2. เน้นการสร้างจิตสำนึกในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและตระหนักถึงการทำงานในยุค disruptive technology | 1. จัดการศึกษาดูงานที่หน่วยงานต่าง ๆ ในทีมประเทศไทยให้กับบุคลากรของกระทรวง<br>2. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่มีความคาบเกี่ยวระหว่างหน่วยงาน | 1. เน้นพัฒนาการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติและมีการฝึกทักษะ soft skill รวมถึงทักษะที่จำเป็นในสถานการณ์ต่าง ๆ | 1. เสริมทักษะด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรสำหรับผู้บริหารระดับกลางขึ้นไป<br>2. จัดให้มีการอบรมด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงให้กับข้าราชการทุกระดับ<br>3. สร้างทัศนคติที่เอื้ออำนวยให้กับ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ส่วนราชการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1. พัฒนาข้าราชการให้มีบทบาทนำในการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทด้านการต่างประเทศของไทย** | **2. พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและทักษะด้านการบริหาร** | **3. พัฒนาองค์ความรู้ด้าน IT โดยเน้นด้าน Cyber Security และต่อยอดองค์ความรู้ด้าน IT สู่การใช้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่** | **4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นเพื่อส่งเสริมบทบาทนำในการขับเคลื่อนนโยบายการต่างประเทศของทีมประเทศไทย** | **5. เน้นการฝึกอบรมซึ่งเป็นองค์ความรู้และทักษะเฉพาะในงานด้านการทูตเพื่อรักษาจุดแข็งและบทบาทบุคลากรของกระทรวง** | **6. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง** |
| **มีความมั่นคงยั่งยืน**: เศรษฐกิจไทยขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพ มีความเชื่อมโยงกับภูมิภาคและใช้นวัตกรรมมากขึ้น | 2. พัฒนาข้าราชการโดยเน้นองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศ การคมนาคมโลจิสติกส์ และเน้นทักษะในการเจรจา ทักษะการนำเสนอ การพูดในที่ประชุม และทัศนคติแบบนักธุรกิจที่มุ่งให้ประเทศได้ผลประโยชน์เป็นหลัก | | 3. สนับสนุนให้มีทุนการศึกษาและการพัฒนาด้วยการฝึกอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งจากภายในและภายนอกกระทรวงฯ | | | บุคลากรของกระทรวงฯ และส่งเสริมให้ตระหนักถึงการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ส่วนราชการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1. พัฒนาข้าราชการให้มีบทบาทนำในการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทด้านการต่างประเทศของไทย** | **2. พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและทักษะด้านการบริหาร** | **3. พัฒนาองค์ความรู้ด้าน IT โดยเน้นด้าน Cyber Security และต่อยอดองค์ความรู้ด้าน IT สู่การใช้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่** | **4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นเพื่อส่งเสริมบทบาทนำในการขับเคลื่อนนโยบายการต่างประเทศของทีมประเทศไทย** | **5. เน้นการฝึกอบรมซึ่งเป็นองค์ความรู้และทักษะเฉพาะในงานด้านการทูตเพื่อรักษาจุดแข็งและบทบาทบุคลากรของกระทรวง** | **6. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง** |
| **มีมาตรฐานสากล:** หน่วยงานไทยและคนไทยมีทัศนคติที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลมากขึ้น ไทยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลมากขึ้น และปัญหาเรื่องมาตรฐานที่คั่งค้างของไทยได้รับการแก้ไข | 3. พัฒนาข้าราชการโดยเน้นองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศและพันธกรณีที่ไทยเป็นภาคี พัฒนาทักษะด้านการประสานงาน การพูดในที่ประชุม และทัศนคติความเป็นผู้นำ การประนีประนอม | | | | | |
| **มีสถานะและเกียรติภูมิ:** เอกลักษณ์และ | 4. พัฒนาข้าราชการให้มีองค์ความเกี่ยวกับ | | | | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ส่วนราชการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1. พัฒนาข้าราชการให้มีบทบาทนำในการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทด้านการต่างประเทศของไทย** | **2. พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและทักษะด้านการบริหาร** | **3. พัฒนาองค์ความรู้ด้าน IT โดยเน้นด้าน Cyber Security และต่อยอดองค์ความรู้ด้าน IT สู่การใช้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่** | **4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นเพื่อส่งเสริมบทบาทนำในการขับเคลื่อนนโยบายการต่างประเทศของทีมประเทศไทย** | **5. เน้นการฝึกอบรมซึ่งเป็นองค์ความรู้และทักษะเฉพาะในงานด้านการทูตเพื่อรักษาจุดแข็งและบทบาทบุคลากรของกระทรวง** | **6. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง** |
| แนวทางการพัฒนาของไทยได้รับความนิยมในหมู่มิตรประเทศ และสามารถช่วยเสริมสร้างอำนาจแบบนุ่มนวล (Soft Power) ของไทยได้ | อัตลักษณ์ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น จุดแข็งของไทยในเวทีสากล การดำเนินการโดยใช้ Soft Power และให้มีทักษะในการนำเสนอการตลาด การพูดในที่สาธารณะ และมีทัศนคติที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง | | | | | |
| **มีพลัง**: การดำเนินงานด้านการต่างประเทศ | 5. พัฒนาข้าราชการให้มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานแบบ | | | | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ส่วนราชการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. พัฒนาข้าราชการให้มีบทบาทนำในการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทด้านการต่างประเทศของไทย | 2. พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและทักษะด้านการบริหาร | 3. พัฒนาองค์ความรู้ด้าน IT โดยเน้นด้าน Cyber Security และต่อยอดองค์ความรู้ด้าน IT สู่การใช้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ | 4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นเพื่อส่งเสริมบทบาทนำในการขับเคลื่อนนโยบายการต่างประเทศของทีมประเทศไทย | 5. เน้นการฝึกอบรมซึ่งเป็นองค์ความรู้และทักษะเฉพาะในงานด้านการทูตเพื่อรักษาจุดแข็งและบทบาทบุคลากรของกระทรวง | 6. พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง |
| ของไทยมีการขับเคลื่อนอย่างบูรณาการมากขึ้นจากทุกภาคส่วนรวมทั้งมี การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับใช้อย่างกว้างขวาง เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นรัฐบาลดิจิทัล | การทูตประชารัฐ การพัฒนาการให้บริการประชาชนโดยการใช้เทคโนโลยีและขับเคลื่อนองคาพยพด้านการต่างประเทศแบบบูรณาการ โดยเน้นพัฒนาทักษะด้านการประสานงาน การสร้างเครือข่ายทางยุทธศาสตร์ และให้มีทัศนคติการคิดแบบองค์รวม | | | | | |

# 4. การออกแบบแผนพัฒนาบุคลากร

หลักเกณฑ์หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

## 4.1 หลักสูตรฝึกอบรมตามวาระการดำรงตำแหน่ง

**1. หลักสูตรข้าราชการแรกเข้ากระทรวงการต่างประเทศ** จัดการฝึกอบรมให้กับข้าราชการที่บรรจุเข้ารับราชการที่กระทรวงการต่างประเทศ โดยหลักสูตรฝึกอบรมประกอบด้วยการฝึกอบรม 4 ส่วน คือ

<u>ส่วนที่ 1 การปฐมนิเทศ</u> การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมพบกับหัวหน้าส่วนราชการและรับทราบถึงนโยบายในการทำงานปัจจุบันของส่วนราชการ รวมถึงเป็นการฝึกอบรมเพื่อให้ทราบถึงประวัติความเป็นมา โครงสร้างองค์กร อำนาจหน้าที่และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ของส่วนราชการ

<u>ส่วนที่ 2 เสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงาน</u> เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะและให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ต้องปฏิบัติเป็นประจำในกระทรวงการต่างประเทศ

<u>ส่วนที่ 3 การอบรมสัมมนาร่วมกัน</u> เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จาเป็นสาหรับการปฏิบัติงานราชการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทางานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทางาน รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง

<u>ส่วนที่ 4 การเรียนรู้ด้วยตนเอง</u> เพื่อให้ข้าราชการบรรจุใหม่มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎ และระเบียบแบบแผนของทางราชการ โดยสานักงาน ก.พ. ได้จัดทำชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง “หลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่” จำนวน 4 หมวดวิชารวม 13 ชุดวิชา ซึ่งข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการทุกคนต้องศึกษาจากชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองดังกล่าวและต้องผ่านการประเมินการเรียนรู้ให้ครบทุกหมวดวิชา

**2. หลักสูตรข้าราชการออกประจำการระดับเลขานุการเอก-ที่ปรึกษา** จัดการฝึกอบรมให้กับข้าราชการที่ได้รับมอบหมายให้ไปปฏิบัติงานที่สำนักงานในต่างประเทศ โดยเป็นข้าราชการที่มีประสบการณ์ทำงานในกระทรวงฯ มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี หลักสูตรการฝึกอบรมแบ่งเป็น 3 ส่วนหลัก คือ

<u>ส่วนที่ 1 การอบรมเสริมองค์ความรู้/ทักษะเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ตัวแทนทางการทูต</u>: ฝึกอบรมเพื่อทบทวนและเสริมองค์ความรู้ในบทบาทนักการทูต เช่น ด้านพิธีการทูต งานการกงสุล การรักษาความปลอดภัย การปฏิบัติงานในสถานการณ์ฉุกเฉิน ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นที่ด้านการต่างประเทศควรจับตามอง รวมถึงการฝึกปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

<u>ส่วนที่ 2 การอบรมภาษาประเทศประจำการ</u>: ฝึกอบรมภาษาท้องถิ่นของประเทศที่จะไปประจำการในระดับพื้นฐานเพื่อใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานในประเทศที่ไม่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ

<u>ส่วนที่ 3 การอบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน (Diplomatic Skills)</u>: ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการเจรจาทางการทูต การวิเคราะห์และวางกลยุทธ์ การสรุปประเด็นการประชุมระหว่างประเทศ โดยผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันพัฒนานักการทูตของต่างประเทศ

**3. หลักสูตรเสริมทักษะบริหารสำหรับข้าราชการระดับชำนาญการ (ที่ปรึกษา)** จัดการฝึกอบรมให้กับข้าราชการระดับชำนาญการที่ดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานเป็นหัวหน้าฝ่าย โดยเน้นเสริมทักษะด้านการบริหารจัดการและพัฒนากระบวนการคิด หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

<u>ส่วนที่ 1 งานบริหาร/การปฏิบัติงานภายในกระทรวงฯ</u>: มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการทำงาน กระบวนการคิดในฐานะหัวหน้างาน และการพัฒนาจริยธรรมของข้าราชการ

<u>ส่วนที่ 2 ทักษะด้านการบริหาร</u>: จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการบริหาร โดยเน้น soft skills ในการทำงานกับบุคคลที่หลากหลายและการทำงานเป็นทีม รวมถึงการสอนงานและสร้างบุคลากรรุ่นใหม่

**4. หลักสูตรข้าราชการออกประจำการระดับอัครราชทูตที่ปรึกษา** จัดการฝึกอบรมให้กับข้าราชการที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ในต่างประเทศให้ตำแหน่งนักการทูตชำนาญการพิเศษ โดยเน้นองค์ความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการสำนักงานในต่างประเทศและองค์ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

<u>ส่วนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับงานบริหารสำนักงานในต่างประเทศ</u>: มีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการทำงานหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบการบริหารราชการในต่างประเทศ ทั้งเรื่องการเงินงบประมาณ การบริหารงานพัสดุจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารจัดการลูกจ้างท้องถิ่น ฯลฯ

<u>ส่วนที่ 2 การเสริมความรู้และทักษะความเชี่ยวชาญทางการทูต</u>: มีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวปฏิบัติและประเด็นที่ควรคำนึงในด้านภารกิจการดำเนินนโยบายทางการทูตและทีมประเทศไทย

<u>ส่วนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย</u>: มีเนื้อหาเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ อัตลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนงานด้านการทูตและต่างประเทศ

**5. หลักสูตรเสริมทักษะบริหารสำหรับข้าราชการระดับผู้อำนวยการกองและเลขานุการกรม** จัดการฝึกอบรมให้กับข้าราชการระดับผู้อำนวยการกองและเลขานุการกรมที่เข้ารับตำแหน่งใหม่เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทัศนคติในการเป็นผู้อำนวยการกอง และสร้างความตระหนักถึงบทบาทที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

<u>ส่วนที่ 1 องค์ความรู้เฉพาะระดับผู้อำนวยการ</u>: เน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและแนวทางในการปฏิบัติงานในระดับผู้อำนวยการ

<u>ส่วนที่ 2 เสริมทักษะการบริหารงานสำหรับระดับผู้อำนวยการ</u>: เน้นทักษะด้าน Soft skill ในการเป็นผู้บริหารระดับกลาง ทักษะในการนำทีมและบริหารคน ทักษะในการสอนงานและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน เป็นต้น

**6. หลักสูตรนักบริหารการทูต (นบท.)** แบ่งการฝึกอบรมเป็น 8 หมวด วิชา คือ

<u>หมวดวิชาที่ 1</u>: ปฐมนิเทศ: การประเมินสมรรถนะและการพัฒนากระบวนการทางความคิดเพื่อเตรียมความพร้อมนักบริหารการสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>หมวดวิชาที่ 2</u>: การสร้างเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำของนักบริหารการทูตในการบริหารราชการกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

<u>หมวดวิชาที่ 3</u>: การพัฒนามุมมองของนักบริหารการทูตในระดับประเทศระดับสากล และการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพการทูตการต่างประเทศ

<u>หมวดวิชาที่ 4</u>: บทบาทหน้าที่ของนักบริหารทูตในการบริหารทิศทางนโยบายยุทธศาสตร์และการบริหารการเปลี่ยนแปลง

หมวดวิชาที่ 5: บทบาทหน้าที่ของนักบริหารการทูตในการบริหารผลงานและบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยี

หมวดวิชาที่ 6: บทบาทหน้าที่ของนักบริหารการทูตในการบริหารจัดการตน การบริหารจัดการคน และการพัฒนาคุณภาพชีวิต

หมวดวิชาที่ 7: การสร้างเสริมประสบการณ์นักบริหารการทูตเชิงประจักษ์

หมวดวิชาที่ 8: ปัจฉิมนิเทศ: บทสรุปการเรียนรู้ของนักบริหารการทูตผู้มีวิสัยทัศน์และสมรรถนะในระดับสากล

**7. หลักสูตรข้าราชการออกประจำการระดับกงสุลใหญ่และอัครราชทูต** จัดการฝึกอบรมให้กับข้าราชการที่จะไปปฏิบัติงานในหน้าที่ต่างประเทศในระดับกงสุลใหญ่และอัครราชทูตครั้งแรกเพื่อทบทวนแนวทางการบริหารและดำเนินนโยบายด้านการทูตการต่างประเทศ หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การเสริมกระบวนทัศน์การบริหารสำนักงานในต่างประเทศ: เป็นองค์ความรู้เชิงกฎระเบียบข้อบังคับและแนวทางการปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าสำนักงานในต่างประเทศ การบริหารบุคลากร งบประมาณ การกงสุล ฯลฯ

ส่วนที่ 2 การเสริมมุมมองจากประสบการณ์ในมิติของงานการทูตต่างประเทศ: เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยอดีตเอกอัครราชทูต และผู้เชี่ยวชาญ

**8. หลักสูตรข้าราชการออกประจำการระดับเอกอัครราชทูต** จัดการฝึกอบรมให้กับข้าราชการที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ในต่างประเทศระดับเอกอัครราชทูตครั้งแรกเพื่อทบทวนแนวทางการบริหารและดำเนินนโยบายด้านการทูตการต่างประเทศ หลักสูตรแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การสัมมนา/หารือและแลกเปลี่ยนมุมมองและประสบการณ์การบริหารสำนักงานในต่างประเทศ: เป็นการเสริมมุมมองด้านการบริหารงานสำนักงานในต่างประเทศในบทบาทหัวหน้าทีมประเทศไทย

ส่วนที่ 2 การเสริมมุมมองจากประสบการณ์ในมิติของงานการทูตต่างประเทศ: เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยอดีตเอกอัครราชทูต และผู้เชี่ยวชาญ

## 4.2 การกำหนดวิชาการเรียนรู้ตามภารกิจและกลยุทธ์

**กลุ่มวิชาการเรียนรู้ (Learning Module) จำแนกตามความรู้ ทักษะ และทัศนคติ (คุณสมบัติ) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทด้านการต่างประเทศ**

การเรียนรู้ในหมวดนี้แต่ละกลุ่มมีจำนวนวิชาการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาลักษณะเฉพาะเพื่อตอบโจทย์ความต้องการด้านองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่แตกต่างกันในการผลักดันการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์แต่ละด้านให้ประสบความสำเร็จ วิธีการเรียนรู้ (Learning Method) ที่ใช้แต่ละรายวิชาอาจไม่จำเป็นต้องดำเนินการด้วยการฝึกอบรมเสมอไปแต่อาจใช้การมอบหมายงาน หรือเรียนรู้จากตำราหรือคู่มือแทนได้

| Module: | Knowledge | Skill | Attitude(/Attribute) |
|---|---|---|---|
| **มีความมั่นคง (Security)** | - ความรู้พื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแบบทวิภาคี<br>- ไทยกับอาเซียน<br>- ภัยความมั่นคงรูปแบบใหม่ (อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ยาเสพติด ภัยคุกคามด้านสุขภาพ และภัยพิบัติ)<br>- กรอบความร่วมมือระดับทวิภาคี ภูมิภาค และพหุภาคี<br>- มาตรการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้โดยวิธี Counter narratives<br>- สถานการณ์ผู้อพยพ/ผู้ลี้ภัยใน ปทท.<br>- ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ<br>- กฎหมายระหว่างประเทศด้านทะเล<br>- ผลประโยชน์แห่งชาติและความมั่นคงทางทะเล<br>- การเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศ | - ความเป็นผู้นำ<br>- ทักษะการประชุมระหว่างประเทศ<br>- ความละเอียดอ่อนทางการทูต<br>- การมีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรอื่น<br>- การสร้างเครือข่ายเชิงยุทธศาสตร์<br>- คิดในเชิงยุทธศาสตร์<br>- การคิดเชิงวิเคราะห์<br>- ปฏิบัติการข่าวกรองและการต่อต้านข่าวกรอง<br>- การประชาสัมพันธ์<br>- ความสามารถในการโน้มน้าว<br>- การวิเคราะห์ปัญหา<br>- การคิดในเชิงกลยุทธ์<br>- การบริหารโครงการ<br>- การบริหารจัดการทรัพยากร<br>- ทักษะการประชุมระหว่างประเทศ<br>- ทักษะในการเจรจา<br>- การคิดวิเคราะห์ | - การมุ่งผลสัมฤทธิ์<br>- รักษาผลประโยชน์ของชาติ<br>- ความเข้าอกเข้าใจผู้อื่น<br>- มีมุมมองที่เป็นสากล<br>- ความละเอียดอ่อนทางการทูต<br>- ประชาชนเป็นศูนย์กลาง |

| Module: | Knowledge | Skill | Attitude(/Attribute) |
|---|---|---|---|
| | - สถานการณ์ในจังหวัดชายแดนใต้<br>- โลกมุสลิม | | |
| **มีความมั่นคงยั่งยืน (Sustainability)** | - นโยบายประเทศไทย 4.0<br>- ภาพรวมและทิศทางเศรษฐกิจไทย<br>- มุมมองของภาคเอกชนต่อการกำหนดนโยบายการค้าและการลงทุนของรัฐ<br>- แผนแม่บทโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคม<br>- โครงสร้างพื้นฐานการคมนาคมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้<br>- ความเชื่อมโยงในภูมิภาค<br>- ระบบโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ<br>- กฎระเบียบศุลกากร<br>- กรอบความร่วมมือ ASEAN ACMECS BIMSTEC และ APEC<br>- จิตวิทยาในการประชาสัมพันธ์<br>- ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของไทย<br>- ภาพรวมด้านศักยภาพแรงงานที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ<br>- นโยบายการสนับสนุนแรงงานที่มีทักษะพิเศษหรือผู้เชี่ยวชาญ<br>- แนวโน้มความต้องการวัตถุดิบของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมไทย | - การคิดเชิงวิเคราะห์<br>- การประสานงาน<br>- การมีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรอื่น<br>- การคิดอย่างเป็นระบบ<br>- สร้างเครือข่ายเชิงยุทธศาสตร์<br>- การบริหารทรัพยากร<br>- การสื่อสาร โน้มน้าว ประชาสัมพันธ์<br>- การประชุมระหว่างประเทศ<br>- ทักษะในการเขียน<br>- การเจรจาต่อรอง<br>- การบูรณาการและการเชื่อมโยงข้อมูล<br>- การคิดในเชิงกลยุทธ์<br>- การบริหารจัดการทรัพยากร<br>- การมีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรอื่น<br>- ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้นำในทีม | - Business Oriented<br>- มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์<br>- ประชาชนเป็นศูนย์กลาง<br>- มุมมองในระดับสากล บูรณาการ<br>- ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง |

| Module: | Knowledge | Skill | Attitude(/Attribute) |
|---|---|---|---|
| | - สิทธิพิเศษทางการค้าระหว่างประเทศ<br>- ธุรกิจบริการในภูมิภาคและจุดแข็งและจุดอ่อนของไทย<br>- การตลาด / การพัฒนาธุรกิจ<br>- ประเทศไทยในฐานะหุ้นส่วนในการพัฒนา<br>- เทคโนโลยีและนวัตกรรมพลังงานและอาหารของไทย<br>- การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของไทย<br>- อุตสาหกรรมพลังงาน<br>- นโยบายและแผนแม่บทด้านพลังงานของไทย<br>- การบริหารประชากรเปราะบางของต่างประเทศ<br>- การส่งเสริมการลงทุนของไทย<br>- SEP for SDGs | | |
| **มีมาตรฐานสากล (Standard)** | - พันธกรณีและมาตรฐานสากลที่สำคัญซึ่งมีผลต่อประเทศไทยและองค์กรที่เกี่ยวข้อง<br>- กระบวนการจัดทำความตกลงระหว่างประเทศของไทย<br>- กฎหมายระหว่างประเทศที่สำคัญ: กรณีศึกษา<br>- พันธกรณีระหว่างประเทศที่สำคัญที่มีผลต่อไทย<br>- การจัดอันดับด้านต่างๆ ของต่างประเทศ | - การประชุมระหว่างประเทศ<br>- ทักษะในการเขียน<br>- การประชาสัมพันธ์<br>- การคิดเชิงวิเคราะห์<br>- การประสานงาน การปฏิสัมพันธ์ภายในองค์กรและกับองค์กรอื่น<br>- ความสามารถในการโน้มน้าว | - ความคิดยืดหยุ่น |

| Module: | Knowledge | Skill | Attitude(/Attribute) |
|---|---|---|---|
| | - การดำเนินการด้านการแก้ไขประเด็นปัญหาที่น่าจับตามอง (IUU, ICAO, TIP report)<br>- ท่าทีไทยด้านสิทธิมนุษยชน | | |
| **มีสถานะและเกียรติภูมิ (Status)** | - ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อัตลักษณ์ไทย<br>- การตลาดและ Thailand Branding<br>- Soft Power Diplomacy<br>- การขับเคลื่อนภารกิจด้านการต่างประเทศในมิติต่าง ๆ<br>- ศักยภาพของไทยในการเป็นศูนย์กลางการประชุมระหว่างประเทศ<br>- การสนับสนุนให้ไทยเป็น Geneva of Asia<br>- Public Diplomacy การทูตสาธารณะ<br>- บทบาทของ Track 1.5/Track 2 Diplomacy ในบริบทของการต่างประเทศ<br>- การจัดการข้อมูลเชิงสถิติและตัวเลขเพื่อการนำเสนอ<br>- ท่าทีไทยต่อประเทศต่าง ๆ | - ทักษะการนำเสนอ<br>- ทักษะการประชาสัมพันธ์<br>- ทักษะการโน้มน้าว<br>- คิดในเชิงกลยุทธ์<br>- การประสานงาน<br>- การสอนงาน<br>- ทักษะการเจรจา<br>- ทักษะในการเขียน | - การคิดเชิงบวก |
| **มีพลัง (Synergy)** | - ภารกิจด้านการต่างประเทศของส่วนราชการไทย<br>- กลไกการประสานงานระหว่างส่วนราชการ | - การพูดในที่ประชุม<br>- การโน้มน้าวเจรจา<br>- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า<br>- การประเมินสถานการณ์ | - ความอดทน<br>- มุ่งผลสัมฤทธิ์<br>- ประชาชนเป็นศูนย์กลาง<br>- ทำงานเป็นทีม |

| Module: | Knowledge | Skill | Attitude(/Attribute) |
|---|---|---|---|
| | - การทูตสาธารณะและการทูตประชารัฐ<br>- กลไกความร่วมมือระดับต่างๆ ของการทูตประชารัฐ<br>- เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ<br>- การให้บริการประชาชนของกระทรวงการต่างประเทศ<br>- การจัดการและใช้ประโยชน์ข้อมูลทางเศรษฐกิจที่สำคัญ<br>- การคุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ของคนไทยในต่างประเทศ<br>- การทูตเพื่อประชาชน<br>- ความรู้ด้านการบริหารองค์กรและพัฒนาบุคลากร<br>- กลไกในการประชุมระหว่างหน่วยราชการของไทย | - การสร้างความสัมพันธ์<br>- การพูดในที่สาธารณะ<br>- การเป็นผู้นำ<br>- สร้างเครือข่ายทางยุทธศาสตร์<br>- การรับมือกับปัญหาเฉพาะหน้า<br>- Technology Literacy<br>- การบริหารจัดการทรัพยากร<br>- ทักษะด้านการบริหาร<br>- การคิดวิเคราะห์ | - มุ่งสู่ผลสำเร็จตามเวลา<br>- สนับสนุนการพัฒนาตนเองและสอนงานเพื่อสร้างบุคลากรรุ่นใหม่<br>- การคิดแบบองค์รวม |

## 4.3 ทุนฝึกอบรมในต่างประเทศ

จัดสรรทุนฝึกอบรมให้กับบุคลากรของกระทรวงฯ ตามความเหมาะสมของทุนที่ได้รับจากหน่วยงานองค์กร และความร่วมมือจากต่างประเทศ โดยเป็นทุนฝึกอบรมระยะสั้น (ตั้งแต่ระยะเวลา 5 วัน แต่ไม่เกิน 1 เดือน) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงฯ พัฒนาเครือข่ายผู้ประสานงานระหว่างประเทศ และนำความรู้จากต่างประเทศมาพัฒนาต่อยอดในการปฏิบัติงานที่กระทรวงฯ โดยมีทุนฝึกอบรมที่จะส่งข้าราชการไปพัฒนาความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

| ประเทศ | หลักสูตร | ระดับผู้เข้าอบรม | ระยะเวลา |
|---|---|---|---|
| Chile | The International Course on Diplomacy | ระดับชำนาญการขึ้นไป | 2 เดือน |
| China | Training Session of China - AALCO Exchange and Research Program on International Law (CAERP) | ข้าราชการที่รับผิดชอบงานด้านกฎหมายและการต่างประเทศ | 18 วัน |
| Germany | The Executive Training Seminar for Career Diplomats from the Asia-Pacific Region | ระดับชำนาญการ(ทปษ.)/ อทป./ ผอ. | ประมาณ 1 เดือน |
| India | The Special Course for ASEAN Diplomats | ระดับปฏิบัติการ/ประสบการณ์ 2 ปี | 1 เดือน |
| Kosovo | Spring School for Junior Diplomats | ระดับปฏิบัติการ | 7 วัน |
| Malaysia | ทุนรัฐบาลมาเลเซียภายใต้ MTCP หลักสูตร Diplomatic Training Course for International Participants | ระดับชำนาญการหรือเทียบเท่าขึ้นไป | 10 วัน |
| Mexico | Mexico Foreign Policy Course for Foreign Diplomats | ระดับปฏิบัติการ | 15 วัน |
| Montenegro | Summer School for Young Diplomats | ระดับปฏิบัติการ | 5 วัน |
| Morocco | การอบรมหลักสูตรสำหรับนักการทูตอาเซียน | ระดับชำนาญการลงมา/ ประสบการณ์การทำงาน ไม่น้อยกว่า 2 ปี | 10 วัน |
| Netherland | Law of the Sea Course for ASEAN Countries and Secretariat | ระดับชำนาญการ/มีประสบการณการทำงานดานกฎหมายทะเล การจัดการเกี่ยวกับมหาสมุทร และประเด็นที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 5 ปี | 10 วัน |
| Pakistan | Diplomatic Course for ASEAN Member Countries | ระดับปฏิบัติการ เลขานุการโท/เลขานุการตรี | 1 เดือน 10 วัน |
| Sri Lanka | Diplomatic Training for Junior Foreign Service Officers | ระดับปฏิบัติการ | 12 วัน |
| Turkey | International Junior Diplomats Training Program | ระดับปฏิบัติการ | 3 สัปดาห์ |

## <u>การพัฒนาบุคลากรในรูปแบบอื่นที่ไม่ใช่การฝึกอบรม</u>

### 4.4 การหมุนเวียนตำแหน่งงาน (Job Rotation)

กำหนดให้ข้าราชการที่บรรจุใหม่ได้ปฏิบัติงานในกรม/กอง ต่าง ๆ รวมถึงสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อสร้างความเข้าใจภารกิจของกระทรวงฯ และความเชื่อมโยงระหว่างภารกิจต่าง ๆ โดยให้มีการหมุนเวียนตำแหน่งปฏิบัติงานให้ครบทุกด้าน ทั้งภารกิจการทูตทวิภาคี ภารกิจการทูตพหุภาคี ภารกิจงานบริหารอำนวยการ และภารกิจเฉพาะด้าน คือ งานการกงสุล งานพิธีการทูต และงานสนธิสัญญาและกฎหมาย

### 4.5 การปฏิบัติงานในสถาบันและองค์กรระหว่างประเทศ

มีการจัดส่งข้าราชการไปปฏิบัติงานในสถาบันและองค์การระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่ไทยมีความร่วมมือหรือที่เปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐเข้าร่วมปฏิบัติงานเพื่อสร้างเครือข่าย ฝึกฝนทักษะการทำงานในสภาพแวดล้อมหลากวัฒนธรรม และนำแนวปฏิบัติที่ดีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป

1. การปฏิบัติงานที่ United Nations Office for South-South Cooperation
2. การปฏิบัติงานที่กระทรวงการต่างประเทศโปรตุเกส
3. การปฏิบัติงานที่สำนักงานเลขาธิการความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก APEC Secretariat
4. การปฏิบัติงานที่มูลนิธิ ASEAN-Europe ประเทศสิงคโปร์
5. การปฏิบัติงานที่ศูนย์อาเซียน-จีน กรุงปักกิ่ง (ASEAN-China Center)
6. โครงการฝึกปฏิบัติงานที่รัฐสภาของสหรัฐอเมริกา (Congressional Fellowship)
7. การฝึกปฏิบัติงานในองค์การว่าด้วยความมั่นคงและความร่วมมือในยุโรป (OSCE)

### 4.6 การจัดสรรด้วยทุนการศึกษา (ทุนพัฒนาข้าราชการ)

จัดสรรทุนพัฒนาข้าราชการเพื่อพัฒนาข้าราชการสายงานนักการทูตและสายงานอื่น ตามความต้องการองค์ความรู้ที่จะนำมาขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงฯ กรอบการจัดสรรทุนมี ดังนี้

| ปี พ.ศ. | สายงานนักการทูต | สายงานวิชาการอื่น |
|---|---|---|
| ปี 2561 | จำนวน 5 ทุน | ขอรับจัดการจัดสรรจาก<br>สำนักงาน ก.พ.<br>อย่างน้อย<br>ปีละ 1 ทุน |
| ปี 2562 | จำนวน 5 ทุน | |
| ปี 2563 | จำนวน 5 ทุน | |
| ปี 2564 | จำนวน 5 ทุน | |
| ปี 2565 | จำนวน 5 ทุน | |

# 5. แผนปฏิบัติงานและตัวชี้วัด

## แผนปฏิบัติงานประจำปี 2561-2565

| กลยุทธ์ | โครงการ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | ตัวชี้วัด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปี 61 | ปี 62 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | |
| 1. พัฒนาข้าราชการโดยเน้นองค์ความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทวิภาคีและภัยความมั่นคงรูปแบบใหม่ ทักษะในการเจรจาและทัศคติที่มุ่งปกป้องผลประโยชน์ของชาติ | การฝึกอบรมตามกลุ่มวิชาการเรียนรู้ “มีความมั่นคง” (Security Module) | | √ | √ | √ | √ | จัดให้มีช่องทางการพัฒนาบุคลากรตามรายวิชาในกลุ่มวิชาการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 80 |
| 2. พัฒนาข้าราชการโดยเน้นองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศ การคมนาคม โลจิสติกส์ และเน้นทักษะในการเจรจา ทักษะการนำเสนอ การพูดในที่ประชุม และทัศนคติแบบนักธุรกิจที่มุ่งให้ประเทศได้ผลประโยชน์เป็นหลัก | การฝึกอบรมตามกลุ่มวิชาการเรียนรู้ “มีความมั่นคง ยั่งยืน” (Sustainability Module) | | √ | √ | √ | √ | จัดให้มีช่องทางการพัฒนาบุคลากรตามรายวิชาในกลุ่มวิชาการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 80 |
| 3. พัฒนาข้าราชการโดยเน้นองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศและพันธกรณีที่ไทยเป็นภาคี พัฒนาทักษะด้านการประสานงาน การพูดในที่ประชุม และทัศนคติความเป็นผู้นำ การประนีประนอม | การฝึกอบรมตามกลุ่มวิชาการเรียนรู้ “มีมาตรฐานสากล” (Standard Module) | | √ | √ | √ | √ | จัดให้มีช่องทางการพัฒนาบุคลากรตามรายวิชาในกลุ่มวิชาการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 80 |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | ตัวชี้วัด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปี 61 | ปี 62 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | |
| 4. พัฒนาข้าราชการให้มีองค์ความเกี่ยวกับอัตลักษณ์ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น จุดแข็งของไทยในเวทีสากล การดำเนินการโดยใช้ Soft Power และให้มีทักษะในการนำเสนอการตลาด การพูดในที่สาธารณะ และมีทัศนคติที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง | การฝึกอบรมตามกลุ่มวิชาการเรียนรู้ “มีสถานะและเกียรติภูมิ” (Status Module) | | √ | √ | √ | √ | จัดให้มีช่องทางการพัฒนาบุคลากรตามรายวิชาในกลุ่มวิชาการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 80 |
| 5. พัฒนาข้าราชการให้มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานแบบการทูตประชารัฐ การพัฒนาการให้บริการประชาชนโดยการใช้เทคโนโลยีและขับเคลื่อนองคาพยบด้านการต่างประเทศแบบบูรณาการ โดยเน้นพัฒนาทักษะด้านการประสานงาน การสร้างเครือข่ายทางยุทธศาสตร์ และให้มีทัศคติการคิดแบบองค์รวม | การฝึกอบรมตามกลุ่มวิชาการเรียนรู้ “มีพลัง” (Synergy Module) | | √ | √ | √ | √ | จัดให้มีช่องทางการพัฒนาบุคลากรตามรายวิชาในกลุ่มวิชาการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 80 |
| 6. จัดการฝึกอบรมโดยใช้ผู้เชี่ยวชาญด้านภาวะผู้นำและด้านการบริหาร | ěħĚŅĶĭĕĦ·ĭĶĴĭ’ĶĴĮĭĶĴĮĭĕĦĦŅĝĚŅĶŏěĦĦĮĴĚŅĶĭĕĦ·ĭĶĴħĦĦĭĶĴŇĶŐĸŃijŅĺŃĵĦĦ | ✓ | √ | √ | √ | √ | จัดการฝึกอบรมด้านภาวะผู้นำได้ไม่น้อยกว่าปีละ 3 หลักสูตร |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | ตัวชี้วัด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปี 61 | ปี 62 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | |
| 7. เน้นการฝึกอบรมที่เป็นทักษะ soft skill และการบริหาร | [illegible] | ✓ | √ | √ | √ | √ | บรรจุรายวิชาที่เป็นการพัฒนาทักษะแบบ Soft skills ที่อยู่ในหมวดภาวะผู้นำและการบริหารลงในหลักสูตรประจำได้ร้อยละ 80 |
| 8. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงเพื่อเป็นที่ปรึกษาและเป็น role model ของข้าราชการกระทรวงฯ | ระบบพี่เลี้ยงสำหรับข้าราชการแรกเข้าและข้าราชการสายงาน Home-based | √ | √ | √ | √ | √ | มีการกำหนดพี่เลี้ยงเพื่อพัฒนาทักษะการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในส่วนราชการภายใต้กระทรวงการต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |
| 9. เชื่อมโยงทักษะดิจิทัลของข้าราชการที่กำหนดโดยสำนักงาน ก.พ. เข้ากับแผนพัฒนาข้าราชการประจำปี | การพัฒนาทักษะดิจิทัลของกระทรวงการต่างประเทศ | | √ | √ | √ | √ | บรรจุรายวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการตามแผนงานของสำนักงาน ก.พ. ลงในหลักสูตรประจำร้อยละ 80 |
| 10. เน้นสร้างจิตสำนึกในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลและตระถึงการทำงานในยุค disruptive technology | การพัฒนาทักษะดิจิทัลของกระทรวงการต่างประเทศ | | √ | √ | √ | √ | มีการจัดสัมมนาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกปีงบประมาณละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง |
| 11. สนับสนุนให้มีทุนการศึกษาและการพัฒนาด้วยการฝึกอบรมโดยใช้ผู้เชี่ยวชาญทั้งจากภายในและภายนอกกระทรวงฯ | การพัฒนาข้าราชการด้วยทุนการศึกษาและทุนฝึกอบรม | | √ | √ | √ | √ | จัดให้มีทุนฝึกอบรมหรือทุนพัฒนาข้าราชการในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่าปีละ 1 ทุน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | ตัวชี้วัด |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปี 61 | ปี 62 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 | |
| 12. จัดการศึกษาดูงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในทีมประเทศไทยให้กับบุคลากรของกระทรวง | การศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายภารกิจคาบเกี่ยวในหน่วยงานทีมประเทศไทย | | √ | √ | √ | √ | จัดการศึกษาและรับฟังบรรยายภารกิจได้ปีละ 3 หน่วยงาน |
| 13. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่มีความคาบเกี่ยวระหว่างหน่วยงาน | 1. การจัดกิจกรรม Directors' Forum<br>2. การจัดกิจกรรม Junior Staff Forum | | √ | √ | √ | √ | 1. Directors' Forum ปีละ 6 ครั้ง<br>2. Junior Staff Forum ปีละ 6 ครั้ง |
| 14. เน้นพัฒนาการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติและมีการฝึกทักษะ soft skill รวมถึงทักษะที่จำเป็นในสถานการณ์ต่าง ๆ | การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่บรรจุรายวิชาที่พัฒนาด้าน soft skill | | √ | √ | √ | √ | มีรายวิชาที่พัฒนา soft skill ในทุกหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของรายวิชาทั้งหมด |
| 15. เสริมทักษะด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรสำหรับผู้บริหารระดับกลางขึ้นไป | หลักสูตรด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง | | √ | √ | √ | √ | ผู้บริหารระดับกลาง (อำนวยการต้น) ผ่านการฝึกอบรมร้อยละ 70 |
| 16. จัดให้มีการอบรมด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงให้กับข้าราชการทุกระดับ | การเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงไปในหลักสูตรการฝึกอบรม | | √ | √ | √ | √ | ร้อยละ 80 ของหลักสูตรที่จัดให้บุคลากร ตามวาระตำแหน่งมีวิชาบริหารการเปลี่ยนแปลง |
| 17. สร้างทัศนคติที่เอื้ออำนวยให้กับบุคลากรของกระทรวงฯ และส่งเสริมให้ตระหนักถึงการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ | กิจกรรม KM เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต | | √ | √ | √ | √ | จัดกิจกรรม KM ปีละ 1 ครั้งในระดับกระทรวง |

# 6. ภาคผนวก

## 6.1 แผนแม่บทด้านการต่างประเทศ 20 ปี และความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

| ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้านกับภารกิจของ กต. | | |
|---|---|---|
| | ยุทธศาสตร์ชาติ | ประเด็นยุทธศาสตร์ 5S/5มีของร่างแผนแม่บทด้านการต่างประเทศ ระยะ 20 ปี ที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ |
| ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับ กต. | **1 ความมั่นคง** | |
| | เป้าหมายที่ 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทเป็นที่ชื่นชม และได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ | Security: เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยมีบทบาทในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งเป็นประเทศแนวหน้าในภูมิภาคอาเซียน<br>Status: เป้าหมายที่ 6 ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ มีอำนาจต่อรอง และได้รับการยอมรับในสากล เพื่อปกป้อง รักษา และเพิ่มพูนผลประโยชน์แห่งชาติในทุกมิติ |
| | ประเด็นที่ 4.2.3 การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุข อย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ | Security: กลยุทธ์ที่ 4 ป้องกันการแพร่ขยายของแนวคิดสุดโต่งที่นิยมใช้ความรุนแรง โดยการแลกเปลี่ยน ระดับประชาชนเพื่อเสริมสร้างให้ไทยเป็นพหุสังคมที่เข้มแข็ง และการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ กับกลุ่มเป้าหมายในต่างประเทศ และ กลยุทธ์ที่ 8 ร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ในบริบทที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ บูรณาการ และมีธรรมาภิบาล |
| | ประเด็นที่ 4.2.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล | Security: กลยุทธ์ที่ 1 ร่วมมือกับต่างประเทศอย่างสมดุล กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมความมั่นคง และความปลอดภัยทางทะเลในภูมิภาค และ กลยุทธ์ที่ 7 ขยายความร่วมมือเพื่อสร้างศักยภาพ ของระบบเตือนภัยล่วงหน้า<br>Sustainability: กลยุทธ์ที่ 9 ร่วมมือเพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางพลังงาน ทรัพยากรน้ำ และอาหาร |
| | ประเด็นที่ 4.3.1 การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติ แบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ | Security: กลยุทธ์ที่ 7 ขยายความร่วมมือเพื่อสร้างศักยภาพของระบบเตือนภัยล่วงหน้า |
| | ประเด็นที่ 4.3.2 การพัฒนาและผนึกพลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงาน ความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกระดับ | Security: กลยุทธ์ที่ 1 ร่วมมือกับต่างประเทศอย่างสมดุล กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมความมั่นคง และความปลอดภัยทางทะเลในภูมิภาค กลยุทธ์ที่ 7 ขยายความร่วมมือเพื่อสร้างศักยภาพของ ระบบเตือนภัยล่วงหน้า และ กลยุทธ์ที่ 8 ร่วมมือเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ในบริบทที่เหมาะสม<br>Sustainability: กลยุทธ์ที่ 9 ร่วมมือเพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางพลังงาน ทรัพยากรน้ำ และอาหาร<br>Synergy: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการ และมีธรรมาภิบาล และ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรและ บุคลากรด้านการต่างประเทศเพื่อดำเนินบทบาทเชิงรุก |
| | ประเด็นที่ 4.3.3 การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ | Security: กลยุทธ์ที่ 7 ขยายความร่วมมือเพื่อสร้างศักยภาพของระบบเตือนภัยล่วงหน้า<br>Synergy: กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างขีดความสามารถและส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะ ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน สามารถร่วมขับเคลื่อนการต่างประเทศไทยอย่างบูรณาการ ภายใต้กลไกการทูตประชารัฐและการทูตสาธารณะ |
| | ประเด็นที่ 4.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคง กับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ<br>ประเด็นที่ 4.4.1 การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อม ระหว่างประเทศ | Security: กลยุทธ์ที่ 1 ร่วมมือกับต่างประเทศอย่างสมดุล กลยุทธ์ที่ 2 ร่วมเสริมสร้างความเป็นปึกแผ่น ของประชาคมอาเซียน กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในทุกมิติและเพื่อรับมือ กับภัยความมั่นคงรูปแบบใหม่ และ กลยุทธ์ที่ 7 ขยายความร่วมมือเพื่อสร้างศักยภาพของ ระบบเตือนภัยล่วงหน้า |
| | ประเด็นที่ 4.4.2 การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพ และความมั่นคงของภูมิภาค | Security: กลยุทธ์ที่ 1 ร่วมมือกับต่างประเทศอย่างสมดุล กลยุทธ์ที่ 2 ร่วมเสริมสร้างความเป็นปึกแผ่น ของประชาคมอาเซียน และ กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในทุกมิติและเพื่อรับมือ กับภัยความมั่นคงรูปแบบใหม่<br>Sustainability: กลยุทธ์ที่ 13 เสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนและผลักดันการเผยแพร่ SEP for SDGs<br>Status: กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมนุษยธรรมแก่มิตรประเทศ |
| | ประเด็นที่ 4.4.3 การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาคโลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ | Security: กลยุทธ์ที่ 1 ร่วมมือกับต่างประเทศอย่างสมดุล กลยุทธ์ที่ 2 ร่วมเสริมสร้าง ความเป็นปึกแผ่นของประชาคมอาเซียน กลยุทธ์ที่ 3 ร่วมมือเพื่อส่งเสริมความมั่นคง ในทุกมิติและเพื่อรับมือกับภัยความมั่นคงรูปแบบใหม่<br>Sustainability: กลยุทธ์ที่ 13 เสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนและผลักดันการเผยแพร่ SEP for SDGs<br>Standard: กลยุทธ์ที่ 2 ผลักดันให้มีการปรับปรุงและบังคับใช้กฎหมายที่สอดคล้องกับพันธกรณี ระหว่างประเทศของไทยและมีความเป็นมาตรฐานสากล<br>Status: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมไปถึงองค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ของไทย เพื่อมุ่งสร้างความนิยมไทยในต่างประเทศและเสริมสร้างอำนาจ แบบนุ่มนวล (Soft Power) ของไทย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมนุษยธรรมแก่มิตรประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ไทยมีบทบาทในความร่วมมือทุกระดับ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างพันธมิตรรอบด้าน และให้ไทยเป็นที่ยอมรับและมีสถานะที่ดีในเวทีระหว่างประเทศ |

## ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้านกับภารกิจของ กต.

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับ กต.

| ยุทธศาสตร์ชาติ | ประเด็นยุทธศาสตร์ 5S/5มีของร่างแผนแม่บทด้านการต่างประเทศ ระยะ 20 ปี ที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ |
|---|---|
| **2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน** | |
| ประเด็นที่ 4.1.1 เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มโอกาส ลดอุปสรรคทางเศรษฐกิจของไทย รวมทั้งเสริมสร้างขีดความสามารถและสนับสนุนการแสวงหาตลาดของผู้ประกอบการไทย Standard: กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างขีดความสามารถเพื่อให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานระหว่างประเทศที่สำคัญ<br>Status: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมไปถึงองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ของไทย เพื่อมุ่งสร้างความนิยมไทยในต่างประเทศและเสริมสร้างอำนาจแบบนุ่มนวล (Soft Power) ของไทย |
| ประเด็นที่ 4.1.2 เกษตรปลอดภัย | Standard: กลยุทธ์ที่ 2 ผลักดันให้มีการจัดทำ ปรับปรุง และบังคับใช้กฎหมายและกฎระเบียบภายในประเทศให้สอดคล้องกับพันธกรณีระหว่างประเทศของไทยและมีความเป็นมาตรฐานสากล |
| ประเด็นที่ 4.1.4 เกษตรแปรรูป | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มโอกาส ลดอุปสรรคทางเศรษฐกิจของไทย รวมทั้งเสริมสร้างขีดความสามารถ และสนับสนุนการแสวงหาตลาดของผู้ประกอบการไทย |
| ประเด็นที่ 4.2.2 อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการบริการในภูมิภาคโดยเฉพาะในด้านที่ไทยมีจุดแข็ง |
| ประเด็นที่ 4.2.3 อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อพัฒนาภาคการผลิตและการบริการและให้ไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้าและการลงทุนของภูมิภาคเอเชีย และกลยุทธ์ที่ 5 ร่วมมือพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และบริหารการใช้ประโยชน์จากผู้มีความสามารถในต่างประเท (talent) อย่างเหมาะสม<br>Standard: กลยุทธ์ที่ 1 แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และ กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างขีดความสามารถ เพื่อให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานระหว่างประเทศที่สำคัญ |
| ประเด็นที่ 4.2.4 อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อพัฒนาภาคการผลิตและการบริการและให้ไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้าและการลงทุนของภูมิภาคเอเชีย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ของไทย (Gateway of Asia) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจในกรอบความร่วมมือระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคต่าง ๆ กลยุทธ์ที่ 5 ร่วมมือพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และบริหารการใช้ประโยชน์จากผู้มีความสามารถในต่างประเทศ (talent) อย่างเหมาะสม และ กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการบริการในภูมิภาคโดยเฉพาะในด้านที่ไทยมีจุดแข็ง |
| ประเด็นที่ 4.3.1 ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม | Status: กลยุทธ์ที่ 4 รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก |
| ประเด็นที่ 4.3.2 ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ | Status: กลยุทธ์ที่ 4 รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก และให้ไทยเป็นที่หมายของการจัดประชุม/กิจกรรมระหว่างประเทศ(MICE) ที่สำคัญของภูมิภาค |
| ประเด็นที่ 4.3.3 ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการบริการในภูมิภาคโดยเฉพาะในด้านที่ไทยมีจุดแข็ง<br>Status: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมไปถึงองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ของไทย เพื่อมุ่งสร้างความนิยมไทยในต่างประเทศและเสริมสร้างอำนาจแบบนุ่มนวล (Soft Power) ของไทย และ กลยุทธ์ที่ 4 รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก และให้ไทยเป็นที่หมายของการจัดประชุม/กิจกรรมระหว่างประเทศ (MICE) ที่สำคัญของภูมิภาค |
| ประเด็นที่ 4.3.4 ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ | Status: กลยุทธ์ที่ 4 รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก และให้ไทยเป็นที่หมายของการจัดประชุม/กิจกรรมระหว่างประเทศ (MICE)ที่สำคัญของภูมิภาค |
| ประเด็นที่ 4.3.5 ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ของไทย (Gateway of Asia)<br>Status: กลยุทธ์ที่ 4 รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก |
| ประเด็นที่ 4.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก<br>ประเด็นที่ 4.4.1 เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ของไทย (Gateway of Asia) และ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจในกรอบความร่วมมือระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคต่าง ๆ |
| ประเด็นที่ 4.4.2 สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อพัฒนาภาคการผลิตและการบริการและให้ไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้าและการลงทุนของภูมิภาคเอเชีย และกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ของไทย (Gateway of Asia) |
| ประเด็นที่ 4.4.3 เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ของไทย (Gateway of Asia) และ กลยุทธ์ที่ 12 ร่วมมือเพื่อกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย |
| ประเด็นที่ 4.4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อพัฒนาภาคการผลิตและการบริการและให้ไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้าและการลงทุนของภูมิภาคเอเชีย กลยุทธ์ที่ 4 แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย |
| ประเด็นที่ 4.4.5 รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มโอกาส ลดอุปสรรคทางเศรษฐกิจของไทยและเสริมสร้างขีดความสามารถของผู้ประกอบการไทย |
| ประเด็นที่ 4.5.3 สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มโอกาส ลดอุปสรรคทางการเศรษฐกิจของไทยและเสริมสร้างขีดความสามารถของผู้ประกอบการไทย<br>Status: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมเอกลักษณ์ องค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความนิยมไทยในต่างประเทศ สร้าง Thai Branding และสร้าง Soft Power |
| ประเด็นที่ 4.5.5 ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มโอกาส ลดอุปสรรคทางการเศรษฐกิจของไทยและเสริมสร้างขีดความสามารถของผู้ประกอบการไทย<br>Standard: กลยุทธ์ที่ 3 มุ่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนปฏิบัติตามมาตรฐานสากลอย่างบูรณาการในประเด็นที่เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย<br>Synergy: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการและดำเนินงานด้านการต่างประเทศของส่วนราชการไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการ และมีธรรมาภิบาล |

## ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้านกับภารกิจของ กต.

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับ กต.

| ยุทธศาสตร์ชาติ | ประเด็นยุทธศาสตร์ 5S/5มีของร่างแผนแม่บทด้านการต่างประเทศ ระยะ 20 ปี ที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ |
|---|---|
| **3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** | |
| ประเด็นที่ 4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยใน ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก | Status: กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างภาคประชาชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ ของไทยกับต่างประเทศ<br>แผนยุทธศาสตร์รายภูมิภาคในเอเชียตะวันออก (พ.ศ. 2561 - 2565) กลยุทธ์ด้านสังคม/ วัฒนธรรม/ ประชาชน ข้อ 3.1.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านสังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระดับประชาชน |
| ประเด็นที่ 4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 5 ร่วมมือพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และบริหารการใช้ประโยชน์จาก ผู้มีความสามารถในต่างประเทศ (talent) อย่างเหมาะสม |
| ประเด็นที่ 4.4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ | Status: กลยุทธ์ที่ 8 สนับสนุนให้คนไทยที่มีศักยภาพได้สร้างชื่อเสียงหรือดำรงตำแหน่งที่สำคัญ ในระดับสากล |
| ประเด็นที่ 4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 4 แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ |
| ประเด็นที่ 4.4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มี ความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้กับประเทศ | Sustainability: กลยุทธ์ที่ 5 ร่วมมือเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และบริการใช้ประโยชน์จาก ผู้มีความสามารถในต่างประเทศ (talent) อย่างเหมาะสม |
| ประเด็นที่ 4.7.3 การส่งเสริมการทีผ่าเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ | Status: กลยุทธ์ที่ 4 รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวทีมีคุณภาพของโลก และให้ไทยเป็นที่หมายของการจัดประชุม/กิจกรรมระหว่างประเทศ (MICE) ที่สำคัญของภูมิภาค |
| **4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** | |
| ประเด็นย่อยที่ 3.5 สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม | Status: กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างภาคประชาชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ ของไทยกับต่างประเทศ<br>แผนยุทธศาสตร์รายภูมิภาคในเอเชียตะวันออก (พ.ศ. 2561 - 2565) กลยุทธ์ด้านสังคม/ วัฒนธรรม/ ประชาชน ข้อ 3.1.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านสังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระดับประชาชน |
| ประเด็นที่ 4.1.4 เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือ ที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน | Synergy: กลยุทธ์ที่ 4 คุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ของคนไทยในต่างประเทศอย่างเป็นระบบ |
| ประเด็นที่ 4.3.3 ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรี ในการสร้างสรรค์สังคม | Status: กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้คนไทยมีเกียรติและศักดิ์ศรีในสายตาชาวต่างชาติ |
| ประเด็นที่ 4.3.5 สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มชน | Status: กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างภาคประชาชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ ของไทยกับต่างประเทศ<br>แผนยุทธศาสตร์รายภูมภาคในเอเชียตะวันออก (พ.ศ. 2561 - 2565) กลยุทธ์ด้านสังคม/ วัฒนธรรม/ ประชาชน ข้อ 3.1.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านสังคมและวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระดับประชาชน และข้อ 7.2 ส่งเสริมและกระชับความสัมพันธ์ในทุกระดับ ข้อ 7.4 เสริมสร้างบทบาทไทยในภูมิภาค ในฐานะที่ไทยมีความสัมพันธ์ที่เป็นมิตรกับทุกประเทศ |
| ประเด็นที่ 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นใน การพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง | Status: กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้คนไทยมีเกียรติและศักดิ์ศรีในสายตาชาวต่างชาติ<br>Synergy: กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาบริการด้านการต่างประเทศแก่คนไทยให้มีความเป็นเลิศ และคุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ของคนไทยในต่างประเทศอย่างเป็นระบบ |

## ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้านกับภารกิจของ กต.

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติกับ กต.

| ยุทธศาสตร์ชาติ | ประเด็นยุทธศาสตร์ 5S/5มีของร่างแผนแม่บทด้านการต่างประเทศ ระยะ 20 ปี ที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ |
|---|---|
| **5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** | |
| ประเด็นที่ 4.2.1 เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล | **Sustainability:** กลยุทธ์ที่ 8 ร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม |
| ประเด็นที่ 4.2.4 พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเล ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม | **Sustainability:** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ของไทย (Gateway of Asia)<br>Standard: กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลที่เป็นปัจจัยของการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>**Status:** กลยุทธ์ที่ 4 รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก และให้ไทยเป็นที่หมายของการจัดประชุม/กิจกรรมระหว่างประเทศ (MICE) ที่สำคัญของภูมิภาค |
| ประเด็นที่ 4.4.2 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน | **Sustainability:** กลยุทธ์ที่ 8 ร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม<br>Standard: กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลที่เป็นปัจจัยของการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| ประเด็นที่ 4.4.3 จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล | **Sustainability:** กลยุทธ์ที่ 8 ร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม<br>Standard: กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลที่เป็นปัจจัยของการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| ประเด็นที่ 4.5.1 พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่ม น้ำทั้งระบบ เพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ | **Sustainability:** กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจในกรอบความร่วมมือระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคต่างๆ กลยุทธ์ที่ 4 แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 8 ร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ กลยุทธ์ที่ 9 ร่วมมือเพื่อส่งเสริมความมั่นคงทางพลังงาน ทรัพยากรน้ำ และอาหาร<br>Standard: กลยุทธ์ที่ 1 แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลที่เป็นปัจจัยของการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| ประเด็นที่ 4.6.2 พัฒนาเครื่องมือ กลไก และระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม | **Sustainability:** กลยุทธ์ที่ 8 ร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม<br>Standard: กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานสากลที่เป็นปัจจัยของการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| **6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** | |
| เป้าหมายที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส | **Synergy:** เป้าหมายที่ 7 การต่างประเทศของไทยมีเอกภาพ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนและได้รับประโยชน์ร่วมกัน |
| ประเด็นที่ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส | **Synergy:** กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการและมีธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 3 นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ รวมถึงการปรับปรุงการให้บริการแก่ประชาชนอย่างสะดวกและรวดเร็ว และ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถขององค์กร บุคลากร รวมถึงกฎระเบียบด้านการต่างประเทศของรัฐอย่างต่อเนื่อง |
| ประเด็นที่ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ | **Synergy:** กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการและมีธรรมาภิบาล |
| ประเด็นที่ 4.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศ | **Synergy:** กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสามารถร่วมขับเคลื่อนการต่างประเทศไทยอย่างบูรณาการ |
| ประเด็นที่ 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย | **Synergy:** กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการและมีธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 3 นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานในทุกมิติและทุกระดับ และ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถขององค์กร บุคลากร รวมถึงกฎระเบียบด้านการต่างประเทศของรัฐอย่างต่อเนื่อง |
| ประเด็นที่ 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ | **Synergy:** กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการและมีธรรมาภิบาล และ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรและบุคลากรด้านการต่างประเทศเพื่อดำเนินบทบาทเชิงรุก |
| ประเด็นที่ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ | **Synergy:** กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการและมีธรรมาภิบาล |
| ประเด็นที่ 4.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น | **Synergy:** กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการและมีธรรมาภิบาล |

## ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้านกับภารกิจของ กต.

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้านกับ กต.

| แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน | ประเด็นปฏิรูปที่ระบุภารกิจที่เกี่ยวข้องกับกต. |
|---|---|
| **1** **แผนปฏิรูปประเทศด้านการเมือง**<br>สังคมไทยมีความสามัคคีปรองดองประชาชนมีความรู้ความเข้าใจการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ไม่มีการระบุภารกิจที่เกี่ยวกับ กต. แต่ กต. มีบทบาทช่วยขับเคลื่อนในมิติด้านการต่างประเทศ |
| **2** **แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน**<br>สร้างภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน พัฒนาโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐให้ทันสมัย กะทัดรัดปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และระบบงานภาครัฐมีผลสัมฤทธิ์สูง | ประเด็นปฏิรูป 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน (ทุกหน่วยงานรัฐ) |
| **3** **แผนปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย**<br>ทบทวนหรือยกเลิกกฎหมายที่ล้าสมัย มีกลไกทางกฎหมายในการสร้างความเป็นธรรมขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ<br>**4** **แผนปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม**<br>กระบวนการยุติธรรมเป็นไปอย่างรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทุกกลุ่มบุคคลมีโอกาสเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมโดยเสมอภาค มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดไม่เลือกปฏิบัติ | ประเด็นปฏิรูป 3 มีกลไกทางกฎหมายเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม/<br>ประเด็นปฏิรูป 6 เพิ่มการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมายหรือกฎที่มีความสำคัญและจัดให้มีกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน อาทิ จัดทำ ร่าง พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความเพ่ง (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... (ศย. ศป. สคก. อส. กต. ยธ.)<br>ประเด็นปฏิรูป 4 มีกลไกให้มีการตรากฎหมายเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อาทิ จัดทำร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย (ฉบับที่ ...) พ.ศ... และ ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ...) พ.ศ... \ (ศย. ยธ. กต. พณ.)<br>ประเด็นปฏิรูป 7 มีกลไกให้ประชาชนเข้าถึงกฎหมายหรือกฎ โดยสะดวกและเข้าใจกฎหมายได้ง่าย รวมทั้งการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของกฎหมาย คำพิพากษา คำวินิจฉัย หรือการตีความกฎหมาย หรือกฎให้ประชาชนเข้าถึงได้โดยสะดวก (ทุกหน่วยงานรัฐ) |
| **5** **แผนปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ**<br>ยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย กระจายความเจริญ และความเข้มแข็ง ของภาคสังคม ปรับบทบาท โครงสร้างและกลไกสถาบันบริหารจัดการเศรษฐกิจของประเทศเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและลดความเหลื่อมล้ำ | คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนด้านการรวมกลุ่มในภูมิภาค ประกอบด้วย<br>กต. พณ. NEDA BOI คค. กรมศุลกากร สศช. รปท. รง.<br>รับผิดชอบประเด็นปฏิรูปดังต่อไปนี้<br>ประเด็นปฏิรูป 1 Regional Integration Committee<br>ประเด็นปฏิรูปที่ 3 พัฒนาเมืองหลัก/เมืองศูนย์กลางของภูมิภาค<br>ประเด็นปฏิรูปที่ 5 Borderless Trade : ขจัดอุปสรรคทางการค้า<br>ประเด็นปฏิรูปที่ 6 ขจัดอุปสรรคด้านการเคลื่อนย้ายคน<br>ประเด็นปฏิรูปที่ 7 เร่งรัดการเจรจากับประเทศกลุ่มเป้าหมาย<br>ประเด็นปฏิรูปที่ 8 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยลงทุนใน ตปท.<br>ประเด็นปฏิรูปที่ 9 Connectivity: พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในประเทศ<br>ประเด็นปฏิรูปที่ 10 Connectivity: พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระดับภูมิภาค |
| **6** **แผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**<br>ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ ยั่งยืน ลดมลพิษ และผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ | กลุ่มประเด็นปฏิรูปเรื่องทรัพยากรทางบก (หลัก: กส. สนับสนุน: กต.)<br>กลุ่มประเด็นปฏิรูปเรื่องทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง<br>ประเด็นปฏิรูปที่ 13 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายทางทะเลให้ทันสมัยและสอดคล้องกับอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ค.ศ.1982<br>(หลัก: กต. สนับสนุน: กส. กษ. คค. มท. อก. วท. พน. ทร. ศรชล. สคก.) |
| **7** **แผนปฏิรูปด้านสาธารณสุข**<br>ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีส่วนร่วมในการวางระบบในการดูแลสุขภาพได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่จำเป็น | ไม่มีการระบุภารกิจที่เกี่ยวกับ กต. แต่ กต. มีบทบาทช่วยขับเคลื่อนในมิติด้านการต่างประเทศ |
| **8** **แผนปฏิรูปด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ**<br>มุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพและการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม | ประเด็นปฏิรูปที่ 6 การปฏิรูประบบการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารภาครัฐ<br>(หน่วยงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานภาครัฐ<br>และหน่วยงานภาครัฐที่มีสถาบันอบรมหลักสูตรบริหารระดับสูง) |
| **9** **แผนปฏิรูปด้านสังคม**<br>สร้างสังคมคุณภาพที่เป็นธรรม ไม่แบ่งแยก ให้โอกาสแก่คนทุกกลุ่ม ตามศักยภาพที่มี เสริมสร้างพลังงานทางสังคมโดยการพัฒนาความรู้และปัญญา สร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสังคมด้วยพลังแห่งการช่วยเหลือ | ประเด็นปฏิรูปที่ 2 กลุ่มผู้เสียเปรียบในสังคม (หลัก: มท. พม. ร่วม: วธ. กต.) |
| **10** **แผนปฏิรูปด้านพลังงาน**<br>ส่งเสริมพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงานกำหนดทิศทางการพัฒนาและการลงทุนเทคโนโลยีใหม่ของประเทศ | การปฏิรูปด้านปิโตรเลียมและปิโตรเคมี<br>ประเด็นการปฏิรูปที่ 7 ด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมก๊าซธรรมชาติ<br>แนวทาง 1 การจัดก๊าซธรรมชาติให้มีความต่อเนื่องและไม่เกิดการหยุดชะงัก<br>3. กำหนด Road Map ในการพัฒนาแหล่ง Thailand-Cambodia Overlapping Claim Area (TCOCA) (พน. กต.) |
| **11** **แผนปฏิรูปด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ**<br>ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ | ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม (1-2) (ป.ป.ช. ปปท. และ<br>(การกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ) ทุกหน่วยงานรัฐ<br>ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 ด้านการปราบปราม (1-2)<br>(การบังคับใช้กฎหมายเพื่อปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด)<br>ประเด็นปฏิรูปที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ<br>4.1 การขับเคลื่อนอนุสัญญา UN Convention against Corruption (UNCAC) (กต.) |

## 6.2 บทวิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรม (จำแนก KSA) จากแผนแม่บทด้านการต่างประเทศ 20 ปี: ระยะ 2561-2565

**มีความมั่นคง:** ไทยมีการพัฒนาศักยภาพ ในการรับมือกับภัย ความมั่นคงรูปแบบเดิม และรูปแบบใหม่ โดยเพิ่มพูนความร่วมมือ กับต่างประเทศรวมทั้ง มีบทบาทสร้างสรรค์ ในการเสริมสร้าง ความมั่นคงระดับภูมิภาค และระดับโลก

| กลยุทธ์ | Knowledge | Skill | Attitude |
|---|---|---|---|
| 1.ดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศอย่างสมดุล | - ความรู้พื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแบบทวิภาคี | | - การมุ่งผลสัมฤทธิ์<br>- รักษาผลประโยชน์ของชาติ |
| 2.ร่วมเสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของประชาคมอาเซียน | - ไทยกับอาเซียน | - ความเป็นผู้นำ<br>- การเจรจา<br>- ทักษะการประชุมระหว่างประเทศ<br>- การคิดในเชิงกลยุทธ์<br>- ความละเอียดอ่อนทางการทูต | - ความเข้าอกเข้าใจผู้อื่น |
| 3.สร้างศักยภาพและส่งเสริมความร่วมมือในกรอบทวิภาคี ภูมิภาค และพหุภาคี เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์และป้องกันและรับมือกับภัยความมั่นคงรูปแบบใหม่ | - ภัยความมั่นคงรูปแบบใหม่ (อาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ยาเสพติด ภัยคุกคามด้านสุขภาพ และภัยพิบัติ)<br>- กรอบความร่วมมือระดับทวิภาคี ภูมิภาค และพหุภาคี | - การมีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรอื่น<br>- การสร้างเครือข่ายเชิงยุทธศาสตร์ | - มีมุมมองที่เป็นสากล |
| 4.ป้องกันการแพร่ขยายของแนวคิดสุดโต่งที่นิยมใช้ความรุนแรงทั้งภายในประเทศและในภูมิภาคอาเซียนในเชิงรุก | - มาตรการแก้ไขปัญหาชายแดนใต้โดยวิธี Counter narratives | - คิดในเชิงยุทธศาสตร์<br>- การคิดเชิงวิเคราะห์<br>- การหาข่าวและวิเคราะห์ข่าว<br>- ปฏิบัติการข่าวกรองและการต่อต้านข่าวกรอง | - ความละเอียดอ่อนทางการทูต |

| กลยุทธ์ | Knowledge | Skill | Attitude |
|---|---|---|---|
| | | - การประชาสัมพันธ์<br>- ความสามารถในการโน้มน้าว | |
| 5.ผลักดันความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาการโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศต้นทาง | - สถานการณ์ผู้อพยพ/ผู้ลี้ภัยในปทท.<br>- ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ | - การวิเคราะห์ปัญหา<br>- การคิดในเชิงกลยุทธ์<br>- การบริหารโครงการ<br>- การบริหารจัดการทรัพยากร | - มุ่งผลสัมฤทธิ์<br>- ความละเอียดอ่อนทางการทูต |
| 6.สร้างเสริมความมั่นคงและความปลอดภัยทางทะเลในภูมิภาค | - กฎหมายระหว่างประเทศด้านทะเล<br>- ผลประโยชน์แห่งชาติและความมั่นคงทางทะเล<br>- การเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศ | - ทักษะการประชุมระหว่างประเทศ<br>- ทักษะในการเจรจา<br>- ความละเอียดอ่อนทางการทูต | - รักษาผลประโยชน์ของชาติ |
| 7.ขยายความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อสร้างศักยภาพของระบบเตือนภัยล่วงหน้าของหน่วยงานด้านความมั่นคงของไทย | | - Network Building<br>- การหาข่าว | - ช่างสังเกต |
| 8.ดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ในบริบทที่เหมาะสม | - สถานการณ์ในจังหวัดชายแดนใต้<br>- โลกมุสลิม | - การคิดวิเคราะห์<br>- การเจรจาต่อรอง<br>- สร้างเครือข่ายเชิงยุทธศาสตร์ | - ประชาชนเป็นศูนย์กลาง |

**มีความมั่นคง ยั่งยืน**: เศรษฐกิจไทยขยายตัว อย่างมีเสถียรภาพ มีความเชื่อมโยงกับภูมิภาค และใช้นวัตกรรมมากขึ้น

| กลยุทธ์ | K | S | A |
|---|---|---|---|
| 9.เสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อพัฒนาภาคการผลิตและบริการให้ไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้าและการลงทุนของภูมิภาคเอเชีย | - นโยบายประเทศไทย 4.0<br>- ภาพรวมและทิศทางเศรษฐกิจไทย<br>- มุมมองของภาคเอกชนต่อการกำหนดนโยบายการค้าและการลงทุนของรัฐ | - การคิดวิเคราะห์<br>- การประสานงาน<br>- การมีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรอื่น | - Business Oriented |
| 10.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ของไทยเพื่อมุ่งให้ไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการกระจายความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคและเป็นประตูสู่เอเชียที่สำคัญ รวมทั้งพัฒนากฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมสินค้าและอุตสาหกรรมของไทยเข้าไปในห่วงโซ่มูลค่าโลก | - แผนแม่บทโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคม<br>- โครงสร้างพื้นฐานการคมนาคมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้<br>- ความเชื่อมโยงในภูมิภาค<br>- ระบบโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ<br>- กฎระเบียบศุลกากร | - การคิดวิเคราะห์<br>- การคิดอย่างเป็นระบบ<br>- สร้างเครือข่ายเชิงยุทธศาสตร์<br>- การบริหารทรัพยากร | - Business Oriented |
| 11.มีบทบาทที่แข็งขันในการส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจในกรอบความร่วมมือระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคต่าง ๆ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบถึงประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่จะได้รับ | - กรอบความร่วมมือ ASEAN ACMECS BIMSTEC และ APEC<br>- จิตวิทยาในการประชาสัมพันธ์ | - การสื่อสาร โน้มน้าวประชาสัมพันธ์<br>- การประชุมระหว่างประเทศ<br>- การคิดวิเคราะห์<br>- การเขียนข่าว | - มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์<br>- ประชาชนเป็นศูนย์กลาง |
| 12.แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็น | - ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของไทย | - การติดต่อประสานงาน<br>- การเจรจาต่อรอง<br>- การบูรณาการและการเชื่อมโยง | - มุมมองในระดับสากล บูรณาการ |

| กลยุทธ์ | K | S | A |
|---|---|---|---|
| ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย | | ข้อมูล | |
| 13.เสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยและดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศ | - ภาพรวมด้านศักยภาพแรงงานที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ<br>- นโยบายการสนับสนุนแรงงานที่มีทักษะพิเศษหรือผู้เชี่ยวชาญ | - การคิดวิเคราะห์ | |
| 14.เสริมสร้างความร่วมมือและเจรจากับมิตรประเทศ องค์กรและภาคธุรกิจต่างๆ เพื่อเพิ่มโอกาสและลดอุปสรรคทางเศรษฐกิจของไทย รวมถึงเสริมสร้างขีดความสามารถและสนับสนุนการแสวงหาตลาดแหล่งลงทุนและแหล่งวัตถุดิบใหม่ของผู้ประกอบการไทยในต่างประเทศ | - แนวโน้มความต้องการวัตถุดิบของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมไทย<br>- สิทธิพิเศษทางการค้าระหว่างประเทศ<br>- ความต้องการสินค้าในต่างประเทศ | | |
| 15.พัฒนาและส่งเสริมธุรกิจภาคบริการของไทยโดยเน้นการต่อยอดพื้นฐานที่เข้มแข็งของไทยและเอกลักษณ์ไทยในด้านการบริการ โดยใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ต่างประเทศ เพื่อมุ่งให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการบริการในภูมิภาค โดยเฉพาะในด้านที่ไทยมีจุดแข็ง | - ธุรกิจบริการในภูมิภาคและจุดแข็งและจุดอ่อนของไทย<br>- การตลาด / การพัฒนาธุรกิจ | | |
| 16.ขยายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม | - ประเทศไทยในฐานะหุ้นส่วนในการพัฒนา | | |

| กลยุทธ์ | K | S | A |
|---|---|---|---|
| 17.เสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ในการส่งเสริมความมั่นคงทางพลังงาน ทรัพยากรน้ำและอาหารของประเทศไทย ซึ่งรวมถึงการประชุมหารือและเจรจาในระดับต่างๆ การแสวงหาแหล่งทรัพยากรและการต่อยอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ของไทย | - เทคโนโลยีและนวัตกรรมพลังงานและอาหารของไทย<br>- การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของไทย<br>- อุตสาหกรรมพลังงาน<br>- นโยบายและแผนแม่บทด้านพลังงานของไทย | | |
| 18.ใช้ประโยชน์จากความสัมพันธ์และความร่วมมือจากต่างประเทศ เพื่อรองรับความท้าทายควบคู่กับการส่งเสริมโอกาสจากสังคมสูงวัยของไทยและของโลก | | - การคิดในเชิงกลยุทธ์<br>- การบริหารจัดการทรัพยากร | |
| 19.ร่วมมือกับภาคส่วนที่มีศักยภาพของมิตรประเทศในด้านการสนับสนุนและเพิ่มศักยภาพของประชากรกลุ่มเปราะบาง อาทิ เด็ก สตรี คนพิการ และผู้สูงอายุ เป็นต้น ในการเข้าถึงโอกาสทางสังคมและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมและแนวโน้มที่สำคัญของโลก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน | - การบริหารประชากรเปราะบางของต่างประเทศ | - การมีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรอื่น | |
| 20.ส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่มุ่งกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปสู่ภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยอย่างทั่วถึงมากขึ้น | - การส่งเสริมการลงทุนของไทย | - คิดเชิงวิเคราะห์ | |

| กลยุทธ์ | K | S | A |
|---|---|---|---|
| 21.เสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับนานาประเทศทั้งในระดับทวิภาคี ไตรภาคี ภูมิภาค และพหุภาคี เพื่อบรรลุ SDGs โดยมีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง รวมทั้งส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน | - SEP for SDGs | - ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้นำในทีม | - ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง |

**มีมาตรฐานสากล:** หน่วยงานไทยและคน ไทยมีทัศนคติที่สอดคล้อง กับมาตรฐานสากลมากขึ้น ไทยมีการพัฒนา ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สากลมากขึ้น และปัญหา เรื่องมาตรฐานที่คั่งค้าง ของไทยได้รับการแก้ไข

| กลยุทธ์ | K | S | A |
|---|---|---|---|
| 22.เสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อเรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศตามกฎระเบียบ พันธกรณีระหว่างประเทศ และมาตรฐานสากล | - พันธกรณีและมาตรฐานสากลที่สำคัญซึ่งมีผลต่อประเทศไทยและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | | |
| 23.ผลักดันให้มีการจัดทำ ปรับปรุง และบังคับใช้กฎหมายและกฎระเบียบภายในประเทศให้สอดคล้องกับพันธกรณีระหว่างประเทศของไทยและมีความเป็นมาตรฐานสากล และจัดทำความตกลงกับต่างประเทศให้รองรับพัฒนาการใหม่ๆ ในเรื่องที่เป็นผลประโยชน์ของชาติ รวมทั้งมุ่งอนุวัตพันธกรณีระหว่างประเทศอย่างมีประสิทธิผล | - หน่วยงานที่รับผิดชอบในพันธกรณีต่าง ๆ<br>- กระบวนการจัดทำความตกลงระหว่างประเทศของไทย<br>- กฎหมายระหว่างประเทศที่สำคัญ: กรณีศึกษา<br>- พันธกรณีระหว่างประเทศที่สำคัญที่มีผลต่อไทย | - การประชุมระหว่างประเทศ<br>- ทักษะในการเขียน<br>- ทักษะในการโน้มน้าว | - ความคิดยืดหยุ่น |
| 24. มุ่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนปฏิบัติตามมาตรฐานสากลอย่างบูรณาการในประเด็นที่เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนของไทย อาทิ สิทธิมนุษยชน การต่อต้านการค้ามนุษย์ มาตรฐานการบินพลเรือนและการแก้ไขปัญหาการทำประมงผิดกฎหมาย ขาดการรายงานและไร้การควบคุม (IUU) และดำเนินนโยบายและมาตรการเพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในการจัดอันดับสากลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน | - การจัดอันดับด้านต่างๆ ของต่างประเทศ<br>- การดำเนินการด้านการแก้ไขประเด็นปัญหาที่น่าจับตามอง (IUU, ICAO, TIP report)<br>- ท่าทีไทยด้านสิทธิมนุษยชน | - การประชาสัมพันธ์<br>- การเขียนรายงาน<br>- การประชุมระหว่างประเทศ<br>- ทักษะในการเขียน | |

| กลยุทธ์ | K | S | A |
|---|---|---|---|
| และการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | | | |
| 25.สร้างความตระหนักรู้และเสริมสร้างขีดความสามารถของส่วนราชการ กลุ่ม/องค์กร และประชาชนไทย เพื่อให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามกฎระเบียบ พันธกรณี และมาตรฐานระหว่างประเทศที่สำคัญ รวมทั้งสามารถปรับตัวต่อความท้าทายและโอกาสจากสภาพแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ | - มาตรฐานระหว่างประเทศ | - การคิดเชิงวิเคราะห์<br>- การประสานงาน การปฏิสัมพันธ์ภายในองค์กรและกับองค์กรอื่น<br>- ความสามารถในการโน้มน้าว | |
| 26.มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานหรือกฎเกณฑ์สากลที่สำคัญหรือที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย | - องค์กรที่กำหนดมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานสากล | - การวิเคราะห์<br>- การประสานงาน<br>- การเจรจาโน้มน้าว<br>- การประชุมระหว่างประเทศ | |

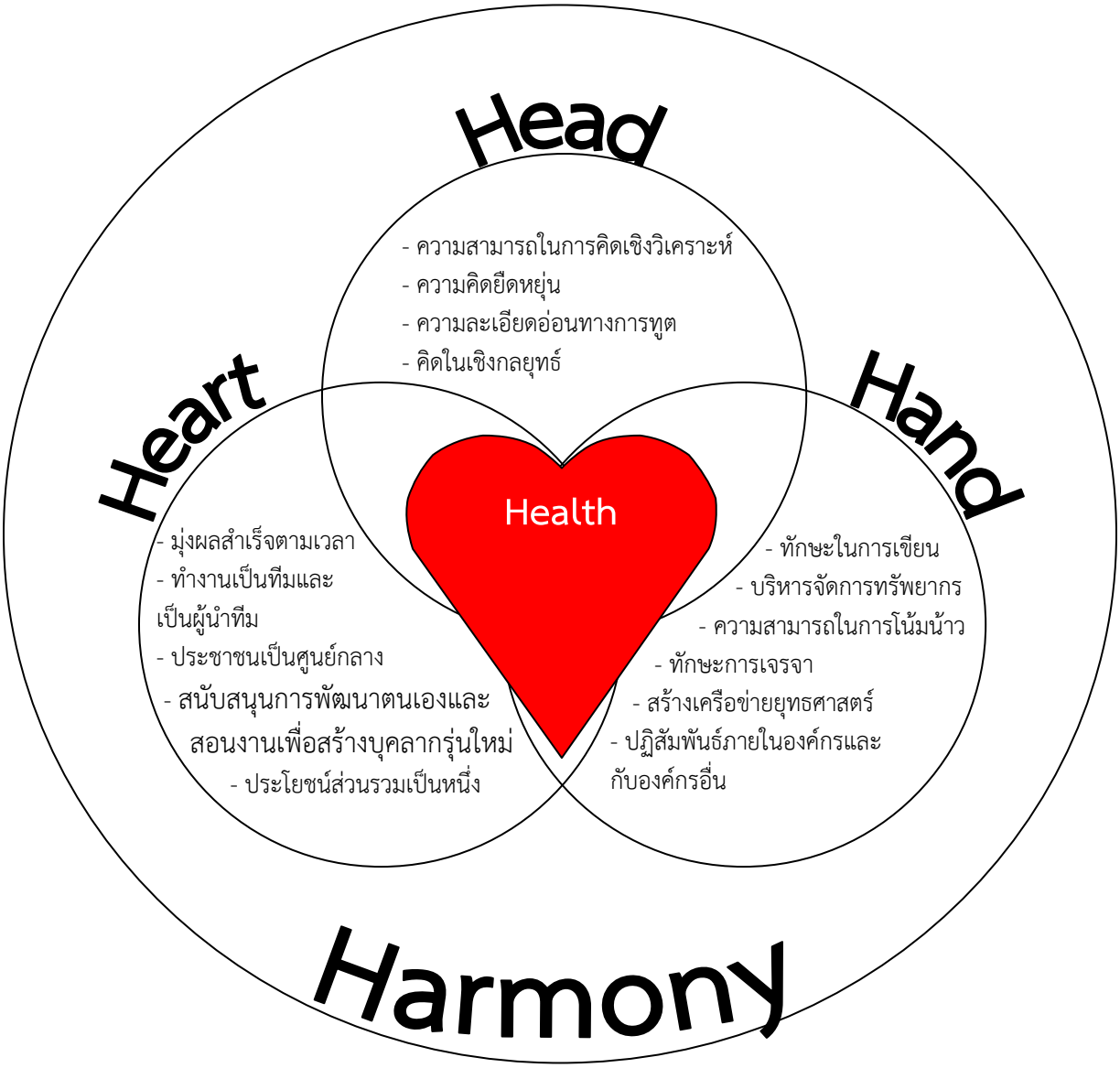
**มีสถานะและ เกียรติภูมิ:** เอกลักษณ์และแนวทาง การพัฒนาของไทยได้รับ ความนิยมในหมู่มิตร ประเทศ และสามารถ ช่วยเสริมสร้างอำนาจ แบบนุ่มนวล (Soft Power) ของไทยได้

| กลยุทธ์ | K | S | A |
|---|---|---|---|
| 27.ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมไปถึงองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ของไทย เพื่อมุ่งสร้างความนิยมไทยในต่างประเทศ และสร้างมูลค่าให้แก่แบรนด์ประเทศไทย (Thailand branding) และเสริมสร้างอำนาจแบบนุ่มนวล (Soft Power) ของไทยอย่างเป็นระบบ | - ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อัตลักษณ์ไทย<br>- การตลาดและ Thailand Branding | - ทักษะการนำเสนอ<br>- ทักษะการประชาสัมพันธ์<br>- ทักษะการโน้มน้าว<br>- คิดในเชิงกลยุทธ์ | |
| 28.ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาและทางวิชาการ หรือการให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมนุษยธรรมแก่มิตรประเทศ ซึ่งจะสนับสนุน Soft Power ของไทย | - Soft Power Diplomacy | | - การคิดเชิงบวก |
| 29.ส่งเสริมให้ไทยมีบทบาทในความร่วมมือทุกระดับอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างพันธมิตรรอบด้านและให้ไทยเป็นที่ยอมรับและมีสถานะที่ดีในเวทีระหว่างประเทศ | - การขับเคลื่อนภารกิจด้านการต่างประเทศในมิติต่าง ๆ | - การประสานงาน<br>- การพัฒนาบุคลากร<br>- การสอนงาน<br>- ทักษะการเจรจา | |
| 30.รักษาสถานะของไทยในฐานะหนึ่งในศูนย์กลางการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของโลก และส่งเสริมให้ไทยเป็นที่หมายของการจัดประชุม/กิจกรรมระหว่างประเทศ (MICE) ที่สำคัญของภูมิภาค เพื่อเสริมสร้างความนิยมและ | - การตลาด<br>- ศักยภาพของไทยในการเป็นศูนย์กลางการประชุมระหว่างประเทศ | | |

| กลยุทธ์ | K | S | A |
|---|---|---|---|
| ภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยในหมู่ชาวต่างชาติ | | | |
| 31.ขยายบทบาทการเป็นศูนย์กลางของที่ตั้งสำนักงานสหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศในภูมิภาค (“Geneva of Asia”) | - การสนับสนุนให้ไทยเป็น Geneva of Asia<br>- การตลาด<br>- สิทธิประโยชน์ เอกสิทธิ์และความคุ้มกันทางการทูต | - ความสามารถในการโน้มน้าว | |
| 32.ส่งเสริมศักยภาพและเสริมสร้างขีดความสามารถให้แก่คนไทย ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้คนไทยมีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีในสายตาชาวต่างชาติ | - Public Diplomacy | | |
| 33.ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างภาคประชาชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ ของไทยกับประเทศต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทัศนคติที่ดีระหว่างกัน | - บทบาทของ Track 1.5/Track 2 Diplomacy ในบริบทของการต่างประเทศ | | |
| 34.สนับสนุนให้คนไทยที่มีศักยภาพได้สร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ และได้รับรางวัลหรือได้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญในระดับสากล รวมถึงมีโอกาสเข้าไปทำงานและมีบทบาทในองค์กรระหว่างประเทศ | | | |
| 35.สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของต่างประเทศที่มีต่อประเทศไทย โดยชี้แจงข้อเท็จจริงและใช้แนวทางชี้แจงให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมาย | - การจัดการข้อมูลเชิงสถิติและตัวเลขเพื่อการนำเสนอ<br>- ท่าทีไทยต่อประเทศต่าง ๆ | - การเจรจาโน้มน้าว<br>- ทักษะในการเขียน | |

**มีพลัง**: การดำเนินงานด้าน การต่างประเทศของไทย มีการขับเคลื่อนอย่าง บูรณาการมากขึ้นจาก ทุกภาคส่วน รวมทั้งมี การนำเทคโนโลยี สมัยใหม่มาปรับใช้อย่าง กว้างขวาง เพื่อให้ สอดคล้องกับการเป็น รัฐบาลดิจิทัล

| กลยุทธ์ | K | S | A |
|---|---|---|---|
| ส่งเสริมการบริหารจัดการและดำเนินงานด้านการต่างประเทศของส่วนราชการไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการ และมีธรรมาภิบาล | - ภารกิจด้านการต่างประเทศของส่วนราชการไทย<br>- กลไกการประสานงานระหว่างส่วนราชการ | - การพูดในที่ประชุม<br>- การโน้มน้าวเจรจา<br>- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า<br>- การประเมินสถานการณ์ | - ความอดทน<br>- มุ่งผลสัมฤทธิ์ |
| ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจว่าประชาชนทุกระดับมีความเชื่อมโยงกับการต่างประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงเสริมสร้างขีดความสามารถและส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะภาคประชาสังคมและภาคเอกชนสามารถร่วมขับเคลื่อนการต่างประเทศไทยอย่างบูรณาการภายใต้กลไกการทูตประชารัฐและการทูตสาธารณะ | - การทูตสาธารณะและการทูตประชารัฐ<br>- กลไกความร่วมมือระดับต่างๆ ของการทูตประชารัฐ | - การสร้างความสัมพันธ์<br>- การพูดในที่สาธารณะ<br>- การเป็นผู้นำ<br>- สร้างเครือข่ายทางยุทธศาสตร์ | - ประชาชนเป็นศูนย์กลาง<br>- ทำงานเป็นทีม |
| นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศในทุกมิติและทุกระดับเพื่อให้สามารถรองรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งรวมถึงการปรับปรุงการให้การบริการแก่ประชาชนอย่างสะดวกและรวดเร็ว และการให้ข้อมูลแก่ประชาชน (Digital Diplomacy) | - เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศ<br>- การให้บริการประชาชนของกระทรวงการต่างประเทศ<br>- การจัดการและใช้ประโยชน์ข้อมูลทางเศรษฐกิจที่สำคัญ | - การรับมือกับปัญหาเฉพาะหน้า<br>- Technology Literacy<br>- การบริหารจัดการทรัพยากร | - มุ่งสู่ผลสำเร็จตามเวลา |
| พัฒนาบริการด้านการต่างประเทศแก่คนไทยให้มีความเป็นเลิศ และคุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ของคนไทยในต่างประเทศอย่างเป็นระบบ | - การคุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ของคนไทยในต่างประเทศ<br>- การทูตเพื่อประชาชน | | |

| กลยุทธ์ | K | S | A |
|---|---|---|---|
| พัฒนาขีดความสามารถขององค์กร บุคลากร รวมถึงกฎระเบียบและข้อบังคับด้านการต่างประเทศของรัฐอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำเนินบทบาทเชิงรุกท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อม | - ความรู้ด้านการบริหารองค์กรและพัฒนาบุคลากร | - ทักษะด้านการบริหาร<br>- การคิดวิเคราะห์ | - สร้างสภาวะที่เอื้อต่อการเติมโตในสายงานของบุคลากรและถ่ายทอดองค์ความรู้ |
| ใช้ประโยชน์จากกลไกการประชุมระหว่างหน่วยราชการไทย เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการต่างประเทศอย่างบูรณาการ ทั้งในการกำหนดมาตรการและโครงการร่วมกัน และติดตามการดำเนินงานที่ผ่านมา | - กลไกในการประชุมระหว่างหน่วยราชการของไทย | - การพูดในที่ประชุม ในสถานการณ์ต่างๆ | - การคิดแบบองค์รวม |
| เสริมสร้างความร่วมมือกับมิตรประเทศและในกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ รวมถึงขยายเครือข่ายชาวต่างประเทศที่เป็นเพื่อนกับประเทศไทย (“Friends of Thailand”) ในต่างประเทศ โดยเฉพาะในหมู่ผู้ที่มีอิทธิพลทางความคิด เพื่อสนับสนุนการผลักดันวาระต่าง ๆ ของประเทศไทยในต่างประเทศ | | - การเจรจาโน้มน้าว<br>- สร้างเครือข่ายเชิงยุทธศาสตร์ | |

## 6.3 คุณลักษณะที่คาดหวังของข้าราชการ 15 ประการ