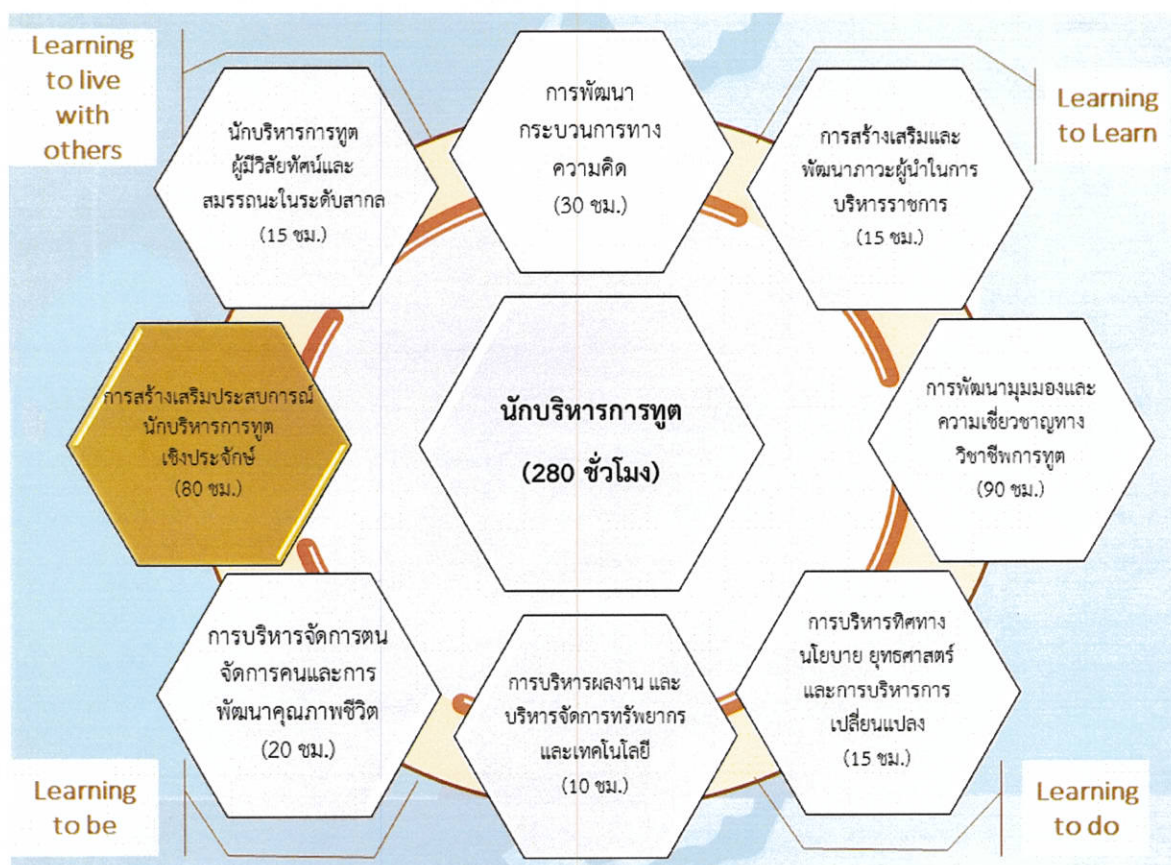


“การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารการทูตเชิงประจักษ์และพัฒนามุมมองของในระดับสากล”

ส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการทูต (นบท.) รุ่นที่ ๑๐ ปี ๒๕๖๑

สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ ได้กำหนดเนื้อหาหลักสูตรการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการทูตจำนวน ๘ หมวดให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีวิธีการฝึกอบรมที่ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และมีการมุ่งเน้นประเด็นหลักของการศึกษาในแต่ละปีให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การต่างประเทศ และนโยบายของรัฐเพื่อให้เกิดความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยในปีนี้ได้กำหนดประเด็นหลักของการศึกษาเกี่ยวกับ “ความสามารถและโอกาสในการแข่งขันของประเทศไทย” โดยวิธีการฝึกอบรมจะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของนักบริหารการทูต มีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และดำเนินการอย่างเป็นระบบบนหลักปรัชญาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบไปด้วย

- การเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ (Learning to Learn)
- การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติตามรูปแบบภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของตนในสถานการณ์ต่าง ๆ (Learning to do)
- การเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง (Learning to be)
- การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคลและสังคม (Learning to Live with Others)



เนื้อหาหลักสูตรหมวดที่ ๗ : การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารการทูตเชิงประจักษ์และพัฒนามุมมองในระดับสากล

“การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารการทูตเชิงประจักษ์และพัฒนามุมมองในระดับสากล” เป็น ๑ ใน ๘ หมวดวิชาของหลักสูตรนักบริหารการทูต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมทุกคนได้มีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์เพื่อเป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ และเพิ่มประสบการณ์ตรง ให้มีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของประเทศที่มีความสามารถในการแข่งขันได้เป็นอย่างดี อีกทั้งมีความเข้าใจในบริบทของภูมิสังคมที่แตกต่าง สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาคเอกชนและภาครัฐที่ดีเลิศ (Best Practices) เพื่อนักบริหารสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในต่างประเทศไปพัฒนาตนเองในการก้าวไปสู่ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ สมรรถนะ และขีดความสามารถพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เนื้อหาของหมวดที่ ๗ นี้ประกอบด้วยการศึกษาดูงานในประเทศที่มีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล โดยประกอบไปด้วยเนื้อหาการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาพื้นที่ เมืองและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงการเรียนรู้ภูมิหลังด้านประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง ศิลปวัฒนธรรม สังคมและวิถีชุมชน ฯลฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง

