

ວົງໝູສາກຸມຍໍ

ປັດ 20 ຂັບທີ 77 ຕຸລາຄົມ 2560 – ມິນາຄົມ 2561



ການພັດນາເຢາວຊນ
ໃຫ້ກ້າວກັນໂລດ
ເປົດໂລດກັບຍຸວດຄວາມດີ

ນັກສືບສາຍເຫຼົ່າ
ໂຄງການໃຫ້ກ້າວຄີດ ປຸກຈິຕອາສາ
ພັດນາກຸ່ມເຫຼົ່າໄປ

SEP for SDGs
ກັບທະບາກ
ຂອງເຢາວຊນໄທ





กระทรวงการต่างประเทศ
www.mfa.go.th

วารสารวิทัศน์สรามณ์



YAVF



ວົກຍຸສරາບ່ຽນ ບານສະນາຄົມ



ສວັສດີຕິດ:

ຈາກສາວິທູສາງສາມາດຮັມຢືນດັບປະເທົ່ານີ້ມີມາດີໃຈກັບມູລືນີ້ຢູ່ວູດຕະການດີ ໃນພຣະຮາງປັດມົມກໍສມເດືອຈພຣະເທົ່ານຮາຊສູດາ ພະຍານບ່ຽນມາຮັມມາຮັມ ຈັດທຳຂຶ້ນໃນໂອກາສຄວບຮອບ 18 ປີ ມູລືນີ້ຢູ່ວູດຕະການດີ່າ ເຮົາຈຶ່ງຮັບຮວມສາຮະນ່າວູດຕໍ່ານການຕ່າງປະເທົ່ານີ້ເປັນປະໂຍ້ນຕໍ່ອເຫຼວໜີ ຈາກປະລາຍປາກາຂອງຜູ້ປົວໃຫຍ່ແລະຜູ້ທອງຄຸນວູດີຂອງກະທຽວການຕ່າງປະເທົ່ານ ມາກມາຍ ອາທີ ວິຊົມນຕີຮົວໜີວ່າກາງກະທຽວການຕ່າງປະເທົ່ານ ອົບປຶກມອງຄົກກາຮ່ວ່າງປະເທົ່ານ ອົບປຶກມສາຈົນທີ່ແລະໂມ່ນກາຮ່ວ່າງການຕ່າງປະເທົ່ານ

ເຮັດວຽກຕິດຕັ້ງດ້ວຍບົດຄວາມອັນທອງຄຸນຕໍ່າກີ່ຍວກັບແນວທາງໃນການນ້ອມນຳແນວດຳສອນຂອງພຣະບາທສມເດືອຈພຣະປຣມທອມຫາກຸມີພລອດດູຍເດືອຈບຣນາຖາບພິຕາ ເພື່ອໃຫ້ເຫັນວ່າເຫຼວໜີໄດ້ເປັນແບບຍ່າງໃນການດຳເນີນຫິວິດ ໄດ້ແກ່ ‘ຕາມຮອຍພຣະບຣນາໃຫວາທ ເວີຍນວັດຕາສຕ່ວພວະວາຈາ’ ຫຶ່ງ ພຣະນະ ນາຍດອນ ປຣມຕົວິນ້ຍ ວິຊົມນຕີຮົວໜີວ່າກາງກະທຽວການຕ່າງປະເທົ່ານ ໄດ້ກຽນາໃຫ້ເກີ່ຍຕິປະພັນນີ້ຂຶ້ນເພື່ອໂອກາສພິເສະໝັ້ນໂດຍເນັພະ ຫຶ່ງສະຫຼຸບທີ່ມີການປັບປຸງມູລືນີ້ຢູ່ວູດຕະການດີ່າ ທີ່ຕ້ອງການພັດທະນາເຫຼວໜີໄທຍ່ໄທ້ເຕີບໂຕເປັນຜູ້ທີ່ມີຄຸນກາພ ຄຸນອຣວົມ ແລະຈິຍອຣວົມສາມາດເປັນອານາຄົດທີ່ເຂັ້ມແຂງຂອງສັງຄມແລະປະເທົ່ານຕິຕ່ອໄປ

และในวาระครบรอบ 18 ปี มุลนิชยุทธ์ความดีฯ เราก็มีเรื่องราว และประสบการณ์สนุก ๆ ของนักเขียนตัวน้อยที่ได้มีโอกาสไปแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมและเปิดโลกทัศน์ในต่างประเทศมา_nำเสนอท่านผู้อ่านด้วย ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง 'สวัสดี Deutschland' 'อินเดียที่หน้าร้อน' '10 คำถามเกี่ยวกับประเทศไทยบุญ' และ 'การสานสัมพันธ์สร้างมิตรไมตรีกับเยาวชนกลุ่ม CLMV' รวมไปถึงเรื่องราวของโรงเรียนในเครือข่ายมุลนิชยุทธ์ความดีฯ ที่ได้มีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน ในโครงการที่น่าสนใจและน่าดึงดีอีกด้วย เช่น ต้นแบบ ออาทิ 'การสานสัมพันธ์น้ำใจ ลงน้ำใจแคร์' ของโรงเรียนบ้านท่ามะกา จ.กาญจนบุรี 'โครงการมนิวาน์ แอโรบิก' ของโรงเรียนอนุบาลป่าละลาม จ.ยะลา 'โครงการนักสีบสายน้ำ' ของโรงเรียนอนุบาลเชียงของ จ.เชียงราย และ 'โครงการโรงเรียนปลอดภัย' ของโรงเรียนบ้านโคกทุ่นน้อย จ.หนองบัวลำภู

แล้วพบกันใหม่ในฉบับหน้า... พร้อมกับเนื้อหาสาระด้านการต่างประเทศที่ทั้งสนุกและเป็นประโยชน์เข่นเคยค่ะ

๘๒ ปี

(ชาลี จันทร์รัชชกุล)
บรรณาธิการบริหาร



สารบัญ



6 ตามรอย พระบรมราโชวาท

เรียนรู้ศาสตร์พระราชา
เดินตามรอยพ่อกับยุวทุตความดี

10 การรณรงค์เสริมสร้าง
ต้นกล้าความดี
ในกลุ่มเยาวชนยุวทุตความดี ปี 2560

20 สิทธิเด็ก
ตับกล้าของสังคมที่ไม่ครอบงำข้าม

26 SEP for SDGS

กับบทบาทของเยาวชนไทย

36 การพัฒนาเยาวชนยุวทุต
ให้ก้าวทันโลก
เปิดโลกกับยุวทุตความดี

48 ตрут
ดินแดนสองทิวทัศ

56 นักสืบสายนำ

โครงการใช้หัวคิด ปลูกจิตอาสา
พัฒนาลุ่มน้ำโขง

64 เมโนราห์ แอโรบิก
พลิกฟันคลิป...คืนกืนใต้

70 โรงเรียนปลอดขยะ
Zero Waste School

78 سانสัมพันธ์ น้ำโขงลงน้ำแคว
โครงการเหย้า-เยือนเพื่อพลังแผ่นดิน

86 สวัสดิ์ Deutschland



78



114

92 วินเดีย...กีหนูรู้จัก

98 10 คำตาม
เกี่ยวกับประเทศไทยปัจจุบัน

106 งานสัมพันธ์สร้างมิตรไมตรี
กับเยาวชนในประเทศไทย CLMV
แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนบ้าน
กัมพูชา ลาว เมียนมา และเวียดนาม

114 สืบสานพระราชปณิธาน
ความพ่อเพียงตามรอยพ่อ



92

ຕາມຮອຍ ພຣະບຣມຣາໂຈວາກ ເຮັຍນັ້ງສາສຕຣີພຣະຣາຊາ ເດີບຕາມຮອຍພ່ອກັບຍຸວທູຕຄວາມດີ

ກະທຽວກາວຕ່າງປະເທດໄດ້ແສວງຫາແນວທາງໃນກາຮັນອອງພຣະຣາຊປະສົງຄ
ຕາມທີ່ທຽມມີພຣະຣາຊດໍາຮັສໄວ້ ໂດຍເສນອໂຄຮກກາຮສ້າງຄົນຮຸ່ນໃໝ່ໃໝ່ມີປັ້ງຫາ
ໃນດ້ານພຸດທິກຣມນັ້ນຍີ່ທີ່ສຸດ ໃນຂະນະເດືອຍກັນ ກີ່ພຍາຍາມສົງເສຣົມໃໝ່ເຍວັນ
ມີຄຸນກາພມາກທີ່ສຸດ ດ້ວຍກາຮເນັ້ນກາຮປຸລູກຈິຕສຳນິກດ້ານຄຸນຂຣມແລະ
ຈິຍຂຣມເປັນສຳຄັນ ໂດຍມຶກລຸ່ມເປົ້າໝາຍຄື່ອ ນັກເຮັນຮະດັບປະຄົມສຶກຂາ ອັນເປັນ
“ໄມ້ອ່ອນຂອງຊາຕີ” ໂຄງກາຮນີ້ໄດ້ຮັບຄວາມເຫັນຂອບຈາກຮູ້ສູບາລແລະສຳນັກ
ກາຊເລີຂາທິກາຮ ໃນປີ 2542 ພາຍໃຕ້ໜ້ອງວ່າ “ໂຄຮກກາຮຍຸວທູຕຄວາມດີເຊີມພຣະເກີຍຮຕີ
ພຣະບາທສມເຕີຈພຣະເຈົ້າອູ້ໜ້ວ” ເພື່ອຫຼຸລເກລ້າໆ ດວຍເປັນຈາກສັກກາຮະ ເນື່ອງໃນ
ໂຄກາສທີ່ທຽມເຈີ້ນພຣະຊານມພຣະຊາ 72 ພຣະຊາ (5 ມັນວັນຄມ 2542)

ສືບເນື່ອງຈາກເມື່ອໜາຍປຶກອົນນັ້ນປີ 2542 ພຣະບາທສມເຕີຈພຣະປຣມິນທຣ
ມໍາຫາກຸມີພລອດຸລຍເດືອ ບຣມນາດບພິຕຣ ທຽມມີພຣະຣາຊດໍາຮັສແກ່ຂ້າຮາຊກາຮ
ນັກກາຮເນື່ອງ ແລະປຣະຊານທີ່ໄປໂດຍພຣະອົງຄໍທຽມມີຄວາມໜ່ວຍໃຢໃນເຮືອງຂອນນັ້ນໃຈ
ວິນຍ ຄວາມສື່ອສັຕຍີ ກາຮໄມ້ຮູ້ຈັກແບ່ງປັນ ແລະກາຮາດຄວາມສາມັກຄືຂອງຄົນໄທຍ
ເມື່ອຮູ້ສູບາລຂອ້າໃຫ້ຖຸກໜ່ວຍງານນຳເສນອໂຄຮກກາຮເຫັດພຣະເກີຍຮຕີ ເພື່ອດວຍເປັນ
ພຣະຣາຊກຸສລ ກະທຽວກາວຕ່າງປະເທດຈຶ່ງເຫັນວ່າ ອາກຈະທຳໂຄຮກກາຮດວຍ
ຄວາມເປັນສິງທີ່ຕ້ອງຕາມພຣະຣາຊປະສົງຄ ຄື່ອ ເຮືອງປັ້ງຫາບ້ານເນື່ອງແລະປັ້ງຫາ
ຂອງຄົນ ແລະຫນທາງທີ່ຈະທຳໃໝ່ເກີດຄວາມໝາຍສູງສຸດ ຈຶ່ງເຫັນວ່າ ວິທີທີ່ເດີທີ່ສຸດ
ຄື່ອກາຮປຸລູກັ້ງເຕີກແລະເຍວັນ ຜົ່ງນ່າຈະຕອບໂຈທຍທີ່ພຣະອົງຄໍທຽມໜ່ວຍໃຢໄດ້ທີ່ສຸດ



โครงการยุวทูตความดีฯ ได้อัญเชิญพระบรมราชโวหารของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรรณาถบพิตร โดยเฉพาะในเรื่อง “การรักสามัคคี” มาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองการแก้ปัญหาชุมชน โดยให้ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ด้วยการเริ่มต้นจากโรงเรียนนำร่อง 76 โรงเรียน จากทุกจังหวัดของประเทศไทย จังหวัดละ 1 โรงเรียน และได้รับการขยายผลเป็น 2,154 โรงเรียน ในปัจจุบัน เป้าหมายของโครงการคือ การสนับสนุนให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการยุวทูตความดีฯ ได้รับการปูพื้นฐานด้านจริยธรรมที่หนักแน่นและยั่งยืน ให้เป็นผู้มีคุณธรรมและคุณภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ และวิสัยทัศน์เกี่ยวกับประชาชนระหว่างประเทศมากยิ่งขึ้น ขณะเดียวกัน เป็นเครื่องข่ายให้ชาวต่างประเทศสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมไทยในอีกมิติหนึ่ง เพื่อให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องและมีความรู้สึกที่ดีต่อชุมชนและเยาวชนไทย

นับเป็นเวลา 18 ปีแล้ว ที่มูลนิธิยุวทูตความดีฯ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีส่วนช่วยสนับสนุนให้เยาวชนไทยเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคม ผ่านโครงการต่าง ๆ มากมาย และนับตั้งแต่ปี 2559 เป็นต้นมา ได้เริ่มมี darüberเรื่อง “การสร้างต้นกล้าความดี ตามวิถีพ่อเพียง” ด้วยความมุ่งหวัง





เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้เข้าใจและเข้าถึงแนวคิดและแนวปฏิบัติตามคำพ่อสอน เพื่อให้เยาวชนรู้จักคิด มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความรับผิดชอบ มีสำนึกรักในหน้าที่ และมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือ Sufficiency Economy Philosophy (SEP) มาปฏิบัติอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และนำมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ชีวิตเกิดความมั่นคง และประเทศชาติมีความมั่งคั่ง รวมทั้งสามารถฝ่า难关พัฒนาต่อไปอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายหลักในการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักสหประชาชาติ หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) 17 ประการ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยให้พร้อมก้าวสู่ประเทศไทยยุค 4.0 และเพื่อให้มีบทบาทนำในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในฐานะเยาวชนไทยสู่เยาวชนประเทศเพื่อนบ้าน

มูลนิธิยุทธศาสตร์ความดีฯ กระทรวงการต่างประเทศ ให้ความสำคัญกับการให้โอกาสเยาวชนได้พัฒนาตนเอง โดยการปลูกจิตสำนึกรักในอาสาพัฒนาโลกทัศน์ เพื่อให้เยาวชนเป็นต้นแบบของต้นกล้าความดี ตามวิถีพอเพียง และการเชื่อมโยงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา โดยการนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างจริงจังต่อเนื่อง ย้อมเป็นการสืบสานพระราชปณิธานตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร สู่ความยั่งยืน

ເຮືອງ

ຈັນກົດກີພາ ກູ່ຕະຫຼາດ
ຜູ້ອໍານວຍການມູລນິຍືວຸດຖານາຄວາມດີ

ກາຣນອງ ເສີມສ້າງ ຕັບກັດຄວາມດີ

ໃນກຸລຸ່ມເຢາວຊນຍຸວທູດຄວາມດີ ປີ 2560





ตับกล้าแห่งความดี สู่ความ **พ่อเพียง** ที่ยั่งยืน

มูลนิธิยุวทูตความดีฯ ได้จัดโครงการรณรงค์เสริมสร้างต้นกล้าความดี ในกลุ่มเยาวชนยุวทูตความดี ประจำปี 2560 ด้วยความสนับสนุน อย่างต่อเนื่องจากมูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เป็นปีที่ 3 โดยครอบคลุมกลุ่มโรงเรียนในเครือข่ายมูลนิธิยุวทูตฯ ในภาคกลางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันออก ด้วยจุดมุ่งหมาย เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนน้อมนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันด้วยความมุ่งมั่นและจริงจัง ผ่านการจัด นิทรรศการ “เมืองพอเพียง” และกิจกรรมสร้างสรรค์บนเวที



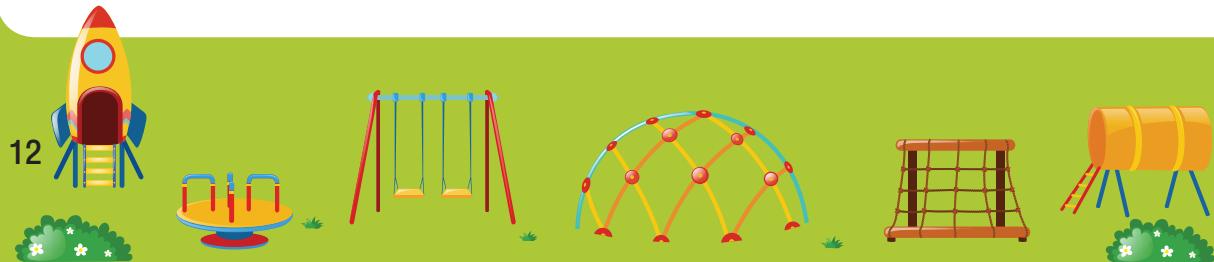


นิทรรศการเมืองพอเพียง ประกอบด้วยส่วนการเรียนรู้ 10 ฐาน ที่ช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนเข้าใจและเข้าถึงความพอเพียงที่พ่อสอน โดยรู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกัน และเชื่อมโยงความรู้ สู่การถือปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ฐานการเรียนรู้ที่ 1 พระทรงเป็นต้นแบบพลังความพอเพียง



ฐานการเรียนรู้ที่ 2 เสริมสร้างต้นกล้าความดี ตามวิถีพอเพียง





ฐานการเรียนรู้ที่ 3 เอกอัครราชทูต

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

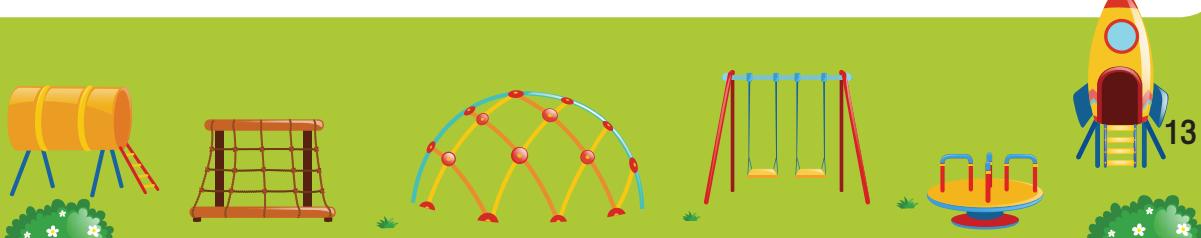


ฐานการเรียนรู้ที่ 4 เอกอัครราชทูต

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ฐานการเรียนรู้ที่ 5 มูลนิธิยุวกุตความดี สืบสานพระราชปณิธานความพอเพียง





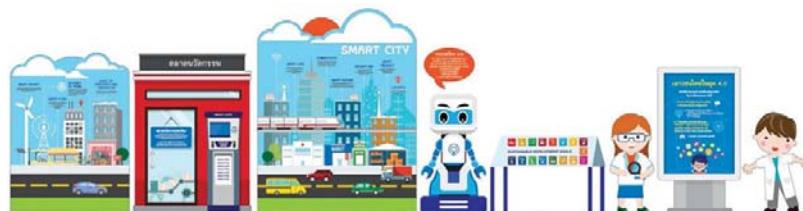
ชานการเรียนรู้ที่ 6 ครัวเรือนพอเพียง



ชานการเรียนรู้ที่ 7 โรงเรียนภูมิปัญญา



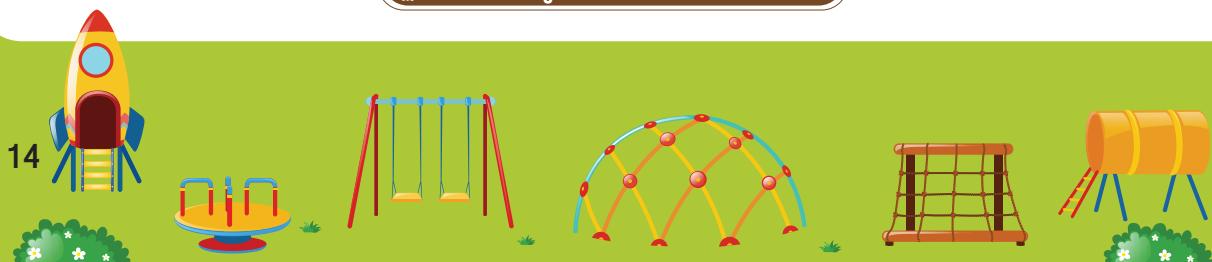
ชานการเรียนรู้ที่ 8 สวนไกรนาสุขยั่งยืน



ชานการเรียนรู้ที่ 9 ตลาดนวัตกรรม



ชานการเรียนรู้ที่ 10 หลักธรรมบันดาลใจ

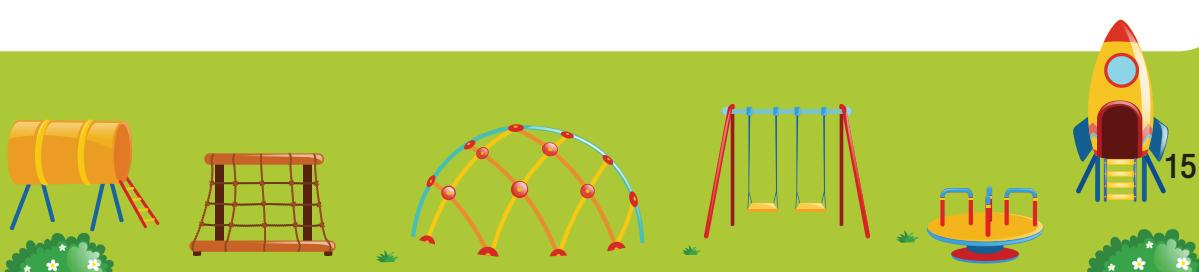




นักเรียนที่เข้าชมทุกคนจะได้รับจากหนังสือเดินทางของ
ยุวทูตความดีสู่เมืองพอเพียง (Passport) สมุดบันทึกเมืองพอเพียง
สมุดบัญชีพอเพียง ต้นกล้ามະเขื่อ พริก กะเพรา และ smart card
เป็นต้น



กิจกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้บนเวที เริ่มต้นด้วยการฉายวิดีทัศน์
“ตามรอยพ่อ สู่วิถีพอเพียง” และการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับเรื่อง
การต่างประเทศ หลากหลายรูป และประชาคมอาเซียน เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้
ให้เยาวชนไทยพร้อมก้าวไกลทั่วโลก โดยมีเจ้าน้ำที่จากการท่อง
การต่างประเทศเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครจัดกิจกรรมกระซับความสัมพันธ์
ในหมู่นักเรียนยุวทูตความดีเพื่อให้รู้จักระทรวงและงานด้านการต่างประเทศ
ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่า น่าจดจำ และชื่นชอบกิจกรรม
ดังกล่าว





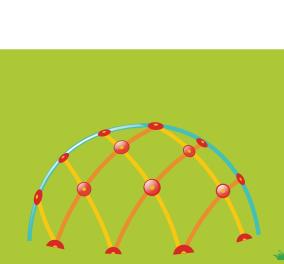
ข้าราชการและเจ้าหน้าที่
จากกระทรวงการต่างประเทศ
เข้าร่วมกิจกรรมระดับ
ความสัมพันธ์ในหมู่นักเรียน
ยุวๆ ควบคู่

โครงการรณรงค์เสริมสร้างต้นกล้าความดี
ในกลุ่มเยาวชนยุวทูตความดี ปี 2560 มีเส้นทาง
การเรียนรู้ครอบคลุมโรงเรียนในพื้นที่ 15 จังหวัด
ใน 3 ภาคของประเทศไทย ได้แก่

ภาคกลาง จัดขึ้นที่จังหวัดนครปฐม นนทบุรี
ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สมุทรปราการ ชัยนาท
อุทัยธานี และพิจิตรา มีคณะผู้บิหารโรงเรียน ครู
และนักเรียน เข้ามาร่วมกิจกรรมและร่วมทำกิจกรรม
สร้างสรรค์การเรียนรู้ทั้งสิ้น 19,445 คน
จากโรงเรียนหลัก 8 แห่ง และโรงเรียนภาคี 106 แห่ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดขึ้น
ที่จังหวัดชัยภูมิ อำนาจเจริญ ยโสธร และสุรินทร์
มีคณะผู้บิหารโรงเรียน ครู และนักเรียน เข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 7,899 คน
จากโรงเรียนหลัก 4 แห่ง และโรงเรียนภาคี 68 แห่ง

ภาคตะวันออก จัดขึ้นที่จังหวัดสระแก้ว ชลบุรี ระยอง มีคณะผู้บิหาร
โรงเรียน ครู และนักเรียน เข้าร่วมรวมทั้งสิ้น 9,123 คน จากโรงเรียนหลัก 3 แห่ง^{*}
และโรงเรียนภาคี 18 แห่ง





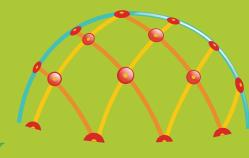
โครงการรณรงค์เพื่อเสริมสร้างต้นกล้าความดีในกลุ่มเยาวชนสุวัฒา ปี 2560 เริ่มต้นดำเนินการตั้งแต่วันที่ 24 กรกฎาคม 2560 จนถึงวันที่ 29 กันยายน 2560 รวมระยะเวลาในการจัดแสดงนิทรรศการ 44 วัน ในโรงเรียนหลัก 15 แห่งใน 15 จังหวัด โดยมีโรงเรียนหลักและโรงเรียนภาคเครือข่ายเข้าร่วมทั้งสิ้น 207 โรงเรียน และมีคนละผู้บริหารโรงเรียนครู และนักเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น 36,467 คน นับว่าได้สร้างประโยชน์ในการเรียนรู้ให้กับเยาวชนสุวัฒา เป็นจำนวนมาก

ความสำเร็จของโครงการฯ เป็นผลมาจากการร่วมแรงร่วมใจอย่างเต็มกำลังของคนครู และความร่วมมืออย่างแข็งขันของผู้อำนวยการโรงเรียน รวมถึงการที่ผู้บริหารจังหวัดและมูลนิธิสำนักงานทรัพย์สินส่วน

พระมหาชัตติริย์ให้ความสำคัญและสนับสนุนโครงการฯ ของมูลนิธิฯ อย่างต่อเนื่อง ทำให้โครงการบรรลุผลตามเป้าหมาย ที่มุ่งให้เยาวชนสุวัฒา นำประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ไปปฏิบัติต่ออยอดและขยายผลในโรงเรียนและชุมชนของตน เพื่อเสริมสร้างบทบาทในสุานะเยาวชนต้นกล้าความดีที่จะนำพาสังคมไทยไปสู่การพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป



บรรยากาศในโครงการรณรงค์เสริมสร้างต้นกล้าความดีในกลุ่มเยาวชนสุวัฒา ปี 2560 โดยมีจำนวนคน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน เข้าร่วมทั้งสิ้น 36,467 คน



จากใจของหนู

ขอบฐานตลาดนวัตกรรมมากที่สุด
 เพราะได้ความรู้กับค่าพิเศษและนวัตกรรมใหม่ ๆ
 ที่ช่วยทำให้ประเทศไทยก้าวไปสู่ยุค 4.0 และจะนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด
 ความรู้ด้านเทคโนโลยี การดำเนินธุรกิจของคนเราควรเชื่อมโยงไปสู่ป้าหมายเดียวกัน
 ภายใต้กรอบแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะในช่วงเวลา
 ที่ประเทศไทยกำลังก้าวสู่ยุค 4.0 เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ควรเป็นฐานความรู้ในเรื่องนี้
 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศไทย

ฐานครัวเรือนพอเพียง ทำให้เราสร้างสรรค์การบันทึกรายรับ–รายจ่าย
 รักษาคุณค่าของเงิน การใช้เงินและการออมเงิน
 เพื่อไว้ใช้เมื่อยามฉุกเฉิน หรือ yan จำเป็นต้องซื้อสิ่งของใด ๆ
 ได้โดยไม่ต้องไปกู้ยืมเงินจากใครให้ครอบครัวต้องเดือดร้อน

โรงเรียนยุวทุตความดี



หนูจะเป็นเยาวชนยุวทูตฯ ก็มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน
มีความขยันหม่นเพียรในการศึกษา ซึ่งจะช่วยพัฒนาชุมชนของตนเอง
และเมื่อได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จะจดลงในสมุดเหมือนสมเด็จพระเทพฯ
เพื่อจะได้ไม่ลืมความรู้ที่ได้รับ

จะน้อมนำความกตัญญูที่ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงแสดงออกต่อสมเด็จพระราชน妃ฯ และในหลวง
รัชกาลที่ 9 ด้วยการทรงนำคนไทยเข้าร่วมกิจกรรม Bike for Dad และ Bike for Mom
ไปปฏิบัติ และจะขอยield กีด้วยพระองค์เป็นแบบอย่างในการตอบแทนพระคุณพ่อแม่
และการแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

นิทรรศการเมืองพอย่างแต่ละฐานมีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ^๑
และความพอย่างของในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ไม่เคยรู้มาก่อน มีความรู้เกี่ยวกับ
หลักการและแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เป็นประโยชน์
ต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก ทำให้เกิดแรงบันดาลใจ มีพลังและเป้าหมายที่ชัดเจน
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลจริงและเป็นแบบอย่างที่ดี



เรื่อง

ราเน่ กองกักดี
รองปลัดกระทรวงการต่างประเทศ



สิทธิเด็ก

ต้นกล้าของสังคมที่ไม่ควรมองข้าม

- “เด็กอ่อน เด็กดี ต้องมีหน้าที่สืบอย่างด้วยกัน... (ช้า)
1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10...”



สักครึ่งเดือน ๆ จะได้รับการคุ้มครอง
กันจากกฎหมายภายในของไทย
กฎหมายระหว่างประเทศ
และองค์การสหประชาชาติ
หรือ United Nations (UN)



น้อง ๆ นักเรียนอาจเคยได้ยินเพลงนี้
หรือร้องตามกันได้ ใช่ครับ เพลงนี้คือเพลง
“หน้าที่ของเด็ก” หรือ “เด็กเยี่ยมเด็กดี” แต่น้อง ๆ
หลาน ๆ คงรู้ และควรรู้ด้วยว่า นอกจากหน้าที่
ต่าง ๆ แล้ว เด็กก็ “สิทธิ” และสิทธิของเด็ก ๆ
ได้รับการคุ้มครองทั้งจากกฎหมายภายในของไทย
กฎหมายระหว่างประเทศ และองค์การสหประชาชาติ
หรือ United Nations (UN) ด้วย



เมื่อพูดถึงเรื่องสิทธิ องค์กรของสหประชาชาติที่สำคัญที่รับผิดชอบเรื่องนี้ คือ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ หรือ Human Rights Council (HRC) ซึ่งตั้งอยู่ที่นครเจนีวา สวิตเซอร์แลนด์ เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยสมัชชาสหประชาชาติ หรือ United Nations General Assembly (UNGA) ประกอบด้วยสมาชิก 47 ประเทศที่มุนเวย์กันมาจากการเลือกตั้งโดย HRC มีหน้าที่หลักในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนทุกประเภท สำหรับทุกคนในโลก



สิทธิมนุษยชนคืออะไร? สิทธิมนุษยชน คือ สิทธิของมนุษย์ทุกคน โดยไม่เลือกเพศ สัญชาติ เชื้อชาติ อายุ สถานะ ฯลฯ ทุกคนมีสิทธิพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ที่ต้องได้รับการประกันคุ้มครองเท่ากัน ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดในโลกแต่ในความเป็นจริง การประกันคุ้มครองสิทธิมีความท้าทายและยากลำบาก แตกต่างกันในแต่ละประเทศ และคนบางกลุ่ม เช่น เด็ก สร้าง ผู้พิการ ฯลฯ อาจต้องการการคุ้มครองสิทธิในลักษณะเฉพาะ เช่น ข้ามขั้น และเข้มแข็งมากเป็นพิเศษ เพื่อไม่ให้ถูกละเมิดได้โดยง่าย



คุณแบบตัวสิทธิมนุษยชน
แห่งสหประชาชาติ (HRC)
เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้น
โดยสมัชชาสหประชาชาติ
(UNGA) ประกอบด้วย
สมาชิก 47 ประเทศ





สิทธิเด็กมีอะไรบ้าง? ทุกคนมี “สิทธิเด็ก” ติดตัวมาตั้งแต่เกิด รวมถึงสิทธิในการมีชีวิต สิทธิในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์และการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยไม่มีค่าใช้จ่าย และรักษาดูแลยังต้องคุ้มครองเด็กจากการกระทำรุนแรงทั้งต่อร่างกายและจิตใจด้วย เพื่อให้การคุ้มครองสิทธิเด็ก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นานาประเทศได้ร่วมกันจัดทำอนุสัญญา จัดตั้งสหประชาติเด็ก หรือ Convention on the Rights of the Child (CRC) เมื่อปี 2532 และมีผลใช้บังคับเมื่อปี 2533 ส่วนไทยได้เข้าร่วมตั้งแต่ปี 2535 และปัจจุบัน มีรัฐภาคีเข้าร่วมถึง 196 ประเทศ (ในขณะที่สมาชิก UN มีจำนวน 193 ประเทศ) นับเป็นจำนวนสมาชิกสูงสุดในบรรดาอนุสัญญาด้านสิทธิมนุษยชนสำคัญ 9 ฉบับ ซึ่งสะท้อนถึงความสำคัญที่ประเทศไทยฯ ให้กับเด็ก



ในการประชุม HRC และ UNGA ทุกปี ที่ประชุมจะให้การรับรองข้อมติเรื่องสิทธิเด็ก ซึ่งมีสาระสำคัญเพื่อส่งเสริมให้มีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและสถานการณ์ในช่วงนั้น ๆ พร้อมทั้งเน้นย้ำสิทธิขั้นพื้นฐานต่าง ๆ ที่เด็กทั่วโลก ที่ได้รับ ตลอดจนหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐบาลประเทศต่าง ๆ ใน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็ก

ล่าสุด ใน การประชุม HRC สมัยที่ 34 เมื่อเดือนมีนาคม 2560 ที่ประชุมได้รับรองข้อมติเรื่องสิทธิเด็ก โดยเน้นเรื่องการคุ้มครองสิทธิเด็ก ในบริบทของการปฏิบัติตามวาระเพื่อการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ซึ่งนับเป็นวาระด้านการพัฒนาที่สำคัญที่สุดในกรอบสหประชาชาติในศตวรรษหน้า

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้หารือเกี่ยวกับ การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กในด้านอื่น ๆ เช่น เรื่อง “สิทธิในการเล่น” หรือ “right to play”





เด็กทุกคนตั้งแต่เกิดมา มีสิทธิ享พัฒนาต่าง ๆ ที่เด็กทั่วโลกพึงได้รับ ตลอดจนหน้าที่และความรับผิดชอบ ของรัฐบาลประเทศต่าง ๆ ในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็ก

รวมถึงการมีส่วนร่วมอย่างเสมอในกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเชื่อกันว่า สามารถช่วยส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กให้มีความแข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ รวมทั้งช่วยส่งเสริมสายสัมพันธ์ในครอบครัว และการเข้าสังคมของเด็ก ๆ ด้วย โดยได้มีการระบุประเด็นสิทธิในการเล่นนี้ ไว้ในข้อ 31 ของสนธิสัญญา CRC¹ ด้วย

แม้จะมีการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิในการเล่นของเด็ก แต่น่อง ๆ หลาน ๆ ควรใช้สิทธิในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่ตามวัย เพื่อสร้างสมดุลในการใช้ชีวิต โดยแบ่งเวลาในการเรียนและเล่นให้เหมาะสม เพื่อเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย เป็นอนาคตของประเทศไทยต่อไป เมื่อนتونตนับของเพลงเด็กเอ่ยเด็กดีที่ว่า “เด็กสมัยชาติพัฒนา จะเป็นเด็กที่พachaติไทยเจริญ”

¹ สนธิสัญญา CRC ข้อ 31 ระบุว่า “States parties recognize the right to rest and leisure, to engage in play and recreational activities appropriate to the age of the child and to participate freely in cultural life and the arts. [...]”

เรื่อง

ก้ายจนา ภักรโชค
อธิบดีกรมองค์การระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

SEP for SDGs

กับบทบาทของ
เยาวชนไทย





หลังจากที่ผู้นำประเทศต่าง ๆ ได้ร่วมกันรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เมื่อเดือนกันยายน 2558 ทั้งภาครัฐและเอกชนของแต่ละประเทศต่างพยายามขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ และเราคงไม่อาจมองข้ามบทบาทสำคัญของเยาวชน ในฐานะผู้ที่จะได้รับผลกระทบจากการพัฒนาโดยตรง ในอนาคต ในการมีส่วนร่วมวางแผนอนาคตของตนเองและโลกได้

ที่ผ่านมา กระทรวงการต่างประเทศได้พยายามซักชวนให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมและรับรู้รับทราบเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการดำเนินโครงการส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy – SEP) เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) หรือ “SEP for SDGs” ในระดับเยาวชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการรับรู้รับทราบเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเวทีระหว่างประเทศว่า มีความเป็นสากลและเป็นแนวทางหนึ่งสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างหุ้นส่วนความร่วมมือกลุ่ม 77 ในระดับเยาวชนเพื่อเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อขยายการรับรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่เยาวชนของประเทศไทยในกลุ่ม 77 ซึ่งประกอบด้วยประเทศไทย กำลังพัฒนาในภูมิภาคต่าง ๆ โดยแบ่งการดำเนินโครงการเป็น 2 ส่วน คือ

1) การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษาในหัวข้อ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือ “SEP for SDGs” เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนไทยร่วมแบ่งปันมุมมอง ประสบการณ์ และทัศนคติต่อการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่าง ๆ โดยมุ่งให้เยาวชนเหล่านี้สามารถเป็น “บุญทูต SEP for SDGs” เพื่อเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับเยาวชนในเครือข่ายมิตรประเทศไทยในรูปแบบการสื่อสารที่เข้าใจได้ง่าย

เยาวชนผู้ชนะการประกวดฯ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาได้แก่ นางสาวจันิสตา เลื่อนผลเจริญชัย (International School Bangkok กรุงเทพฯ) และระดับอุดมศึกษาได้แก่นายพชร อังศุสกนถุมล (คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ซึ่งทั้งสองคนได้เป็นผู้แทนเยาวชนไทยไปเข้าร่วมการประชุมของ Economic and Social Council หรือ ECOSOC Youth Forum 2017 ที่สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ ณ นครนิวยอร์ก ระหว่างวันที่ 30 - 31 มกราคม 2560 และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเยาวชนจากนานาประเทศ



เยาวชนผู้ชนะการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษาในหัวข้อ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือ “SEP for SDGs”

2) การจัดค่ายเยาวชนกลุ่ม 77 กับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ 12 - 15 มกราคม 2560 โดยเยาวชนไทยที่เข้าร่วมคือ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ข้างต้น จำนวน 20 คน และเยาวชนต่างประเทศ อีกจำนวน 15 คน จากประเทศในกลุ่ม 77 ได้แก่ บังกัลเทศ ภูฏาน กัมพูชา ชิลี อินโดนีเซีย มาดากัสการ์ มัลดีฟส์ มอริเชียส โมซัมบิก เมียนมา พิลิปปินส์ ศรีลังกา ชูดาน และtimor-leste รวมทั้งสิ้น 35 คน โดยมีอายุระหว่าง 16 - 24 ปี

เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการต่างได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากผู้ทรงคุณวุฒิในหลากหลายสาขา ทั้งในภาพรวมและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในด้านการเกษตร สิ่งแวดล้อม และภาคธุรกิจ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนี้ เยาวชนทั้งหมดยังมีโอกาสไปศึกษาดูงานในที่ต่าง ๆ เช่น ศูนย์ศึกษา



เยาวชนจากประเทศไทยและกลุ่ม 77 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี นายนี泊ลัมบตี ณ ทำเนียบรัฐบาล

การพัฒนาเข้าหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และหมู่บ้านเศรษฐกิจชุมชน ที่จังหวัดยะเขต ศูนย์ศึกษา การพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่จังหวัดจันทบุรี รวมทั้งภาคเอกชนต่าง ๆ ที่นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งน่าปลื้มใจมาก ที่เยาวชนหลายคนกล่าวว่า จะนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้กับประเทศไทยของตน

คณะเยาวชนจากประเทศไทยในกลุ่ม 77 และเยาวชนไทย ยังได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี นายนี泊ลัมบตี ที่ทำเนียบรัฐบาล ซึ่งท่านนายกรัฐมนตรี มีความเป็นกันเองมาก และได้คุยกันในประเด็นที่ยว ตลาดคลองผดุงกรุงเกษมด้วย



2. โครงการส่วนภูมิภาคเยาวชนเรื่อง บทบาทเยาวชนไทย ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน: SDGs สร้าง.ด้วย.กัน.

กระทรวงการต่างประเทศ โดยกรมองค์กรระหว่างประเทศ จัดร่วมกับ ผู้แทนเยาวชนกลุ่มนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ โดยเฉพาะจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2560 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นเวที สร้างแรงบันดาลใจและปลูกพลังเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ให้เสนอความคิดเห็นและแนวทางในการสร้างสรรค์โลกให้น่าอยู่สำหรับคนรุ่นนี้ และรุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคม (Agent of Change) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกคน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

วิทยากรรับเชิญที่มาร่วม “สร้าง.ด้วย.กัน” คือ คุณโนมัศ ดาวิน ผู้แทนยูนิเซฟ ประจำประเทศไทย คุณพอล ภัทรพล ศิลปารักษ์ คุณทรงกลด บางยี่ขัน คุณโจ-แก้ว แห่งบ้านรื่นรมย์ จังหวัดสุรินทร์ ผู้แทนจากโครงการ Teach for Thailand และสถาเด็กและเยาวชน ส่วนในช่วงป่าย กลุ่มเยาวชนได้ร่วมเสวนา และทำกิจกรรมระดมสมองเพื่อสรุปเป็นข้อเสนอของเยาวชน เพื่อกระทรวงฯ นำไปประกอบการรายงานผลการทบทวนการดำเนินงานตามวาระการพัฒนา

ที่ยังยืน ค.ศ. 2030 โดยสมัครใจของไทย (Voluntary National Review : VNR) พุทธศักราช 2560 ใน การประชุมที่นัดนิวยอร์ก ในเดือนกรกฎาคม 2560 ซึ่งมีผู้แทนเยาวชนร่วมคณะผู้แทนไทยไปนำเสนอรายงานด้วย โดยเรื่องที่เยาวชนให้ความสนใจมาก คือ อนาคตทางการศึกษา ความเหลื่อมล้ำ และสิ่งแวดล้อม



กลุ่มเยาวชนได้ร่วมกันเสวนากำกิจกรรมระดมสมองเพื่อสรุปเป็นข้อเสนอของเยาวชน

3. การร่วมคณะผู้แทนไทยนำเสนอรายงานผลการกบกวนการดำเนินงานตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยสมัครใจของไทย พุทธศักราช 2560 (VNR) ในการประชุม HLPF ที่นัดนิวยอร์ก

เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 นายดอน ปริญต์วินัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ ได้เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยนำเสนอรายงานผลการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ระดับชาติ โดยสมัครใจของไทย (VNR) ต่อเวทีหารือทางการเมืองระดับสูงว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (High – Level Political Forum on Sustainable Development – HLPF) ภายใต้คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ ณ สำนักงานใหญ่ สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก โดยมีผู้แทนเยาวชนไทย คือ นายพชรพล พรหมทัต คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมนำเสนอ มุ่งมองและบทบาทของเยาวชนไทยต่อทิศทางการพัฒนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วย

นายพชรพลฯ ได้กล่าวต่อที่ประชุม HLPF ว่า ตนโชคดีที่มีโอกาสได้รับการศึกษาที่ดี แต่แท้จริง โอกาสที่จะได้รับการศึกษาที่ดีไม่ควรขึ้นอยู่กับโชคชะตา ทุกคนควรได้รับโอกาสเท่าเทียมกัน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นลำดับต้น และแม้ที่ผ่านมา รัฐบาลไทยจะประสบความสำเร็จ

อย่างมากในการพัฒนาด้านการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การให้การศึกษา ขั้นพื้นฐานสำหรับทุกคน แต่การศึกษา ของไทยยังมีประเด็นท้าทายในเชิง คุณภาพ โดยเฉพาะในชนบทและพื้นที่ ห่างไกล ที่ยังขาดแคลนครุภาระคุณภาพ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่หันสมัย นักเรียนที่ไม่มีกำลังเข้าถึง ทรัพยากรทางการศึกษาจึงไม่สามารถ พัฒนาขีดความสามารถและส่งผล ต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของความเหลื่อมล้ำ และปัญหาสังคมอื่น ๆ เยาวชนไทย จึงเห็นว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษา



นายดอน ปรีดาภิญญา รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การต่างประเทศของไทยบนภารกิจรายงานผลการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ระดับชาติ โดยสมควรใจของไทย พุทธศักราช 2560

เป็นกุญแจสำคัญที่ช่วยแก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำได้ โดยทุกภาคส่วน ต้องมีส่วนร่วม และประเทศไทย จะบรรลุ SDGs ได้ ก็ต่อเมื่อเราสร้าง ความเข้มแข็งให้ทุกคนผ่านการศึกษา ที่ดี ซึ่งสุนทรพจน์สั่น ๆ แต่กินใจ ของนายพัชรพลฯ นี้ ได้รับเสียงปรบมือ อย่างเกรียงไกร

นี่เป็นเพียงส่วนน้อยนิดที่กระทรวง การต่างประเทศพยายามดำเนินการ เพื่อให้เยาวชนสามารถร่วมมีส่วน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แต่เราคงอยากเห็นเยาวชนมีความ ตระหนักรับรู้ในเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยไม่ต้องมองไปถึงเป้าหมาย



บรรยากาศการประชุมหารือการเมืองระดับสูง ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (High – Level Political Forum on Sustainable Development – HLPF)



ເວັບໄຫວ້ອການເນື່ອງຮະດັບສູງວ່າດ້ວຍການພັນນາກໍຍິ່ງຂຶ້ນ ກາຍໃຕ້ຄົນນະບົດຮີເຄຣມຊົງກິຈແລະສັງຄນແໜ່ງສະປະປາຕີ
ນ ສໍາເນົາງຈະໃຫ້ຜູ້ສະປະປາຕີ ນົກບັວຍອົກ



การพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเป็นหลัก แต่ให้มองกลับมาที่ประเทศไทย ชุมชน และสังคมของเราเอง แล้วจะพบว่า หากเราดำเนินรอยตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจ หมั่นฝึกฝนตนเอง และปฏิบัติชอบ เยาวชนทุกคนจะสามารถมีส่วนร่วมเป็นพันเพื่องในการนำพาโลกใบนี้ไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

สุดท้าย เรา�่อมต้องการให้ครอบครัว โรงเรียน และสื่อมวลชนต่าง ๆ ช่วยกันสร้างความตระหนักรู้เรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับเด็กและเยาวชน ด้วยความหวังที่จะให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการส่งเสียงเพื่อขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศไทยและโลกของเราให้ก้าวไปข้างหน้าได้อย่างยั่งยืน



เรื่อง

บุษกรี สันติพิภัคช์
อธิบดีกรมสารนิเทศและโฆษกกระทรวงการต่างประเทศ



การพัฒนา เยาวชนยุวทูต ให้ก้าวทันโลก เปิดโลกกับยุวทูตความดี



นับตั้งแต่ปี 2542 ซึ่งเป็นปีของการก่อตั้ง “โครงการยุวทูตความดี เนื่องพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” เพื่อทุลแกส้าฯ ถวายเป็นราชสักการะ ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษา เป็นเวลากว่า 19 ปีแล้ว ที่กระทรวง การต่างประเทศได้ให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ของโครงการยุวทูตความดีฯ (ซึ่งปัจจุบันมีชื่อว่า มูลนิธิยุวทูตความดี ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา พัฒนาโลกทัศน์ของเยาวชนไทย กระทรวงการต่างประเทศให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการดำเนินนโยบาย ที่มีเป้าประสงค์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการพัฒนาเยาวชน ให้มีความรอบรู้ ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันทั้งในและนอกประเทศ นอกจากนี้ ยังเน้นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้แก่เยาวชนในการดำรงชีวิตท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและเต็มไปด้วยความท้าทายในรูปแบบใหม่ ๆ เพราะกระทรวง การต่างประเทศเชื่อว่า เยาวชนที่มีคุณภาพจะเติบโตขึ้นเป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคตได้นั้น จะต้องเป็นทั้ง “คนดี” และ “คนเก่ง” ขาดคุณลักษณะอย่างใด อย่างหนึ่งไม่ได้

ในฐานะข้าราชการกระทรวงการต่างประเทศ ดิฉันมีโอกาสได้ร่วมงานกับ มูลนิธิยุวทุตความดีฯ ในหลายโอกาส ทำให้ได้เห็นพัฒนาการของมูลนิธิฯ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ ของมูลนิธิฯ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นโครงการที่เน้น ภารมองไปข้างหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนยุวทุตให้สามารถเติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ก้าวทันโลก และสามารถเชื่อมกับความท้าทาย และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

ยกที่จะปฏิเสธว่า สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีทันสมัยในปัจจุบันได้ส่งผล ให้ประเทศไทยต่าง ๆ มีปฏิสัมพันธ์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่เกือบ จะเรียกได้ว่า ไร้เส้นแบ่ง ดังจะเห็นได้ว่า เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในประเทศไทยและประเทศไทยนั่งสามารถส่งผลกระทบต่อประเทศไทยอื่น ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น การส่งเสริมให้เยาวชนเป็นผู้รอบรู้และสามารถก้าวทันโลก จะต้องเน้นให้ เยาวชนไทยเป็นผู้ที่ “รู้เรา” และ “รู้เขา” รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงความคิดได้ กล่าวคือ นอกเหนือจากการรู้จักประเทศไทยหรือตัวเราเองแล้ว ยังต้องมี ความรอบรู้เกี่ยวกับประเทศไทยอื่น ๆ ในโลกด้วย ไม่ว่าจะเป็นลักษณะทางภาษา การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของแต่ละประเทศ ความรู้เหล่านี้จะช่วยพัฒนา ทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต และต้อง สามารถเชื่อมโยงกับบริบทของประเทศไทยได้ด้วย เมื่อยouthไทยสามารถ “รู้เขา รู้เรา” ก็จะช่วยให้เยาวชนไทยเรา “รู้เท่าทันโลก” และ “ก้าวทันโลก”



กระทรวงการต่างประเทศได้ร่วมมือกับมูลนิธิยุวทูตความดีฯ ในการพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความรอบรู้ในทุกด้าน โดยเฉพาะเรื่องการต่างประเทศ ผ่านหลากหลายโครงการของมูลนิธิยุวทูตความดีฯ เช่น โครงการพัฒนาโลกทัศน์เยาวชนยุวทูต โดยโครงการดังกล่าวได้รับการอุปถัมภ์อย่างดี จากสถานเอกอัครราชทูตและสถานกงสุลใหญ่ในประเทศไทยฯ ล่าสุด มูลนิธิยุวทูต ความดีฯ โดยการสนับสนุนของสถานกงสุลใหญ่ ณ นครโอซาก้าได้จัดโครงการ คณะยุวทูตความดีเยือนภูมิภาคคันไซ รุ่นที่ 2 เมื่อช่วงต้นเดือนตุลาคมที่ผ่านมา และเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2560 กระทรวงการต่างประเทศได้ช่วยเตรียมความพร้อม ให้แก่คณะเยาวชนยุวทูตและคุณครูผู้ดูแล ก่อนเดินทางไปเข้าร่วมโครงการฯ ที่ประเทศไทยญี่ปุ่น โดยน้อง ๆ และคุณครูได้รับฟังการบรรยายจากข้าราชการ กระทรวงการต่างประเทศที่เคยใช้ชีวิตในประเทศไทยญี่ปุ่นเกี่ยวกับประเทศไทยญี่ปุ่น ในหลากหลายแง่มุม ไม่ว่าจะเป็นขนบธรรมเนียมประเพณี ลักษณะนิสัยชาวญี่ปุ่น โดยเฉพาะความมีระเบียบวินัยและความต้องการเวลาข้อควรรู้ และพึงระวัง ในการปฏิบัติตนและการสร้างปฏิสัมพันธ์กับคนญี่ปุ่น นอกจากนี้ น้อง ๆ ยังได้ เรียนรู้คำทักทายและประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถสื่อสารกับเพื่อน ๆ คุณครู และครอบครัวชาวญี่ปุ่นที่น้อง ๆ แต่ละคนไปพักอาศัยด้วยได้

ก่อนการเดินทาง ดิฉันได้มีโอกาสไปทักทาย พ부ປະ และให้อาทแก่น้อง ๆ เยาวชนยุวทูตและสังเกตได้ว่าความกระตือรือร้น ความใฝ่รู้ และความตื่นเต้น ของน้อง ๆ ที่จะได้เดินทางไปญี่ปุ่นในครั้งนี้

นางสาวบุษรา สนติพิทักษ์
อธิบดีกรมสารนิเทศ
กระทรวงการต่างประเทศ
ให้อาทแก่เยาวชน
ที่ได้รับเลือกเดินทาง
ไปญี่ปุ่น



ซึ่งถือได้ว่า เป็นการเดินทางไปต่างประเทศเป็นครั้งแรกสำหรับหลายคน นับเป็นโอกาสและความท้าทาย เพราะนอกจากจะต้องเดินทางไปยังดินแดนที่ตนไม่คุ้นเคยแล้วยังต้องคำนึงถึงการปฏิบัติหน้าที่ในส้านะตัวแทนเยาวชนไทยเพื่อเผยแพร่ภาพลักษณ์ดีงามของประเทศไทยด้วย ดิฉันสัมผัสได้ถึงความตั้งใจของน้อง ๆ ที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว รวมทั้งเก็บเกี่ยวความรู้และประสบการณ์จากการเดินทางครั้งนี้ให้คุ้มค่า ตลอดจนความมุ่งมั่นที่จะนำประสบการณ์อันมีค่าครั้งนี้กลับมาถ่ายทอดให้เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และครอบครัว ได้รับรู้อันจะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ที่ได้รับรู้เพิ่มเติมให้มีความกระตือรือร้นที่จะเปิดโลกทัศน์ของตนเองต่อไป

โครงการพัฒนาโลกทัศน์เยาวชนยุวทูตถือเป็นก้าวแรกที่สำคัญในการนำเยาวชนออกไปสู่โลกกว้าง ช่วยให้น้อง ๆ ได้เห็น ได้เรียนรู้ ได้ปรับตัว และได้سانสัมพันธ์กับเยาวชนต่างชาติ ตลอดจนได้เป็นตัวแทนของเยาวชนไทยในการทำหน้าที่เผยแพร่เรื่องมุมดี ๆ ของประเทศไทยให้ชาวต่างชาติได้รู้จัก เสริมสร้างความกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ซึ่ง迪ฉันเชื่อว่าความรู้และประสบการณ์ที่เยาวชนยุวทูตได้รับจากโครงการนี้ จะช่วยหล่อหลอมให้น้อง ๆ เป็นเยาวชนที่ “ก้าวทันโลก” และทัดเทียมกับเยาวชนจากนานาประเทศ



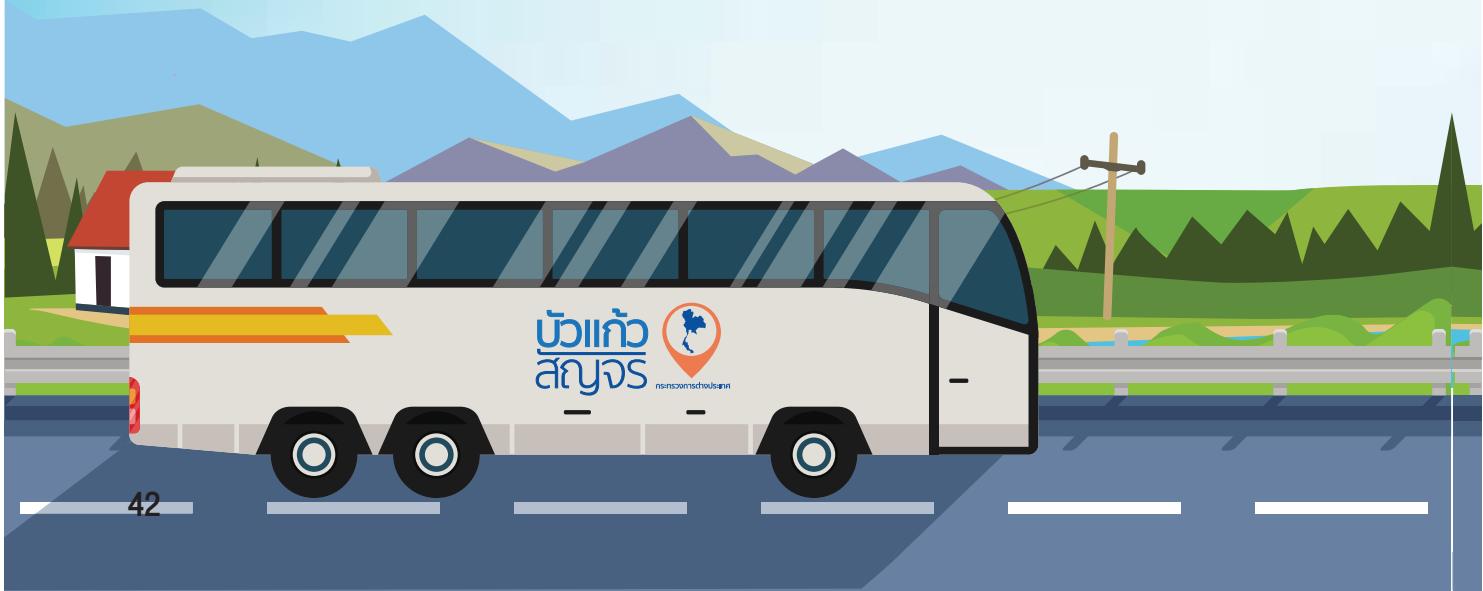
ตัวแทนเยาวชนจากประเทศไทยร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ทางด้านวิชาการ และเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้ชาวญี่ปุ่นได้อัศจรรย์





การpubเป-พูดคุยกับผู้บริหารส่วนราชการ ภาคเอกชน และประชาชนในจังหวัดต่าง ๆ
คืออีกหนึ่งการกิจกรรมในการบัวแก้วสัญจร

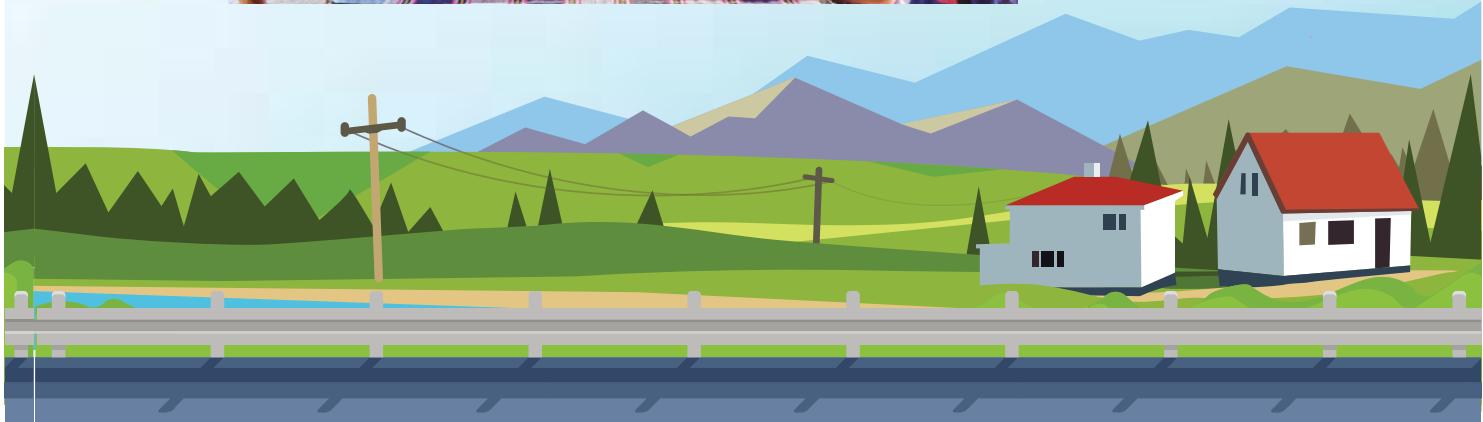
อีกหนึ่งโครงการของกระทรวงการต่างประเทศที่เล็งเห็นความสำคัญ
ของการพัฒนาเยาวชนให้สามารถก้าวทันโลกคือ “โครงการบัวแก้วสัญจร”
ซึ่งเป็นการลงพื้นที่ของผู้บริหารและข้าราชการกระทรวงการต่างประเทศ
เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของส่วนราชการ ภาคเอกชน และประชาชน
ในจังหวัดต่าง ๆ เกี่ยวกับนโยบายและการกิจของกระทรวงการต่างประเทศ
รวมทั้งเป็นโอกาสในการรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่าง ๆ และประชาชน
เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานและกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทย
ท่านทราบหรือไม่ว่า กระทรวงการต่างประเทศเริ่มการดำเนินโครงการ
บัวแก้วสัญจรเมื่อปี 2542 ซึ่งเป็นปีเดียวกับปีที่กระทรวงการต่างประเทศ
ได้ก่อตั้งโครงการยุวทุตความดีฯ ดังนั้น ปี 2560 จึงเป็นปีที่มุ่ลนิธิยุวทุตความดีฯ
และโครงการบัวแก้วสัญจรมีอายุครบ 18 ปีเท่ากัน



ในการลงพื้นที่เพื่อดำเนินโครงการบัวแก้วสัญจรแต่ละครั้งคณะของกระทรวงการต่างประเทศจะจัดกิจกรรมเยี่ยมเยือนโรงเรียนในเครือข่ายของมูลนิธิยุวทูตความดีฯ ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ ด้วย เพื่อติดตามและรับทราบพัฒนาการของการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งหมายโครงการเป็นการสอนต่อหรือต่อยอดโครงการและกิจกรรมของมูลนิธิยุวทูตความดีฯ ที่โรงเรียนได้เคยเข้าร่วม นอกจากนี้ จากการพูดคุยกับคณะผู้บริหารและครูของโรงเรียนในเครือข่ายของมูลนิธิยุวทูตความดีฯ ที่กระทรวงการต่างประเทศได้มีโอกาสไปเยี่ยมเยือน ทำให้กระทรวงการต่างประเทศได้รับทราบว่า โครงการและกิจกรรมของมูลนิธิยุวทูตความดีฯ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วยเปิดโลกทัศน์และสร้างโอกาสที่ดีให้แก่เยาวชน ทำให้เยาวชนมีความตื่นตัว เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการสร้างเครือข่ายกับเพื่อนเยาวชนทั้งในและต่างประเทศ ข้อคิดเห็นจากผู้บริหารโรงเรียน เป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่า การดำเนินงานของมูลนิธิยุวทูตความดีฯ เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างกระทรวงการต่างประเทศกับโรงเรียน เพื่อบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์ต้นกล้า เพื่อให้โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เด็กและเยาวชนเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป



นายดอน ปรีดาภรณ์
รัฐบูรณ์ว่าการกระทรวง
การต่างประเทศของไทย
ร่วบพูดคุยกับเยาวชน
ในเครือข่ายมูลนิธิ
ยุวทูตความดีฯ



ระหว่างการเยี่ยมเยือนโรงเรียนในเครือข่ายของมูลนิธิยุวทูตความดีฯ กระทรวงการต่างประเทศได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการต่างประเทศ ให้แก่นักเรียนของโรงเรียนดังกล่าวด้วย อาทิ ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน ประชุมอาเซียน และการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นบรรยากาศที่สนุกสนาน เป็นกันเอง สนับสนุนให้น้อง ๆ มีส่วนร่วม กล้าแสดงออก และสามารถซึมซับเกร็ดความรู้ที่บุคลากรของกระทรวงการต่างประเทศตั้งใจนำเสนอได้อย่างเต็มที่ ดังจะเห็นได้จากเสียงหัวเราะ รอยยิ้ม และความกระตือรือร้นของน้อง ๆ ที่ร่วมกิจกรรมกับพี่ ๆ จากกระทรวงการต่างประเทศ

นอกเหนือจากการเรียนรู้เกี่ยวกับมิติด้านการต่างประเทศ หรือ การ “รู้เข้า” แล้ว เยาวชนไทยที่มีคุณภาพควรรู้จักตนเอง รู้จักประเทศไทยของเรา และสามารถนำเรื่องดี ๆ ของไทยไปเผยแพร่ให้ชาวต่างชาติได้รับรู้ด้วย หนึ่งในประเด็นที่กระทรวงการต่างประเทศให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง คือ การเสริมสร้างความตระหนักรู้ของเยาวชนไทยเกี่ยวกับการขับเคลื่อน การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง



(SEP for SDGs) ตลอดจนการสร้างห้องส่วนและเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเยาวชนไทยกับต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs Youth Partnership)

มูลนิธิyuวทูตความดีฯ ยึดมั่นและให้ความสำคัญกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใน การปลูกฝังทัศนคติ และเสริมสร้างคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรมของเยาวชนไทยผ่านการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของมูลนิธิyuวทูตความดีฯ ที่มุ่งสอดแทรกสาระเรียนรู้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ว่าจะเป็นโครงการสวนสัมพันธ์สร้างมิตรไมตรีกับเยาวชนประเทศไทยเพื่อนบ้าน และโครงการรณรงค์เสริมสร้างต้นกล้าความดีในกลุ่มเยาวชนyuวทูต ฯลฯ จะเห็นได้ว่า มูลนิธิyuวทูตความดีฯ และกราทรวงการต่างประเทศต่างก็ดำเนินงานในลักษณะที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อปมเพาะและปลูกฝังให้เยาวชนไทยมี “จิตสำนึก” และเป็นyuวทูตของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาเป็นแนวทาง

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกหนึ่งกิจกรรมส่งเสริมกิมลพิธิยุวทูตความดีฯ นำมาเสริมสร้างความรู้ให้กับเยาวชน



เมื่อปี 2542 โรงเรียนนำร่องของโครงการยุวทูตความดีฯ มีจำนวน 76 โรงเรียน และปัจจุบันได้ขยายเครือข่ายเป็นจำนวนถึง 2,154 โรงเรียน จากทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย รวมทั้งหน่วยงานที่สนับสนุน การดำเนินงานของมูลนิธิฯ ที่เพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ สะท้อนให้เห็นว่า โครงการและกิจกรรมของมูลนิธิฯ มีประโยชน์และสามารถสนับสนุน เป้าประสงค์ในการพัฒนาเยาวชน ทั้งในเชิงวิชาการและที่สำคัญไปกว่านั้น คือ การสร้างจิตสำนึก จิตอาสา และความรับผิดชอบอย่างแท้จริง เมื่อมองไปข้างหน้า ดิฉันเห็นว่า ความท้าทายสำคัญของมูลนิธิฯ คือ จะทำอย่างไรที่จะขยายผล ของโครงการดีๆ ของมูลนิธิฯ ให้ไปถึง



บอร์ดบิการศึกษาครัวรู้
ด้านวิชาการที่เยาวชนสามารถ
นำไปใช้ได้ด้วยตนเอง



นักเรียนโรงเรียนที่ห่างไกลและไม่มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการของมูลนิธิฯ ให้ได้รับประโยชน์นี้ด้วย โดยอาจต้องพึงพากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และเน้นการดำเนินโครงการและกิจกรรมในลักษณะ “train the trainers” ตลอดจนปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกัน

ดิฉันเชื่อมั่นว่า การพัฒนาเยาวชนให้ “ก้าวทันโลก” ต้องพัฒนาศักยภาพของเยาวชนอย่างรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประเทศไทยและต่างประเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ บุคลิกภาพ คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งหมายโครงการและกิจกรรมของมูลนิธิยุวทูตความดีฯ และระหว่างการต่างประเทศมุ่งเน้นการพัฒนาในทุกแง่มุมตามแนวคิดข้างต้น แต่การพัฒนาเยาวชนจะประสบผลสำเร็จได้อย่างยั่งยืนก็ต่อเมื่อหน่วยงาน ในท้องถิ่น โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาและครอบครัวของเยาวชน ซึ่งหมายถึง ครูและผู้ปกครอง มีความมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและسانต่อ โครงการตั้งแต่ล่าง พื้นที่ทั้งให้การสนับสนุนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่เยาวชน อายุ่งจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างพลังสำคัญของชาติอย่างยั่งยืนต่อไป



ເຮືອງ

ສຸວັນຍີ ຈິරາພັນຍົງ

ຫ້າຮາຊກາຣເກເຊຍນ ອົດຕອງປັດດະກວງກາຣຕ່າງປະເທດ
ເອກອັຄຣາະຖຸຕປະຈຳທຸກໆ ອາເຊຍນ ເນັກໂສໂກ ກາຕາຣ ໄລະ ອຸປຸງູຕາ ປະຈຳຫາວຸດອາຮະເບຍ

Turkey

ຕຸຽກ : ດີບແດນສອງກວີປໍ



และแล้วชีวิตนักการทูตไทยกว่า 36 ปี ก็ปิดฉากลง...

จากลูกชาวบ้านคนหนึ่ง ที่ไม่เคยกล้าแหงนหน้าขึ้นมองดูชีวิตนักการทูต ที่มักถูกฉายภาพว่าเป็นคนจากสังคมชั้นสูง ใช้ชีวิตหรูหรา ต้องเป็นนักเรียนนอก... แต่ผู้เขียนยังมีพื้นฐานการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ ซึ่งในช่วงต้นทศวรรษ 1980 ที่เข้ารับราชการใหม่ ๆ ยังไม่ค่อยมีคนในวงการนักการทูตไทยจบการศึกษาด้านนี้มากนัก ยิ่งทำให้ไม่เคยนึกฝันว่า ผู้เขียนจะกลายมาเป็นนักการทูตกับเขานหนึ่งด้วยได้

ในเมื่อเข้ามาอยู่ในแวดวงการทูตไทยที่มีเกียรติประวัติอันยาวนาน ในการเป็นแนวหน้าของชาติในเวทีระหว่างประเทศ ที่ทำให้ประเทศไทย ผ่านพันคลีนลมพายุทางการเมืองระหว่างประเทศ จนกลายเป็นหนึ่งเดียว ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ไม่เคยตกเป็นเมืองขึ้นของชาติใด แต่ยังมีบทบาททางการทูตในภูมิภาคในระดับแนวหน้าด้วยแล้ว ผสมจึงต้องยิงทุ่มเททำงานหนักที่ให้ดีที่สุด ยิ่งอ่อนด้อยความรู้ทางการทูต ยิ่งต้องศึกษา ยิ่งเดียงสาทางภาษา ยิ่งต้องมุ่งมั่น ดังสุภาษิตที่ว่า “ความพยายามอยู่ที่ใน ความสำเร็จอยู่ที่นั้น”

อย่างฝากข้อคิดถึงน้อง ๆ หลาน ๆ ชาวบุญทูตความดีว่า “เราคือผู้กำหนดเส้นทางชีวิตของเราเอง” เราคือผู้เลือกที่จะเป็นคนดี คนเก่ง หรือจะเป็นคนเก่ง คนโง่ ประเทศชาติที่รักของเราจะเริ่มนั่นคงได้ เราคงต้องช่วยกันสร้างคนดี คนเก่งกันมาก ๆ

ทำไม่ผิดเขียนถึงเขียนเรื่อง “ตุรกี: ดินแดนสองทวีป” เพราะผู้เขียนเพิงเกษยณจากการเป็นเอกอัครราชทูตไทยประจำตุรกี เมื่อเดือนกันยายน 2560 เรียกได้ว่า “คนเกษยณป้ายแดง” และตั้งแต่เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2560 เป็นการเข้าสู่ปีที่ 60 แห่งการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตยุคใหม่ระหว่างราชอาณาจักรไทยกับสาธารณรัฐตุรกี ซึ่งตุรกีเป็นอีกประเทศหนึ่งในเอเชีย ที่ไม่เคยตกเป็นเมืองขึ้นของชาติใดเหมือนประเทศไทย ดังนั้น ในช่วงปี 2560 – 2561 จะมีการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองต่าง ๆ แม้แท้จริงแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศเริ่มต้นขึ้นย้อนหลังไปตั้งแต่สมัยอยุธยา

ทั้งสองประเทศได้เริ่มฉลองครบรอบความสัมพันธ์ยุคใหม่ตั้งแต่เมื่อกลางเดือนกรกฎาคม 2560 ด้วยการเริ่มเจรจาเพื่อจัดทำความตกลงการค้าเสรีระหว่างกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเพิ่มมูลค่าการค้าระหว่างสองประเทศขึ้นอีกร้อยละ 40 จากปัจจุบันที่มีมูลค่า 1.3 พันล้านเหรียญสหราชอาณาจักร



ในขณะเดียวกัน ท่านจุฬาราชมนตรี ของไทยได้รับการต้อนรับ ในฐานะ แขกของรัฐบาลตุรกีเป็นครั้งแรก ทำให้ฝ่ายตุรกีมีความเข้าใจมากขึ้น เกี่ยวกับสถานะความเป็นอยู่ของ มุสลิมในประเทศไทย ซึ่งเป็นประโยชน์ ในการป้องกันการบิดเบือนข้อเท็จจริง โดยผู้ที่ไม่ปราบถนาดี โดยเฉพาะ ต่อสถานการณ์ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนการระหว่างวัฒนธรรม ของทั้งสองประเทศได้เตรียมจัดการแลกเปลี่ยนกิจกรรมการแสดง ทางวัฒนธรรมระหว่างกันอย่างคึกคัก และเตรียมจัดทำดวงตราไปรษณียกร ฉลองความสัมพันธ์ รวมทั้งมีการจัด Business Matching ในระดับ SMEs ไปแล้ว 3 ครั้ง และจะจัดครั้งที่ 4 ขึ้นในปี 2561

อีกกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญ คือ การจัดพิมพ์หนังสือวิจัยและรวบรวม หลักฐานทางประวัติศาสตร์ชื่อ "The Ottoman Empire and the Kingdom of Siam Through the Ages" ที่เริ่มโดยท่านกษิต ภิรมย์ ในขณะที่ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงการต่างประเทศ เมื่อ 7 ปีที่แล้ว และได้รับการสนับสนุนโดย ท่านทูตหญิง จุ่งวัฒน์ จนสำเร็จ บริบูรณ์เมื่อกลางปี 2560 นับเป็น

อสตันบุล ตั้งอยู่ใน 2 กวีป คือ กวีปยโรป และกวีปอาเซีย โดยมีช่องแคบ Bosporus เป็นเส้นแบ่ง



ดวงตราไปรษณียกรที่ระลึกระหว่างราชอาณาจักรสยาม กับจักรวรรดิอตโตมันในโอกาสครบรอบ 60 ปี ความสัมพันธ์ทางการทูต ไทย - ตุรกี



ภาพซ้าย : พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จประพาสประเทศรัสเซีย

ภาพขวา : นกุราษฎร์นิโคลัส (ต่อมา คือ พระเจ้าชาร์ลินโคลัสที่ 2 แห่งรัสเซีย) ได้เสด็จฯ เยือนกรุงสยามเมื่อปี ค.ศ. 1891

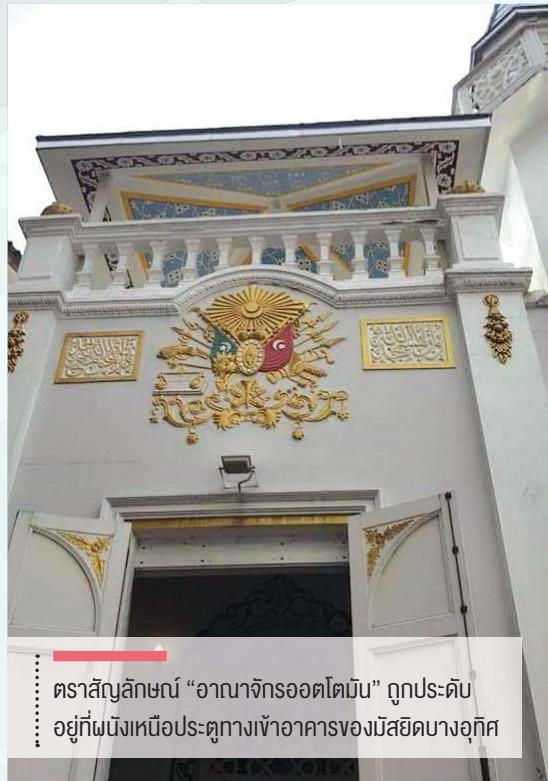
หนังสือที่ทรงคุณค่ายิ่ง เพราะปรากฏหลักฐานที่บ่งบอกถึงความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศตั้งแต่สมัยอยุธยา ชาวเติร์ก หรือที่ในยุคนั้นเรียกว่า “พากอุスマานียะ” (Osmani หรือ Ottoman) หรือ “ชาวหุ่มเต็ร์รากี”¹ มีบทบาทสำคัญต่อประเทศไทยทั้งในด้านความมั่นคง การค้า การคลัง และการปกครอง ทั้งที่ปรากฏเมื่อคราวราชทูตฝรั่งเศสของพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 ได้รับการต้อนรับและเลี้ยงต้อนรับอย่างดี โดยเจ้าเมืองบางกอก ซึ่งเป็นชาวอุスマานียะ ระหว่างรอบหมายกำหนดการขึ้นไปเข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระนราภัยณ์ เมื่อปลายเดือนมกราคม ค.ศ. 1685

ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มกุฎราชกุمارนิโคลัส (ต่อมา คือ พระเจ้าชาร์ลินโคลัสที่ 2 แห่งรัสเซีย) ได้เสด็จฯ เยือนกรุงสยาม เมื่อปี ค.ศ. 1891 และได้กล่าวชื่นชมทหารรับจ้างชาวเติร์ก ที่ปราบปรามพวกโจรลัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนบันทึกของนายเฟอร์เนา เมนเดส ปินโต (Fernão Mendes Pinto) นักเดินทางชาวโปรตุเกส ได้กล่าวถึงชุมชนชาวเติร์กในกรุงศรีอยุธยา ในช่วงปี ค.ศ. 1554 ว่า มีสุหร่าสำหรับชาวเติร์ก เลดาหรือปืน 7 แห่ง

ชาวเติร์กที่พำนักในกรุงศรีอยุธยา ยังมีบทบาทสำคัญทางการค้า การเป็นตัวเชื่อมระหว่างไทยกับจีน รวมถึงหมู่เกาะเครื่องเทศของอินโดนีเซีย นปัจจุบัน โดยมีชาวเติร์กบางคนรับราชการในกรมพระคลังสินค้าและกรมท่าขوا คู่กับกรมท่าช้าย ทำหน้าที่ดูแลกิจการค้าและการต่างประเทศของไทยกับประเทศตะวันตกและตะวันออกกลาง

หลักฐานสำคัญที่สะท้อนถึงความสัมพันธ์ที่ดีเด่นอีกช่วงหนึ่ง คือ ในช่วงกลางปี ค.ศ. 1891 เมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระบรมราชโองการให้สมเด็จพระอนุชาธิราช กรมหลวงดำรงราชานุภาพ (พระยศในขณะนั้น) เสด็จฯ เยือนรัสเซียแทนพระองค์ โดยในช่วงเสด็จนิวติ ผ่านตุรกีและพำนักที่กรุงอิสตันบูล ทรงได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจากสุลต่าน อับดุล ยา้มิด ที่ 2 นับเป็นอีกครั้งหนึ่งที่ทำให้อาณາจกรอตโตเม้น ได้รับทราบถึงความเป็นอยู่ที่ pastoral ของชาวไทยมุสลิม²

หลักฐานความสัมพันธ์ไทย-ตุรกี มีปรากฏหลากหลายรูปแบบ สำหรับผู้อ่าน ที่มีโอกาสจะไปศูนย์การค้า Asiatique ถนนเจริญกรุง ขอแนะนำ ให้จะไปดูตราสัญลักษณ์ “อาณาจกรอตโตเม้น” ที่ประดับอยู่ที่ผนังเหนือประตูทางเข้าอาคารของมัสยิดบางอุทิศ (ทางเข้าอยู่ด้านหลัง) ตรงข้ามกับ Asiatique ซึ่งมีที่มาจากคุณขัตติยะ บีบี นานา ผู้บริจากที่ดินสร้างมัสยิดบางอุทิศ โดยครั้งหนึ่งได้เกิดอุบัติเหตุโกร唆บาดครั้งใหญ่ในอตโตเม้น ตระกูลนานา ได้รวบรวมเงินบริจากส่งไปช่วยเหลือ และได้รับตราสัญลักษณ์ “อาณาจกร อตโตเม้น” ดังกล่าวเป็นที่ระลึกเพื่อตอบแทนน้ำใจ จึงได้นำตราสัญลักษณ์นี้ไปประดับไว้ที่มัสยิดนับแต่นั้นมา นอกจานี้ภาพจิตรกรรมฝาผนังในพระอุโบสถ



ของวัดสุวรรณาราม กรุงเทพฯ ยังปรากฏภาพชุนนางไทยที่สืบทอดสาย มาจากชาวตุรกี รวมทั้งทหารรับจ้าง ชาวตุรกีอีกด้วย ขออย่ากลับมา ที่เรื่อง “ตุรกี: ดินแดนสองทวีป” เพราะโดยที่ตั้งแล้ว นครอิสตันบูล ในปัจจุบัน หรือกรุงคอนสแตนติโนเปิล ในอดีตนั้น อยู่คู่กันระหว่างสองทวีป โดยมีช่องแคบ博斯ฟอรัสเป็นเส้นแบ่ง แต่เมื่อย้อนหลังไปถึงรากเหง้าของ ชาวนีร์กในยุคก่อนศตวรรษที่ 12 จะพบว่า มีถิ่นฐานอยู่แถบเทือกเขา Karachuk (ทางตะวันออกของทะเล Aral) ใกล้กับ Tengri Tanh หรือ

² ผู้สนใจศึกษาเพิ่มเติมได้ จาก

1. “จากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ไทย-ตุรกี 50 ปี” ไกรฤทธิ์ นาวา, 2552

2. “The Ottoman Empire and the Kingdom of Siam Through the Ages” Dr. Ismail Hakkı Kadı, with a contribution by A.C.S. Peacock, 2017



Tian Shan ทางตะวันตกของจีน และเรียกตัวเองว่า ชาวเติร์ก แต่ในยุคหนึ้น มักถูกพากมองโกลทั้งในยุคของเจงกิสخ่านและลูกหลาน รุกไล่และปล้นสะดม อญ เป็นประจำ จนทำให้ชาวเติร์กเหล่านี้กลับเป็นชนเผ่าเรื่่อน (nomad) ที่ต้องอพยพนีมาอย่างต่อเนื่อง และแต่ละวันแต่ละวันที่บ้ายกน้ำที่สูบน้ำมักไม่มีความปลอดภัย เพราะถูกพวก crusader คอหยุกранานาบอึกด้านหนึ่ง ชาวเติร์กเริ่มหันมานับถือศาสนาอิสลามในช่วงศตวรรษที่ 9 ซึ่งเป็นที่มาของชื่อเรียก Turkmen และด้วยความศรัทธาที่มีต่อศาสนาอิสลามนี้ ชาวเติร์กได้เข้าร่วมกับผู้ปกครองอิสลาม (คอลีฟห์) ที่دامสกัส ในการปกป้องการยึดครองนครเยรูซาเล็ม ปัจจุบันมีการยอมรับนครเยรูซาเล็มเป็นเมืองหลวงของอิสราเอล คงต้องดูกันต่อไปว่าจะนำไปสู่สังคมครูเสดยุคใหม่หรือไม่

มีชาวเติร์กเผ่าหนึ่งชื่อ เผ่าคายี (Kayi) มีผู้นำเผ่าชื่อ เออตุรุล (Ertugrul)³ ได้นำชนเผ่าคายีส่วนหนึ่งแยกตัวออกจากเผ่าและเดินทางอพยพไปทางตะวันตก ด้วยความมุ่งมั่นที่จะไปหาดินแดนที่มีความปลอดภัยและอุดมสมบูรณ์ เพื่อสร้างชุมชนและชาติขึ้นเป็นหลักแหล่งถาวร จึงได้เดินทางระหว่างประเทศตุรกี ต่อสู้ฝ่าฟันกับศัตรูรอบด้านเข้าสู่ดินแดนอาโตเลีย (Anatolia) หรือดินแดนของประเทศตุรกีในปัจจุบัน โดยได้ลงหลักปักฐานบริเวณไกลัคบกุรุอังการาน นครหลวงของตุรกีในปัจจุบัน แต่ในขณะนั้น ถือว่าเป็นดินแดนที่ไกลัคบายเดน อิทธิพลของอาณาจักร Byzantine ที่มีเมืองหลวงตั้งอยู่ที่กรุงคอนแสตนติโนเปิล หรือนครอิสตันบูลในปัจจุบัน และด้วยความมุ่งมั่นของเผ่าคายีนี้ จึงยอมเป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักร Seljuk หรือกลุ่มชาวเติร์ก ที่เป็นลูกหลานของชาวเติร์ก ที่อพยพมาก่อนหน้านี้ตั้งแต่ช่วงศตวรรษที่ 9

เฝ่าคายมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์เนื่องจากสุลต่านอุสมาน (Osman) คือ บุตรชายของ Ertugru และเมื่ออาณาจักร Seljuk อ่อนแอลง จึงได้สถาปนาอาณาจักรอตโตมัน หรือ Osmanli เมื่อปี ค.ศ. 1299 และต่อมาเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม ค.ศ. 1453 ภายใต้การนำของสุลต่านเมห์เมดที่ 2 (Mehmed II) ได้เข้ายึดครองกรุงคอนแสตโนเปิล เพื่อใช้เป็นฐานที่มั่นของอาณาจักรอตโตมันตลอดกว่า 600 ปีนับแต่นั้นมา และยังสามารถแผ่ขยายอาณาจักรไปถึงอังกฤษ คาบสมุทรบอลข่าน เอเชียกลาง ตะวันออกกลาง และเมดิเตอร์เรเนียน ตามแนวจันทร์เสี้ยว จนเมื่อล้มสลายลง หลังสังคมโลกครั้งที่ 1 เมื่อปี ค.ศ. 1923 และเปลี่ยนการปกครองเป็นสาธารณรัฐตุรกีมาจนถึงทุกวันนี้

กล่าวถึงตรงนี้ ชาวตุรกี คือ ผู้ที่มีบรรพบุรุษเป็นคนเอเชีย แต่คนทั่วไปมักเข้าใจว่า ตุรกีมีความสัมสโนในตัวเองในเรื่องอัตลักษณ์ แท้จริงแล้ว การเป็นจุดเชื่อมโยงระหว่างเอเชียและยุโรป ทั้งโดยความสัมพันธ์ตั้งแต่ในอดีตยุคอตโตมัน และทำเลที่ตั้ง ทำให้ตุรกีได้รับการยอมรับบทบาททางเมืองระหว่างประเทศจากนานาชาติ ในขณะที่ผลประโยชน์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และความมั่นคงข้ามชาติ เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ตุรกีจำเป็นต้องมีความใกล้ชิดกับยุโรป

ด้วยพื้นที่หน้ากระดาษที่จำกัด ผู้เขียนขอฝากให้ผู้สนใจลองพิจารณาถึงความสำคัญของดินแดนที่เป็นประเทศตุรกีในปัจจุบัน ซึ่งถือเป็นแหล่งทรัพยากรเพื่อความยิ่งใหญ่ของอารยธรรมสำคัญ ๆ ของโลก ตั้งแต่เปอร์เซีย กรีก โรมัน ไบแซนไทน์ และอตโตมัน ทำให้เกิดการผสมผสานและหล่อหลอมองค์ความรู้ค่านิยม ความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรม มาจนถึงปัจจุบัน ตุรกีจึงไม่น่าจะมีความคิดสุดโต่ง หรือสามารถตัดขาดจากยุโรปได้ ดังที่มักกล่าวกันถึงความรองแรงระหว่างตุรกีกับยุโรปในช่วงนี้ว่า เป็น “Love–Hate Relations” ส่วนตุรกีจะได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของสหภาพยุโรปหรือไม่นั้น ผู้นำตุรกีอาจตระหนักรถ้วนว่าไม่จำเป็น และผู้นำยุโรปคงไม่กล้ารับตุรกี เพราะจะทำให้โครงสร้างประชากร (demographic structure) และในมหานาขอยุโรปเปลี่ยนไปได้



เรื่อง

อัครเดช ยมกิตติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงของ จ.เชียงราย

นักสืบสายน้ำ

โครงการใช้หัวคิด ปลูกจิตอาสา พัฒนาลุ่มน้ำโขง



นับตั้งแต่มีการเปิดใช้สะพานมิตรภาพไทย – ลาว แห่งที่ 4 (เชียงของ – ห้วยทราย) เมื่อปลายปี 2556 เศรษฐกิจการค้าระหว่างสองประเทศได้ขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จากการท่องเที่ยวและการค้าคมนาคมขนส่งที่เพิ่มขึ้นอย่างมาก การไหลบ่าของนักท่องเที่ยวชาวจีนและการอพยพของประชาชนต่างถิ่นที่เข้ามาประกอบอาชีพในอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงรายได้ส่งผลกระทบต่อสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้คนในท้องถิ่นตลอดจนแม่น้ำโขง ซึ่งเป็นแม่น้ำสายหลักที่หล่อเลี้ยงทุกชีวิตในอำเภอเชียงของอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

แม่น้ำโขง เป็นแม่น้ำสายหลักที่หล่อเลี้ยงทุกชีวิตในอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

โครงการใช้หัวคิด ปลูกจิตอาสาพัฒนาลุ่มน้ำโขง ของโรงเรียนอนุบาลเชียงของ จึงเกิดขึ้น จากการสานต่อแนวคิดและหลักการของมูลนิธิบูรุษความดีฯ ที่มุ่งหวังให้เยาวชนของชาติไทยมีความล้ำเลิศทางด้านวิชาการ สามารถพึ่งพาตนเองในเชิงวิชาชีพได้ รู้จักอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งเรียนรู้ แนวทางการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ผ่านการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังความรักและหวังเห็น ตลอดจนรู้จักช่วยกันรักษาความอุดมสมบูรณ์ของแม่น้ำโขง

จากแนวทางการทรงงานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เรื่องการพึ่งพาตนเอง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



ในชุมชน การพัฒนาแบบองค์รวม และการพัฒนาผู้ปฏิบัติให้มีความรู้ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพระราชดำรัสที่ว่า "...งานพัฒนา เป็นงานที่ยากและใช้เวลามาก กว่าจะประสบผลสำเร็จ ดังนั้น ผู้ที่ทำงานด้านการพัฒนาทั้งหลาย จึงต้องอดทน มีความเชื่อที่หนักแน่น ในธรรมะและคุณธรรม อีกทั้ง ต้องซื่อตรงและจริงใจเพื่อให้ ผู้อื่นนิยมและสร้างสรรค์...." โรงเรียนอนุบาลเชียงของ จึงได้น้อมนำ หลักการดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินโครงการ เพื่อสร้าง นักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ สามารถ วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

นักสืบส่ายน้ำกำลังเก็บตัวอย่างน้ำ จากลำน้ำ主流และแม่น้ำโขง เพื่อเตรียมไปทดสอบคุณภาพน้ำ กันระหว่างกาลราชภัฏเชียงราย





และเป็นผู้มีจิตอาสา รักที่จะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน และเยาวชนตระหนักรับทราบถึงปัญหาและทางออกรักษาแม่น้ำโขง ให้ยังคงเป็นแม่น้ำแห่งชีวิตของชาวอำเภอเชียงของสืบไป เพื่อร่วมถวายเป็นราชสักการะ ในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์อุปถัมภ์มูลนิธิขุตความดีฯ ทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา

โครงการ “นักสืบสายน้ำ” ได้เริ่มต้นขึ้นด้วยการศึกษาระบบการจัดการน้ำเสีย ของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเวียงเชียงของ ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนอนุบาลเชียงของและประชาชนในชุมชน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา การจัดการน้ำเสียในเขตเทศบาลตำบลเวียงเชียงของ ด้วยการลดปริมาณน้ำเสียลง และปรับปรุงคุณภาพน้ำให้ดีขึ้น ตลอดจนศึกษาที่มา ความสำคัญ และขอบเขต ของปัญหา เพื่อให้หน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน และประชาชนทั่วไปสามารถ เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหานี้รูปแบบของความร่วมมือ โดยได้ตั้ง เป้าหมายให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมครั้งนี้ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ ในการจัดการน้ำเสียในชุมชนร่วมกัน



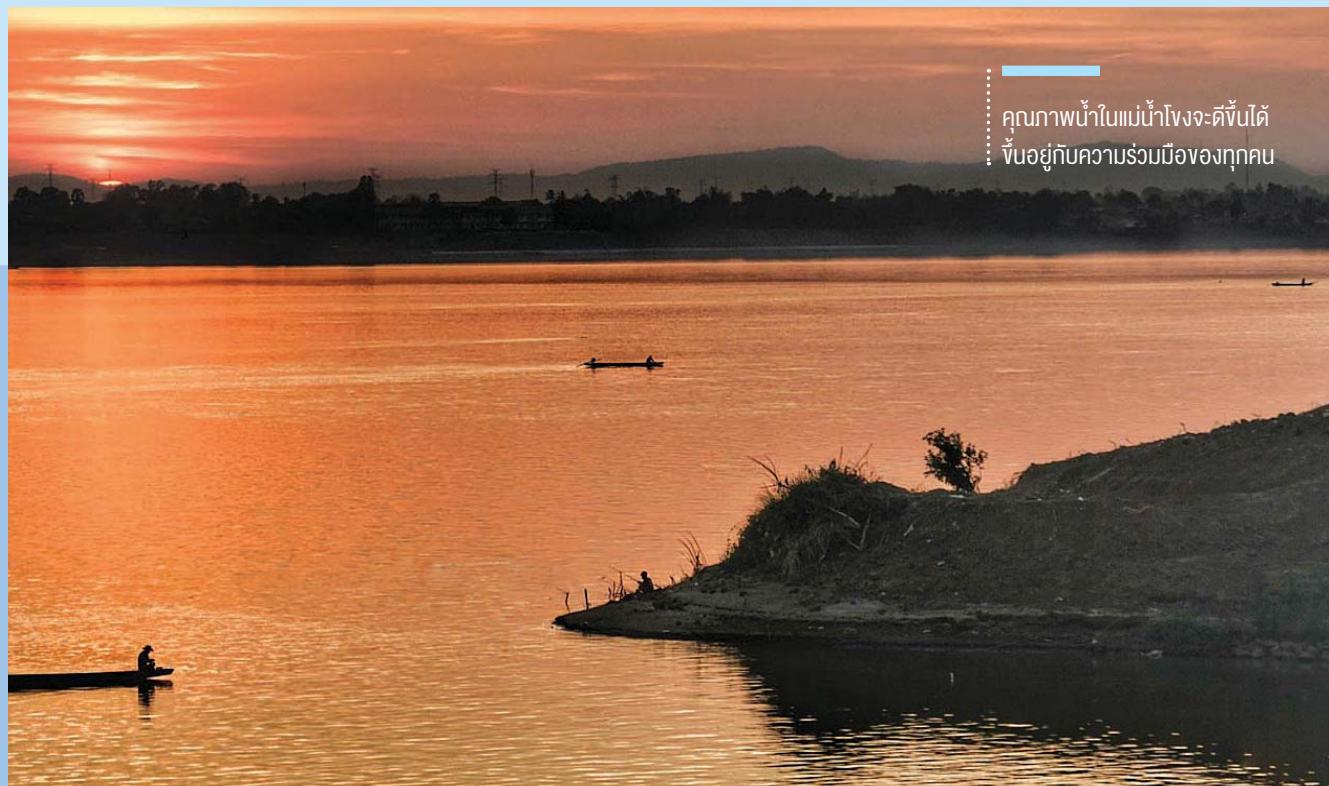
เด็กที่เข้าร่วมโครงการ
รู้จักทำงานกันเป็นทีม
จากการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ
เรื่องน้ำเสีย ด้วยการสังเกต
แม่น้ำสายน้ำลงสู่แม่น้ำโขง

แนวคิดในการดำเนินการตรวจสอบสภาพน้ำ คือ การให้ความสำคัญ และหมั่นตรวจสอบสภาพน้ำอย่างสม่ำเสมอ เช่น การตรวจสอบสภาพร่างกาย ของเราว่า ขณะนี้มีสภาพเป็นอย่างไร และใช้วิธีดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเราให้ชื่อว่า “กระบวนการนักสืบส่ายน้ำ” โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้

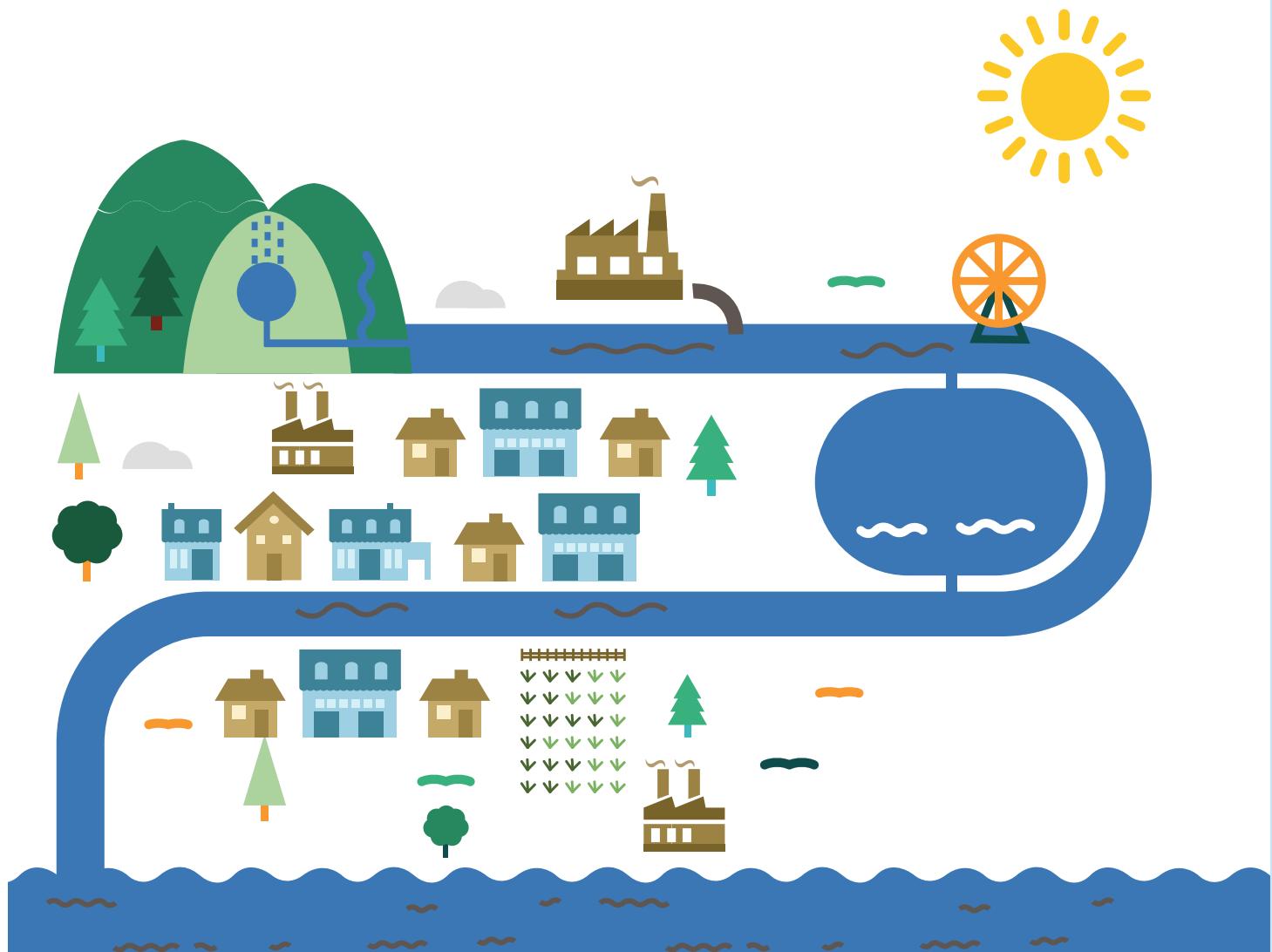
1. แบ่งกลุ่มและชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมที่ต้องดำเนินการและจัดการ ระดมสมอง
2. สำรวจและรวบรวมปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อน้ำในแม่น้ำโขง
3. เก็บตัวอย่างน้ำจากลำน้ำ主流และแม่น้ำโขง และนำไปทดสอบ คุณภาพน้ำที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
4. ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับมลพิษทางน้ำและдинจากหนังสือสารานุกรม
5. สรุปข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นหนังสือสารานุกรม และอภิปรายผล
6. นำเสนอผลการตรวจสอบสภาพน้ำต่อเทศบาลเวียงเชียงของ เพื่อหาแนวทางบำบัดน้ำเสียต่อไป
7. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับชุมชน และประเทศเพื่อนบ้าน (สปป. ลาว)



นักสืบส่ายน้ำให้ความสำคัญและหมั่นตรวจสอบ สภาพน้ำอย่างสม่ำเสมอ และใช้วิธีการดำเนินการ อย่างเป็นขั้นตอน ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์



คุณภาพน้ำในแม่น้ำโขงจะดีขึ้นได้
ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของทุกคน



ผลการศึกษาพบว่า สาเหตุที่ทำให้น้ำเสียในชุมชนเขตเทศบาลเดียวเชียงของคือ การเพิ่มขึ้นของชุมชนก่อให้เกิดการปนเปื้อนของสารเคมีต่าง ๆ ในน้ำ เช่น ปูย ยาฆ่าแมลง ผงซักฟอก และน้ำยาทำความสะอาดต่าง ๆ โดยไม่มีการบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ ทำให้มีค่าความสกปรก บีโอดี (BOD) เกินกว่า 20 มิลลิกรัมต่อลิตร ความเป็นกรดเป็นด่าง (pH) และตะกอนแขวนลอย (SS) เกินเกณฑ์มาตรฐานน้ำทึ้งด้วย ซึ่งหากมีปริมาณออกซิเจนละลายน้ำอยู่ต่ำกว่า 2 มิลลิกรัม/ลิตร จะไม่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำและพืชน้ำ ที่เรียกว่า สาหร่ายแม่น้ำโขง หรือที่คนเชียงของเรียกว่า “ໄກ” รวมทั้งยังส่งผลกระทบต่อระบบการผลิตน้ำประปาที่ค่าใช้จ่ายต้องสูงขึ้นตามไปด้วย

เมื่อกลุ่ม “นักสีบสายน้ำ” ได้ทราบถึงสาเหตุการปนเปื้อนของสารพิษต่าง ๆ จึงได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ที่ได้และผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการปล่อยน้ำเสียในชุมชนนี้ต่อเทศบาลเดียวเชียงของ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา

รวมทั้งนำข้อเท็จจริงนี้ไปเผยแพร่ในชุมชน เพื่อให้ทุกคนตระหนักรู้สึกห่วงเห็นและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีต่อไป

โรงเรียนอนุบาลเชียงของได้รับโอกาสให้ไปถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการใช้หัวคิดปลูกจิตอาสาพัฒนาลูมน้ำใจ รวมทั้งยังได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับนักเรียนของโรงเรียนในแขวงบ่อแก้ว สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เช่น การศึกษาระบบนิเวศน์ในชุมชน การทำปุ๋ยชีวภาพและการแปรรูปอาหาร

นอกจากความรู้และประสบการณ์ตรงที่เด็กและเยาวชนได้รับจากการทำกิจกรรมการทดลองและวิเคราะห์ข้อมูลนอกห้องเรียนร่วมกันอย่างสนุกสนานแล้ว ยังได้ฝึกทักษะการทำงานจากการปฏิบัติจริง และการนำเสนอผลงานให้ปราภูผ่านการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักเรียนครุวิทยากร และผู้นำในชุมชนตลอดจนเพิ่มพูนความรู้รักสามัคคี ความรับผิดชอบ และการฝึกทักษะในการทำกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งเป็นการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการรู้จักตัวข้อสังเกตและการศึกษาเรื่องใกล้ตัวในห้องถินของตัวเอง และการสร้างจิตสำนึกรักในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ขณะเดียวกัน กิจกรรมนี้ทำให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความภาคภูมิใจในตัวเด็กนักเรียนและลูกหลานที่สามารถพัฒนาตนเอง ผ่านการเรียนรู้และตระหนักรู้รักษาทรัพยากรน้ำ และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน



นักสืบสารน้ำ บำเหน็จผลงาน
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
กับครุวิทยากร และผู้นำในชุมชน

ເຮັດ

ສາທິປະໄຕ ສປປ ລາວ
ຜູ້ອໍານວຍການໂຄງເຮັດວຽກ ຈ.ຍະລາ

ມໂນຮາທໍ ແວຣົບກ

ພັກພື້ນສີລປ... ຄັບຖິ່ນໃຕ້

ຈາກແວຣົບກພສມພສານມໂນຮາທໍ
ແຫຼຸດກັ້ງສອງດຶງຕ້ອງມາຮວມກັນ

“มโนราห์” หรือ “มโนह्रा” หรือที่เรียกโดยย่อว่า “โนรา” เป็นชื่อศิลปะการแสดงพื้นเมืองอย่างหนึ่งของภาคใต้ มีแม่บททำรำเช่นเดียว กับละคราตรี มีบทร์องเป็นกลอนสด ผู้ขับร้องต้องใช้ปฎิภานไหวพริบในการสรรหาคำให้สัมผัศคล่องจอง กันอย่างฉับไว มีความหมายทั้งบทร์อง ทำรำ และเครื่องแต่งกายของนักแสดง ส่วนเครื่องดนตรีประกอบด้วยกลอง ทับคู่ ฉิงหม่อง ปืนอก หรือปีใน และกรรบ มักใช้นักแสดงชายล้วน ปัจจุบันมีการพัฒนาเอาเครื่องดนตรีสากลเข้ามาร่วมบรรเลงและมีการใช้นักแสดงหญิงด้วย

มโนราห์ถือเป็นศิลปะการร้องและการรำซึ่นสูง เชื่อกันว่า มีต้นกำเนิดจากประเทศอินเดียตั้งแต่สมัยสุโขทัยตอนต้น และเกิดขึ้นครั้งแรกในประเทศไทยที่หัวเมืองพัทลุง หรือตำบลบางแก้ว จังหวัดพัทลุง ปัจจุบันมโนราห์เป็นศิลปะพื้นเมืองของภาคใต้ที่ได้รับการสร้างสรรค์ สั่งสม และสืบทอดต่อกันมาอย่างยาวนาน จากคนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง สะท้อนถึงขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิตอันดีงามดั้งเดิม และอัตลักษณ์ของชาวใต้อย่างแท้จริง นับเป็นมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่น่าภาคภูมิใจของชาวใต้ ที่ควรได้รับการอนุรักษ์ในคุณค่า หวานๆ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่ตลอดไป



มโนราห์ถือเป็นศิลปะการร้องและการรำซึ่นสูง เชื่อกันว่า มีต้นกำเนิดจากประเทศอินเดียตั้งแต่สมัยสุโขทัยตอนต้น และเกิดขึ้นครั้งแรกในประเทศไทยที่หัวเมืองพัทลุง หรือตำบลบางแก้ว จังหวัดพัทลุง ปัจจุบันมโนราห์เป็นศิลปะพื้นเมืองของภาคใต้ที่ได้รับการสร้างสรรค์ สั่งสม และสืบทอดต่อกันมาอย่างยาวนาน จากคนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง สะท้อนถึงขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิตอันดีงามดั้งเดิม และอัตลักษณ์ของชาวใต้อย่างแท้จริง นับเป็นมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่น่าภาคภูมิใจของชาวใต้ ที่ควรได้รับการอนุรักษ์ในคุณค่า หวานๆ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่ตลอดไป



“บีโนราห์ เอโพรบีก” นอกจากจะเป็นการออกกำลังกายแล้ว ยังช่วยให้เยาวชน มีจิตสำนึกรักษาศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ที่ดีงามของห้องคีบภาคใต้ ไปพร้อมกัน

ท่ามกลางการแสดงละครจากความเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน และการเข้าสู่สังคมยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว สังคมโลกที่เปิดกว้างอย่างไรขอบเขตจำกัดต่อสื่อทันสมัยต่าง ๆ กำลังส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนไทยและดึงความสนใจของเยาวชนจากวัฒนธรรมอันดีงามดั้งเดิมของไทย ไปสู่การมองข้ามและขาดความตระหนักรู้บทบาทถึงคุณค่าของอัตลักษณ์และมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ จนอาจถึงขั้นทำให้มรดกทางภูมิปัญญาเหล่านี้ต้องเสื่อมสลายไปอย่างน่าเสียดาย

โรงเรียนอนุบาลยะลา มีความตระหนักรับทราบถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นดังกล่าว และต้องการร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น จึงมีนโยบายสนับสนุนการสืบสานและพัฒนา “มโนราห์” ที่กำลังจะสูญหายไป ด้วยการจัดตั้ง “ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่น มโนราห์” ขึ้นเมื่อปี 2547 รวมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ภูมิปัญญาไทยมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศิลปนาฏศิลป์มโนราห์และกิจกรรมชุมชนมโนราห์ตลอดจนให้ความร่วมมือ กับชุมชนในการจัดการแสดงมโนราห์ในเวทีต่าง ๆ และให้ข้อมูลความรู้ รวมถึงคำแนะนำแก่ผู้สนใจมาอย่างต่อเนื่อง

จนกระทั่งในปี 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการใช้หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก และเยาวชนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย รักการออกกำลังกาย มีจิตสำนึกรักในครอบครัวและภูมิปัญญาท้องถิ่น รักความเป็นไทย และมีจิตความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก โรงเรียนอนุบาลยะลาจึงได้จัดทำโครงการร่วมใจภักดี รักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นใต้ “มนิราห์ แอโรบิก” เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายไปพร้อมกับการรักษาศิลปวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ที่ดีงามของท้องถิ่นภาคใต้

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลยะลาจึงได้มอบหมายให้ครูภูมิปัญญาไทยและครูนานาชาติปฏิบัติของโรงเรียนออกแบบท่าเต้นจากท่ารำมโนราห์ และร่วมกับครูผู้รับผิดชอบเรื่องการออกกำลังกาย จัดการสอน “มนิราห์ แอโรบิก” ให้กับนักเรียนแก่นนำแอโรบิกของโรงเรียน ซึ่งเป็นการประยุกต์การเต้นแอโรบิกและสร้างสรรค์กิจกรรมการออกกำลังกายทุกวันน丫头มาเข้าของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลยะลาในรูปแบบใหม่ การที่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยะลาได้เต้น “มนิราห์ แอโรบิก” ทุกวัน วันละ 5 นาที ทำให้ทุกคนได้ฝึกท่ารำมโนราห์พื้นฐานช้า ๆ จนเกิดความชำนาญ นับเป็นการเรียนรู้ที่มีความสุขและสนุกสนานไปพร้อมกับการปลูกฝังความรักและความภาคภูมิใจในคุณค่าและคุณประโยชน์ของการร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอดศิลปการแสดงพื้นเมืองของภาคใต้ให้คงอยู่



การผสานมโนธรรมที่รำ “มนราห์” เข้ากับหลักการเต้น “แอโรบิก” จนเกิดเป็นท่าออกกำลังกายต่อเนื่องที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัยนี้ ได้รับการตั้งชื่อว่า “โนราบิก” ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส โดยเน้นการขยับร่างกายและใช้กล้ามเนื้อ เช่น และข้อต่อ โดยที่ไม่ใช้แรงกระแทก และเน้นความต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลดีต่อระบบการหายใจ และการไหลเวียนโลหิต รวมทั้งได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการจากหน่วยงาน ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยได้ร่วมสนับสนุนการพัฒนาสื่อการออกกำลังกาย จากถิ่นใต้และนำไปเผยแพร่ให้ทุกชนที่สนใจไปใช้เป็นแบบอย่างในวงกว้าง

“มนราห์ แอโรบิก” หรือ “โนราบิก” นับเป็นวัฒนธรรมที่น่าสนใจเป็น ประโยชน์ด้านสุขภาพแล้ว ยังเป็นการปลิกฟื้นคืนชีวิตให้กับอัตลักษณ์แห่ง ท้องถิ่นได้ด้วยการเต้นและลงดราม นับเป็นกลวิธีในการอนุรักษ์ศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุรพบุรุษตามวิถีใต้โดยแท้ อันจะช่วยนำไปสู่ความรู้ รักสามัคคีในหมู่ชาวภาคใต้ และเชิดชูไว้ด้วยความเป็นไทยให้เป็นที่ยอมรับ ในสังคมโลกอีกด้วย ซึ่งทางโรงเรียนต้องขอขอบคุณมูลนิธิฯ ที่ได้สนับสนุน กระบวนการต่างประเทศที่สนับสนุนการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก เห็นคุณค่า และรักวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งฝึกจิตอาสาและได้พัฒนาลอกทัศน์ จากการเดินทางไปต่างประเทศ



ภาพช้าย :เยาวชนได้รับการปลูกจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าและรักวัฒนธรรมท้องถิ่น

ภาพขวา :ทุกชาติเขียนโรงเรียนอนุบาลยะลาจะออกกำลังกายแบบใหม่ “มนราห์ แอโรบิก”

ເຮືອງ

ເຄນວິກຍ່າ ເຫດຖາເທິ

ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນບ້ານໂຄກຖຸນ້ອຍ ຈ.ຫນອງບັງລຳຄູ

ໂຮງຮຽນ ບໍລວດ ບປະ

Zero Waste School

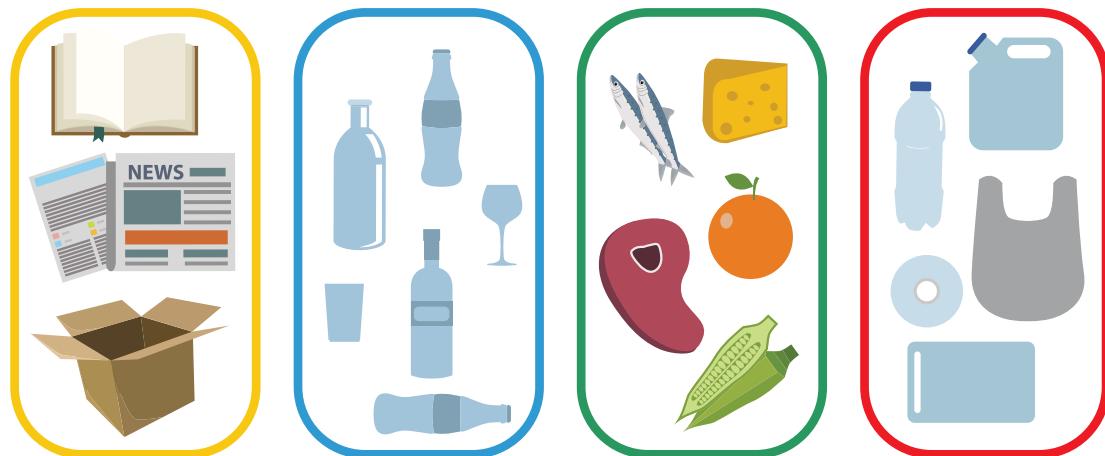
ຂຍະຈາກສິ່ງທີ່ໄຮ້ຄ່າແປຣເປົ້າ
ເປັນສິ່ງທີ່ມີປະໂຍບນໄດ້ອຍ່າງໃຈ

ປັບປຸງບັນປັບປຸງຫາຂະຍະນັບເປັນປັບປຸງຫາ
ສຳຄັນຕັ້ງແຕ່ຮະດັບບຸນຊົນໄປຈຸນລຶງຮະດັບ
ປະເທດ ໂດຍມີສາເຫດສຳຄັນມາຈາກ
ຈຳນວນປະຊາກວົມທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນ ທຳໄໜ້ເກີດ
ບຸນຊົນແລະສັດນປະກອບການຈຳນວນ
ນາກແລະເກີດສິ່ງທີ່ເຮັດວຽກວ່າ “ຂະຍະ”





ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เมื่อการกำจัดขยะไม่สมดุลกับจำนวนขยะที่เพิ่มขึ้น ในแต่ละวัน จนกลายเป็นปัญหาสังคมเกินความสามารถในการรับมือ



PAPER



GLASS



ORGANIC



PLASTIC



ปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเกินกว่าพื้นที่ที่รัฐบาลจัดสรรไว้รองรับ ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านทัศนวิสัย กลิ่น และความสะอาด รวมทั้งกำลัง ลุก浪กกล้ายเป็นปัญหาขยะลั่นเมือง เพราะนอกจากปัญหาการบริหารจัดการขยะแล้ว การขาดจิตสำนึกของคนในสังคม การทิ้งขยะไม่เป็นที่ ไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้ง





การปลูกฝังตั้งแต่ปีนเยาวชนเป็นอีกหนึ่งวิธี ที่ช่วยปลูกจิตสำนึกรักษ์โลกให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียน ขยายผลไปยังครัวเรือนและชุมชนต่อไป

และขาดองค์ความรู้ในการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เป็นอีกสาเหตุสำคัญของปริมาณขยะที่ล้นเมือง

แม้หลายคนมองว่า ขยะเป็นสิ่งสกปรกและไม่เป็นที่ต้องการ แท้จริงแล้ว เราสามารถสร้างประโยชน์และมูลค่าจากขยะเหล่านั้นได้ หากรู้จักนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธี รวมทั้งการนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกรอบ ซึ่งนอกจากจะช่วยประหยัดทรัพยากรและเงินบประมาณแล้วยังเป็นการช่วยลดปริมาณขยะลง รวมถึงส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมประชากรและประเทศชาติได้

คณะกรรมการ คสส และยุวทูตความดี จากโรงเรียนบ้านโคกทุ่งน้อย ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและ

ได้พยายามคิดหาวิธีแก้ไขปัญหานี้ ในระยะยาว ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกรักในการบริหารจัดการขยะให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียน ขยายผลไปยังครัวเรือนและชุมชนต่อไป

โดยได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ที่ให้ความสำคัญกับขั้นตอนการคัดแยกขยะ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ 1) ขยะจากเศษหญ้าหรือเศษอาหาร 2) ขยะที่สามารถนำไปประดิษฐ์เป็นของใช้ได้ 3) ขยะที่สามารถเก็บขายได้ และ 4) ขยะที่เป็นพิษและอันตราย

เมื่อแยกประเภทขยะแล้วจะเข้าสู่ระบบการบริหารจัดการขยะตามหลัก 3R คือ การลดใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) ในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

การลดใช้ หรือ Reduce ได้รณรงค์จัดกิจกรรม “ปิดไฟเมื่อไม่จำเป็น” โดยให้นักเรียนทุกคนช่วยกันปิดไฟ ปิดพัดลม และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ ก่อนออกจากห้องเรียน เพื่อช่วยลดการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน รวมทั้งยังมีกิจกรรม “แก้วสวย ๆ ช่วยลดโลกร้อน” โดยนักเรียนทุกคนจะนำแก้วน้ำจากบ้านมาใส่น้ำดื่ม เมื่อช้อนน้ำหวานจากแม่ค้าในโรงอาหารแทนการใช้แก้วพลาสติกที่ใช้ได้เพียงครั้งเดียวแล้วต้องทิ้ง



การใช้ซ้ำ หรือ Reuse ด้วยการใช้กระดาษทั้งสองหน้าในการผลิตเอกสารใบงาน ใบความรู้ และข้อสอบต่าง ๆ เพื่อช่วยลดปริมาณการใช้กระดาษ และลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อกระดาษของโรงเรียน อีกทั้งมุ่งเน้นให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าของวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และรู้จักดูแลซ่อมแซมเพื่อยืดอายุการใช้งาน และประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อเพิ่มเติม เช่น การทำสีกันสนิมที่เก็บขยะ การซ่อมแซมเครื่องดูดควันตีระหัส ให้ยังคงความสวยงามและใช้งานได้นานขึ้น



การประกวดชุดที่ทำมาจาก
ขยะใช้ครั้งเดียวสร้าง
ความสนุกสนาน
และปลูกความคิดสร้างสรรค์
ให้กับเยาวชนรุ่นใหม่



รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนนำขยะมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เช่น การนำถุงนมมาประดิษฐ์เป็นซองใส่ดินสอและปากกา การประดิษฐ์กระเบื้าจากซองกาแฟ การประดิษฐ์ตีระหัสแยกจากขวดน้ำพลาสติกและกระดาษ และการประดิษฐ์ชุดเสื้อผ้าจากวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ เช่นไวนิลเก่า ผ้ามุ้งเก่า ซองขนม และซองน้ำยาปรับผ้านุ่ม





ผลิตภัณฑ์จากขยะ
กับองฯ เยาวชน
นำมำ Reuse กำเป็น
สิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านโคกทุ่งน้อยยังได้ต่อยอดด้วยการนำกิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุมาใช้เพื่อการสร้างอาชีพให้นักเรียนในชั้วโมงชุมนุมรวมทั้งจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้วยการประดิษฐ์ด้วยมือจากถุงพลาสติกและนำออกจำหน่ายในวันแม่แห่งชาติตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันโครงการอาชีพในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 65 จนได้รับรางวัลชนะเลิศและได้เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การนำกลับมาใช้ใหม่ หรือ Recycle เป็นการนำสิ่งของที่ใช้ประโยชน์ในรูปแบบเดิมไม่ได้แล้ว หรือ “ขยะ” ไปจัดการแปรรูปด้วยกระบวนการต่าง ๆ เป็นสิ่งของใหม่ และนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ โดยจะนำขยะที่ได้คัดแยกไว้ในแต่ละประเภทมาดำเนินการ ดังนี้

- ขยะจากเศษหญ้าและเศษอาหาร จะถูกนำมาปั่นอยู่ให้มีขนาดเล็ก แล้วใช้ทำเป็นปุ๋ยน้ำหมักโดยนำไปคลุกกับดิน รดน้ำทุกวัน



และกลับหน้าดิน เพื่อคลุกเคล้าให้เข้ากัน แล้วจึงนำไปทำเป็นปุ๋ย เพื่อเพิ่มแร่ธาตุที่จำเป็นต่าง ๆ ให้กับพืชผักสวนครัวที่นักเรียนปลูกไว้ใช้ประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน

- ขยะที่สามารถเก็บขายได้ หรือขยะที่เหลือจากการประดิษฐ์เป็นของใช้ เช่น ขวดน้ำขุ่น ขวดน้ำแบบพেชร ขวดแก้ว กระดาษลัง กระดาษสี กระดาษขาว และกระป่องอลูมิเนียม โดยมีการแยกใส่ในที่เก็บขยะที่จุดคัดแยกขยะ และนำไปขายเป็นเงินเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ต่อไปส่วนผู้รับซื้อจะนำขยะดังกล่าวไปส่งให้โรงงานต่าง ๆ เพื่อนำไปรีไซเคิล

- ขยะที่เป็นพิษและอันตราย เช่นถ่านไฟฉายเก่า แบตเตอรี่ กระป่องสเปรย์ และถังสีต่าง ๆ จะถูกคัดแยกไว้และนำไปส่งต่อให้เทศบาลตำบลบ้านโคกดำเนินการกำจัดอย่างถูกวิธีต่อไป

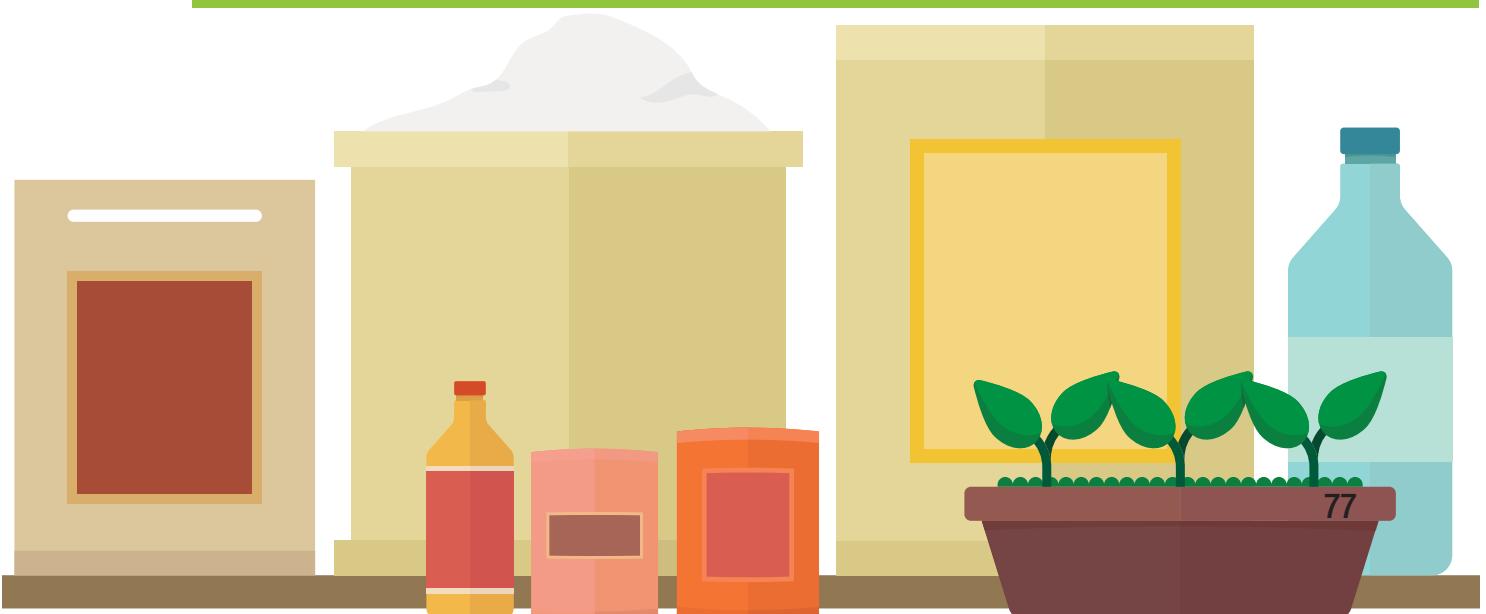
นอกจากโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” จะช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการนำของเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัดแล้ว ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดสร้างสรรค์ และทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมร่วมกัน ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกร霆ของการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และประหยัด รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม



- ขยะที่เหลือคบเพลงข้าม
- ถูกประดิษฐ์ขึ้นมาเป็นชั้นงานที่สวยงาม
- และใช้ประโยชน์ได้จริง



นอกจากนี้ กลุ่มนักเรียนแแกนนำยุวทูตความดียังมีโอกาสได้ำน้ำผลงาน และแนวทางการบริหารจัดการขยะ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับจังหวัด และระดับประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2 จึงได้คัดเลือกให้โรงเรียนบ้านโคกทุ่งน้อย เป็นต้นแบบ “โรงเรียนปลดขาดขยะ” ประจำปีการศึกษา 2559 นับเป็นรางวัล แห่งความภาคภูมิใจในการดำเนินโครงการ แต่ความสำเร็จที่แท้จริง คือ การสามารถสร้างจิตสำนึกรักธรรมชาติให้เด็กนักเรียนเป็นพลังสำคัญในการสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ยั่งยืนต่อไป

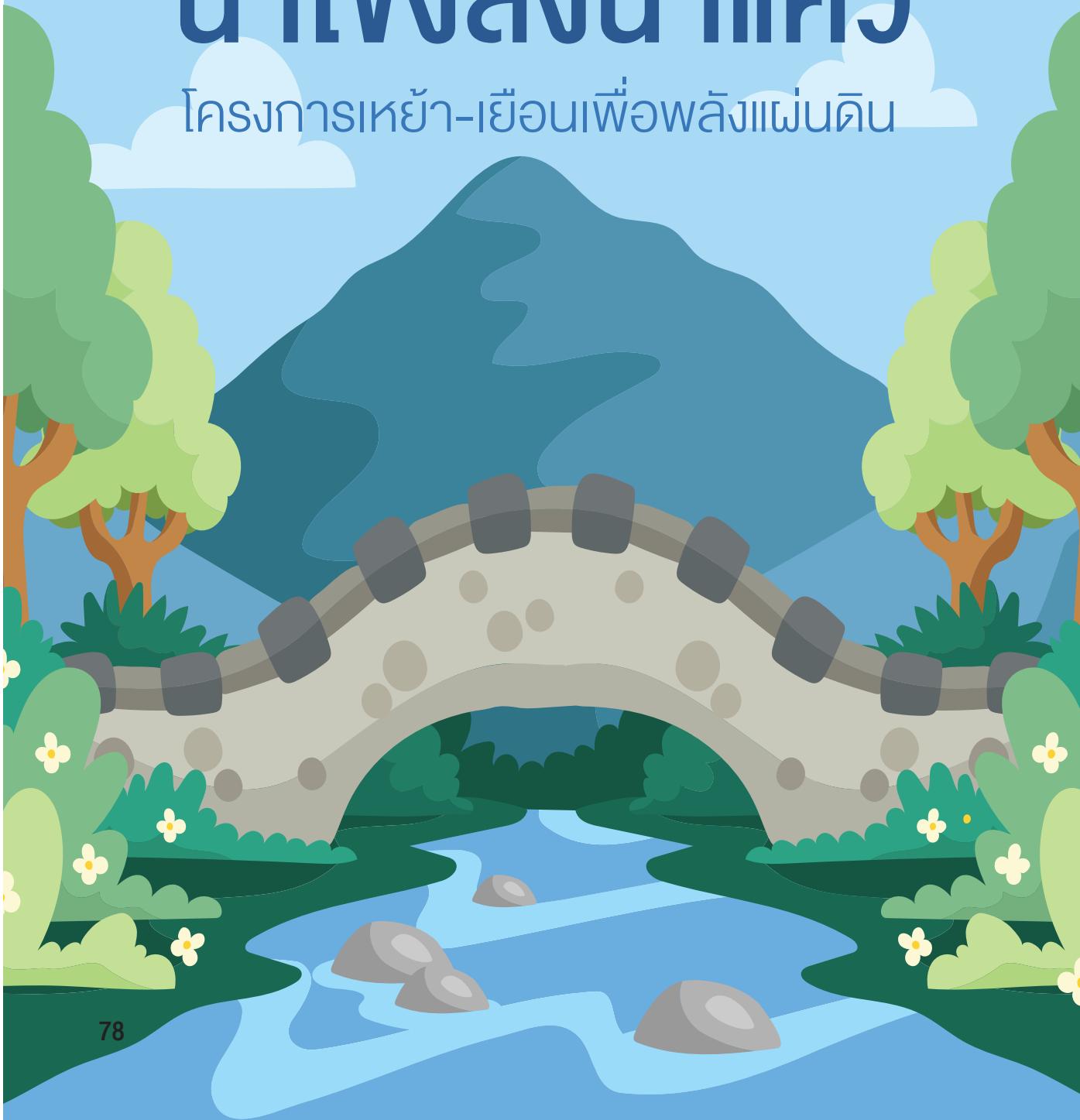


เรื่อง

อภิชาต แก่นน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามกลาง จ.กาญจนบุรี

สวนสัมพันธ์ น้ำโทางน้ำแคว

โครงการเหย้า-เยือนเพื่อพลังแผ่นดิน



เปิดประสบการณ์ ลุ่มแม่น้ำโขง และแม่น้ำแคว กับยุวทุตความดี



สายน้ำ คือ เส้นหล่อเลี้ยงชีวิตคนไทยมาช้านาน เป็นแหล่งประภากบอาชีพ แหล่งคมนาคมขนส่ง แหล่งค้าขาย และเป็นเส้นทางการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจากท้องถิ่นหนึ่งไปยังอีกท้องถิ่นผ่านกาลเวลาที่ผ่านไปเมื่อนสายน้ำเหล่านั้น

โครงการ hey-a-yeion เพื่อพลังแผ่นดิน “سانสัมพันธ์น้ำโขลงน้ำแคว” เป็นโครงการที่เกิดจากการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนบ้านท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งเป็นคู่hey-a-yeion กับโรงเรียนโภมลวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย ที่มีความแตกต่างทั้งองค์ประกอบด้านกายภาพ ภูมิศาสตร์ และวัฒนธรรม ประเด็นวิถีชีวิต แต่กลับมีความเหมือนที่เป็นจุดเด่นสำคัญ คือ “แม่น้ำ” โดยแม่น้ำที่หล่อเลี้ยงชุมชนฝั่งภาคตะวันตกของจังหวัดกาญจนบุรี คือ “แม่น้ำแคว” ส่วนจังหวัดหนองคายมี “แม่น้ำโขง” ซึ่งเป็นสายน้ำที่ยาวที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันตกของจังหวัดกาญจนบุรี ถึง 4 ประเทศ ซึ่งหล่อเลี้ยงวิถีพื้นเพียงของชุมชนในพื้นที่เหล่านั้น ยังเป็นคุณค่าในการสร้างองค์ความรู้และความตระหนักรู้ในวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นชาติไทยที่หลอมรวม

คณฑ์ และน้อง ๆ
เยาวชน ที่เข้าร่วม
โครงการเหย้า-เยือน
เพื่อพลังแผ่นดิน
“سانสัมพันธ์
บ้านโงลงน้ำแครว”



ความแตกต่างในด้านต่าง ๆ ได้อ่าย่างลงตัว นอกจากการปลูกฝังค่านิยมที่พึงมีของคนไทย ให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นแนวทาง พอเพียงและความกตัญญูแล้ว โครงการนี้ยังทำให้คณะนำทุตความดีของสองจังหวัดได้ร่วมกันทำกิจกรรมที่เป็นคุณประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น บ้านเกิดตามกำลังและความสามารถของตนเองด้วย

จุดเริ่มต้นของโครงการเหย้า-เยือนเพื่อพลังแผ่นดิน “سانสัมพันธ์น้ำโขง ลงน้ำแครว” เกิดจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้วยการนำเสนออัตลักษณ์ของพื้นที่และวัฒนธรรมของแต่ละท้องที่ ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการโครงการเหย้า-เยือนเพื่อพลังแผ่นดิน ระหว่างวันที่ 7-9 พฤษภาคม 2557 ณ กระทรวงการต่างประเทศ จัดโดยมูลนิธิยุตคุณดีฯ ซึ่งเป็นโอกาสให้โรงเรียนคู่เหย้า-เยือนแต่ละคู่ได้ร่วมกันวางแผนงานกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับคณานักเรียนยุตคุณดี

โรงเรียนบ้านท่ามະกา จังหวัดกาญจนบุรี และโรงเรียนภาคีเครือข่ายได้แก่ โรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง โรงเรียนวัดเขาใหญ่ และโรงเรียนวัดเขาสะพายแร้ง มีโอกาสได้เป็นโรงเรียนเจ้าบ้านต้อนรับคณะเยี่ยมทุกความดีจากโรงเรียนโภมลวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย และโรงเรียนภาคีเครือข่ายได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน โรงเรียนบ้านโพนพระและโรงเรียนบ้านกดโคกสว่าง ระหว่างวันที่ 16-20 กุมภาพันธ์ 2558 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 120 คน แบ่งเป็นคณะผู้บริหารและครู จำนวน 30 คน และนักเรียนเยี่ยมทุกความดีจากทั้งสองจังหวัด จำนวน 90 คน

โครงการเหล้า-เยื่อนเพื่อพลังแผ่นดิน “سانสัมพันธ์น้ำใจลงน้ำเดียว” มุ่งเน้นให้คณะเยี่ยมทุกความดีทุกคน “เรียนรู้อย่างสนุก มีความสุขกับวิถีชุมชน เป็นพลโลกที่ดีด้วยจิตอาสา” โรงเรียนบ้านท่ามະกา โรงเรียนเหล้าได้จัดกิจกรรมต้อนรับโรงเรียนเยื่อนจากจังหวัดหนองคายด้วยกิจกรรมมาลัยร้อยรัก โดยมอบมาลัยที่นักเรียนช่วยกันร้อยให้กับเพื่อนต่างโรงเรียน ต่อด้วยกิจกรรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์บันเทิงเชิงสันทนาการ เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนใหม่ ส่วนซึ่งป่ายเป็นการฟังบรรยายธรรม ตลอดจนเยี่ยมชมวัดพระแท่นดงรังวรวิหาร ซึ่งเป็นพระราชวรมหลังชั้นตรี และนมัสการพระแท่นบรรทมหลังพ่อโดย



เยาวชนได้กำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ด้วยการทำความสะอาดวัดพระแท่นดงรังวรวิหาร และเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน

และรอยพระพุทธบาท รวมทั้งเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านและร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ด้วยการทำความสะอาดตลาดวัดพระแท่นคงรังวรวิหาร

วันที่สอง เป็นการศึกษาวิถีชุมชนหมู่บ้านหนองขาว อำเภอท่าม่วง ที่ได้เดินในเรื่องการผลิตผ้าขาวม้าร้อยสี และการประรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ อีกมาก many รวมทั้งชมการแสดงประเพณี การละเล่น และการประดิษฐ์สิ่งของจากผลผลิตในชุมชน โดยมีความดีได้ลงมือปฏิบัติด้วยกันอย่างสนุกสนาน ส่วนซึ่งบ่าย เป็นการศึกษาเหล่าเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ อนุสรณ์ดอนเจดีย์ อนุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช และศูนย์การเรียนรู้บ้านหนองสาหร่าย อำเภอพนมทวน ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและต้นแบบชุมชนเข้มแข็ง ถึงซึ่งทั้งท้ายคณานักเรียน



ชาวบ้านเป็นชุมชนหนองขาวให้ความรู้การประรูปผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าแก่เยาวชนที่สนใจและบรรยายกัน



มีความดีทั้งหมดได้ร่วมกันปลูกป่า เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี วัดดอนขมิ้น อำเภอท่ามะกา

วันที่สาม เหล่าคณะมีความดีได้เดินทางไปศึกษาประวัติศาสตร์ สงเคราะห์โภคปรัชญา จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเรียนรู้ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมไทย ที่สำคัญที่สุด เช่น วัดมหาธาตุ วัดไชยวัฒนาราม วัดพระแก้ว ฯลฯ ที่แสดงถึงความมั่งคั่งทางการค้าและอารยธรรมในอดีต ที่นักเรียนได้เรียนรู้และประทับใจ



คณะคุณ และน้องๆ เยาวชนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านเส้นทางรถไฟสายมูละ盆地 บ่อเบี้ยน้ำพุร้อนหินดาด

สามารถใช้บำบัดโรคได้ และปิดท้ายวันที่สามด้วยกิจกรรมนันทนาการ และการแสดงศิลปะพื้นบ้านของชาวกะเหรี่ยง ซึ่งเป็นนักเรียนในโรงเรียนบ้านกุยແຫຍ່ อำเภอทองผาภูมิ

วันที่สี่ เป็นการเดินทางไปทัศนศึกษาที่เขื่อนชีราลงกรณ์ (เขื่อนเข้าแหลม) ซึ่งเป็นเขื่อนที่ผลิตกระแสไฟฟ้าพลังน้ำเหลล่งให้กับประเทศไทย โดยคณะยุวทูตความดีได้ศึกษาดูงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และกิจกรรมการสร้างความมั่นคงด้านการผลิตพลังงานไฟฟ้า เยี่ยมชมสะพานข้ามแม่น้ำแคว สมัยสังคมโลกครั้งที่ 2 และหอพุทธประวัติสมเด็จพระสังฆราช องค์ที่ 19 ปิดท้ายด้วยกิจกรรมสถานีพันธุ์น้ำโขeng ลงน้ำแควอย่างอบอุ่น

วันที่ห้า คณะยุวทูตความดีได้เดินทางไปชุมชนเชิงศรีนคินทร์ อำเภอศรีสวัสดิ์ ได้เรียนรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่ศูนย์ฯ ฯ รักษาและเที่ยวชมน้ำตกเอราวัณที่มีความงามอันตืบตันของประเทศไทย สุดท้าย คือ การไปสักการะศาลหลักเมืองของจังหวัดกาญจนบุรี และเยี่ยมชมประตูเมืองเก่า เมืองกาญจนบุรี ที่สร้างขึ้นเมื่อปี 2374 ในสมัยรัชกาลที่ 3 เป็นการปิดท้ายกิจกรรมการสถานีพันธุ์น้ำโขeng ลงน้ำแคว เป็นเวลา 5 วัน 4 คืน ที่เต็มไปด้วยความประทับใจและมิตรภาพที่อบอุ่น



คณะยุวทูตความดีได้ศึกษาดูงานโครงการชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน





บรรยากาศระหว่าง
การเดินทางไปศึกษา
เชิงลึกได้ร่วม เยาวชน
มีความสุกัน
อย่างเต็มที่
กับกิจกรรม
การสารสนับสนุน
น้ำโขงลงน้ำแม่โขว
ตลอดระยะเวลา
5 วัน 4 คืน



โครงการฯ-เยือนเพื่อพลัง
แผ่นดิน “سانสัมพันธ์น้ำโขง
ลงน้ำแม่โขว” ครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่ได้
รับผลตอบรับอย่างดีทั้งจากผู้เข้าร่วม
กิจกรรมทุกคน มีผลการดำเนินการ
ในภาพรวมเป็นที่น่าพึงพอใจอยู่ใน
ระดับมากที่สุด นับเป็นโครงการ
ที่ช่วยสร้างความต่อเนื่องและมั่นคงของ
พลโลกที่ดี และเป็นการเริ่มต้นแนวทาง
การเรียนรู้อัตลักษณ์ท้องถิ่นจากวัฒนธรรม
อย่างยั่งยืน ผ่านนักเรียนสู่สังคม
ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม



ในโอกาสนี้ โรงเรียนบ้านท่ามกลางขอขอบคุณมูลนิธิยุวทูตความดีฯ กระทรวงการต่างประเทศ ที่มอบประสบการณ์ที่มีคุณค่าให้กับเหล่านักเรียน ยุวทูตความดีของโรงเรียนบ้านท่ามกลาง โรงเรียนคู่เยือน และโรงเรียนภาคีเครือข่าย ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์มาโดยตลอด เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทย มีคุณธรรม มีคุณภาพ เกิดจิตสำนึก ฝึกจิตอาสา พัฒนาโลกทัศน์ให้กว้างไกลได้อย่าง ยั่งยืน

การเดินทางเยือนสถานที่แครینครั้งนี้ จะเป็นความทรงจำที่ดีให้เหล่าลูกน้ำใจ ได้ซึมซับเก็บไปบวกออกเล่าประสบการณ์ที่ประทับใจจากผู้คนต่างวันอุบัติเมืองหนึ่ง สู่ผู้คนต่างวันตกล้าได้ต่อไปอีกนานแสนนาน



กัศบศึกษาที่เชื่อมโยงภูมิปัญญา (เชื่อมโยงภูมิปัญญา) ซึ่งเป็นเชื่อม กับพลังงานและไฟฟ้าพลังน้ำ แหล่งพลังงานของประเทศไทย



สวัสดี DEUTSCHLAND

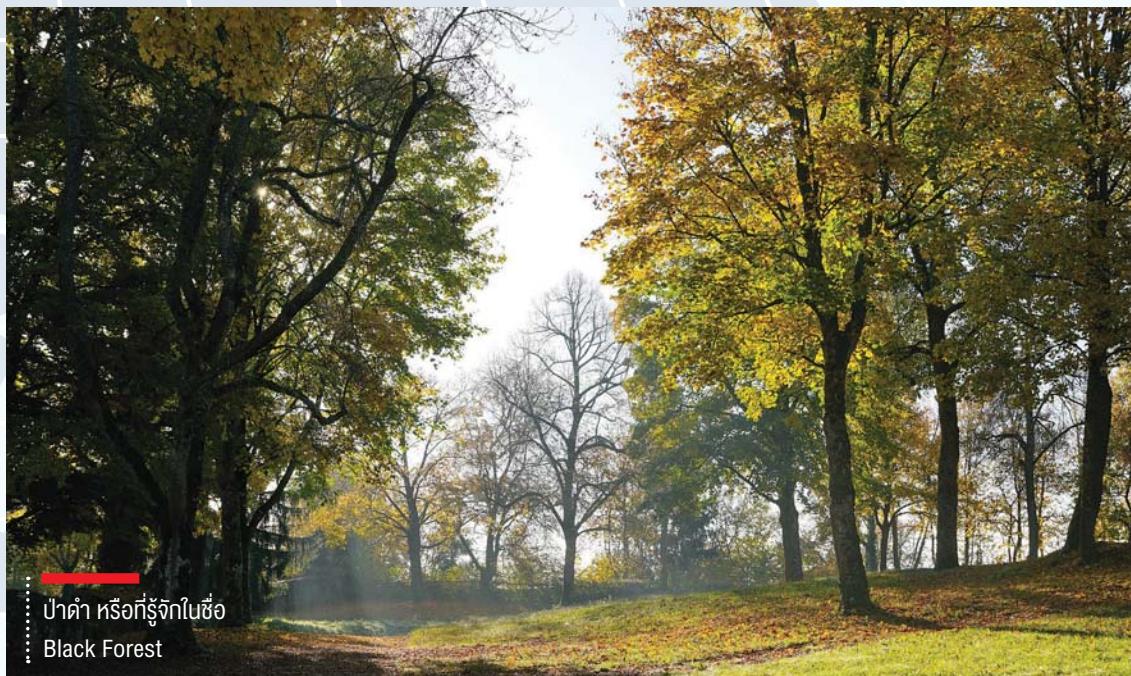
การเดินทางของผมเริ่มต้นขึ้นในเช้าวันหนึ่งที่ผมได้รับโทรศัพท์จากมูลนิธิ
ຢູ່ວຽກຄວາມດີເຫຼືອ ແຈ້ງວ່າພົມໄດ້ຮັບໂອກາສໃຫ້ເດີນທາງໄປສັນພັດການຝັ້ນນ່າດັ່ງຕື່ນເຕັ້ນ
ໃນປະເທດກວ່າງໃຫຍ່ທີ່ຂໍອວ່າ “ເຢອຣນີ”

ຄະນະທີ່ເດີນທາງໄປດ້ວຍກັນໃນຄວັງນີ້ ມີທັງໝາດ 5 ດົກ ປະກອບດ້ວຍເພື່ອນ ພະນັກງານ
ຢູ່ວຽກຄວາມດີເຫຼືອ 4 ດົກ ແລະ ຄຸນຄຽວຜູ້ດູແລອືກ 1 ດົກ ເຮົາອາກເດີນທາງຈາກ
ສະໜັບສິນສູວວຽນກຸມເມື່ອວັນທີ 10 ພຸດຍການ 2558 ໂດຍສາຍການບົນໄທຍ
ແລະເດີນທາງຄື່ງສະໜັບສິນແພຣງກົເພົ່ວຕົວໃນວັນຄັດມາ ໃນເວລາປະມານ 11 ໂມງເຊົ້າ
(ຕາມເວລາທ້ອງຖິ່ນຂອງເຢອຣນີ) ໂດຍມີ Host Family ມາຮອດຕ້ອນຮັບທີ່ສະໜັບສິນ
ອຳຍ່າງອົບອຸ່ນ ຈາກນັ້ນເຮົາໄດ້ນັ້ນຮັດຕ່ອໄປທີ່ເມື່ອງ Hausach ທາງຕອນໄຕ້ຂອງເຢອຣນີ
ໜີ້ເປັນບ້ານຂອງ Host family ໂດຍໃຊ້ເວລາປະມານ 3 ຊົ້ວໂມງ



เมืองที่เราอยู่ชื่อ “Hausach” เป็นเมืองเล็ก ๆ ทางตอนใต้ของเยอรมันนี ใกล้กับเมือง Freiburg เป็นเมืองที่มีธรรมชาติสวยงาม เป็นอยู่ในเขต “ป่าดำ (Black Forest)” หรือภาษาเยอรมันเรียกว่า “Schwarzwald” ตลอดระยะเวลา 2 สัปดาห์ เราได้เดินชมวิวธรรมชาติในเมือง Hausach อยู่บ่อยครั้ง ได้เดินขึ้นเขาจากลูกนั้นไปยังลูกนี้ ซึ่งเขาแต่ละลูกจะมีที่นั่งพัก และป้อน้ำ จากลำธารให้คนที่เดินขึ้นมาได้นั่งพักดื่มน้ำด้วย

Host family ของเราคือ ครอบครัว Maier-Knapp เป็นครอบครัวของคุณลุงชาวเยอรมันกับคุณป้าคนไทย มีสมาชิกรวม 5 คน คือ คุณลุง Hubert คุณป้าจิราพร พี่ Naila พี่ Nischa และพี่ Julian ซึ่งการอยู่กับครอบครัวที่มีทั้งความเป็นเยอรมันผสมกับความเป็นไทย ทำให้เราเข้าใจวัฒนธรรมเยอรมันได้ง่ายขึ้น และมีความอบอุ่นเป็นกันเองมาก ปัจจุบันเรารู้ยังติดต่องานอยู่เป็นประจำ การกิจสำคัญที่ให้ประสบการณ์ล้ำค่ากับผมคือ การเรียนกับเพื่อน ๆ ชาวเยอรมันที่ Robert-Gerwig-Gymnasium School ซึ่งเป็นโรงเรียนสายสามัญ



ในเมือง Hausach เก่าได้เรียนแบบจริงจังเหมือนเป็นเด็กเยอรมันคนหนึ่งเลยที่เดียว โดยเริ่มเรียนตอน 7.45 น. เรียนวันละ 3 - 4 วิชา คาบเรียน (Period) ละ 45 นาที และเลิกเรียนตอน 12.40 น. ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่จะชี้จักรยาน สเก็ตบอร์ด นั่งรถบัส หรือเดินมาโรงเรียน แทบไม่มีครัวนั่งรถส่วนตัวมาเลย ในช่วงแรกจะมีเพื่อนกลุ่มหนึ่งมารับพากเราที่บ้านพัก แล้วพา กันเดินไปโรงเรียนนับเป็นการแสดงความมีน้ำใจ และห่วงใยเพื่อนที่มาจากแดนไกลอย่างพากเรา

การเรียนการสอนที่เยอรมันนีจะแยกสายการเรียนตั้งแต่ Grade 7 (ชั้นม.1) โดยห้องเรียนหนึ่ง มีนักเรียนประมาณ 15 – 20 คน ครูจึงสามารถดูแลเด็ก



ได้อย่างทั่วถึง ทำให้นักเรียนที่นี่มีมาตรฐานสูงมาก วิชาที่เรียนก็มีทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาเยอรมัน วรรณกรรม ภาษาอังกฤษ และฝรั่งเศส นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมนันทนาการอื่น ๆ ด้วย บางวันเป็นศิลปะ ดนตรี และกีฬา สลับกันไป

นอกจากจะได้เรียนแบบเด็กเยอรมันอย่างเต็มตัวแล้ว เรา yang ได้เพื่อนใหม่ที่ยังติดต่อกันจนถึงทุกวันนี้ yeo มาก สิ่งที่น่าประทับใจคือ เด็กเยอรมันจะไม่ติดโซเชียล หรือเกมส์เลย แต่จะใช้เวลา กับครอบครัวแทน เช้าให้ความสำคัญกับครอบครัวมาก ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าชื่นชม และควรนำมาเป็นแบบอย่าง

ประเทศเยอรมันนี เริ่มการเรียนการสอนตอน 8 โมงเช้า และเลิกเรียนตอนเที่ยง ซึ่งเฉลี่ยแล้วจะเรียบร้อยวันละประมาณ 4 ชั่วโมงเท่านั้น



การจะรู้จักประเทศและผู้คน
เยอรมัน คงไม่มีทางใดดีไปกว่า
การเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ ที่แรกที่ไป
คือ เมือง Freiburg เป็นเมืองทางตอนใต้
ของเยอรมนีที่อยู่ติดกับฝรั่งเศส
และสวิตเซอร์แลนด์ ต่อมาย้ายไปเมือง
Konstanz ซึ่งเป็นเมืองท่าทางใต้
ของเยอรมนี ต้องนั่งรถไฟจากเมือง
Hausach ไปประมาณ 6 ชั่วโมง
เป็นเมืองท่าทะเลสาบน้ำจืด Bodensee
สถานที่ต่อมาคือ เมือง Strasbourg
เป็นเมืองที่กันพรมแดนระหว่างฝรั่งเศส



Host Family และเยาวชนจากประเทศไทย
ที่มีโอกาสไปโลกก้าวเดินที่ยวและเรียนรู้วัฒธรรม
ที่ประเทศเยอรมนี เป็นเวลา 2 สัปดาห์

กับเยอรมันนี ที่นี่เรามีโอกาสได้ลองชิมอาหารฝรั่งเศสหลายอย่างรวมทั้ง Escargo เป็นการนำหอยทากที่ถูกเลี้ยงในสวนมาย่างแล้วคลุกกับซอสโร旺พานกับข้นมปัง รสชาติดีมาก จนกันน้ำเราได้ออกไปนั่งเรือชมวิวรอบเมืองเป็นการปิดท้าย



สถานที่สุดท้ายที่จะไม่ลืมคือ สวนสนุก Europa Park เป็นสวนสนุกขนาดใหญ่ที่อยู่ในเมือง Rust ข้างในแบ่งออกเป็นโซนของแต่ละประเทศ เช่น ยอรมันด์ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเมืองบัตตาเวีย และสวีเดนเป็นเรือไวกิ้ง จุดเด่นของสวนสนุกนี้คือรถไฟเหาะตีลังกาที่ชื่อว่า Silver Star อยู่ในโซนของ Mercedes-Benz



ตัวเครื่องลงเล่นสูงเสียดฟ้า แค่เห็นผ่านไปไม่กล้าขึ้นแล้ว สำหรับเด็กอย่างพวกราวันนี้เป็นวันที่เราสนุกที่สุดเลยครับ

อีกเรื่องที่จะไม่ลืมก็น่าเสียดายคือ เรื่องอาหารการกิน เยอรมันมีไส้กรอกนับร้อยชนิด ไส้กรอกแฟรงเพิร์ตที่ผมได้ชิมที่นี่รสชาติดีมาก เพราะทำ



ชาวเยอรมันนิยมทำอาหารรับประทานเองที่บ้าน และหนึ่งในอาหารขั้นซื้อของประเทศนี้คือ ไส้กรอกจากเมืองแฟรงค์เฟิร์ต

แบบโฮมเมด ถึงรสเด็ดชาติมาก ซึ่งอาหารที่มีชื่อเสียงของที่นี่ส่วนใหญ่ก็ทำแบบโฮมเมดทั้งหมด ทั้งข้าวมันปัง เนย และเบียร์ เครื่องดื่มที่ได้รับความนิยมนอกจากรสเบียร์ คือ น้ำอัดลม และน้ำดื่ม sparkling water ที่คล้ายกับโซดาของบ้านเรา (น้ำดื่มปกติที่นี่หายากมาก) สำหรับการรับประทานอาหารชาวเยอรมันส่วนใหญ่จะซื้อวัตถุดิบมาทำเองที่บ้าน เพราะหาซื้อได้ง่ายและราคาถูก การออกไปกินข้าวนอกบ้านจะเสียค่าใช้จ่ายมากกว่าการทำเองที่บ้านเกือบทุกตัว

ระยะเวลา 2 สัปดาห์ที่เยอรมันนี้ผ่านไปเร็วมาก วันเดินทางกลับท่านกงสุลใหญ่ ณ นครแฟรงก์เฟิร์ต และภรรยา รวมถึง Host Family มาส่งเราที่สนามบินอย่างอบอุ่นด้วย เมื่อว่าการเดินทางของเราจะจบลงในวันนั้นแต่ความทรงจำทั้งหมดจะยังคงอยู่ในใจของเราตลอดไปครับ



เรื่อง สุพิชญา ฤกษ์
โรงเรียนรัตนยสิทธิศิลป์ จ.ปทุมธานี

“อันเด้ย ที่หนูรัก”



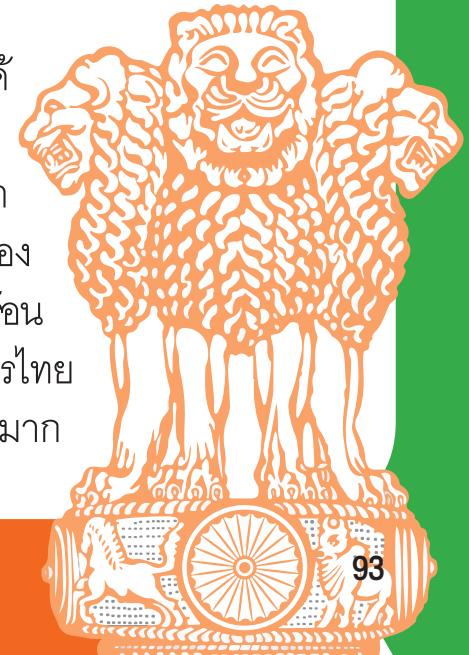
ເຍວະນທີ່ຜ່ານໂຄຮກ
ແລກປ່ອຍບັນດັບເຮັດວຽກຖານໄຕຍ-ອັບເດືອຍ
ເມື່ອປີ 2558 ຂອງມູລນິຍຸວຖຸຕຄວາມດີ່
ກະຮງກວດການຕ່າງປະເທດ



ປະເທດອິນເດີຍເປັນປະເທດທີ່ມີພື້ນທີ່ກ່າວງໃໝ່ເປັນອັນດັບຕົ້ນ ພະລັກ
ຕັ້ງອູ້ໃນກູມືກາຄເຂົ້າໃຫ້ ທີ່ສະຕະວັນອອກເຈີ່ງໄດ້ຕິດກັບມາສຸກອິນເດີຍ
ມີວັດນ່ອຮ່ວມປະເພນີແລະປະວັດສາສຕຣີທີ່ຍາວນານ ເຕັມໄປດ້ວຍສະຖານທີ່
ທ່ອງເຖິງວິທີສ່ວຍງານ ຮວມถึงອາຍຸຮ່ວມທີ່ເຈີ່ງຮູ່ເຮືອງແລະທຽບຄຸນດ່າ
ຜູ້ທີ່ໄດ້ໄປເຢືອນລ່ວນຕ້ອງຫລຸງໃຫລ້ນມັນຕົ້ນເສັ້ນໜໍ້ແໜ່ງຄວາມງາມແລະ
ຄວາມເກົ່າແກ່ຂອງສະຖານທີ່ແໜ່ງນີ້

ໜູ້ເປັນຄົນໜຶ່ງທີ່ໄດ້ຮັບໂອກສອນດີນີ້ຈາກໂຄຮກແລກປ່ອຍນ
ນັກເຮັດວຽກຖານໄຕຍ-ອັບເດືອຍ ເມື່ອປີ 2558 ຂອງມູລນິຍຸວຖຸຕຄວາມດີ່
ກະຮງກວດການຕ່າງປະເທດ ໃຫ້ໄປແລກປ່ອຍນປະສບກາຮນກາເຮັດວຽກຮູ້
ຜ່ານກິຈກະຊາວການທາງວັດນ່ອຮ່ວມ ຕິລປກຮ່ວມ ແລະກິຈກະຊາວການທາງວິຊາກາຮ່ວມກັບ
ນັກເຮັດວຽກໄທຍແລະອິນເດີຍ ເພື່ອເສີມສ້າງຄວາມສັນພັນຮ່ວມຄື່ນມີຕາມໄຕ
ຂອງເຍວະນທີ່ສອງປະເທດ ແລ້ວຈຶ່ງຂອນນຳປະປະສບກາຮນດີ່ ທີ່ໄດ້ຈາກ
ການໄປເຢືອນອິນເດີຍໃນຄວັງນັ້ນມາແປ່ງປັນໃຫ້ກັບຜູ້ອ່ານທຸກຄົນ ຫຼັງໜູ້ໄມ້ໄດ້
ເດີນທາງໄປເພີ່ມລຳພັ້ງ ແຕ່ມີເພື່ອນ ຊົ່ງ 9 ຄນ ແລະຄຸນຄຽວອີກ 2 ຄນ
ຮ່ວມເດີນທາງໄປດ້ວຍ

ເມື່ອວັນທີ 9 ສິງຫາຄມ 2558 ພວກເຮາໄດ້
ເຂົ້າພັກທີ່ໂຮງແຮມ Jaypee ໃນເມື່ອນິວເດລີ ເມື່ອຫລວງ
ຂອງອິນເດີຍ ຮູ່ເຊົ້າຕ່ອມາກ່ອນອອກເດີນທາງ ພວກເຮາ
ຮັບປະທານອາຫານເຂົ້າທີ່ໂຮງແຮມ ຫຼັງມີອາຫານພື້ນເມື່ອນ
ຂອງອິນເດີຍ ເຊັ່ນ ໂຮຕີ ຂ້າວ ແກງກະຫຼີ ທີ່ມີຮັດສ໌າຕິເຟັດວ້ອນ
ມີສ່ວນປະກອບຂອງເຄື່ອງເທິງເທິງມາກມາຍຄລ້າຍກັບອາຫານໄທຍ
ທຳໄໝໃຫ້ໜູ້ຮູ້ສຶກປະທັບໃຈໃນອາຫານນີ້ອ່ານເປັນຍ່າງນາກ

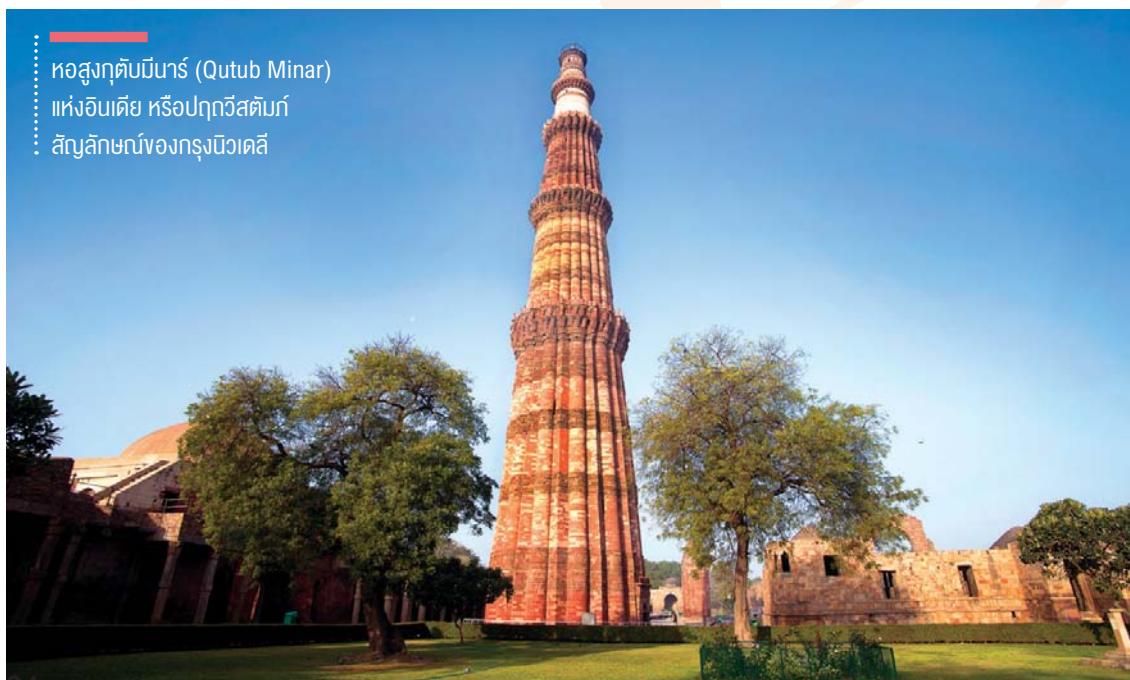


ช่วงสายพากເງາໄດ້ເດີນທາງໄປຢັງຫອສູງກຸຕັບມືນາრ (Qutub Minar) ແກ່ອນເດີຍ
ຫວີ່ອປຸດວິສຕົມກຳ ຂຶ່ງເຖິງເປັນສັບລັກຂົນຂອງກຽງນິວເດລີ ພາຍນອກເປັນຫິນທ່າຍສີແດງ
ຈາກີກເປັນອັກຊ່ວຍກາວປົກຈາກຄົມກົງຮັດກຸງອານມີຄວາມເຫຼືອ ດີອໍ ຄ້າໂຄຮັນຫລັງພິງເສານີ່
ແລ້ວໃໝ່ແຂນໂອບໄປດ້ານຫລັງ ຈນຈັບມືອກັນໄດ້ ໄທັ້ງຈິຕອອົບສູນ ຄວາມປະກາດນາໄດ່
ທີ່ຂອຈະສົມຄຸຖົ໌ພລ ກາຣໄປເຢັນໜ່ອສູງກຸຕັບມືນາຮີ່ໄດ້ຮັບທັ້ງຄວາມຮູ້ເກີ່ຍກັບ
ສັຕິປັບປຸງກຣມແລະຄວາມເຫຼືອຂອງຄອນເດີຍດ້ວຍ

ກາຣເດີນທາງຍັງຄົງດຳເນີນຕ່ອໄປ ແມ່ເວລາຈະລ່ວງເລຍໄປຄົງວັນແລ້ວ
ພວກເຮົາມຸ່ງໜ້າຕ່ອໄປທີ່ India Gate ຫວີ່ອປະຕູເມືອນເດີຍ ທີ່ສ້າງຂຶ້ນເພື່ອເປັນ
ອນຸສຣນີແດ່ທ່າຮາທີ່ພລື່ອື່ພໃນສົງຄຣາມສຳຄັນຂອງອິນເດີຍ ໂດຍມີກາຣຈາກີກຍ້ອ
ຂອງທ່າຮາໄວ້ທີ່ບ່ນຍອດປະຕູອິນເດີຍ ຕຽບກລາງມີກະຮາຕາທິນທ່າຍແດງຂນາດໃໝ່
ຈຸດໄຟລຸກໂອນໄໝເຄຍດັບມາຕັ້ງແຕ່ປີ 2475 ແລະມີອັກຊ່ຈາກີກເປັນກາຫາສິນດີອີກດ້ວຍ

ເຊົ້າວັນຮູ້ຂຶ້ນເປັນວັນທີສອງຂອງກາຣເຮີຍຮູ້ ມູນໄດ້ພົບກັບເພື່ອນໃໝ່ທີ່ບ້ານ
ຂອງທ່ານຫຼູຕູຈຸລິຕ ມານີຕຍກຸລ ເອກອັກຮາຫຼູຕ ດນ ກຽງນິວເດລີ ໂດຍມີກາຈັບຄູ່
ນັກເຮີຍໄທຍກັນນັກເຮີຍອິນເດີຍເພື່ອໃໝ່ທຳຄວາມຮູ້ຈັກກັນ ມູນໄດ້ຄູ່ກັບນິຕຍາ
ເຕັກສາວ່າຍຸປະມານ 12 ປີ ນິຕຍາເປັນຄນ່ວາເຮັງແຈ່ມໃສ ມີອ້ອຍາສ້ຍດີ ທຳໄໝເຮາ
ພູດຄຸຍກັນອ່າງສນຸກສනານໄດ້ແລກເປົ່າຍັນເຮີຍຮູ້ວັນທີຮ່ວມກັນ ແລະຄາມໄຄ່
ດຶງສັນຍົມສ່ວນຕົວ ເຊັ່ນ ກິຈກຣມຍາມວ່າງ ຄຣອບຄວ້ວ ຄວາມຂອບໃນດ້ານຕ່າງໆ
ນອກຈາກນິຕຍາແລ້ວ ມູນຍັງໄດ້ພົບກັບເພື່ອນໜ້າອິນເດີຍອີກ 9 ດົກ ພວກເຂາໃຈດີ
ຄອຍຊ່ວຍເຫຼືອມູນໃນທຸກເຮືອງ ພວກເຮົາຮັບປະທານອາຫາວເຫັນກັບນັກເຮີຍອິນເດີຍ

ຫອສູງກຸຕັບມືນາຮ (Qutub Minar)
ແກ່ອນເດີຍ ຫວີ່ອປຸດວິສຕົມກຳ
ສັບລັກຂົນຂອງກຽງນິວເດລີ





ก่อนขึ้นรถไปยังพิพิธภัณฑ์มหาตมะ คานธี ระหว่างทางหนูได้พูดคุยกับนิตยา เรื่องภาษาและวิถีชีวิตของชาวอินเดีย นิตยาได้ให้ความรู้และแนะนำหนูว่า ชาวอินเดียมีการแบ่งชนชั้นทางสังคมอย่างเห็นได้ชัด มีความกล้าและขยันในการทำงานเพื่อ därmachip เป็นอย่างมาก โดยไม่กลัวความยากลำบากซึ่งเป็นตัวอย่างที่น่า钦佩 ใช้กับคนไทยในปัจจุบัน ใช้เวลาไม่นานก็ไปถึงพิพิธภัณฑ์ที่นั่นหนูได้เห็นรูปปั้นข้าวของเครื่องใช้ และศิลปะที่สำคัญของท่านมหาตมะ คานธี บุคคลสำคัญคนหนึ่งของโลก ซึ่งได้รับการยกย่องในเรื่องการต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชน รวมทั้งยังแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและการถือชนชั้นวรรณะในอินเดีย โดยใช้หลักอนิสตา คือ การต่อสู้โดยไม่ใช้ความรุนแรง

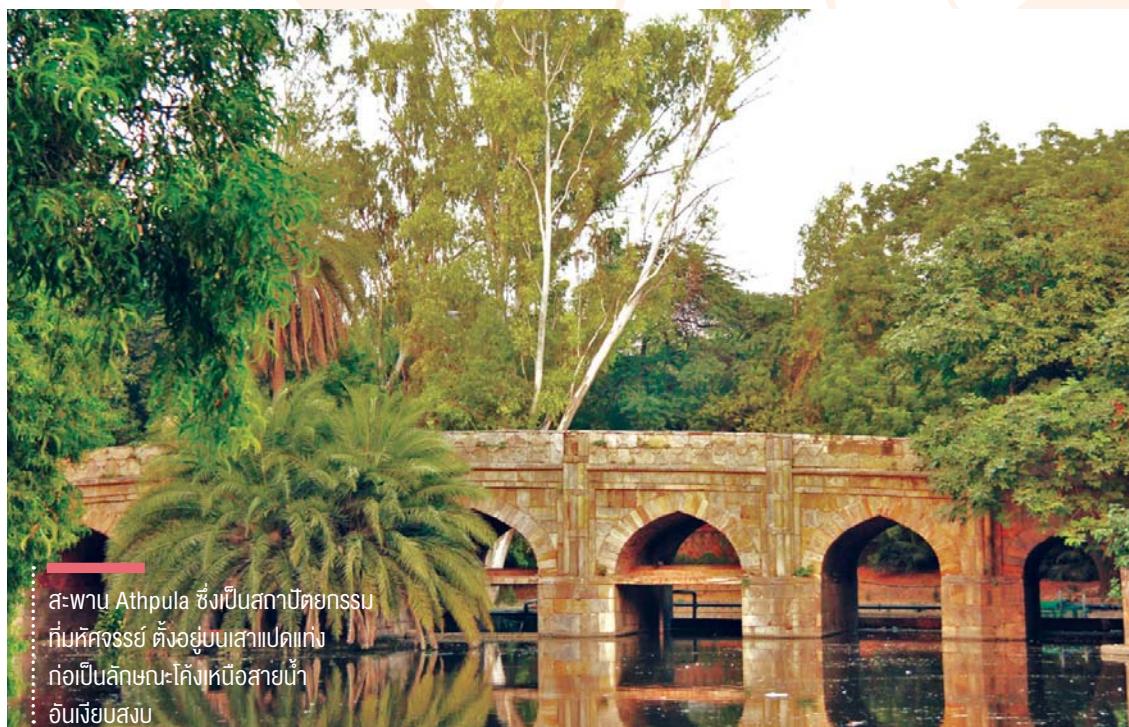
หลังจากที่ได้เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์หนูได้ไปสูดอากาศบริสุทธิ์และสัมผัสกับธรรมชาติที่ Lodhi Garden ซึ่งเป็นเหมือนโอลิมปิกส์เขียวขนาดใหญ่ ใจกลางเมือง ภายในสวนมีความหลากหลาย



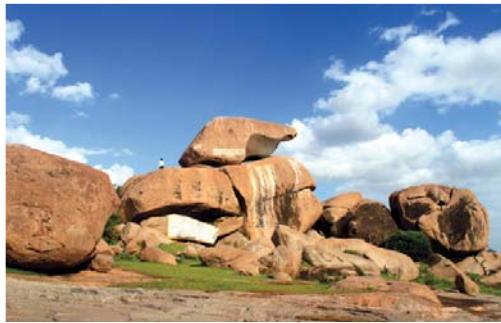
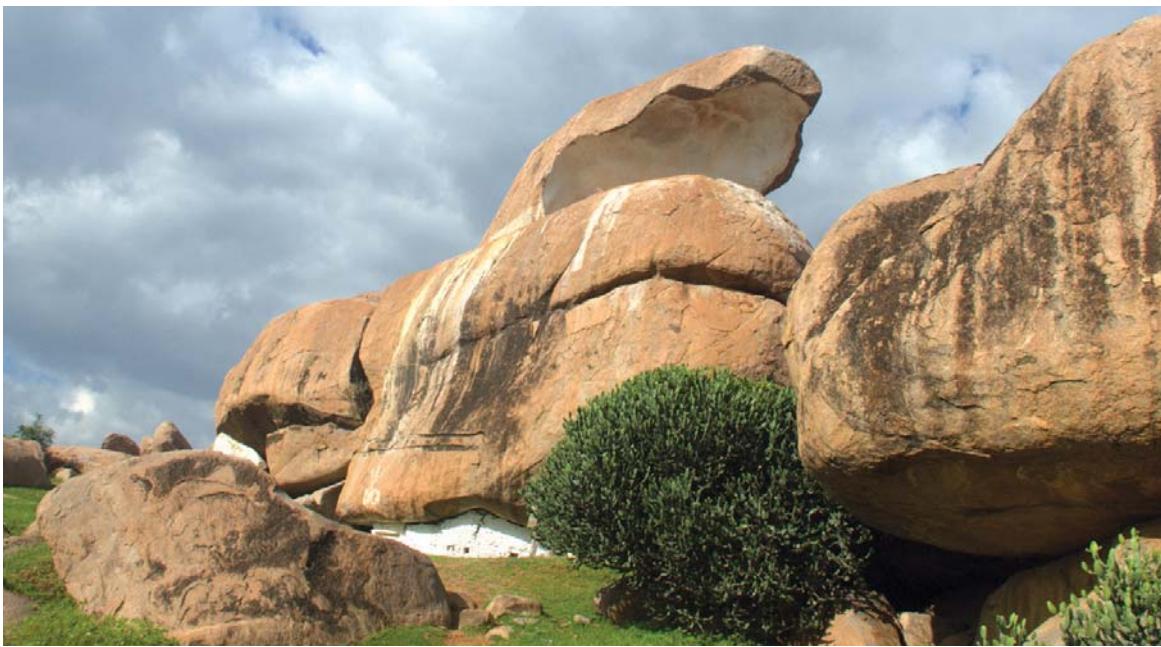
พิพิธภัณฑ์มหาตมะ คานธี ที่ทำให้รู้จักเรื่องราวของผู้นำคนสำคัญในการเคลื่อนไหวเรียกร้องอิสรภาพของอินเดีย จากการเป็นอาสาบานิคอมของสรรราชอาณาจักร

สร้างจากเศษหินและเศษปูน รวมถึงสุสานของผู้ปกครององค์สุดท้ายของราชวงศ์ Sayyid นอกจากนี้ ยังมีสะพาน Athpula ซึ่งเป็นสถาปัตยกรรมที่มีหัศจรรย์ ตั้งอยู่บนเส้าแปดแห่ง ก่อเป็นลักษณะโค้งเห็นอ่อนน้อมเย็บลง

วันต่อมา คณะบุญธรรมดีได้ไปยังโรงเรียน Mirambika Progress School เพื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ ชาวอินเดียอีกรึ่ง เช่น การเล่นเกมฝึกทำโยคะ วาดภาพประดิษฐ์ของใช้ และเยี่ยมชมห้องเรียนต่าง ๆ สร้างความสนุกและตื่นเต้นให้พวกเรางานอย่างมาก จากนั้นหนูและเพื่อน ๆ ได้ไปเรียนรู้สถานที่สำคัญอีกหลายแห่ง คือ ที่ชามาฮาล ที่เมืองอัครา เป็นสุสานหินอ่อนสถาปัตยกรรมแห่งความรักที่ดงที่สุดในโลก สร้างขึ้นโดยพระเจ้าชาห์จา汗 (Shah Jahan) เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานแด่พระนางมุนตาส มาฮาล พระราชน后 อัครา และป้อมปราการประจำเมืองที่สร้างด้วยหินทรายแดง รวมถึงวัดบาไฮ (วัดดอกบัว) เพราะลักษณะอาคารเป็นทรงบัวบาน ล้อมรอบด้วยสระน้ำถึง 9 สาร



สะพาน Athpula ซึ่งเป็นสถาปัตยกรรมที่มีหัศจรรย์ ตั้งอยู่บนเส้าแปดแห่ง ก่อเป็นลักษณะโค้งเห็นอ่อนน้อมเย็บลง



กัมมาสธัมมานิคม
สถาบันที่เชื่อกันว่า
พระพุทธเจ้าเคยเสด็จ
เพื่อทรงแสดงธรรม
มหาสถูปภูฐานสูตร

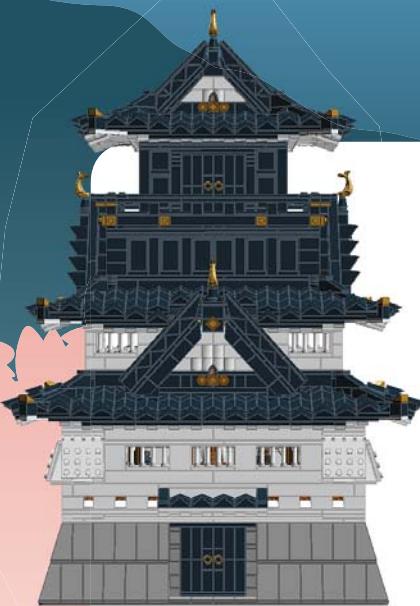
อีกสถานที่หนึ่งที่ไม่พูดถึงคงไม่ได้ นั่นคือ “กัมมาสธัมมานิคม” จุดที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงพระธรรมเทศนา โดยพุทธศาสนาสันกิษณจะ aware ไปสักการะเป็นประจำ บางสถานที่ ทางการอินเดียจะมีภูพิเศษ คือ คนไทยไม่ต้องจ่ายค่าเข้าชม ในราคาดียกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ แต่ให้จ่ายเงินเท่ากับคนอินเดียแทน เพราะเขาถือว่า ไทยและอินเดียเป็นมิตรของกันและกัน

วันสุดท้ายก่อนกลับ พากเราได้ไปซื้อของฝากที่ห้างสรรพสินค้าของอินเดีย หนูได้ของกลับไปฝากคุณครูและเพื่อนๆ ที่เมืองไทย เช่น เกลือสีชมพู หรือยาสีฟัน ที่มีความพิเศษ เพราะทำจากสมุนไพรท้องถิ่น เรียกได้ว่า การเดินทางไปพัฒนา โลกทัศน์ที่ประเทศอินเดียในครั้งนี้ได้รับทั้งประสบการณ์ ความรู้ และมิตรภาพดีๆ ที่หาซื้อจากที่ได้ไม่ได้ แม่เวลาล่วงเลยไป แต่ก้าวเวลาไม่ได้ทำให้ความทรงจำ อันมีค่านี้เลือนหายไปจากใจของหนู เพราะทำให้มีความสุขและรู้สึกอบอุ่นใจ ได้ทุกครั้ง เมื่อนึกถึง

ເຮືອງ

ປະຊາທິປະໄຕ
ໂຮງໝວດພະນັກງານຄຸນຫາມຄລ ຈ.ນະຄອນປະເທດ

10 ຄໍາຫາມ ທີ່ຢູ່ວັກບັນ ປຣະເນສດຖຸປຸນ?



ເມື່ອເດືອນກວາມ 2560 ມຸລນີໃຫຍ່ວຸດທຸດຄວາມດີ່າ
ໄດ້ຈັດໂຄງການ “ຕົ້ນກລ້າຄວາມດີ ກ້າວສູ່ສາກລ
ດ້ວຍວິທີພອເພີ່ຍງ” ທີ່ໂຮງເຮືອງຂອງໜູ້ ແລະໜູ້ມີໂກສ
ເຂົ້າເວັ້ນເວັ້ນຄວາມໃນໜ້າຂ້ອງ “ເສຣະສູກິຈພອເພີ່ຍງ” ທຳໄໝ
ໜູ້ໄດ້ເຂົ້າວ່ວມ “ໂຄງການວຸດທຸດຄວາມດີເຢືອນກຸມົມກາຄັນໄ້
ຈຸ່ນທີ່ 2”ທີ່ທຳໄໝໜູ້ໄດ້ໄປເປີດໂລກທັນທີ່ປະເທດຫຼູ່ປຸນ

ໃນຈຸ່ນທີ່ໜູ້ເປັນຕົວແທນເຍາວໜູ້ຂອງຈັງຫວັດ
ນະຄອນປະເທດ ແລະ ໂຮງໝວດພະນັກງານຄຸນຫາມຄລ ທີ່ມີຄໍາມາກມາຍ ຈາກການໄປເປີດໂລກທັນທີ່ ເຊັ່ນ ການໄດ້ເຮືອນຮູ້ເກີຍກັບ
ສັດຖະກິດທີ່ສຳຄັງຕ່າງ ພະຍາຍານ ສັດຖະກິດທັນທີ່ ຢ່າງສຳເນົາ ສັດຖະກິດທັນທີ່
ກັບນັກເຮືອນຫຼູ່ປຸນທີ່ໂຮງເຮືອນ Kouyou ການໄດ້ເຂົ້າເຍື່ນມາຈາກນະຍາກເທັນຕີ
ຂອງເມືອງ Muko ແລະການເຂົ້າເຍື່ນມາຈາກນະຍາກເທັນຕີຂອງເມືອງ
ແກ່ສັດຖະກິດທັນທີ່ ສັດຖະກິດທັນທີ່ ສັດຖະກິດທັນທີ່ ສັດຖະກິດທັນທີ່ ສັດຖະກິດທັນທີ່
ສັດຖະກິດທັນທີ່ ສັດຖະກິດທັນທີ່ ສັດຖະກິດທັນທີ່ ສັດຖະກິດທັນທີ່ ສັດຖະກິດທັນທີ່

ເຫດຜລທີ່ໜູ້ເລືອກທີ່ຈະເຂົ້າເຍື່ນໃນຮູ່ປະເທດ
ເພື່ອກັບຄໍາວານທີ່ແລ້ວນີ້ແມ່ນສິ່ງທີ່ລາຍຄອນສັບສົນແລະອຍາກຮູ້ເຊັ່ນກັນ



1. ชาวญี่ปุ่นมีระเบียบวินัยขนาดไหน?

หนูขอยกอันดับหนึ่งให้ชาวญี่ปุ่นเลยค่ะ เพราะไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน หรือในที่สาธารณะ ชาวญี่ปุ่นจะมีความเป็นระเบียบรักษาความสะอาดอย่างแท้จริง เช่น การทิ้งขยะ ต้องแยกทิ้งให้ถูกประเภทหากจะตัดหญ้า ต้องหาตาข่ายมาบัง เมื่อต้องการเก็บขยะ ต้องใส่ถุงมือเพื่อป้องกันสิ่งสกปรก และก่อนทิ้งกระป๋อง ต้องเทศช้อหารและล้างกระป๋องให้สะอาดก่อน ส่วนการขึ้นลงบันไดเลื่อน คนโตเกียวมักยืนชิดซ้าย ในขณะที่คนโผลาจากและแบบคนใช้จะยืนชิดขวา และต้องเว้นที่ไว้ให้คนที่รับสามารถเดินแซงไปได้โดยสะดวก ส่วนคนที่ไม่รับ หากใครพาสุนขหรือสัตว์เลี้ยงไปเดินเล่นและขับถ่ายของเสียออกมาก เจ้าของจะต้องทำความสะอาดทันที บรรดาเจ้าของจึงมักเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดติดตัวมาด้วยเสมอ



2. การทิ้งขยะของชาวญี่ปุ่น

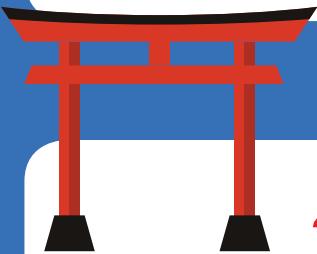
ก่อนทิ้งกล่องนมกระดาษ คนญี่ปุ่นจะล้าง ตัด และคลื่อออกเป็นแผ่น ก่อนนำไปตากให้แห้ง แล้วมัดรวมกัน พอกได้ปริมาณมากเพียงพอ จึงค่อยเอาไปทิ้ง รวมกับขยะประเภทกระดาษ ซึ่งเทศบาลจะมาเก็บสปดาห์ละหนึ่งครั้งเท่านั้น ส่วนวันเวลาที่รับเก็บขยะจะมารับขยะแต่ละประเภทไปประจำจุดนั้น กำหนดไว้ชัดเจนล่วงหน้าในเอกสารประชาสัมพันธ์ของอำเภอ รวมทั้งแผ่นพับ ใบปลิว และปฏิทินตารางวันเวลาในแต่ละปี โดยอำเภอจะแจกเอกสารดังกล่าวให้ทุกครัวเรือนในเขตอำเภออย่างทั่วถึง พร้อมทั้งแจกตะกร้าพลาสติกสองใบ คือ สีเขียวและสีฟ้าสดใส เพื่อเป็นของขวัญจากเทศบาลให้ผู้ที่ข้ายามาอยู่ใหม่ เมื่อเก่าหรือขาดชำรุด จะต้องหาซื้อใหม่เอง โดยไม่เจกให้ใหม่อีก

นอกจากนี้ ยังกำหนดให้ใช้คุปองขนาดโปสการ์ดหนึ่งใบแลกถุงขยะพรี จากร้านค้าในบริเวณที่พักอาศัยของแต่ละบ้าน โดยถุงขยะพรีนี้ เป็นถุงพลาสติกใส เนื้อหนา มีขนาดจุ 2 ลิตร และ 3 ลิตร ใช้สำหรับขยะที่ผ่านการทำลายได้เท่านั้น



3. ชาวญี่ปุ่นรับประทานอาหารอย่างไร?

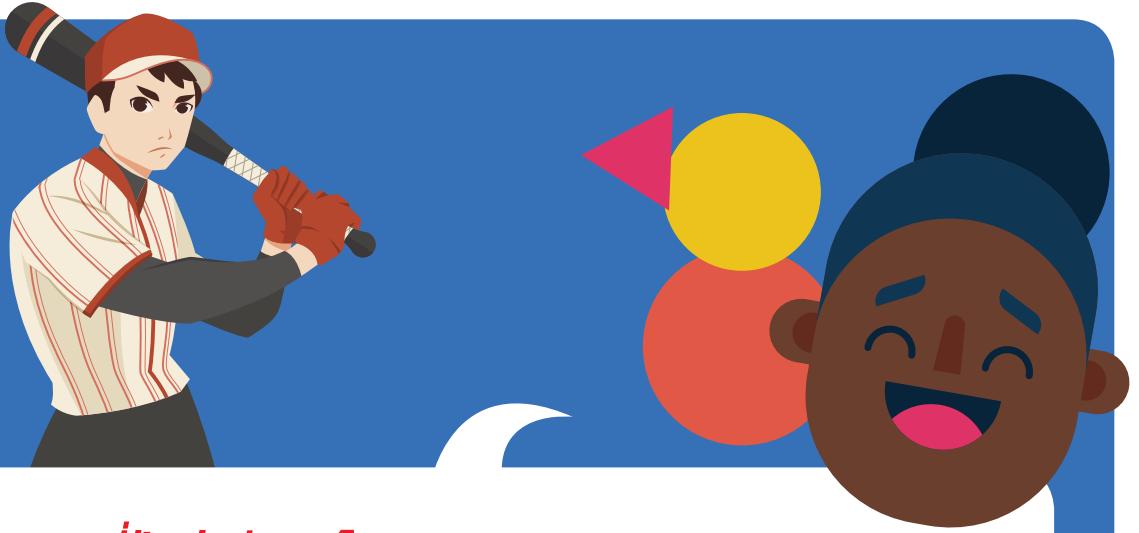
คนญี่ปุ่นมองว่า อุปกรณ์ที่ sageo ที่สุดที่ใช้รับประทานอาหาร คือ ตะเกียบ และ “ตะเกียบญี่ปุ่น” ใช้ง่ายที่สุดในบรรดาตะเกียบจากชาติใด ๆ ในโลก ใช้คีบได้ง่ายกว่าตะเกียบจีนที่เป็นพลาสติกทรงเหลี่ยม และใช้ง่ายกว่า “ตะเกียบเกาหลี” ซึ่งแบบและหนัก เพราะเป็นโลหะ ส่วนข้าวญี่ปุ่นมีความเหนียวแน่น และจับตัวกันเป็นก้อนมากกว่าข้าวไทย แต่ไม่เหนียวเหมือนข้าวเหนียวของไทย คนญี่ปุ่นมักรับประทานอาหารจนหมดเกลี้ยง หากไม่หมด จะไม่ห่ออาหารกลับบ้านแต่ดัดขาดและทางร้านอาหารจะไม่ยอมห่ออาหารที่เหลือให้นำกลับบ้านด้วยสองเหตุผลหลักคือ กลัวอาหารเกิดการเน่าเสียรับประทานแล้วปวดท้อง กลายเป็นความผิดของทางร้าน และทางร้านมักไม่มีภาชนะสำหรับใส่อาหารเตรียมไว้ เพราะคนญี่ปุ่นไม่นิยมน้ำอาหารใส่ถุงพลาสติกกลับบ้านแบบบ้านเรา



4. ชาวญี่ปุ่นเบบกือสาสนาอะไร?

ญี่ปุ่นได้รับอิทธิพลจากลัทธิชินโต ซึ่งเป็นลัทธิเก่าแก่ของชนชาติญี่ปุ่น แม้พระพุทธศาสนาจะเป็นศาสนาที่มีผู้นับถือมากที่สุดในประเทศ พุทธสถานเกือบทั้งหมดในญี่ปุ่นมักได้รับอิทธิพลจากลัทธิชินโตไม่มากก็น้อย จากการสำรวจในปี 2549 และ 2551 พบร่วมกันว่า ชาวญี่ปุ่นน้อยกว่าร้อยละ 40 ระบุว่า ตนนับถือศาสนาโดยแบ่งเป็นศาสนาพุทธ ร้อยละ 34 ลัทธิชินโต ร้อยละ 3.0 - 3.9 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 1.0 - 2.9

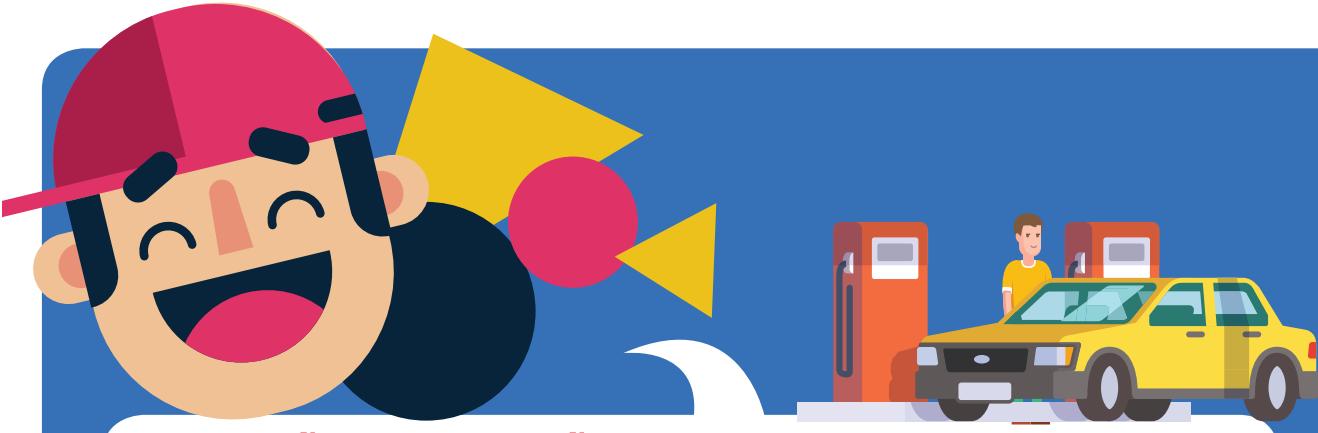
แม้คนไทยจำนวนมากจะรู้ว่าญี่ปุ่นเป็น "ผู้ที่ไม่มีศาสนา" แต่ในทางปฏิบัติพบว่า คนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่มีพฤติกรรม "นับถือแบบไม่เจาะจง" ดังนั้น คนกลุ่มนี้ยังให้ความเคารพต่อพระพุทธเจ้าและพระโพธิสัตว์ เช่น พระอามินะ พระสุเมรุ ฯ ขณะเดียวกันก็ยังคงรักษาความเชื่อในลัทธิชินโต เช่น การบูชาธรรมชาติ ศาลเจ้า ฯ รวมถึงการรักษาความเชื่อในสpirits ที่แฝงตัวอยู่ในวัฒนธรรม เช่น วิญญาณของบรรพบุรุษ วิญญาณของสัตว์ ฯ ที่เชื่อว่าเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิต ดังนั้น แม้จะไม่ได้รับอิทธิพลจากศาสนาพุทธโดยตรง แต่ก็มีการเคารพและรักษาภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน



5. ชาญญี่ปุ่นแล่นกีฬาอะไร?

กีฬาสุดมันของไทยคือ การเตะฟุตบอล แต่กีฬาที่บ่งบอกความเป็นชาญ ของญี่ปุ่นคือ เบสบอล ถือเป็นกีฬายอดนิยมอันดับหนึ่งหลายครองอาจสัญญา ทำไม่คนญี่ปุ่นจะคงไว้ได้ กีฬาชนิดนี้กันนัก ถ้าใครเคยไปเที่ยวญี่ปุ่น แล้วเปิด โทรทัศน์ จะเห็นรายการถ่ายทอดสดหรือภาพข่าวการแข่งขันกีฬาเบสบอล กันตลอด โดยเฉพาะช่วงที่มีการแข่งขันลีกเบสบอลอาชีพการถ่ายทอดสด ทางทีวีมักเริ่มตั้งแต่ช่วงเย็นถึงหัวค่ำ เบสบอลอาชีพถือเป็นหนึ่งในอาชีพในฝัน ของเด็กหนุ่มญี่ปุ่นจำนวนมาก ที่สำคัญคือ ทำรายได้มาก เบสบอลสะท้อน ถึงทัศนคติและมุมมองของคนญี่ปุ่นที่มีต่อชีวิตและโลกอย่างมาก ทำให้เป็น กีฬาที่ได้รับความนิยมสูงสุดมาช้านาน ถ้าไม่นับกีฬาประจำชาติอย่างซูโม่แล้ว เบสบอลถือเป็นกีฬาที่คนญี่ปุ่นติดตามชมกันมากที่สุด





6. น้ำมันและ การเติมน้ำมัน

ญี่ปุ่นมีสถานีบริการน้ำมันอยู่ทั่วไปเหมือนเมืองไทย มีทั้งแบบที่มีพนักงานบริการเติมให้และแบบบริการตัวเองในสัดส่วนจำนวนพอ ๆ กัน ปั๊มส่วนใหญ่จะปิดตอนกลางคืน แต่มีบางปั๊มเปิด 24 ชั่วโมง ราคาน้ำมันที่ญี่ปุ่นแพงกว่าเมืองไทยคือน้ำมันเบนซินราคาประมาณลิตรละ 115 เยน (ข้อมูลเมื่อเดือนพฤษภาคม 2559) หรือประมาณ 37 บาท สามารถจ่ายเป็นเงินสดหรือบัตรเครดิตได้

น้ำมันที่ใช้กันมีอยู่ 3 ประเภท แยกสีต่างกันชัดเจน คือ เบนซินธรรมดา (92) สีแดง เบนซิน Octane สูง (98) สีเหลือง และน้ำมันดีเซล สีเขียว โดยจะใช้รหัสสีแบบนี้เหมือนกันหมดทุกปั๊มทั่วประเทศ ส่วนขั้นตอนการเติมน้ำมัน คือ ขับรถเข้าไปจอด ดับเครื่อง เปิดกระฉกรถ แล้วบอกพนักงานว่า ต้องการเติมน้ำมันแบบใด ระหว่างที่รอ พนักงานอาจถามว่า มีขยะจะทิ้งมั้ย หรืออาจถามว่าจะไปทางไหน เรียกว่า บริการดีมีน้ำใจ แม้จะคุยกันไม่รู้เรื่อง เลยก็ตาม ส่วนปั๊มแบบบริการตัวเอง หรือ Self Service ส่วนใหญ่จะใช้แต่ภาษาญี่ปุ่น และมักมีพนักงานคอยช่วยเหลืออยู่ใกล้ ๆ



7. ລົງປູນມີວັນເດືອນໃຫຍນະ?

ມີສີ ແກ່ມຢັ້ງແຍກວັນເດືອນຜູ້ຊາຍກັບເດືອນຜູ້ໜູງດ້ວຍ ແລະຢັ້ງມີວັນຈຸດຂອງບຣາລຸ ນິຕິກາວະ ມີຄວາມເປັນຜູ້ໜູງ ສຶ່ງທຽບກັບທຸກວັນຈັນທີ່ສອງຂອງເດືອນມກຣາມຂອງທຸກປີ ໂດຍຄົນໝູ່ປູນໃຫ້ຄວາມສໍາຄັນໃຫ້ເປັນວັນຫຼຸດນັກຂັດຖານ໌ເລີຍທີ່ເດືອນ

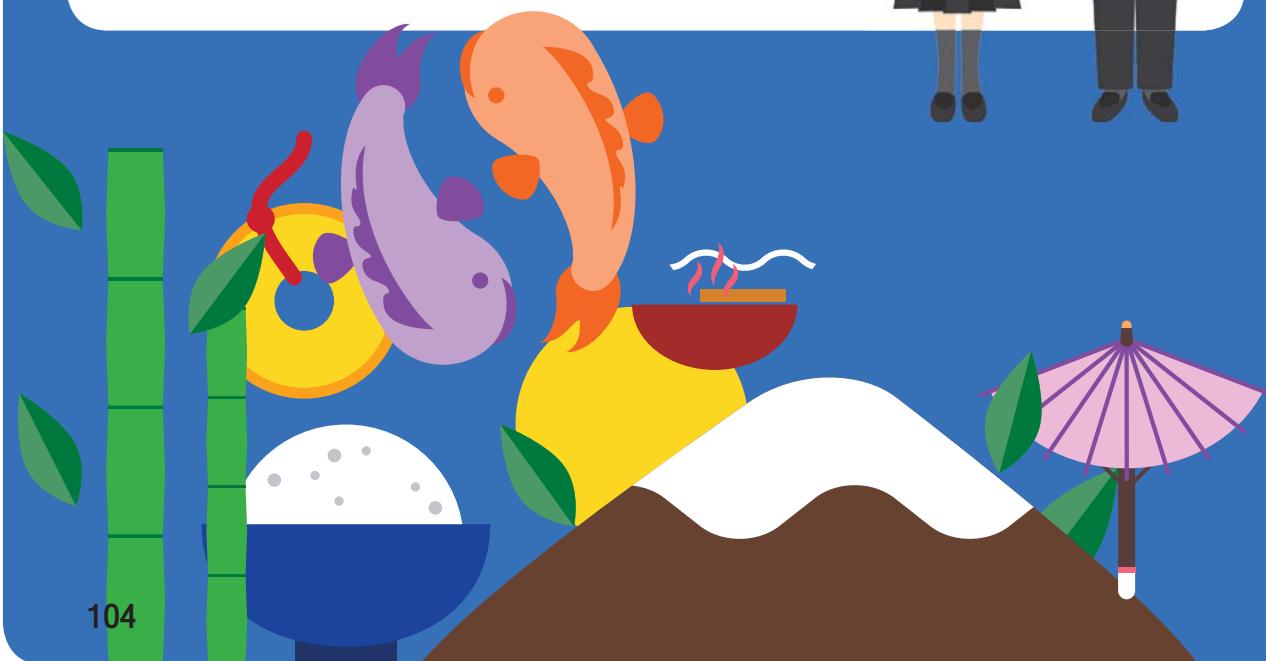
ວັນຈຸດຂອງບຣາລຸນິຕິກາວະມີທີ່ມາຈາກພີຣີໂບຮານທີ່ຈັດຂຶ້ນເພື່ອຮັບຮອງວ່າ ເດືອນຜູ້ຊາຍທີ່ມີອາຍຸຄົບ 20 ປີບຣູບຮົນ ໄດ້ເປີເລີຍສານພາພເປັນຜູ້ໜູນເຕີມຕົວແລ້ວ ສ່ວນຮູ່ປະບົບທີ່ມີການພັດນາມາເປັນວັນຈຸດຂອງບຣາລຸນິຕິກາວະຍ່າງໃນປັຈຈຸບັນນັ້ນ ເມີນຕັ້ງແຕ່ໜ້າສົງຄວາມໂລກຄັ້ງທີ່ 2 ໃນປີໂຫວະ 21 ອົງລີ້ມີປີ 2489 ເນື່ອງຈາກຮູ້ບາລ ຕ້ອງກາຮສ້າງຂວັບແລະກຳລັງໃຈໃຫ້ບຣາຊາຍວ້ຍຮູ່ນມີຄວາມຮວ່າງທີ່ສົດໃສ ໂດຍໃນຄັ້ງແຮງແລະອີກສອງປີຕ່ອມາ ໃນປີໂຫວະ 23 ອົງລີ້ມີປີ 2491 ໄດ້ມີການກຳໜັດ ໄທຸກວັນທີ່ 15 ມກຣາມຂອງທຸກປີ ເປັນວັນຈັດພີຣີ Seijin Shiki ແຕ່ຕ່ອມາໃນປີ 2543 ໄດ້ເປີເລີຍເປັນທຸກວັນຈັນທີ່ສອງຂອງເດືອນມກຣາມຂອງທຸກປີ ສຶ່ງມັກເວີຍກັນ ໂດຍທ້ວໄປວ່າ ທຸປະເປອຮັນແດຍ໌ ແລະໃນວັນຈຸດຂອງບຣາລຸນິຕິກາວະນັ້ນ ເນື່ອງຕ່າງໆ ຈະຈັດພີຣີມອີບປະກາສນີຍັບຕົວ ແລະໃຫ້ອວກກັບກຸລຸ່ມບຸຄຄລທີ່ຄົວວ່າເປັນຜູ້ໜູນຮູ່ນໃໝ່ ໃນພີຣີບຣາລຸນິຕິກາວະ

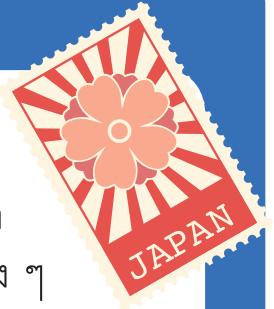
8. ຮອໄພຟ້າ...ເຮົວແກ້ໄຂ?

ຮອໄພໃນປະເທດລູ່ປູນເປັນໜຶ່ງໃນຮອໄພທີ່ຕຽບຕ່ອງກັນກັບຮອໄພທີ່ສຸດໃນໂລກ ໂດຍມີຄ່າເນື່ອງການລ້າສ້າມາກສຸດເພີ່ມແລ້ວ 18 ວິນາທີເທົ່ານັ້ນ!! ເຮົາສາມາດຮັບຕົ້ນຕົ້ວໂດຍສາຮ ຮອໄພທີ່ອັນດີໃຫ້ຈາກຕູ້ອັດໂນມັດໃນສານີຮອໄພ ສຶ່ງຈະມີປ້າຍບອກໄວ່ວ່າສານີໃໝ່ ຮາຄາເກົ່າໄໝ່ ແລະຕູ້ດັ່ງກ່າວສາມາດທອນເງິນໄດ້ ເຮົາສາມາດຮັດຕົ້ວໂດຍສາວທີ່ປະຕູ ທາງເຂົ້າໄດ້ໂດຍຈະຫັນຕົ້ວດ້ານໄໝ່ເຫັນເຂົ້າກີໄດ້ ເພວະເຄື່ອງຮັບໄດ້ທຸກແບບ ປະຕູຈະປິດອອກ ຈາກນັ້ນກີ້ວັນຕົ້ວກີ່ ແລ້ວເດີນອອກໄປຢັ້ງໜານໜາລາ ພັນຈາກເຂົ້າສານີມາແລ້ວ ຈະມີປ້າຍບອກວ່າ ສານີທີ່ຕ່າງໆ ຕ້ອງໄປໜີ້ຮອໄພທີ່ໜານໜາລາໃໝ່ ເຮົາສາມາດເດີນໄປຕາມໝາຍເລີ້ນໄໝ້ໄດ້ແລຍ ແລະຮອ້າໜີ້ຮອໄພທີ່ໜານໜາລາໃໝ່ ໂດຍຢືນຕ່ອງແກວຕາມຄນູ່ປູນ ເນື່ອຮອໄພມາດື່ງ ຕ້ອງຫລັບໃຫ້ຄົນລົງຈາກຮອໄພໜົດກ່ອນ ຈຶ່ງຈະໜີ້ໄປຢືນທີ່ເປັນນັ້ນ ດ້ວຍໃນຂບວນ ໂດຍໄມ່ຢືນກີ່ຂວາງປະຕູ ແລະຕາມມາຮາທຄນູ່ປູນຈະໄມ່ຄຸຍກັນ ເສີ່ງຕັ້ງ ອົງລີ້ມີໂທຮັກພົບນຮອໄພ ອົງລີ້ມີ້ນໄມ່ເປີດເສີ່ງໂທຮັກພົບນຮອໄພ ມີຄົວນຮອໄພ ຮອໄພຟ້າທີ່ເຮົວທີ່ສຸດມີຄວາມເຮົວຄື່ງ 300 ກິໂລເມຕຣຕ່ອໜ້າໂມງແລຍທີ່ເດືອນ

9. ມາຮົວ ມາດູ ນັກເຮືອນກົງປຸ່ນກັນດີກວ່າ

ໃນຂະນະທີ່ອາຫາກລາງວັນສໍາຮັບເດັກນັກເຮືອນໃນແຕ່ລະປະເທດເນັ້ນທີ່ສູງສຳຄັນ
ຄຸນຄ່າທາງໄກໝາກາກ ແລະ ຮາຄາທີ່ປະຫຍັດ ແຕ່ອາຫາກລາງວັນສໍາຮັບເດັກນັກເຮືອນ
ໃນປະເທດຄູງປຸ່ນ ນອກຈາກຈະເນັ້ນເຮືອນປະໂຍ່ຍົມແລ້ວ ຍັງສອນແລະ ຜຶກໃຫ້ເດັກນັກເຮືອນ
ມີວິນຍ ແລະ ຄວາມຮັບພິດຂອບອີກດ້ວຍ ໂດຍໂຮງເຮືອນຮະດັບປະຄົມສຶກສາ ແລະ ຮະດັບ
ນັ້ນຍມສຶກສາຕອນຕົ້ນໃນປະເທດຄູງປຸ່ນ ກຳນົດໃໝ່ເນັກເຮືອນທຸກຄົນນີ້ໜ້າທີ່ຜລັດເປີ່ຍນ
ເວຮັກນໍາທີ່ແຈກຈ່າຍອາຫານໃຫ້ກັບເພື່ອນ ໂດຍທຸກຄົນຕ້ອງສວມຜ້າກັນເປື້ອນ
ແລະ ພມວກອ່າງເປັນຮະເປີບເຮືອບວ້ອຍ ເດັກທຸກຄົນຈະຖູກສອນໃຫ້ຕວາຈສອບຄຸນກາພ
ອາຫານແລະ ຄຸນຄ່າທາງໄກໝາກາກກ່ອນແສມອ ເນື່ອງຈາກສິ່ງທີ່ໂຮງເຮືອນເນັ້ນມາກີ່ສຸດ
ຄື້ອ ສຸຂອນນາມຍ ແລະ ຄວາມສະອາດຂອງອາຫານ ໃນແຕ່ລະວັນ ຈະມີກາຈັດອາຫານ
ທີ່ເໝາະສມຕ່ອກກາງເຈົ້າຢູ່ເຕີບໂຕຂອງເດັກນັກເຮືອນ ແລະ ທຸກຄົນຕ້ອງຮັບປະທານອາຫານ
ທີ່ໂຮງເຮືອນຈັດເຕີຍມໄວ້ໃໝ່ ໂດຍໄມ້ມີກາຈຳຫາຍ້ານນີ້ທີ່ໄມ້ມີປະໂຍ່ຍົມໃຫ້ກັບເດັກ
ແລະ ທຸກຄົນຕ້ອງທຳຄວາມສະອາດຫຼັງອາຫານໃຫ້ເຮືອບວ້ອຍ
ກລ່ອງນມທີ່ດີມໜົດແລ້ວ ຕ້ອງນໍາມາລ້າງໃຫ້ສະອາດ
ເພື່ອເຕີຍມວິໄຊເຄີລ ລວມທັງຕ້ອງແປ່ງພື້ນໜັງຮັບປະທານ
ອາຫານແລະ ພອງວ່າງເສົ້າທຸກຄັ້ງ ແລ້ວຈຶ່ງນໍາຈານໄປລ້າງ
ໂດຍມີກາຜລັດເວຮັກ ທຸກຄົນຈະໜ່ວຍກັນທຳຄວາມສະອາດ
ໂຮງເຮືອນເປັນເວລາ 20 ນາທີ ເພື່ອເປັນກາວອອກກຳລັງກາຍ
ແລະ ຜ່ວຍຍ່ອຍອາຫານ





10. ไปตามล่าแสตมป์กัน!!!!

เมื่อไปเที่ยวญี่ปุ่น ขอแนะนำให้หาสมุดเล่มเล็ก ๆ ขนาดเท่าฝ่ามือไปด้วย เพื่อเอาไว้ไปประทับตราสัญลักษณ์ของสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้ไปเยือน เพื่อเตือนความทรงจำว่าครั้งหนึ่งเราเคยไปมาแล้ว คนที่ไปเที่ยวญี่ปุ่นครั้งแรกมักไม่ทราบว่า ที่ญี่ปุ่นมีตราประทับของแต่ละสถานี และตราประทับที่ระลึกของสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อให้นักเดินทางประทับลงสมุดเก็บไว้เป็นที่ระลึกว่า “ฉันเคยมาที่นี่แล้วนะ” ซึ่งหนูคิดว่าเป็นอะไรที่น่ารักมาก ๆ เพราะเมื่อไรที่เราเปิดสมุดที่ประทับตราเอาไว้ ความทรงจำเกี่ยวกับสถานที่นั้น จะผุดขึ้นมาทันที ทำให้เราคิดว่าถ้าเมื่องไทยมีอะไรแบบนี้บ้างก็น่าจะดีมาก ๆ โดยสีหมีและรูปทรงของตราประทับจะสื่อความหมายที่แตกต่างกัน เช่น ตราประทับสีดำรูปทรงกลม บ่งบอกถึงสถานที่มีจุดเด่นเป็นทิวทัศน์และธรรมชาติ ที่สวยงาม ส่วนสีดำรูปสี่เหลี่ยมหมายถึงสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมและมีเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรม ในขณะที่สีดำรูปหัวเหลี่ยมหมายความว่า สถานานนั้นมีจุดเด่นเกี่ยวกับเพลง วรรณกรรม ตำนานและบุคคลสำคัญ และสีดำรูปหนาเหลี่ยมคือ สถานานนั้นเป็นที่สุดในเรื่องอะไรสักอย่างของรถไฟญี่ปุ่น เช่น อยู่สูงหรือต่ำจากระดับน้ำทะเลที่สุด

สุดท้ายนี้ หยุดหัวง่วง คำ功用-คำตอบกัง 10 ข้อของหนู จะช่วยให้ผู้อ่านได้รับความรู้ไม่นากน้อย และหากผู้อ่านสนใจจะไปก่อเงินที่ญี่ปุ่น หยุดหัวง่วงสำหรับให้คำแนะนำข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมให้ดีก่อนไปปีกดโลกกว้างกันนะคะ

ເຮືອງ

ບັນນິພ ເຮືອງຫ້າ
ໂຮງເຢັນເປັນສາມພັນວິກາຍາມ ຈ.ພະຈິກ



ສານສັນພົນຮສ້າງມີຕຣໄມຕຣ
ກັບເຢາວຊນໃນປະເທດ

ກລຸ່ມ CLMV





แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนบ้าน กัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม

“บทเรียนที่ดีที่สุด คือบทเรียนจากประสบการณ์” หนูเป็นคนหนึ่งที่ยังคง เชื่อมั่นในประโยชน์นี้ เพราะสิ่งที่เกิดขึ้น ล้วนทำให้ได้เห็นได้เรียนรู้ และค่อยบอกเรา อยู่เสมอว่า สิ่งไหนที่ไม่ดีให้เก็บเอาไว้เตือนใจ เพื่อไม่ให้เกิดขึ้นอีก ส่วนสิ่งไหนดี ก็ให้กลับเขามาปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม ดังเช่นประสบการณ์ และความประทับใจจากการมีโอกาสได้รับเลือกเป็น “ยุวทูตความดี”



และเป็นส่วนหนึ่งของมุสลินธิญาตุ่ตความดีฯ ในการสร้างสรรค์สังคมไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่หนูจะถ่ายทอดบอกเล่าเพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ให้กับน้อง ๆ ยุวทุตความดีรุ่นต่อไป

โครงการสาบสัมพันธ์สร้างมิตรไมตรีกับเยาวชนในประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่ม CLMV

เป็นโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเยาวชนยุวทุตไทยกับเยาวชนคนดี จากโรงเรียนในโครงการพะราชาดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในประเทศไทยเพื่อนบ้าน ได้แก่ กัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่

30 เมษายน - 10 พฤษภาคม 2559 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้ทำความรู้จัก สร้างความคุ้นเคย และมีจิตสำนึกในการเป็นคนดีที่รักในวิถีพื้นเมือง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ และการทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายมุสลินธิญาตุ่ตความดีฯ

เยาวชนจากไทย กัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม ร่วมกิจกรรม การอุปถั夔พิธีกรรม ประเพณี การประดับ พลังงาน และพลังงานทดแทน กันอย่างสนุกสนาน



ร่วมกันเรียนรู้การรักษาสิ่งแวดล้อมที่อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติ สรนสร จังหวัดเพชรบูรณ์

เราได้เรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การประยุกต์พัฒนาและพัฒนาทดแทน ผ่านการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งได้ปลูกป่าชายเลนซึ่งเป็นกิจกรรมที่หนูประทับใจมาก ภาพที่ทุกคนช่วยกันถือต้นไม้ลงในกระถาง คละต้นสองต้นไปปลูกอย่างล้มลุกคลุกคลาน ทำให้เห็นว่าการมีน้ำใจ ห่วงใยช่วยเหลือกัน ไม่จำเป็นต้องมีเฉพาะกับคนที่เรารู้จักหรือคนไทยด้วยกันเท่านั้น แต่สามารถเอื้อเพื่อกับคนได้ทุกชาติ ทุกภาษา และเป็นอีกวิธีหนึ่งในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันด้วย

เรียนรู้แนวคิดแนวปฏิบัติด้านเศรษฐกิจพอเพียง กับศูนย์ศึกษาการพัฒนาぐพาณฯ จังหวัดสกลนคร

แนวคิด แนวปฏิบัติที่ได้เรียนรู้ในกรอบของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การเพาะต้นกล้า การปลูกข้าวนาดำ นาหวาน และนาโยน และแนวทางเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง การทำปศุสัตว์ไก่ดำ หมูดำ และวัวดำ ซึ่งถือเป็นสัตว์สามด้ามหัศจรรย์ สัญลักษณ์ประจำจังหวัดสกลนคร เรียนรู้การใช้เข็มทิศ การเดินป่า การพิงพาตนเองให้อยู่ท่ามกลางธรรมชาติรอบตัวได้อย่างปลอดภัย แม้กิจกรรมส่วนใหญ่จะทำให้เราต้องเลอะเปื้ะเปื่อน แต่ทุกคนก็ตั้งใจทำกิจกรรมทุกกิจกรรมจนสำเร็จ ทุกคนต่างเรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับผ่อน สงคม และสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต ในสงคมอย่างมีความสุข และเป็นสิ่งที่มุ่ลนิธิยุทธ์ความดีฯ พยายามปลูกฝัง และพัฒนาให้กับเยาวชนมาโดยตลอด



เยาวชนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ป่า และป่าต้นบ้าก์ศูนย์ศึกษาการพัฒนาぐพาณฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดสกลนคร

การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ กับโรงเรียนเครือข่ายยุวทูตความดี

โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย จังหวัด เพชรบุรี ครูและนักเรียนได้จัด การต้อนรับอย่างอบอุ่นและจัดกิจกรรม เรียนรู้ผ่านการตั้งค่าตามและการหา คำตอบ เช่น ฐานประดิษฐ์สกรэмปท่อง เลขศาสตร์ นวัตกรรมกับวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมไทย และการละเล่น พื้นบ้าน ซึ่งสร้างความประทับใจ และช่วยเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้กับ เพื่อน ๆ CLMV ได้อย่างมาก

โรงเรียนธัญสิทธิศิลป์จังหวัด ปทุมธานี ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทำกิจกรรมที่มุ่งเรียนเชิงปฏิบัติ ร่วมกับนักเรียนโรงเรียนธัญสิทธิศิลป์ เช่น รู้ลึมชิมรஸอาหารไทย ศิลปะกับการแกะสลัก ดนตรีไทยกับบทเพลง ผ่านการรำและการร้อง ด้วยบรรยากาศที่เต็มไปด้วยความอบอุ่นและความสุข สนุกสนาน

โรงเรียนต่างๆ ระหว่างประเทศในประเทศไทย จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียน ที่เราได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น งานหัตถกรรมสาลี ประดิษฐ์ดอกไม้แห่ง การปลูกพืชไว้สม矿山 การทำน้ำหมักชีวภาพ หนูสีกประจำที่โรงเรียนมากที่สุด เพราะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเหมือนโรงเรียนที่หนูเคยเรียนที่แม้มีนักเรียนไม่มากนัก แต่เราอยู่กันด้วยความรักและการดูแลซึ่งกันและกัน โดยคณะกรรมการและนักเรียน จากโรงเรียนต่างๆ ได้ต้อนรับเราอย่างอบอุ่นและเป็นกันเอง ส่วนผู้ปกครองของน้อง ๆ ได้มาช่วยกันทำอาหารเลี้ยงพวกเรา และยังมีการแสดง น่ารัก ๆ จากน้อง ๆ นักเรียน อีกด้วย

หนูมีความสุขและดีใจมาก ที่ได้เห็นทุกคนมีความสุข เรารู้กันอยู่แล้วว่า โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล เข้าถึงยาก โดยเฉพาะเรื่องการศึกษา ของเด็กและคนในชุมชน ดังนั้น การที่เรา มีโอกาสได้ไปเยี่ยมเยียนและแลกเปลี่ยน

กิจกรรมสืบงานจากการจากฐานดัง ๆ ที่จัดโดยโรงเรียน วัดดอนไก่เตี้ย ช่วยให้ชาวบ้านเพื่อนบ้าน CLMV ได้เรียนรู้อัตลักษณ์ไทยมากขึ้น



ประสบการณ์กับโรงเรียน จึงเป็นเหมือนการได้มอบโอกาสที่ล้ำค่าให้แก่เด็ก ๆ และในขณะเดียวกัน เรายังได้เปิดโลกทัศน์และได้รับมิตรภาพจากเพื่อนใหม่ ๆ ที่มาจากแดนไกลหลายถิ่นที่ หนูหวังว่าเพื่อน ๆ กัลุ่ม CLMV จะนำพาความทรงจำที่แสนประทับใจกลับบ้านไปด้วยเหมือนกับหนู

กิจกรรมแสนประทับใจ

คงจะได้เข้าลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีแลกนาขวัญที่โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตราลดา รวมทั้งได้เข้าเยี่ยมครัวระ พณฯ นายดอน ปรมัตถินัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศ นายอภิชาต ชินวรรโน ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ ร่วมกิจกรรมบันทึกเสียงที่สถานีวิทยุสารบูรณะ เพื่อออกอากาศรายการ



เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสส่วนกิจกรรมบันทึกเสียงที่สถานีวิทยุสารบูรณะเพื่อออกอากาศรายการ “ยุวทูต On Air” และเข้าเยี่ยมครัวรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ

“ยุวทูต On Air” รับมอบเกียรติบัตร สำหรับเยาวชนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ

นอกจากนี้ได้เยี่ยมชมสถานที่สำคัญหลายแห่ง เช่น วัดพระศรีรัตนศาสดาราม อาคารนิทรรศน์รัตนโกสินทร์ และพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ที่จังหวัดปทุมธานี ทำให้ได้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบจากการใช้ และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องดาราศาสตร์และกลุ่มดาวต่าง ๆ ทุกคนต่างรู้สึกตื่นตาตื่นใจกับท้องฟ้าจำลองที่ทันสมัยที่สุดในประเทศไทย

การสักการะขอพรที่วัดพระธาตุเชิงชุม เยี่ยมชมวัดป่าสุทธาวาส จังหวัดสกลนคร รับฟังประวัติหลวงปู่มั่น



เยาวชนจากประเทศเพื่อนบ้าน กัมพูชา สปป.ลาว
เมียนมา ลาวเวียดนาม เตรียมตัวเข้าเยี่ยมชม
สถานที่สำคัญของประเทศไทย

และโอกาสเกี่ยวกับหน้าที่ของเยาวชนในการทำความดีเพื่อส่วนรวม โดยรองเจ้าอาวาสวัดป่าสุทธิ瓦สาส แห่งเยี่ยมชมอุทยานบัวที่ใหญ่ที่สุด ในประเทศไทย ตลอดจนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของ จังหวัดสกลนครที่พิพิธภัณฑ์ภูพาน

นอกจากการได้เรียนรู้จากการอบรมต่าง ๆ แล้ว หนูยังได้รับมิตรภาพ จากเพื่อน ๆ CLMV เช่นกันมี ๆ จากประเทศลาว ทั้งพี่น้องฝัน พี่แพนด้า พี่ไซเคน และคนอื่น ๆ ที่มีสัมภาระและเป็นกันเองอย่างมาก เรายังคงทำกิจกรรมด้วยกัน ทั้งตอนรับประทานอาหาร ตอนทำงาน และแม่ในเวลาว่าง โดยกลุ่มพี่ ๆ จากลาว ได้สอนหนูและเพื่อน ๆ พื้นระพื้นเมืองที่เป็นการแสดงประเพรษชาติของลาว หนูรู้สึกสนุกสนานและประทับใจมากเป็นอย่างมาก และเราได้แลกเปลี่ยน ความคิดและประสบการณ์กัน เช่น เรื่องเกี่ยวกับประเทศไทยของเรา อาหารการกิน การดำเนินชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนถึงวิถีชีวิตที่แตกต่าง กันออกไไป นับเป็นส่วนสำคัญในการเปิดโลกทัศน์และسانความสัมพันธ์ ในเครือข่ายของหนูในครั้งนี้

นอกจากพี่ ๆ จากลาวแล้ว ยังมีเพื่อนอีกคนหนึ่งที่หนูประทับใจไม่แพ้กัน นั่นคือ Sreyden ที่มาจากประเทศกัมพูชา เขายังเป็นเพื่อนที่นิสัยดีและเป็นกันเองมาก โดยเฉพาะทุกเช้าจะร่วมโครงการ เช้อมัคจะมาทักทายหนูและเพื่อนคนอื่น ๆ และเมื่อโครงการจบลงแล้ว เช้อมัคจะมาทักทายพากเราผ่านทางเฟซบุ๊ก อุํสเมນ อ นับว่าระยะทางไม่ได้มีผลต่อการสร้างและสานต่อมิตรภาพที่ดี ในครั้งนี้จริง ๆ สวนหนูในฐานะเจ้าภาพ ก็รู้สึกยินดีและดีใจที่จะได้รับ มิตรภาพดี ๆ จากเพื่อนใหม่ ซึ่งเป็นเพื่อนบ้านอุํสเมນ ใกล้ ๆ เราในเอง

ต้องนับเป็นความโชคดีที่หนูมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์ สร้างมิตรไมตรีกับเยาวชนในประเทศไทยเพื่อบ้าน กลุ่ม CLMV ครั้งนี้นั้น เพราะนอกจากประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ แล้ว หนูยังได้เปิดโลกทัศน์

สมเด็จพระกน吉拉ISED
สมเด็จพระบรมราชกุมารี
เสด็จพระราชดำเนิน
ไปยังโครงการส่วงพระองค์
สวนจิตตอุดม พระวังศุสติ

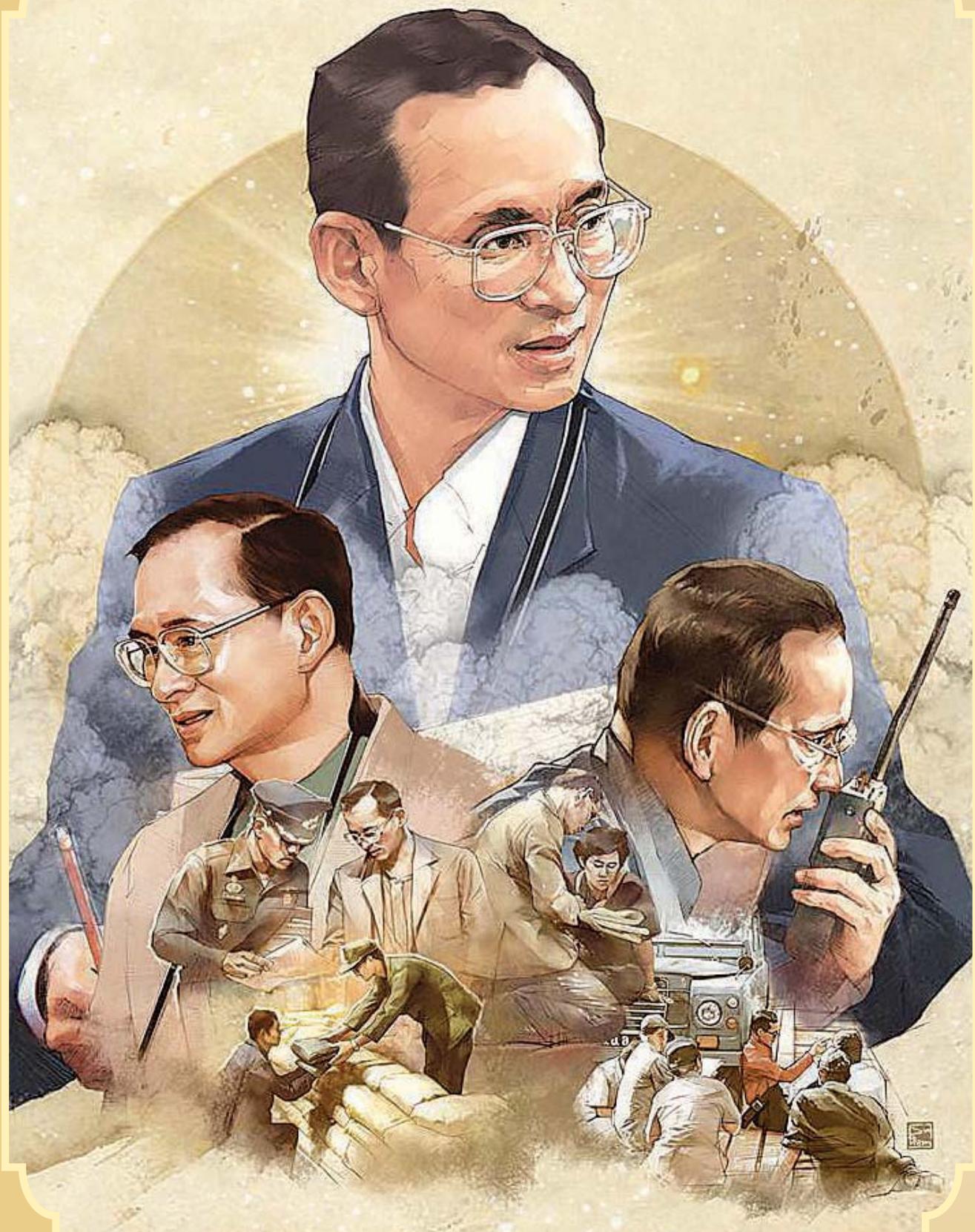


เปิดความคิด และเปิดใจรับสิ่งใหม่ ๆ ทั้งมิตรภาพจากเพื่อน ๆ คนไทยและเพื่อน ๆ CLMV ทำให้เห็นว่า การสร้างสัมพันธ์ไม่ใช่เรื่องยาก เพียงแต่เราต้องเปิดใจและทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน จึงจะสามารถเป็นมิตรกับผู้อื่นได้ด้วยใจจริง



การเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของมูลนิธิยุวทูตความดีฯ ของหนูทำให้หนูได้มีโอกาสและบทบาทในสังคมมากขึ้น ด้วยการนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการต่างๆ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการถ่ายทอดเรื่องราวจากการเป็นยุวทูตความดีสู่น้อง ๆ นักเรียนที่โรงเรียน เพื่อให้ทุกคนได้เรียนรู้จากการบูรเล่า ประสบการณ์ของหนู ทำให้หนูรู้สึกภูมิใจในตัวเองมาก ๆ ที่มีโอกาสได้ทำกิจกรรมดี ๆ แบบนี้ เพราะหนูก็เป็นเด็กคนหนึ่งที่เคยอยู่ในโรงเรียนเล็ก ๆ ในต่างจังหวัด มีโอกาสทางการศึกษาหรือโอกาสที่จะได้เปิดโลกทัศน์น้อยมาก แต่มูลนิธิยุวทูตความดีฯ เห็นความสำคัญของเยาวชนและเปิดโอกาสให้ทุกคนแม้จะเป็นเยาวชนที่อยู่ห่างไกลก็ตาม ทำให้หนูมีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน และพร้อมรับมือกับสถานการณ์ในวันข้างหน้ามากขึ้น

สุดท้ายนี้ หนูเชื่อว่า ประสบการณ์ที่มูลนิธิยุวทูตความดีฯ มอบให้หนูในวันนี้จะเป็นบทเรียนและเครื่องเตือนใจให้หนูยังคงยึดมั่นการทำแต่ความดี และประพฤติตามปณิธานที่หนูตั้งไว้ เพื่อเป็นอีกแรงหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศชาติของเราต่อไป





สืบสาน พระราชปณิธาน ความพอเพียงตามรอยพ่อ

เรื่อง บุณีธิยุกต์ความดีฯ ก้าว สร้าง อิสรภาพธรรมน์



ยุวชนเฉลิมราชย์องค์รัชกา
สานความดีสร้างคนดีมีพลัง
เยาวชนคนสำคัญงานสร้างชาติ
ขอเดินตามรอยพระบาทองค์ภูบาล
ธรรมครองงานครองแผ่นดินครองชีวิต
พระประสังค์ปวงประชาสามัคคี
ทรงเป็นศูนย์รวมใจไทยทั้งชาติ
สถิตอยู่เป็นมิ่งขวัญปวงชาวไทย
ยุวชนความดีพร้อมน้อมใจภักดี
ตั้งปณิธานลึบسانงานองค์ภูมิพล

เจ้าลิบสองพระราชเริ่มก่อตั้ง
ด้วยมุ่งหวังตามพระราชปณิธาน
คุณธรรมต้องประภาคเป็นพื้นฐาน
สนองงานด้วยจงรักและภักดี
ทรงทศพิธราชธรรมนำวิถี
เลี้ยงชีวิแบบพอเพียงอยู่อย่างไทย
มหาราชครองแผ่นดินแสนยิ่งใหญ่
ประทับในดวงใจไทยทุกคน
แจ้งประจักษ์พระบารมีทุกแห่งหน
ประพฤติดนเป็นคนดีของพระราชฯ

ปวงข้าพระพุทธเจ้า ขอน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมีได้
ข้าพระพุทธเจ้า มูลนิธิยุวชนความดีฯ

ตุลาคม กล้ายเป็นเดือนแห่งความวิบปโยคสูญเสียอย่างใหญ่หลวงของปวงชนชาวีไทย เมื่อสำนักพระราชวังออกแตลงการณ์ว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามมิตรราชนรมานาถบพิตร เสด็จสรวงสรรคตแล้ว เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2559 เวลา 15.52 น. นำมาซึ่งความอาดูรพูนเทวะเกินกว่าถ้อยคำได้จะบรรยายได้

มูลนิธิขุตความดีฯ น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น หาที่สุดมิได้ ที่ทรงเป็นพระมหาชัตติย์ผู้ประเสริฐยิ่งของปวงชนชาวีไทย เป็นพ่อของแผ่นดิน เป็นแสงประทีปแห่งปัญญาของผองชน เป็นผู้สร้างสายใย แห่งพระราชมิตรกับนานาประเทศ และทรงเป็นพระมหาชัตติย์ที่ทรงมีพระอัจฉริยภาพหาที่เปรียบมิได้

ขุตความดีได้วร่วมกันน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ในสิ่งที่ทรงสอนทรงปฏิบัติให้เห็นเป็นแบบอย่าง แนวทางในการดำรงชีวิต และพร้อมใจกันเป็นต้นกล้าความดี ตั้งใจมั่น ด้วยความแน่แท้ที่จะทำดีเพื่อพ่อ ตามคำพ่อสอน





บทกลอนและเรื่องราว “สัญญาคนดี” ที่จะเดินตามรอยเท้าพ่อ ด้วยปณิธาน ที่ตั้งมั่นในการทำความดี ด้วยความซื่อสัตย์ และทำหน้าที่ของตนอย่างเต็มกำลัง ด้วยการบำเพ็ญตนเพื่อก่อเกื้อประโยชน์ต่อส่วนรวม ด้วยใจที่น้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมีได้

ในการนี้ มูลนิธิฯ ได้จัดทำบทความเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อเผยแพร่พระราชประวัติในวัยเยาว์ พระราชกรณียกิจในการดูแลทุกชีสุขของเหล่าพสกนิกรตลอดรัชสมัย และมรดกแห่งพระอัจฉริยภาพ ด้วยสำเนียกในองค์พระทรงธรรม โดยได้เผยแพร่ บทความทางรายการวุฒิ On Air สถานีวิทยุสร้างสรรค์ AM 1575 kHz เป็นประจำทุกวันศุกร์ ระหว่างเวลา 17.30 – 18.00 น. และทางเว็บไซต์ มูลนิธิยุติธรรมดี (www.yavf.or.th) ในหัวข้อ “ต้นแบบความดี” อีกด้วย

gapay

มูลนิธิยุติธรรมดีฯ
ร่วมเป็นเจ้าภาพการบำเพ็ญ
กุศลกิจกรรมส่งเสริม
พระบากสมเด็จพระบรมินทร
มหาภูมิพลอดุลยเดช
บนนาดบพิตร

gapalang

มูลนิธิยุติธรรมดีฯ
และผู้แทนของโรงเรียน
ในเครือข่ายมูลนิธิยุติธรรม
ความดีฯ จากทั่วประเทศ
เข้ารับการอบรมรับเชิญ

มูลนิธิยุติธรรมดีฯ
ร่วมกับคณะกรรมการฯ ครุ
และนักเรียนในโรงเรียน
เครือข่ายมูลนิธิยุติธรรม
ความดีฯ ได้ร้อยเรียง

เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2560 เวลา 17.00 น. มูลนิธิยุวทูตความดีฯ ได้ร่วมเป็นเจ้าภาพการบำเพ็ญกุศล ถวายพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท พระบรมมหาราชวัง

ในการนี้ นางบุษยา มาทแฉง ประธานมูลนิธิฯ นางสาวจันทร์พิพากุ่ตระกูล ผู้อำนวยการมูลนิธิยุวทูตความดีฯ พร้อมคณะเจ้าหน้าที่ (9 คน) ผู้บริหารโรงเรียน (9 คน) ครู (22 คน) และนักเรียน (9 คน) จาก 26 โรงเรียนใน 19 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย เพชรบูรณ์ พิจิตร อุทัยธานี ชัยนาท ลพบุรี กาญจนบุรี นครพนม อุบลราชธานี ศรีสะเกษ สุรินทร์ จันทบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา พระนครศรีอยุธยา ราชบุรี สมุทรสาคร ปทุมธานี และกรุงเทพมหานคร เป็นผู้แทนของโรงเรียนในเครือข่ายมูลนิธิยุวทูตความดีฯ จากทั่วประเทศ รวม 50 คน เข้าสักการะพระบรมศพ เพื่อน้อมเกล้า น้อมกระหม่อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมีได้ของพระบาทสมเด็จ



ผู้แทนของโรงเรียนในเครือข่ายมูลนิธิยุวทูตความดีฯ
จากทั่วประเทศ เข้าสักการะพระบรมศพ
ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท พระบรมมหาราชวัง



พระปรมินทรมหาภูมิพล
อดุลยเดช บรมนาถบพิตร
ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ
ที่จะสืบสานพระราช
ปณิธานความพอเพียง
ของในหลวงรัชกาลที่ 9

วารสารวิทยุสารณรนย

ISSN 1513-105X

ปีที่ 20 ฉบับที่ 77 ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2561

วารสารที่มุ่งให้ความรู้เกี่ยวกับการต่างประเทศในหลากหลายมิติ
ผ่านการบอกเล่าเรื่องราวและประสบการณ์ตรงจากนักการทูต
และบุคคลในแวดวงต่าง ๆ ที่มาร่วมแบ่งปันมุมมองของตนเกี่ยวกับ
การต่างประเทศในมิติต่าง ๆ

ก'ป'ร'ก'ษา บ'ษ'ก'ฎ' ส'บ'บ'ต'พ'ิก'ก'ษ''

ร'ญาภ'รณ' ส'ค'บ'ธ'ก'ร'พ''

ນ'า'ข'ว'ด' ส'ู'น'ิ'ต'ر'อ'ヘ'ນ'ะ'

บ'ร'ร'ณ'า'อ'ก'ิ'ก'า'ร'บ'ร'ิ'ห'า'ร' ช'ล'ธ' จ'ان'ທ'ร'ร'ช'ช'ก'ู'ล'

บ'ร'ร'ณ'า'อ'ก'ิ'ก'า' ช'ล'ก'พ' ວ'ก'ญ'ญ'น'ա'ව'ռ'ն'

ຄ'ນ'ะ'ຜ'ັ'ງ'ຈ'ັ'ດ'ກ'ា' ဟ'ກ'ຍ'ກ'າ'ນ'ຕ' ດ'ກ'ບ'ຈ'ຳ'ນ'າ' ກ'ຮ'ນ'ົ'ກ'າ' ກ'າ'ນ'ຈ'ົ'ນ'ກ'ຸ'ນ'ີ'ສ' ບ'ັ'ນ'ູ'່'ຈ'າ' ອ'ໂ'ກ'ສ'ຣ' ອ'ນ'າ' ຈ'້າ'ນ'ະ'ວ'ງ'ສ'

ພ'ຣ'ເ'ຈ' ບ'ຸ'ນ'ຍ'ະ'ກ'ລ'ັ'ມ'ພ' ທ'ຣ'ລ'ູ' ສ'ວ'ຣ'ຣ'ນ'ເ'ກ'ສ' ບ'ຸ'ນ'ຍ'ຣ'ຕ'ນ' ॥ສ'ນ'ກ'ອ'ງ' ອ'ດ'າ'ຮ'ຕ'ນ' ຈ'ິ'ຮ'ພ'ັ'ນ'ຮ'

ອ'ກ'າ'ດ' ໜ'າ'ລ'ື'ອ'ຊ'ຍ' ບ'ບ'ນ'ຈ'ວ'ຣ'ຣ'ນ' ເ'ຮ'ອ'ນ'ກ'ອ'ງ' ແ'ນ'ຢ'ລ'ດ'າ' ຍ'ະ'ນ'ັ'ບ'ຍ'ະ'

ຈ'ັ'ດ'ກ'ា'ໂ'ດ'ຍ' ก'ອ'ນ'ປ'ະ'ສ'ັ'ນ'ພ'ັ'ນ'ຮ'ກ'າ'ຖ'ຸ'ສ'າ'ຮ'າ'ນ'ະ' ກ'ຮ'ນ'ສ'າ'ນ'ີ'ເ'ກ'ສ'

ກ'ຮ'ກ'ວ'ງ'ກ'າ'ກ'າ' ຕ'່'າ'ງ'ປ'ະ'ເ'ກ'ສ'

443 ກ'ນ'ນ'ຄ'ຣ'ອ'ຍ'ຖ'າ' ແ'ຂ'ວ'ງ'ຖ'ຸ'ງ'ພ'ງ'ຍ'າ'ໄ'ກ'

ເ'ທ'ຣ'ა'ზ'ເ'ກ'ວ' گ'ຣ'ຸ'ງ'ເ'ກ'ມ'ນ'ຫ'າ'ນ'ຄ' 10400

ໂ'ໂ'ຣ'ສ'ພ'ກ' : 0 2203 5000 ໂ'ໂ'ຣ'ສ'າ' : 0 2643 5093

ອ'ກ'ແ'ບ'ບ' ນ'ິ'ຕ'ິ'ກ'ຣ' ເ'ວ'ຍ'ມ'ກ'ລ'ື'ນ'

ພ'ຶ'ສ'ູ'ຈ'ົ'ນ'ອ'ກ'ເ'ກ'ສ' ກ'ຮ'ອ'ງ'ກ'ອ'ງ' ສ'ຸ'ຂ'ອ'ຮ'່'າ'ນ'

ຈ'ັ'ດ'ພ'ິ'ມ'ພ'ົ'ດ'ຍ' ບ'ຣ'ັ'ັ'ກ' ຍ'ູ'ໂ'ກ'ເ'ປ'ຍ' ມ'ເ'ດ'ຍ' ອ'ນ'ເ'ຕ'ອ'ຣ'ບ'ນ'ເ'ນ'ັ'ບ'ນ'ແ'ນ'ල' (ປ'ະ'ເ'ກ'ສ'ໄ'ກ'ຍ')

ວິຖຸສະກຸນມຍໍ

AM 1575 kHz

ຕິດຕາມຫ່າວສາດ້ານການຕ່າງປະເທດຜ່ານຫລາກຫລາຍຂອງກາງ

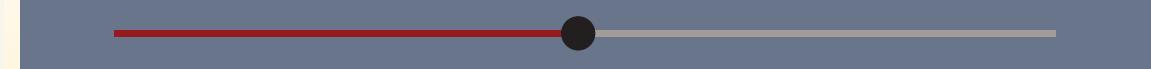
ສານີວິຖຸສະກຸນມຍໍກາງຄື່ນ AM 1575 kHz

ຫຼັງຈາກນີ້ແລ້ວໄດ້ອັນໄລນ໌ກາງເວີບໄຊຕ່າງໆ <http://saranrom.mfa.go.th>

ແລ້ວຕິດຕາມຈ່ານວາສາດ້ານວິຖຸສະກຸນມຍໍໃນຮູບແບບ e-book ໄດ້ກີ່ນ www.mfa.go.th/saranrom/th/e-book



ຝັ້ງຮາຍການຂອງສານີວິຖຸສະກຸນມຍໍ AM 1575 kHz



ON

	ວັນຈັນທີ	ວັນອັກຄາ	ວັນພຸດ	ວັນພຸດຫັສບຶດ	ວັນສຸກົດ
05.30 – 06.00 u.	ສະບັບ ການງານສຸລົມ	ຮອບຮູ້ ເຄຣະຫຼຸດົງ	HOLA LATIN AMERICA	ສຸກາພ ຮັບອຽນ	ຫລາຍຄນ ອຍກູ້
06.00 – 06.30 u.	ຮອບບ້ານເຮົາ	ຮອບບ້ານເຮົາ : ອີເຫນາບູ້ເບາ	ຮອບບ້ານເຮົາ	ສັສົນແອຟິກາ	ຮອບບ້ານເຮົາ
06.30 – 07.00 u.	TICA ພິພນາກົ່ວໂລກ	ເຮົາເຄື່ອ ອາເຊີຍນ	ຄຸຍກັນ ວັນພຸດ	ເຮົາເຄື່ອ ອາເຊີຍນ	ຄຸຍກັນ ວັນສຸກົດ
17.30 – 18.00 u.	ຮັກໜ້າ ສິ່ງແວດລ້ອມ	ເຈົ້າພາກີ ວິດິນາປະເທດ	ປົກລະກະ ສໍານັກຮາຈ່າຍ	Sparkling English	ຍຸວຸດ ອອນໄວ່ຮ
18.00 – 18.30 u.	News & View	ໜ້າຕ່າງ ໄລກກວ້າງ	ໜ້າຕ່າງ ໄລກກວ້າງ	ໜ້າຕ່າງ ໄລກກວ້າງ	ໜ້າຕ່າງ ໄລກກວ້າງ
19.00 – 19.30 u.	ດາວດວງນ້ອຍ	ດາວດວງນ້ອຍ	ດາວດວງນ້ອຍ	ດາວດວງນ້ອຍ	ດາວດວງນ້ອຍ
22.00 – 22.30 u.	ວັດນະໂຮມ ສັບພັບຮ	ເຮືອນກາໝາ ເມີນນາກັນເດວະ	ວາໄອຕ້ກາຮູ້	ຮອບຮັ້ວບັງແກ້ວ	ຮັກຢ່ານມາຍ ສບາຍໃຈ



กระทรวงการต่างประเทศ
www.mfa.go.th



www.mfa.go.th
mfa thailand
กระทรวงการต่างประเทศ



@MFAThai (ภาษาไทย)
@MFAupdate (ภาษาอังกฤษ)
@MFAThai_PR_EN (ภาษาอังกฤษ)

