

โครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษา ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

โครงการพัฒนาโรงเรียนเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง แขวงเวียงจันทน์

ข้อมูลโครงการ



วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง แขวงเวียงจันทน์ ให้จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
๒. เพื่อปรับปรุงอาคาร/ห้องเรียนเฉพาะทาง
๓. เพื่อให้โรงเรียนเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง มีอุปกรณ์พื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนการสอน



หน่วยงานดำเนินงาน

 ฝ่ายไทย: วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

 ฝ่ายลาว: โรงเรียนเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง แขวงเวียงจันทน์



ระยะเวลาโครงการ ๖ ปี (ระยะแรก ๓ ปี: ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖) ขยายระยะเวลา

โครงการให้ดำเนินกิจกรรมที่ยังไม่แล้วเสร็จให้สำเร็จภายในปี ๒๕๕๙

(ตามแผนงานด้านการศึกษาระยะที่ ๒ ระยะเวลา ๓ ปี ระหว่าง ๒๕๕๓ - ๒๕๕๙)



แผนงาน ประกอบด้วย

๑. แผนงานพัฒนาบุคลากร

- ทุนดูงานสำหรับผู้บริหารและอาจารย์
- ทุนอบรม
- ทุนศึกษาปริญญาโท

๒. แผนงานสนับสนุนอุปกรณ์ (รวมทั้งหนังสือ) ประกอบการเรียนการสอนของครู/นักเรียน

- **สถานะปัจจุบัน (ณ ปี ๒๕๖๒)**
ยกระดับเป็นวิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง แขวงเวียงจันทน์



งบประมาณ ๑,๐๗๓,๗๙๕ บาท



นักเรียน ๗๕๑ คน



ครู ๓๔ คน (วุฒิ ป.โท ๑๖ คน)



- มีฐานการเรียนรู้ ๓๑ ฐาน อาทิ การเลี้ยงไก่พื้นเมือง การปลูกพืช ศูนย์จำหน่ายผลผลิตทางการศึกษา ศูนย์กิจกรรมยั่งยืน การเพาะเห็ด/เลี้ยงกบ/จิ้งหรีด/กระต่าย/หมูหลุม

ปี พ.ศ.	งบประมาณ
2553	๖,๑๐๐
2554	ไม่มีข้อมูล งบป.
2555	ไม่มีข้อมูล งบป.
2556	ไม่มีข้อมูล งบป.
2557	ไม่มีข้อมูล งบป.
2558	ไม่มีข้อมูล งบป.
2559	1,067,875

ข้อมูลการประเมินผล



วัตถุประสงค์การประเมินผล

๑. เพื่อศึกษาผลจากการดำเนินงานโครงการ
๒. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรค ภายหลังโครงการสิ้นสุด รวมทั้งความยั่งยืนและความต่อเนื่องในการใช้ประโยชน์จากโครงการ
๓. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนงานการให้ความร่วมมือกับ สป.ลาว และ/หรือประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ต่อไปในอนาคต



ระยะเวลาการประเมิน ๒๕ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๒



ขอบเขตการประเมินผล

๑. ผลการดำเนินโครงการ - ด้านงบประมาณ - ด้านครุภัณฑ์
เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการเรียนการสอน - ด้านการพัฒนาบุคลากร - ด้านอาคารสถานที่
๒. ปัญหาและอุปสรรคภายหลังโครงการ
๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงโครงการ



เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

๑. แบบสัมภาษณ์
๒. แบบสังเกต
๓. เทปบันทึกเสียง
๔. กล้องถ่ายรูป



วิธีการประเมินผล

๑. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผู้บริหาร, ครู - อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ, นักเรียน นักศึกษา

๒. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- การสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักโดยการ Focus Group
- การตรวจสอบเอกสารรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ
- การสังเกตในพื้นที่โครงการ



ผู้ประเมิน ๑. ศาสตราจารย์ ดร. อุทัยรัตน์ ณ นคร

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดร นามเสน

๓. นางสาวพัชรา โกศินานนท์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

ผลการประเมิน

การดำเนินงานโครงการในพื้นที่โรงเรียน/วิทยาลัยทั้ง ๔ แห่ง โดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ ไม่มีผลที่เป็นลบ บรรลุวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโครงการสรุปได้ดังนี้

- **ประสิทธิภาพ** ประเมินจาก input ได้แก่ ทุนการศึกษา ฝึกอบรม ครูภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ การเรียนการสอน เครื่องมือช่างพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลไทยมีการนำใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้อย่างเต็มที่และมีทักษะปฏิบัติมากขึ้น ในส่วนของโรงฝึกปฏิบัติงาน อาคารต่าง ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ เช่น อาคารห้องสมุด อาคารกิจกรรม อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมโยธา เป็นต้น
- **ประสิทธิผล** โครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ ในด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านครูภัณฑ์การเรียนการสอน ตลอดจนอาคารฝึกปฏิบัติต่าง ๆ สามารถยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนและสร้างความพร้อมให้โรงเรียน/วิทยาลัย ได้เป็นอย่างดี ได้นำความรู้ด้านต่าง ๆ มาถ่ายทอดแก่นักศึกษาและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานในประเทศไทยในการบริการวิชาการอบรมระยะสั้นแก่ชาวบ้านในพื้นที่
- **ผลกระทบ** ได้ผลเป็นเชิงบวก ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรสายวิชาชีพอาชีวศึกษาในการผลิตบุคลากรทั้งระดับครูผู้ช่วย ช่างฝีมือ (ปวช.) และช่างเทคนิค (ปวส.) ได้ผลผลิตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- **ความสอดคล้อง** สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลลาวในการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนวิชาชีพเพื่อเตรียมตัวรับอุตสาหกรรมใหม่ ความต้องการของสังคม และความต้องการของบุคคล
- **ความยั่งยืน** ครู อาจารย์ ที่ศึกษาปริญญาโทมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสามารถรองรับกับการพัฒนาวิทยาลัยได้ต่อไปในอนาคต มีมุมมองในเชิงพัฒนา และมีแนวคิดในการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

- ๑ โรงเรียนเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง จุดเด่นคืออยู่ใกล้แหล่งชุมชนและมีพื้นที่เหมาะสมต่อการเพาะปลูกเลี้ยงสัตว์ ควรเน้นเรื่องการเลี้ยงสัตว์แบบสมัยใหม่และการปลูกพืชแบบเกษตรอินทรีย์ ผลผลิตสามารถนำมาขายเป็นรายได้ และควรสร้างศูนย์อบรมด้านเกษตรพร้อมที่พักเพื่อความสะดวกแก่เกษตรกร
- ๒ ควรเตรียมการในการรองรับเขตอุตสาหกรรมใหม่ ๔ แห่งของ สปป.ลาว ได้แก่ เมืองหงสา ไชยะบุรี โพนทอง สะหวันนะเขต โดยการเปิดสาขาใหม่ด้านแมคคาทรอนิกส์ และเครื่องจักรกลอัตโนมัติ
- ๓ อุปกรณ์ ชุดฝึก ต้องให้มีการอบรมวิธีการใช้งานกับครูผู้สอน พร้อมแผนการดูแล บำรุงรักษาซ่อมแซมอย่างน้อย ๑ ปี จากการลงพื้นที่ทั้ง ๔ แห่ง การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ได้ใช้อย่างเต็มที่ และพร้อมใช้งานคือที่วิทยาลัยเทคนิคแขวงเวียงจันทน์
- ๔ การติดตั้งอุปกรณ์ครูภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนควรมีการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น เช่น ระบบไฟฟ้า พื้นที่ติดตั้ง ระบบรองรับอื่น ๆ เพื่อให้ใช้ครูภัณฑ์อย่างเต็มที่
- ๕ ควรจัดทำหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมภายในประเทศ เช่น ช่างบำรุงทั่วไป ช่างแมคคาทรอนิกส์ ช่างระบบวัดและควบคุม และวิทยาลัยทั้ง ๔ แห่งควรเน้นการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติ ไม่ควรเปิดระดับปริญญาตรี การพัฒนาครู อาจารย์ ให้แบ่งสัดส่วนในการพัฒนาตามศักยภาพของบุคคล
- ๖ ถ้ามีการสนับสนุนผ่านโครงการของกรมความร่วมมือฯ ต่อไป ควรสนับสนุนเป็นด้านใดด้านหนึ่งเฉพาะทาง เช่น ด้านการโรงแรมท่องเที่ยว ด้านช่างอุตสาหกรรม หรือด้านเกษตร โดยเลือกวิทยาลัย ๑ แห่ง เพื่อเป็นต้นแบบในการให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านบุคลากรครูภัณฑ์ อาคารสถานที่ และทาง สปป.ลาว สามารถนำไปขยายผลต่อไปได้

การนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้ประโยชน์

- ๑ นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในการถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักนักศึกษาได้ดี มีทักษะมากขึ้น
- ๒ นำความรู้ให้บริการวิชาการแก่ชาวบ้าน เช่น การเลี้ยงสัตว์ (ไก่พื้นเมือง กระต่าย หมูหลุม)
- ๓ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ เป็นการเพิ่มมูลค่าสินค้า และบรรจุภัณฑ์ การทำศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ การจัดทำโฮมสเตย์ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ตลาด ส่งผลให้นักศึกษาลำแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี
- ๔ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นกับชาวบ้านในพื้นที่ (วิทยาลัยสิรินธร ดงคำซ่าง) และจัดให้มีตลาดเกษตรอินทรีย์ จำหน่ายพืชผลทางการเกษตรของนักศึกษา เป็นการฝึกฝนและสร้างประสบการณ์ให้นักศึกษามีความเป็นมืออาชีพ ถ่ายทอดความรู้ได้

