

โครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษา ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

โครงการพัฒนาโรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ แขวงสะหวันนะเขต

ข้อมูลโครงการ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ แขวงสะหวันนะเขต ให้เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาด้านแบบทางภาคใต้ ของ สปป.ลาว
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ แขวงสะหวันนะเขตในการยกระดับเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยี สะหวันนะเขตตามนโยบายของรัฐบาล สปป. ลาว

 **ระยะเวลาโครงการ ๘ ปี** (ระยะแรก ๒๕๕๒ – ๒๕๕๖) ➤ **หน่วยงานดำเนินงาน**
และขยายระยะเวลาโครงการตามแผนงาน
ฝ่ายไทย: วิทยาลัยการอาชีพพนมทราชนิมุกดาหาร
ฝ่ายลาว: โรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพแขวงสะหวันนะเขต

-  **แผนงาน** ประกอบด้วย ๕ แผนงาน
๑. แผนงานพัฒนาบุคลากร ทุนศึกษาระดับ ปวส. ๑๖ ทุน ๔ สาขา (ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า บัญชี อาหาร โรงแรมและท่องเที่ยว)
 ๒. แผนงานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ๖ สาขาวิชา (๑) สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (๒) สาขาวิชาเครื่องกล (๓) สาขาวิชาก่อสร้างโยธาสถา (๔) สาขาวิชาบัญชี (๕) สาขาวิชาอาหารการโรงแรม และการท่องเที่ยว และ (๖) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)
 ๓. แผนงานการสนับสนุนอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติสำหรับผู้สอนและสำหรับนักเรียน
 ๔. แผนงานปรับปรุงอาคารฝึกงาน (อาคารการโรงแรมและอาคารวิศวกรรมโยธา)
 ๕. แผนงานการติดตามและประเมินผลโครงการ

➤ สถานะปัจจุบัน (ณ ปี ๒๕๖๒)

ยกระดับเป็นวิทยาลัยเทคนิค – วิชาชีพ แขวงสะหวันนะเขต
ภายใต้แนวคิด สอนคนมีวิชาชีพให้มีอาชีพ (ประกาศนียบัตรขั้นต้น กลาง และสูง)
สอนคนมีอาชีพให้มีวิชาชีพการสอนนอกระบบ (คุณวุฒิวิชาชีพ C๑ C๒ C๓)

➤ วุฒิกศศึกษาครูผู้สอน

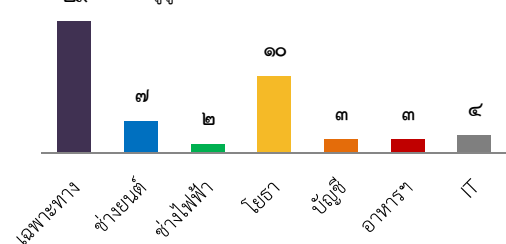
ป. โท ๒ คน
ปวส. ๑๖ คน

 **งบประมาณ ๒๒,๖๔๙,๙๘๕.๖ บาท**



ครูผู้สอน

ครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรมเฉพาะทาง ๒๙ คน



ปี พ.ศ.	งบประมาณ
2552	345,794
2553	ไม่มีข้อมูล งบ.
2554	9,025,650
2555	670,050
2556	4,800,286.65
2557	4,043,534
2558	3,038,284
2559	720,400

การประเมินผล



วัตถุประสงค์การประเมินผล

๑. เพื่อศึกษาผลจากการดำเนินงานโครงการ
๒. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรค ภายหลังโครงการสิ้นสุด รวมทั้งความยั่งยืนและความต่อเนื่องใน การใช้ประโยชน์จากโครงการ
๓. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนงานการให้ ความร่วมมือกับ สปป.ลาว และ/หรือประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ต่อไปในอนาคต



ระยะเวลาการประเมิน ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ขอบเขตการประเมินผล

๑. ผลการดำเนินโครงการ (๑) ด้านงบประมาณ (๒) ด้านครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการเรียน การสอน (๓) ด้านการพัฒนาบุคลากร (๔) ด้านอาคารสถานที่
๒. ปัญหาและอุปสรรคภายหลังโครงการ
๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงโครงการ



เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

๑. แบบสัมภาษณ์
๒. แบบสังเกต
๓. เทปบันทึกเสียง
๔. กล้องถ่ายรูป



วิธีการประเมินผล

๑. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก
 - ผู้บริหาร, ครู – อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ, นักเรียน นักศึกษา
๒. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - การสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักโดยการ Focus Group
 - การตรวจสอบเอกสารรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ
 - การสังเกตในพื้นที่โครงการ

➤ ผู้ประเมิน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุตร นามแสน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล ศรีวิชัย สงขลา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล ศรีวิชัย สงขลา
๓. นางสาวพัชรา โกศินานนท์ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ

ผลการประเมิน

การดำเนินงานโครงการในพื้นที่โรงเรียน/วิทยาลัย โดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ ไม่มีผลที่เป็นลบ บรรลุวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโครงการสรุปได้ดังนี้

- **ประสิทธิภาพ** ประเมินจาก input ได้แก่ ทุนการศึกษา ฝึกอบรม ครูภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ การเรียนการสอน เครื่องมือช่างพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลไทยมีการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้อย่างเต็มที่และมีทักษะปฏิบัติมากขึ้น ในส่วนของโรงฝึกปฏิบัติงาน อาคารต่าง ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ เช่น อาคารห้องสมุด อาคารกิจกรรม อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมโยธา เป็นต้น
- **ประสิทธิผล** โครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ ในด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านครูภัณฑ์การเรียนการสอน ตลอดจนอาคารฝึกปฏิบัติต่าง ๆ สามารถยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนและสร้างความพร้อมให้โรงเรียน/วิทยาลัย ได้เป็นอย่างดี ได้นำความรู้ด้านต่าง ๆ มาถ่ายทอดแก่นักศึกษาและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานในประเทศไทยในการบริการวิชาการอบรมระยะสั้นแก่ชาวบ้านในพื้นที่
- **ผลกระทบ** ได้ผลเป็นเชิงบวก ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรสายวิชาชีพอาชีพศึกษาในการผลิตบุคลากรทั้งระดับครูผู้ช่วย ช่างฝีมือ (ปวช.) และช่างเทคนิค (ปวส.) ได้ผลผลิตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- **ความสอดคล้อง** สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลลาวในการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนวิชาชีพเพื่อเตรียมตัวรับอุตสาหกรรมใหม่ ความต้องการของสังคม และความต้องการของบุคคล
- **ความยั่งยืน** ครู อาจารย์ ที่ศึกษาปริญญาโทมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสามารถรองรับกับการพัฒนาวิทยาลัยได้ต่อไปในอนาคต มีมุมมองในเชิงพัฒนา และมีแนวคิดในการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์



ข้อเสนอแนะ

- ๑ ควรเตรียมการในการรองรับเขตอุตสาหกรรมใหม่ ๔ แห่งของ สปป.ลาว ได้แก่ เมืองหงสา ไชยะบุรี โพนทอง สะหวันนะเขต โดยการเปิดสาขาใหม่ด้านแมคคาทรอนิกส์ และเครื่องจักรกลอัตโนมัติ
- ๒ อุปกรณ์ ชุดฝึก ต้องให้มีการอบรมวิธีการใช้งานกับครูผู้สอน พร้อมแผนการดูแล บำรุงรักษาซ่อมแซม อย่างน้อย ๑ ปี
- ๓ การติดตั้งอุปกรณ์ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนควรมีการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น เช่น ระบบไฟฟ้า พื้นที่ติดตั้ง ระบบรองรับอื่น ๆ เพื่อให้ใช้ครุภัณฑ์อย่างเต็มที่
- ๔ ควรจัดทำหลักสูตรใหม่ que ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมภายในประเทศ เช่น ช่างบำรุงทั่วไป ช่างแมคคาทรอนิกส์ ช่างระบบวัดและควบคุม และวิทยาลัยควรเน้นการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติ ไม่ควรเปิดระดับปริญญาตรี การพัฒนาครู อาจารย์ ให้แบ่งสัดส่วนในการพัฒนาตามศักยภาพของบุคคล
- ๕ ถ้ามีการสนับสนุนผ่านโครงการของกรมความร่วมมือฯ ต่อไป ควรสนับสนุนเป็นด้านใด ด้านหนึ่งเฉพาะทาง เช่น ด้านการโรงแรมท่องเที่ยว ด้านช่างอุตสาหกรรม หรือด้านเกษตร โดยเลือกวิทยาลัย ๑ แห่ง เพื่อเป็นต้นแบบในการให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านบุคลากร ครูภัณฑ์ อาคารสถานที่ และทาง สปป.ลาว สามารถนำไปขยายผลต่อไปได้

การนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้ประโยชน์

- ๑ นำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในการถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักนักศึกษาได้ดี มีทักษะมากขึ้น
- ๒ นำความรู้ให้บริการวิชาการแก่ชาวบ้าน เช่น การเลี้ยงสัตว์ (ไก่พื้นเมือง กระต่าย หมูหลุม)
- ๓ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ เป็นการเพิ่มมูลค่าสินค้า และบรรจุภัณฑ์ การทำศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ การจัดทำโฮมสเตย์ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ตลาด ส่งผลให้นักศึกษากล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี
- ๔ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นกับชาวบ้านในพื้นที่ และจัดให้มีตลาดเกษตรอินทรีย์ จำหน่ายพืชผลทางการเกษตรของนักศึกษา เป็นการฝึกฝนและสร้างประสบการณ์ให้นักศึกษามีความเป็นมืออาชีพ ถ่ายทอดความรู้ได้