



Development Cooperation Projects
of Thailand in Africa 2019
โครงการความร่วมมือด้านการพัฒนาของไทย
ในทวีปแอฟริกาประจำปี 2562



Sustainable Community by
the Application of SEP in Benin
โครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนบน
พื้นฐานการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ณ สาธารณรัฐเบนิน

ANNUAL REPORT

จัดทำโดย

Miss Sakulkan Liblab
นางสาวสกุลกาญจน์ ลิบลับ

เสนอ

Thailand International Cooperation Agency (TICA)
กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

Development Cooperation Projects of Thailand in Africa 2019
โครงการความร่วมมือด้านการพัฒนาของไทยในทวีปแอฟริกาประจำปี 2562

Sustainable Community by the Application of SEP in Benin
โครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ณ สาธารณรัฐเบนิน

Author

Miss Sakulkan Liblab

จัดทำโดย

นางสาวสกุลกาญจน์ ลิบลับ

To

Thailand International Cooperation Agency (TICA)

เสนอ

กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ



บทสรุป

โครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ สาธารณรัฐเบนิน เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐเบนิน ด้านการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการประยุกต์ใช้หลัก SEP โดยดำเนินโครงการฯ ตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโครงการ ฯ ได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยมีอาสาสมัครเพื่อนไทย (Friends from Thailand) เป็นตัวแทนปฏิบัติงาน ณ เมือง Djakotomey เขต Kouffo สาธารณรัฐเบนิน โดยอาสาสมัคร ฯ รุ่นที่ 2 ได้รายงานตัวเพื่อเข้ารับหน้าที่ ณ สาธารณรัฐเบนิน ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 และได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการเกษตร (Agriculture Development) ร่วมกับ L'Observatoire du Changement Social (OCS) เทศบาลเมือง Djakotomey และเกษตรกร จนถึงเดือนมีนาคม ปี 2563 และกลับมาปฏิบัติงานในประเทศไทยตามที่กรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้พิจารณาถึงสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีความรุนแรงและขยายพื้นที่เพิ่มขึ้น ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนพฤศจิกายน ปี 2563

ตลอดระยะเวลา 4 เดือน ที่อาสาสมัคร ฯ ปฏิบัติงาน ณ สาธารณรัฐเบนิน ได้มีการลงพื้นที่ดำเนินงานโครงการ ฯ ร่วมกับกลุ่มเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง ทั้งงานในส่วนของการติดตามผลการต่อยอดการทำปุ๋ยและยาฆ่าแมลงเพื่อลดต้นทุน การพัฒนาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเกษตร เช่น เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น การแปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตรให้กับกลุ่มแม่บ้านเพื่อต่อยอดความหลากหลายทางด้านอาหาร รวมถึงการวางแผนพื้นที่ที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ฯ เพื่อเป็นพื้นที่ในการเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้ที่สนใจ ต่อมาได้กลับมาปฏิบัติงานในประเทศไทย โดยการจัดทำตารางการแปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตร รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเก็บเมล็ดพันธุ์ และจัดทำเว็บไซต์ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐเบนิน บอกเล่าเรื่องราวการดำเนินโครงการและการทำงานของอาสาสมัครเพื่อนไทย ณ สาธารณรัฐเบนิน ในรูปแบบ 3 ภาษา ประกอบไปด้วยภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส และภาษาไทย

น.ส. สกุลกาญจน์ ลิบลับ

อาสาสมัครเพื่อนไทย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุป	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
สารบัญภาพ	
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 เป้าหมาย	1
1.4 พื้นที่ดำเนินการ	2
1.5 ขอบเขตและวิธีการทำงาน	2
1.6 ระยะเวลาการดำเนินงาน	2
1.7 แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติงาน	3
1.8 คณะทำงานและที่ปรึกษา	8
2. ข้อมูลบริบททางกายภาพ สังคม และวัฒนธรรม	
2.1 ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่เมือง Djakotomey สาธารณรัฐเบนิน	9
3. ผลการดำเนินงานโครงการโดยอาสาสมัครเพื่อนไทยประจำปี	
3.1 การสอนการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรในท้องถิ่น	13
3.2 การจัดทำแผนงานสำหรับการพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการคัดเลือกเป็น CLC พร้อมทั้งแผนกิจกรรม	14
3.3 การจัดทำสื่อการเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเผยแพร่ เทคนิคด้านการเกษตร การแปรรูปอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	23
3.4 การออกแบบ website สำหรับ L’Observatoire du Changement Social ซึ่งรวมถึงการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการโดยอาสาสมัครเพื่อนไทยประจำปี	
4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ	28

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แผนการดำเนินงานและแผนการปฏิบัติงาน (แผนแรก)	3
ตารางที่ 2 แผนการดำเนินงานและแผนการปฏิบัติงาน (แผนเพิ่มเติม)	5
ตารางที่ 3 สภาพอากาศและปริมาณน้ำฝนเมือง Djakotomey ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2019 - เดือนกุมภาพันธ์ 2020	11
ตารางที่ 4 แบบของงบประมาณของศูนย์เรียนรู้ที่รับผิดชอบโดย Mr.Atto Leon	16
ตารางที่ 5 แบบของงบประมาณของศูนย์เรียนรู้ที่รับผิดชอบโดย Mr.Tchiwanou Mahouna	18
ตารางที่ 6 แผนการแปรรูปผลผลิตอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรภายในท้องถิ่น	20

สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ 1 ปฏิทินวันหยุดของสาธารณรัฐเบนิน ปี 2020	12
ภาพที่ 2 ผลผลิตทางการเกษตรที่ขายตามท้องตลาด	13
ภาพที่ 3 ปฏิทินผลผลิตทางการเกษตรของฟาร์ม Atto Leon	14
ภาพที่ 4 ปฏิทินผลผลิตทางเกษตรของฟาร์ม Tchiwanou Mahouna	14
ภาพที่ 5 สอนการทำถั่วกรอบแก้ว	15
ภาพที่ 6 สอนการทำเฟรนฟรายมันสำปะหลัง	15
ภาพที่ 7 ป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้	25
ภาพที่ 8 ป้ายประชาสัมพันธ์ของฟาร์ม Atto Leon (พืชไร่และพืชสวน)	25
ภาพที่ 9 ป้ายประชาสัมพันธ์ของฟาร์ม Tchiwanou Mahouna (ปศุสัตว์)	26
ภาพที่ 10 Cookbook สอนการแปรรูปอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น	26
ภาพที่ 11 หน้าแรกของเว็บไซต์เกี่ยวกับโครงการระหว่างประเทศไทยกับประเทศเบนิน	28
ภาพที่ 12 มุมมองแบบ Mobile ของเว็บไซต์เกี่ยวกับโครงการระหว่างประเทศไทยกับประเทศเบนิน	29

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

กรมความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นตัวแทนรัฐบาลไทยในการดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อการพัฒนา กับแหล่งความร่วมมือต่าง ๆ จากต่างประเทศ ภายใต้ความตกลงในลักษณะทวิภาคีและพหุภาคี ระหว่างรัฐต่อรัฐหรือกับองค์การระหว่างประเทศ เพื่อแสดงหาความร่วมมือทางวิชาการจากต่างประเทศ มาสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนไทย ในขณะเดียวกันก็ให้ ความร่วมมือและช่วยเหลือแก่ประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เหล่านั้น

ความร่วมมือด้านอาสาสมัครเป็นอีกกลไกหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านความร่วมมือ เพื่อการพัฒนา กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ จึงได้ริเริ่มโครงการจัดส่งอาสาสมัครไทยไปปฏิบัติงานใน ต่างประเทศ ภายใต้โครงการอาสาสมัครเพื่อนไทย (Friends From Thailand) ซึ่งเป็นการขยายบทบาท ความร่วมมือทางวิชาการเพิ่มจากเดิมที่ดำเนินการในลักษณะของโครงการทุน ผู้เชี่ยวชาญ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อมุ่ง เป้าหมายสู่ผู้รับในระดับรากหญ้าเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ในระดับบุคคล ซึ่งเป็นช่องทางสู่สัมพันธภาพที่ดี ระหว่างประเทศ และเป็นการส่งเสริมบทบาทและศักยภาพของบุคลากรไทยสู่สากล

โครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ สาธารณรัฐ เบนิน เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐเบนิน ด้านการพัฒนาการเกษตรอย่าง ยั่งยืนบนพื้นฐานการประยุกต์ใช้หลัก SEP โดยดำเนินงานความร่วมมือทวิภาคี และความร่วมมือภายใต้ทุน ฝึกอบรมนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการดำเนินงานโดยมีอาสาสมัครเพื่อนไทย (Friends from Thailand) เป็นตัวแทนปฏิบัติงาน ณ เมือง Djakotomey เขต Kouffo สาธารณรัฐเบนิน

1.2 วัตถุประสงค์

โครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ณ สาธารณรัฐเบนิน เป็นการนำแนวทางการพัฒนาด้วย “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้สำหรับการพัฒนาชุมชน เพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หรือ ชุมชนต้นแบบ เศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาพื้นที่ตัวอย่างเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับชุมชน “อย่างยั่งยืน” โดยใช้ “หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

1.3.1 เพื่อให้เกษตรกรได้รับความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในครอบครัวได้ ชุมชนสามารถ ดำรงชีวิตด้านการเกษตรและ “พึ่งพาตนเองได้”

1.3.2 ชุมชนอื่นและเกษตรกรสามารถเรียนรู้และฝึกฝนในเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรยั่งยืน” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 ปลุกฝังจิตสำนึกและพัฒนากรอบความคิดเกี่ยวกับ “ความมั่นคงยั่งยืน” ด้านอาหารในชุมชน

1.3.4 ประชาชนในพื้นที่ได้รับคำแนะนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และความรู้ในเรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่” รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรม เกษตรผสมผสาน และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในพื้นที่ของตนเอง

1.4 พื้นที่ดำเนินการ

เมือง Djakotomey สาธารณรัฐเบนิน ทวีปแอฟริกา

1.5 ขอบเขตและวิธีการทำงาน

1.5.1 ปฏิบัติงานเพื่อสานความต่อเนื่องในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำเมือง Djakotomey โดยเป็นผู้ประสานงานกับเทศบาลเมือง Djakotomey ผู้นำชุมชน กลุ่มเกษตรกร โดยเฉพาะกลุ่มผู้นำสตรีในชุมชนและกลุ่มภรรยาเกษตรกรซึ่งมีหน้าที่ด้านการแปรรูปหลังจากที่กลุ่มผู้ขายเก็บเกี่ยวผลผลิต

1.5.2 สอนและให้คำแนะนำด้านการแปรรูปและเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ สถานที่จัดตั้งศูนย์ ฯ ที่ฟาร์มของนาย Atto Leon (พืชสวนและพืชไร่) และฟาร์มของนาย Tchiwanou Mahouna (ปศุสัตว์)

1.5.3 ติดตั้งอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อการสาธิตในศูนย์เรียนรู้ รวมถึงเป็นผู้สร้างฐานกิจกรรมในศูนย์ ฯ โดยเฉพาะกิจกรรมให้ความรู้ด้านการแปรรูปพืชผลทางการเกษตร

1.5.4 ให้การสนับสนุนการจัดทำเว็บไซต์ให้แก่ L’Observatoire du Changement Social (สนง.การพัฒนาทางสังคม) ภายใต้กระทรวงการวางแผนและพัฒนาเบนิน โดยเน้นที่โครงการ SEP และการเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามที่ สนง.การพัฒนาทางสังคมเบนินเคยร้องขอ

1.6 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินงานของอาสาสมัครเพื่อนไทยประจำปี 2562 ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ถึง วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2563

1.7 แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติงาน

1.7.1 แผนแรก ระยะเวลา 1 ปี (ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ.2562 ถึง 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2563)

ตารางที่ 1 แผนการดำเนินงานและแผนการปฏิบัติงาน (แผนแรก)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	หมายเหตุ
		2562						2563						
วัตถุประสงค์ของโครงการ โครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ณ สาธารณรัฐเบนิน เป็นการนำแนวทางการพัฒนาด้วย “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้สำหรับการพัฒนาชุมชน เพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หรือชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง	1. ปฏิบัติงานเพื่อสานความต่อเนื่องในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำเมือง Djakotomey โดยเป็นผู้ประสานงานกับเทศบาลเมือง Djakotomey ผู้นำชุมชน กลุ่มเกษตรกร โดยเฉพาะกลุ่มผู้นำสตรีในชุมชนและกลุ่มภรรยาเกษตรกรซึ่งมีหน้าที่ด้านการแปรรูปหลังจากที่กลุ่มผู้ชายเก็บเกี่ยวผลผลิต													
	เป้าหมายหลัก เพื่อพัฒนาพื้นที่ตัวอย่างเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับชุมชน													

“อย่างยั่งยืน” โดยใช้ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” 1. เพื่อให้เกษตรกรได้รับความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในครอบครัวได้ 2. ชุมชนอื่นและเกษตรกรสามารถเรียนรู้และฝึกฝนในเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรยั่งยืน” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนากรอบความคิดเกี่ยวกับ “ความมั่นคงยั่งยืน” ด้านอาหารในชุมชน 4. ประชาชนในพื้นที่ ได้รับคำแนะนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ	และพีชไร่) และฟาร์มของนาย Tchiwanou Mahouna (ปศุสัตว์)													
	3. ติดตั้งอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อการสาธิตในศูนย์การเรียนรู้ รวมถึงเป็นผู้สร้างฐานกิจกรรมในศูนย์ ฯ โดยเฉพาะกิจกรรมให้ความรู้ด้านการแปรรูปพืชผลทางการเกษตร													
	4. เว็บไซต์ 4.1 ให้การสนับสนุนการจัดทำเว็บไซต์ให้แก่ L’Observatoire de Changement Social (สนง.การพัฒนาทางสังคม) ภายใต้กระทรวงการวางแผนและพัฒนาเบนิิน โดยเน้นที่โครงการ SEP และการเผยแพร่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามที่													

ความรู้ในเรื่อง “เกษตรทฤษฎีใหม่” รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรม เกษตรผสมผสาน และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในพื้นที่ของตนเอง	สนง.การพัฒนาการสังคมเบนิเนเคย ร้องขอ 4.2 สร้างเว็บไซต์ Thailand Development in Benin โดยนำเสนอกิจกรรมเด่น ๆ ที่อาสาสมัครได้ทำกิจกรรม													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.7.2 แผนเพิ่มเติม (ระหว่างวันที่ 13 เมษายน พ.ศ.2562 ถึง 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2563)

ตารางที่ 2 แผนการดำเนินงานและแผนการปฏิบัติงาน (แผนเพิ่มเติม)

แผนงาน	2563								หมายเหตุ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	
1. จัดทำรายงานเพื่อเป็นการเสริมองค์ความรู้ หลักการและความสำคัญในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ภายใต้โครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในต่างประเทศ และเพิ่มเติมในส่วนที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ ฯ									
1.1 ที่มาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	←→								
1.2 หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาลที่ ๙	←→								
1.3 บริบททางกายภาพ สังคม และวัฒนธรรมของเมือง Djakotomey สาธารณรัฐเบนิเน	←→								

1.4 วิเคราะห์/สรุปสิ่งที่ชุมชนยังขาด เช่น องค์ความรู้ สาธารณูปโภค อุปกรณ์ ฯลฯ โดยวิเคราะห์จากประสบการณ์ในพื้นที่ช่วง พ.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓ ที่ปฏิบัติงานที่เมือง Djakotomey สาธารณรัฐเบนิน	↔								
1.5 บทบาทของกรมความร่วมมือ ฯ และอาสาสมัครในการช่วยเหลือชุมชนในเขตเมือง Djakotomey		↔							
1.6 ข้อเสนอแนะต่อกรมความร่วมมือ ฯ เพื่อปรับปรุงการดำเนินโครงการ ฯ ทั้งในส่วนของอาสาสมัคร ผู้เชี่ยวชาญ และบทบาทของกรมความร่วมมือ ฯ		↔							
2. จัดทำแผนงาน และรายงานผลการดำเนินงาน (รายเดือน) สำหรับกิจกรรมเพื่อสานต่อการดำเนินโครงการ ฯ ในระหว่างที่อยู่ในประเทศไทย									
2.1 กิจกรรมในโครงการย่อยที่สามารถดำเนินการได้ในประเทศไทย และงานโครงการในพื้นที่ที่ยังค้างอยู่ที่สามารถปฏิบัติในประเทศไทยได้					↔				
2.2 การออกแบบ website สำหรับ L’Observatoire du Changement Social ซึ่งรวมถึงการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					↔				
2.3 เตรียมการจัดทำสื่อการเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเผยแพร่เทคนิคด้านการเกษตร การแปรรูปอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เพื่อใช้เผยแพร่ในพื้นที่ชุมชน Djakotomey (ข้อมูล ถ้อยคำ และรูปแบบ)			↔						
2.4 จัดทำแผนงานสำหรับการพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการคัดเลือกเป็น Community Learning Center (CLC) รวมทั้งแผนกิจกรรมสำหรับขับเคลื่อน CLC โดยศึกษาเกี่ยวกับ CLC ในประเทศไทย รวมทั้งการเดินทางไปเยี่ยมชม CLC ในประเทศ เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้กับเบนิน				↔					

2.5 จัดทำรายงานเกี่ยวกับการเก็บเมล็ดพันธุ์ตามชนิดพืชในพื้นที่ที่มีการเพาะปลูก เพื่อเสนอแนะแก่เกษตรกรในการลดต้นทุนการผลิต มีเมล็ดพันธุ์ไว้เพาะปลูกและอนุรักษ์พันธุ์พืช เพื่อความมั่นคงทางอาหาร เป็นการเสริมองค์ความรู้ หลักการ และความรู้สำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้มีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น		↔							
2.6 เตรียมจัดทำ power point ในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ พร้อมฝึกหัดการบรรยายในเรื่องนี้เพื่อนำไปใช้ถ่ายทอดความรู้ในเบนิ		↔						↔	
2.7 เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมความรู้ที่สามารถนำไปถ่ายทอดแก่เกษตรกรเบนิได้ เช่น การแปรรูปผลผลิตการเกษตร การเพาะพันธุ์เห็ด เป็นต้น						↔			
2.8 เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของ CLC เพื่อนำไปถ่ายทอดให้แก่เกษตรกรเบนิที่จะเป็นผู้ร่วมบริหาร CLC เมื่อได้จัดตั้งแล้ว							↔		
2.9 ติดต่อกับผู้นำชุมชนและเกษตรกรตัวอย่างของชุมชน Djakotomey อย่างสม่ำเสมอ เพื่อติดตามความคืบหน้าการพัฒนาภายในพื้นที่ที่จะจัดตั้ง CLC ในเมือง Djakotomey	←								→
3. งานอื่น ๆ ที่กรมความร่วมมือระหว่างประเทศมอบหมาย (แผนงานจัดให้ศูนย์เรียนรู้เป็นต้นแบบในการแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหาร ในสถานการณ์ COVID 19 ฯลฯ)									

1.8 คณะทำงานและที่ปรึกษา

1.8.1 ผู้เชี่ยวชาญ คือ พลโท เลียบ จันทร์สุขโข และพ.อ.วิชัย สาคำภีร์

1.8.2 กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (TICA)

1.8.3 สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงอาบูจา

1.8.4 L’Observatoire du Changement Social (OCS) นำโดย Dr.Pascal Tchiwanou

1.8.5 เทศบาลเมือง Djakotomey นำโดย รองนายกเทศมนตรี Tchiwanou Mahouna

1.8.6 เกษตรกรเมือง Djakotomey นำโดย เกษตรกรตัวอย่าง คือ Atto Leon และ Tchiwanou Mahouna

บทที่ 2

ข้อมูลบริบททางกายภาพ สังคม และวัฒนธรรม

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ Djakotomey สาธารณรัฐเบนิน

2.1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้อยู่อาศัยและประชากรของ Djakotomey

จำนวนผู้อยู่อาศัย	134,028 คน (ข้อมูลปี 2017)
ความหนาแน่นของประชากร	412 คน / km ²
กลุ่มชาติพันธุ์	Adja และ Fon
ภาษา	Adja และ ฝรั่งเศส
ศาสนา	คริสต์ อิสลาม และวูดู

2.1.2 ข้อมูลทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับเมือง Djakotomey

พิกัดทางภูมิศาสตร์	ละติจูด: 6.9, ลองจิจูด: 1.71667 6 ° 54 '0" North, 1 ° 43' 0" East
พื้นที่	32,500 เฮกตาร์ (325.00 km ²)
ระดับความสูงจากระดับน้ำทะเล	122 เมตร
สภาพอากาศ	มี 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน (พ.ย. - มี.ค.) และฤดูฝน (เม.ย. - ต.ค.)
เขตเวลา	UTC +1: 00 (แอฟริกา / ปอร์โต - โนว)

2.1.3 ข้อมูลทางการเดินทางเมือง Djakotomey

ถนนเส้นหลักของเมือง เป็นถนนลาดยาง ส่วนถนนภายในชุมชนที่ไม่ใช่เส้นทางหลักยังคงเป็นถนนลูกรังหรือดินทราย ซึ่งถนนดังกล่าวสามารถติดต่อได้ทุกหมู่บ้าน รวมทั้งติดต่อระหว่างหมู่บ้าน การเดินทางภายในชุมชนนิยมการเดินทางใช้รถจักรยาน หรือรถจักรยานยนต์ โดยมีระยะทาง (กิโลเมตร) ระหว่าง Djakotomey และเมืองต่าง ๆ ดังนี้

- เมืองหลวงของเบนิน Porto-Novo 108 กม.
- เมืองที่ใหญ่ที่สุดของเบนิน Cotonou 99 กม.
- เมือง Abomey Calavi 86 กม.
- เมือง Djougou 312 กม.
- เมือง Banikoara 496 กม.
- เมือง Parakou 290 กม.
- เมือง Sèmè-Kpodji 116 กม.
- เมือง Bohicon 49 กม.
- เมือง Tchaourou 241 กม.
- เมือง Savalou 118 กม.
- เมือง Malanville 582 กม.

- เมืองที่ใกล้ที่สุดคือ Aplahoué 7 กม.

การเดินทางด้วยรถโดยสาร มีบริการรถประจำทาง (รถยนต์ประจำทางมีลักษณะคล้ายรถ TAXI แต่จอดรับผู้โดยสารตลอดทางจนกว่าที่นั่งจะเต็มจนไม่สามารถนั่งเบียดกันได้) ค่าโดยสารจากเมือง Djakotomey ไปยังเมือง Cotonou คนละ 3,000 cfa/รอบ

เมืองและหมู่บ้านใกล้เคียงของ Djakotomey (เรียงตามระยะทาง)

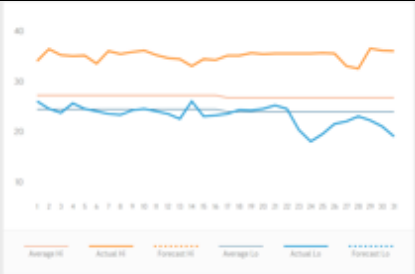
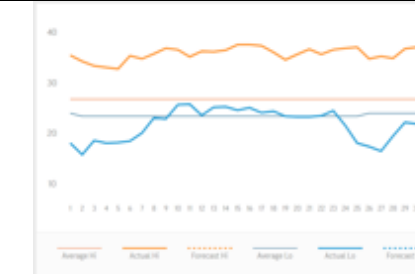
- Aplahoué 6.7 กม.
- Dogbo-Tota 13.2 กม.
- Toviklin 13.3 กม.
- Klouékanmè 16.5 กม.
- Lalo 18.9 กม.

2.1.4 ระบบสาธารณูปโภคในพื้นที่เมือง Djakotomey

ไฟฟ้า	ระบบไฟฟ้ายังไม่เข้าถึงทุกครัวเรือน
น้ำประปา	ระบบน้ำประปายังไม่เข้าถึงทุกครัวเรือน ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ใช้น้ำบาดาลในการอุปโภคบริโภค โดยการนำถังน้ำมาเติมยังจุดบริการน้ำบาดาลของแต่ละหมู่บ้าน
โทรคมนาคม	ระบบสัญญาณโทรศัพท์ตามบ้านที่ใช้บริการ มีช่องในประเทศเบนิน และช่องจากต่างประเทศ และมีระบบอินเทอร์เน็ตเป็นแบบ 3G ประชาชนใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่เพิ่มมากขึ้น อย่างน้อย 1 ครัวเรือนจะมีโทรศัพท์เคลื่อนที่ 1 เครื่อง รหัสประเทศของเบนิน คือ +229

2.1.5 ข้อมูลสภาพอากาศเมือง Djakotomey

ตารางที่ 3 สภาพอากาศ และปริมาณน้ำฝน เมือง Djakotomey ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2019 - เดือนกุมภาพันธ์ 2020

Weather of Djakotomey, Kouffo, Benin				
Meteorological Data		2019	2020	
		Dec	Jan	Feb
Season		Summer		
Rainfall	Rainy day	1	0	0
	Rainfall (mm)	1.0	0	0
Temperature (°C)	Min.	18°	16°	18°
	Max.	36°	38°	40°
	Average			

2.1.6 ข้อมูลทางวัฒนธรรมของ Djakotomey (วันหยุดประจำปี)

Benin Public Holidays in 2020

Holiday	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
New Year	1st											
Voodoo Festival	10th											
Day of Remembrance	16th											
People's Sovereignty Day		28th										
Woman's Day			8th									
March Equinox			20th									
Easter Monday				13th								
Labor Day					1st							
Mother's Day					10th							
Ascension Day					21st							
Korité (End of Ramadan)					24th							
Whit Monday						1st						
June Solstice						20th						
Father's Day						21st						
Tabaski							31st					
Independence Day								1st				
Assumption of Mary								15th				
September Equinox									22nd			
Maouloud										29th		
All Saints' Day											1st	
December Solstice												21st
Christmas Day												25th

Public Holiday
 National Holiday
 Remark

ภาพที่ 1 ปฏิทินวันหยุดของสาธารณรัฐเบนิน ปี 2020

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการโดยอาสาสมัครเพื่อนไทยประจำปี

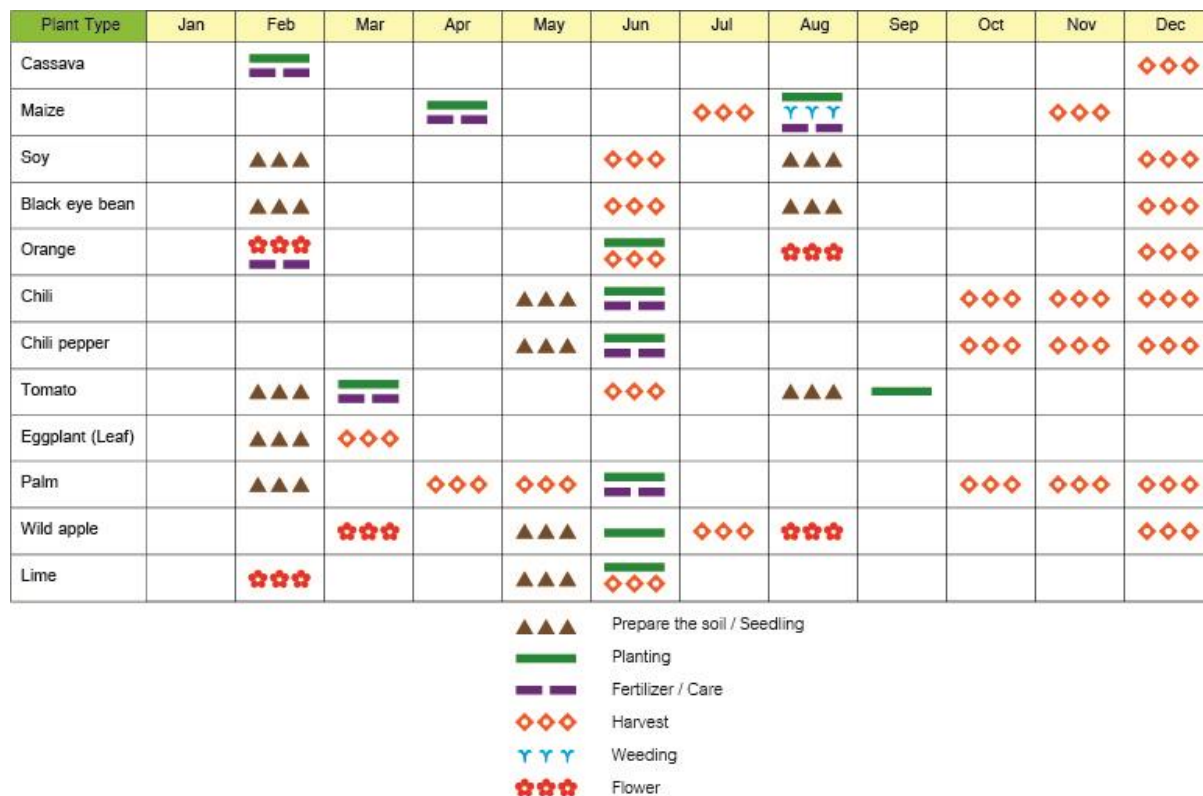
3.1 การสอนการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรในท้องถิ่น

จากการลงพื้นที่พบว่าผลผลิตทางการเกษตรที่เมือง Djakotomey มีดังนี้ ได้แก่ มันสำปะหลัง ข้าวโพด ถั่วเหลือง ถั่วเนียบ (Black eye bean) ถั่วลิสง มันเทศ ส้ม พริกแดง พริกตุ้ม มะเขือเทศ ใบมะเขือ ปาล์ม มะนาวสับประรด ถั่ว และแอปเปิลป่า โดยส่วนใหญ่ชาวบ้านจะทำอาหารรับประทานจากวัตถุดิบที่ปลูก หรือหาซื้อจากท้องตลาด ความหลากหลายของวัตถุดิบสดและอาหารที่ปรุงขายในท้องตลาดมีน้อย แต่ละร้านจะขายของเหมือน ๆ กัน



ภาพที่ 2 ผลผลิตทางการเกษตรที่ขายตามท้องตลาด

ได้ทำการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลกับกลุ่มเกษตรกรของฟาร์ม Atto Leon (พืชไร่และพืชสวน) และฟาร์ม Tchiwanou Mahouna (ปศุสัตว์) และจัดทำเป็นปฏิทินผลผลิตทางการเกษตร เพื่อผลผลิตในแต่ละช่วงของปี



ภาพที่ 3 ปฏิทินผลผลิตทางการเกษตรของฟาร์ม Atto Leon



ภาพที่ 4 ปฏิทินผลผลิตทางเกษตรของฟาร์ม Tchiwanou Mahouna

ทางทีมอาสาสมัครได้จัดการอบรมแปรรูปผลผลิตทางเกษตรให้เกิดเป็นเมนูอาหารใหม่ ๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้กลุ่มสตรีได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับผลผลิตทางการเกษตรที่มีอยู่ ได้มีอาหารไว้รับประทาน และนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ เมนูที่นำมาสอนนั้นดัดแปลงมาจากเมนูขนมของไทย ที่ใช้วัตถุดิบคล้ายกัน

มีขั้นตอนทำที่ง่าย ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ทำได้ ดังนี้ ถั่วกรอบแก้ว กล้วยฉาบ กล้วยปิ้ง ขนมกล้วย เค้กกล้วย ขนมไข่นกกระทา โปะทอด เฟรนฟรายมันสำปะหลัง มะเขือเทศเชื่อมอบแห้ง มันสำปะหลังเชื่อม แยมส้ม แยมสับปะรด และส้มเชื่อมอบแห้ง



ภาพที่ 5 สอนการทำถั่วกรอบแก้ว



ภาพที่ 6 สอนการทำเฟรนฟรายมันสำปะหลัง

3.2 การจัดทำแผนงานสำหรับการพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับการคัดเลือกเป็น CLC พร้อมทั้งแผนกิจกรรม

3.2.1 แผนงบประมาณ เริ่มจากการจัดทำแผนในการขอการสนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ทั้ง 2 แห่ง โดยมีรายการขอรับการสนับสนุนดังนี้

ตารางที่ 4 แบบของงบประมาณของศูนย์เรียนรู้ที่รับผิดชอบโดย Mr.Atto Leon

ศูนย์เรียนรู้ที่รับผิดชอบโดย MR. ATTO LEON และกลุ่มเกษตรกร

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ค่าวัสดุ/ บาท	ค่าแรง/ บาท	จำนวนรวม/ บาท
การปรับปรุงภูมิทัศน์ และการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ					
1	ป้ายศูนย์เรียนรู้ SEP THAI-BENIN (ขนาดใหญ่) โครงไม้ เขียนสี	1 ชุด	5,000	-	5,000
2	ป้ายแสดงแผนผังของศูนย์	1 ชุด	5,000	-	5,000
3	บอร์ดแสดงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ชุด	5,000	-	5,000
4	บอร์ดให้ความรู้ เผยแพร่ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ชุด	5,000	-	5,000
5	ป้ายนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9	2 ชุด	5,000	-	10,000
6	การจัดทำเอกสาร แผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการเกษตร และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับเกษตรกรอื่นที่เข้าชมศูนย์	1 ชุด	10,000	-	10,000
7	งานปรับพื้นที่ ทางเข้าและรอบศูนย์เรียนรู้ฯ	1 งาน	-	6,000	6,000
กิจกรรมการจัดหาแหล่งน้ำ					
8	บ่อบาดาลลึก 50 เมตรผนังบ่อโปกปูน/คั่นรอกดึง	1 ชุด	40,000	20,000	60,000
ฐานการเรียนรู้กิจกรรมด้านการลดต้นทุน					
9	ฐานเรียนรู้การผลิตน้ำส้มควันไม้				
	- ป้ายแสดงฐานการเรียนรู้ โครงไม้ เขียนสี - ป้ายให้ความรู้การผลิตน้ำส้มควันไม้	1 ชุด	4,000	-	4,000
10	ฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยหมัก และสารกำจัดศัตรูพืช				
	- ป้ายฐานเรียนรู้ โครงไม้ เขียนสี - ป้ายให้ความรู้การผลิตปุ๋ยหมัก และสารกำจัดศัตรูพืช	1 ชุด	4,000	-	4,000

	- วัสดุอุปกรณ์การเกษตรในการทำปุ๋ยหมัก (ถังผลิตปุ๋ยน้ำ, บั้วรดน้ำ, ส้อมโยกหญ้า, พลั่ว ฯลฯ)	1 ชุด	5,000	-	5,000
ฐานการเรียนรู้การผลิตพืช					
11	ฐานเรียนรู้การผลิตพืชผัก และไม้ผล				
	- ป้ายฐานเรียนรู้ การผลิตพืชผัก โครงไม้ เขียนสี (มะเขือเทศ, มะเขือเปราะ, พริก, ข้าวโพด)	4 ชุด	4,000	-	16,000
	- ป้ายฐานเรียนรู้การผลิตไม้ผล โครงไม้ เขียนสี	1 ชุด	4,000	-	4,000
	- ปรับพื้นที่ด้วยแรงงานคน	1 งาน	-	6,000	6,000
	- อุปกรณ์อิฐและวัสดุก่อสร้าง แบ่งแปลงปลูก	1 ชุด	15,000	3,000	18,000
	- เครื่องมือการเกษตร และเมล็ดพันธุ์ (กรรไกรตัดแต่งกิ่ง, เลื่อยตัดแต่งกิ่ง, เครื่องควั่นกิ่ง ฯลฯ)	1 ชุด	15,000	-	15,000
12	ฐานเรียนรู้การผลิตเห็ด				
	- ป้ายฐานเรียนรู้ข้อมูลการผลิตเห็ด โครงไม้	1 ชุด	4,000	-	4,000
ฐานการเรียนรู้การผลิตสัตว์					
13	ฐานเรียนรู้การเลี้ยงแพะ				
	- สร้างโรงเรือนมุงสังกะสี 6x6 โครงสร้างไม้ยกพื้น	1 ชุด	20,000	5,000	25,000
	- ป้ายฐานเรียนรู้ โครงไม้ เขียนสี	1 ชุด	4,000	-	4,000
14	ฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่ และเป็ด				
	- ป้ายแสดงข้อมูลการเลี้ยงไก่ โครงไม้ เขียนสี	1 ชุด	4,000	-	4,000
ฐานการเรียนรู้การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร					
15	ฐานเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ (มะเขือเทศ ส้ม)				
	- ป้ายแสดงการแปรรูป โครงไม้ เขียนสี	1 ชุด	4,000	-	4,000
	- วัสดุ อุปกรณ์ในการใช้แปรรูป (เตาฟืน, กระทะ, ไม้พาย, ชั่งนึ่ง ฯลฯ)	1 ชุด	3,000	-	3,000
หมวดอื่น ๆ					
16	อุปกรณ์โต๊ะประชุม แก้วทำงานทำด้วยไม้	1 ชุด	18,000	-	18,000
17	ค่าอุปกรณ์เบ็ดเตล็ด และเงินแก้ปัญหา	3 คน	5,000	-	15,000
	(สองแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	รวมเป็นเงินจำนวน			255,000

ตารางที่ 5 แบบของงบประมาณของศูนย์เรียนรู้ที่รับผิดชอบโดย Mr.Tchiwanou Mahouna

ศูนย์เรียนรู้ที่รับผิดชอบโดย MR. TCHIMANOU MAHOUNA

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ค่าวัสดุ/ บาท	ค่าแรง/ บาท	จำนวนรวม/ บาท
การปรับปรุงภูมิทัศน์ และการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ					
1	ป้ายศูนย์เรียนรู้ SEP THAI-BENIN (ขนาดใหญ่) โครงไม้ เชียนสี	1 ชุด	5,000	-	5,000
2	ป้ายแสดงแผนผังของศูนย์	1 ชุด	5,000	-	5,000
3	บอร์ดแสดงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ชุด	5,000	-	5,000
4	บอร์ดให้ความรู้ เผยแพร่ความรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1 ชุด	5,000	-	5,000
5	ป้ายนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9	2 ชุด	10,000	-	10,000
6	การจัดทำเอกสาร แผ่นพับ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ด้านการเกษตร และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับเกษตรกรอื่นที่เข้าชมศูนย์	1 ชุด	10,000	-	10,000
7	งานปรับปรุงพื้นที่ ทางเข้าและรอบศูนย์เรียนรู้	1 งาน	-	6,000	6,000
กิจกรรมการจัดหาแหล่งน้ำ					
8	ระบบปั้มน้ำบ่อบาดาลลึก 50 เมตร				
9	ปั้มน้ำบาดาลแบบโซล่าเซลล์	1 ชุด	20,000	-	20,000
10	แผงโซล่าเซลล์ 150 w	6 ชุด	5,000	-	30,000
11	แผงโซล่าเซลล์ 250 w	4 ชุด	6,000	-	24,000
12	ระบบควบคุมการชาร์จ intertor	1 ชุด	15,000	10,000	25,000
13	แบตเตอรี่ 100 A	4 ชุด	4,000	-	16,000
ฐานการผลิตสัตว์					
14	ฐานเรียนรู้ การเลี้ยงแพะ				
	- สร้างโรงเลี้ยงมุ้งสังกะสี 6x6 โครงสร้างไม้ยกพื้น	1 ชุด	20,000	5,000	25,000
	- ป้ายฐานเรียนรู้การเลี้ยงแพะ โครงไม้ เชียนสี	1 ชุด	4,000	-	4,000
15	ฐานเรียนรู้ การเลี้ยงไก่ไข่				
	- ป้ายฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่และการทำอาหารไก่ โครงไม้ เชียนสี	1 ชุด	4,000	-	4,000
16	ฐานการเรียนรู้ การเลี้ยงกระต่าย				
	- ป้ายฐานเรียนรู้การเลี้ยงกระต่าย	1 ชุด	4,000	-	4,000
17	ฐานการเรียนรู้ การผลิตผึ้ง				

	- ป้ายฐานการเรียนรู้การผลิตผ้า	1 ชุด	4,000	-	4,000
หมวดอื่น ๆ					
18	อุปกรณ์โต๊ะประชุม แก้วทำงานทำด้วยไม้	1 ชุด	18,000	-	18,000
18	ค่าอุปกรณ์เบ็ดเตล็ด และเงินแก้ปัญหา	3 คน	5,000	-	15,000
	(สองแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	รวมเป็นเงินจำนวน			235,000

3.2.2 แผนการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรภายในท้องถิ่น เพื่อจัดอบรมอาทิตย์ละ 1 ครั้ง กลุ่มละ 5-10 คน

ตารางที่ 6 แผนการแปรรูปผลผลิตอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรภายในท้องถิ่น

แผนงานการปฏิบัติงาน	ทดลอง	เฟส 1				เฟส 2				สรุปผล		หมายเหตุ
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	
1. มันทอด (Fried Potato) 		↔										เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2
2. เฟรนช์ฟราย (French Fried) 		↔										เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2
3. ข้าวเกรียบ (Crispy Rice Cake) 		↔										เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2

4. ส้มเชื่อม (Orange Candy) 													เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2
5. แยมส้ม (Orange Jam) 													เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2
6. ส้มอบแห้ง (Dried Orange) 													เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2

7. มะเขือเทศอบแห้ง (Dried Tomato) 			↔									เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2
8. ปุ๋ยหมักแม่โจ้ (Fertilizer by Maejo) 			↔									เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2
9. น้ำยาล้างจาน (Dishwashing) 			↔									เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2

10. น้ำส้มสายชู (Vinegar) 												เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2
11. มันฝรั่งนก (Fried Potato Bird's nest) 												เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2
12. มันฉาบ (Potato Glaze) 												เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2

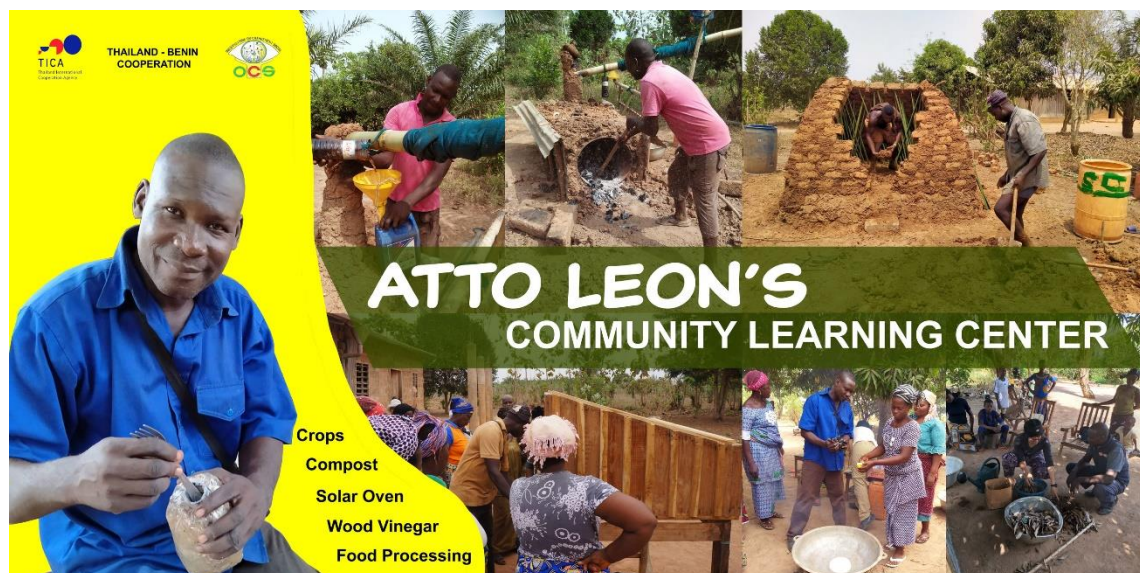
13. ถั่วทอด (Fried Peanut Cookie) 												เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2
14. ไช้หนกระทาทา (Sweet Potato Ball) 												เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2
15. มันทิพย์ (Grilled Sweet Potato) 												เริ่มสอนเฟส 1 เพื่อทดสอบดูเมนูที่ชาวบ้านสนใจ แล้วจะนำมาปรับในเฟสที่ 2

3.3 การจัดทำสื่อการเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเผยแพร่เทคนิคด้านการเกษตร การแปรรูปอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

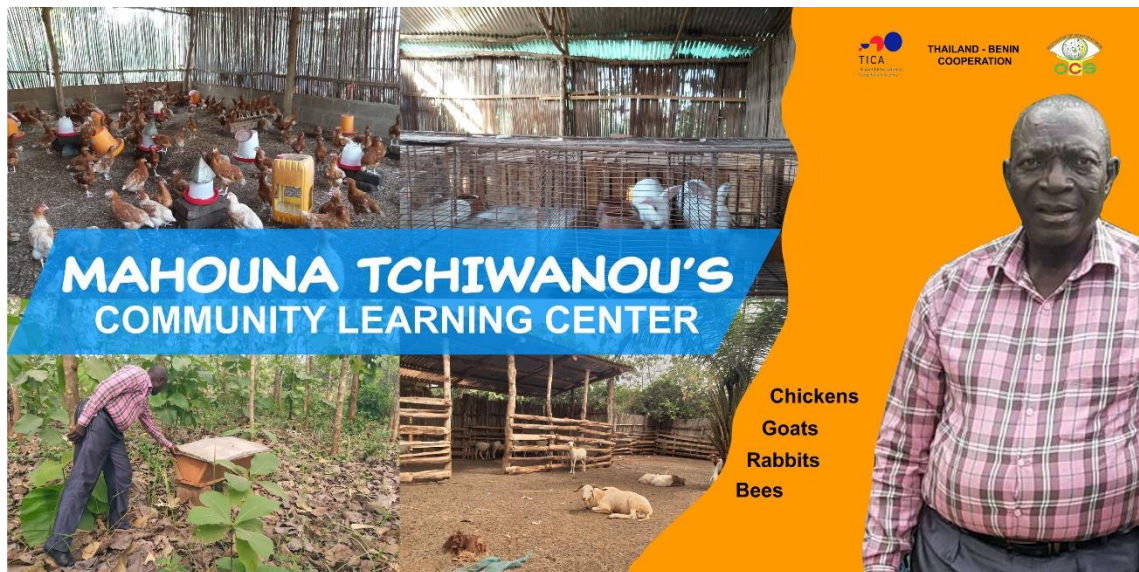
จัดเตรียมป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการ ฯ โดยจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ใน 2 พื้นที่ของเกษตรกรที่ได้รับคัดเลือก ที่มีความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกร และมีความเป็นผู้นำที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ในอนาคต



ภาพที่ 7 ป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้



ภาพที่ 8 ป้ายประชาสัมพันธ์ของฟาร์ม Atto Leon (พืชไร่และพืชสวน)



ภาพที่ 9 ป้ายประชาสัมพันธ์ของฟาร์ม Tchiwanou Mahouna (ปศุสัตว์)

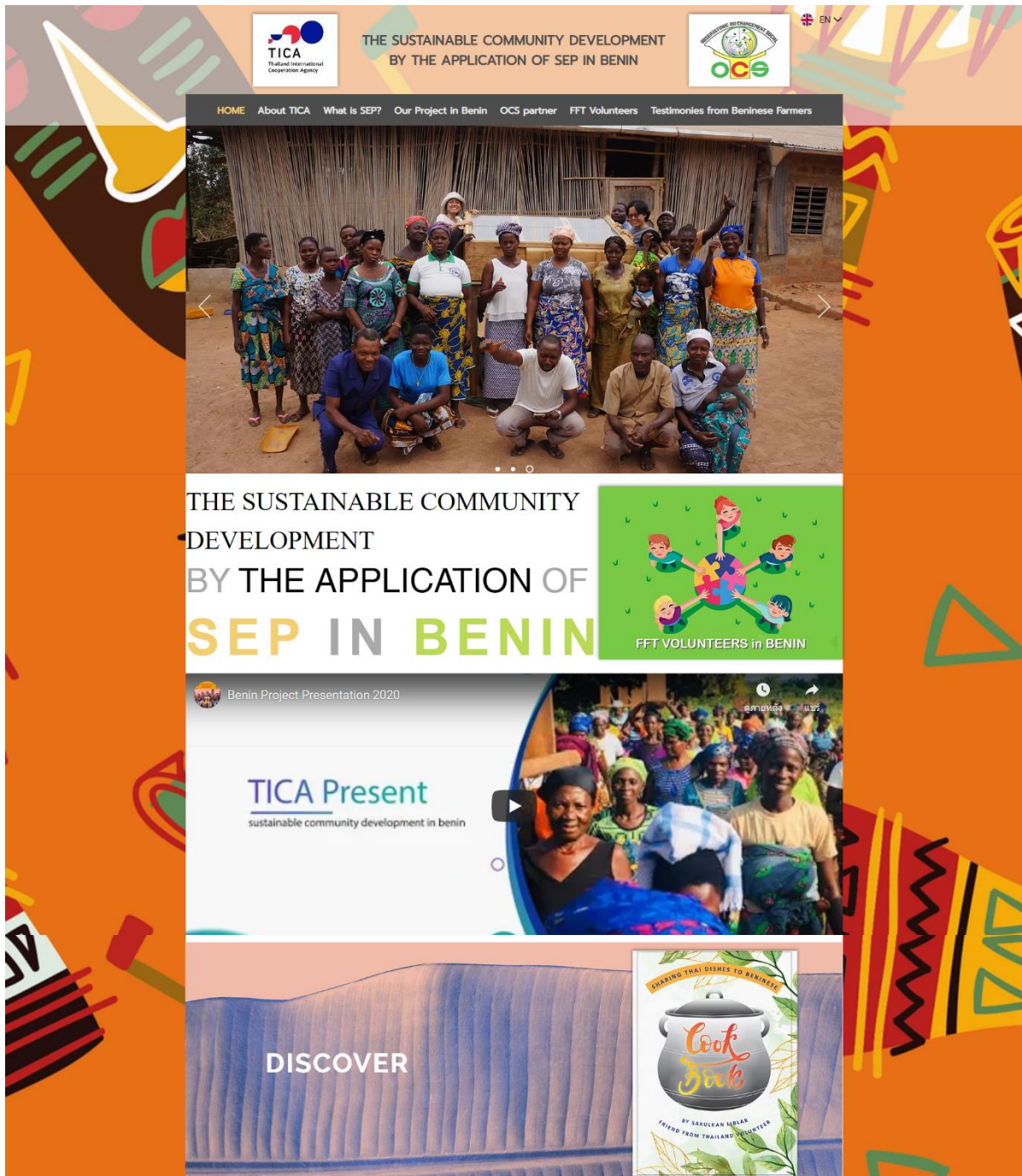
จากการจัดการอบรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ได้รับการตอบรับจากกลุ่มสตรีอย่างดี ดังนั้นจึงจัดทำคู่มือเกี่ยวเมนูที่ได้สอนขณะลงพื้นที่ที่เมือง Djakotomey บอกวัตฤติบ และขั้นตอนการทำ เป็นรูปภาพสีสดใสสวยงาม

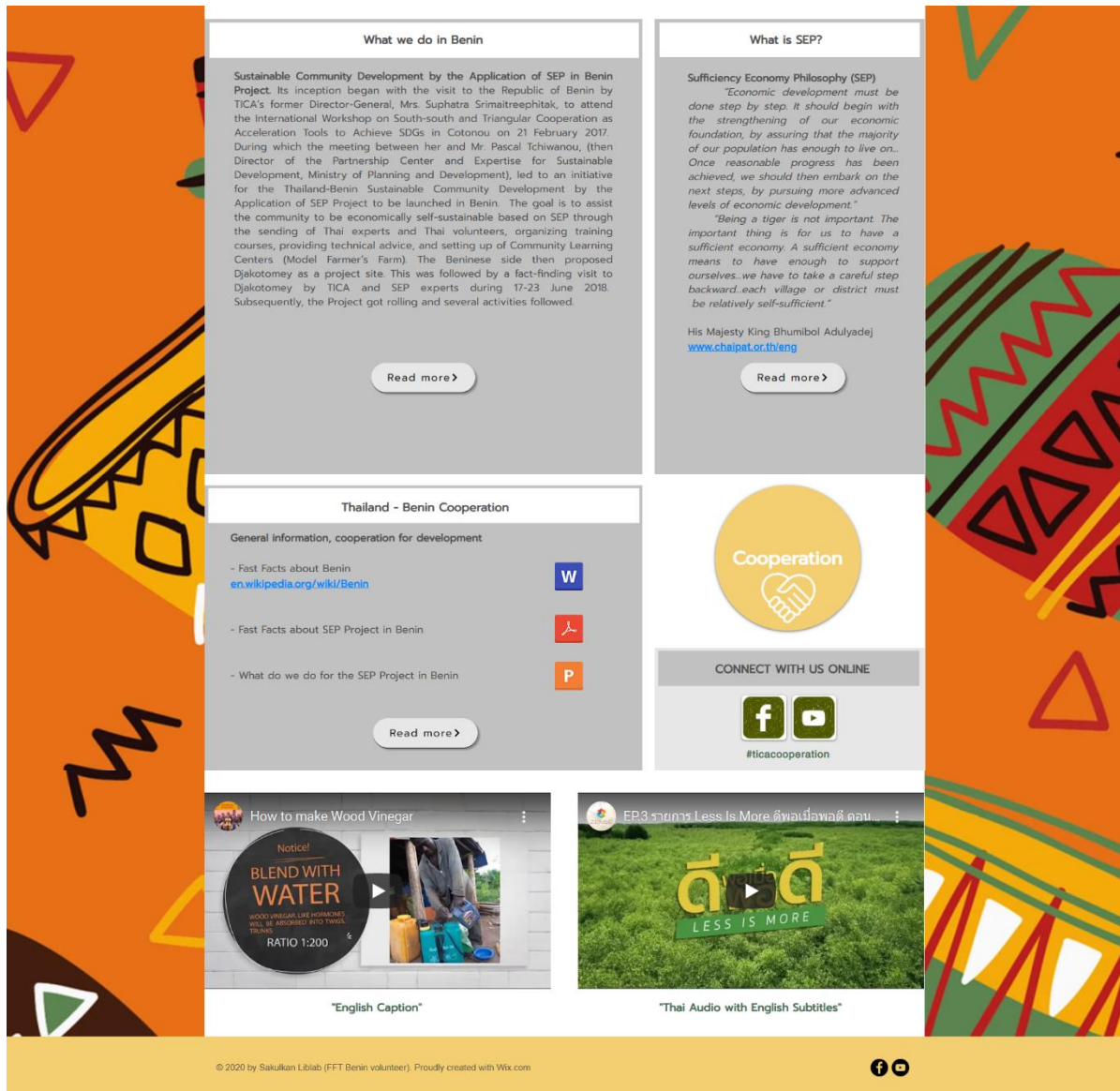


ภาพที่ 10 Cookbook สอนการแปรรูปอาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น

3.4 การออกแบบ website สำหรับ L'Observatoire du Changement Social ซึ่งรวมถึงการประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

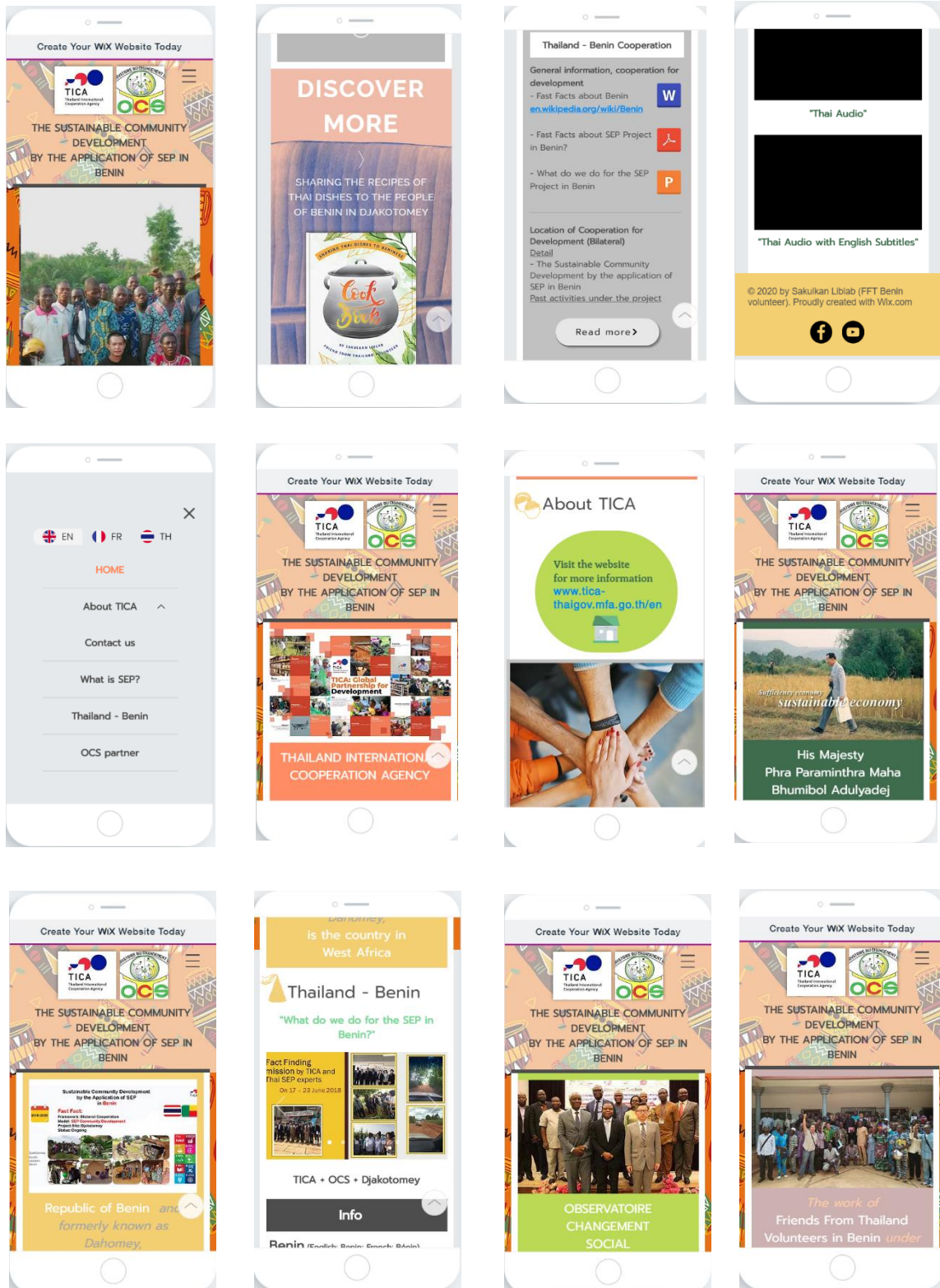
ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศเบนินได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ ฯ ความร่วมมือ และการทำงานของอาสาสมัคร ได้จัดทำเว็บไซต์เป็นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ 3 ภาษา (ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส และภาษาไทย) สามารถเข้าเว็บไซต์ตามลิงค์นี้ <https://khaofanga.wixsite.com/tica-benin>





ภาพที่ 11 หน้าแรกของเว็บไซต์เกี่ยวกับโครงการระหว่างประเทศไทยกับประเทศเบนิน

มุมมองแบบ Mobile



ภาพที่ 12 มุมมองแบบ Mobile ของเว็บไซต์เกี่ยวกับโครงการระหว่างประเทศไทยกับประเทศเบนิน

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงานโครงการโดยอาสาสมัครเพื่อนไทยประจำปี

4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

4.1.1 เกี่ยวกับการเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.1.1 ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. การรวมกลุ่มของเกษตรกร ชาวบ้านมีการรวมกลุ่มเพื่อช่วยกันทำงาน เรียกกันว่า cooperative เห็นถึงความสามัคคีและพลังที่สามารถขับเคลื่อนได้ และเมื่อมีการนำไปต่อยอดแล้วเกิดผลลัพธ์ที่ดี ก็เกิดการบอกต่อ

2. ความตั้งใจ ชาวบ้านมีความตั้งใจที่ดี เมื่อรู้ว่าการนำความรู้มาให้ความสนใจและมาเรียนรู้กันอย่างพร้อมเพรียง

4.1.1.2 ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ภาษา เนื่องด้วยภาษาราชการเป็นภาษาฝรั่งเศส การสร้างความเข้าใจให้กับชาวบ้านจึงไปในทิศทางที่ค่อนข้างยาก

2. ความยากจน ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านยังมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมเกี่ยวกับรายได้ หรือความมั่นคงทางอาหาร อาจทำให้ชาวบ้านยังเข้าใจไม่ถึง

3. เวลา การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผล จะต้องเห็นเป็นรูปธรรม จึงใช้เวลานานสำหรับการสร้างความเข้าใจให้กับชาวบ้าน แต่ระยะเวลาโครงการสั้น

4.1.1.3 วิธีแก้ไขต่อการเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ช่วยวางรากฐานและความเข้าใจของการดำรงชีวิตให้กับชาวบ้าน เช่น ปัจจัย 4
2. เพิ่มรายได้ให้กับชาวบ้าน เช่น การแปรรูปอาหารที่มีความแตกต่างจากท้องถิ่น หรือสร้างอาชีพ
3. เกี่ยวกับการเกษตร หน่วยงานทางเทศบาลต้องมีส่วนร่วมมากขึ้น

4.1.1.4 ข้อเสนอแนะต่อการเผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นนามธรรมต้องให้ชาวบ้านเห็นรูปธรรม เพื่อความเข้าใจที่ง่ายและเร็วที่สุด ด้วยภาษาในการสื่อสารเข้าใจตรงกันยาก

2. อยากให้เกษตรกรตัวอย่างที่ทางกรมความร่วมมือ ฯ คัดเลือก ไปศึกษาดูงานที่ฟาร์ม Songhai เมือง Porto-Novo เพราะเป็นฟาร์มที่เกิดขึ้นในประเทศเบนิน ภูมิประเทศ ภูมิอากาศเดียวกัน เกษตรกรจะได้เข้าใจและเห็นความเป็นไปได้ที่จะพัฒนาฟาร์มของตัวเองให้เกิดความยั่งยืน

4.1.2 สรุปสิ่งที่ชุมชนยังขาดจากประสบการณ์ในพื้นที่ในช่วง พ.ย. 2562 - มี.ค. 2563 ที่ปฏิบัติงานที่เมือง Djakotomey สาธารณรัฐเบนิน

4.1.2.1 สิ่งที่ชุมชนยังขาดของเมือง Djakotomey สาธารณรัฐเบนิน

1. **องค์ความรู้** เมือง Djakotomey ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักเป็นเกษตรกร โดยที่เป็นเกษตรกรที่มีความรู้เกี่ยวกับพืชพันธุ์ที่ปลูกเพียงเล็กน้อย และการให้ความรู้จากเจ้าหน้าที่เกษตรของเทศบาลไม่ทั่วถึง

2. **สาธารณูปโภค** โดยเฉพาะน้ำ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการดำรงชีวิต และการทำการเกษตร บางครัวเรือนมีน้ำประปาใช้ (บ้านที่พอมีฐานะ) บางครัวเรือนมีการขุดเจาะบาดาลนำน้ำขึ้นมาใช้บริโภค และจำหน่ายแก่ผู้อื่น แต่ส่วนใหญ่จะไม่มีน้ำเป็นของตัวเอง ต้องซื้อน้ำจากจุดที่ให้บริการ ความช่วยเหลือจากทางรัฐบาล มีการขุดเจาะบาดาลให้บางจุด บางหมู่บ้าน หรือได้รับการสนับสนุนจากประเทศอื่น ๆ

3. **อุปกรณ์** เช่น อุปกรณ์เกี่ยวกับการเกษตร อุปกรณ์ในการทำอาหาร อุปกรณ์เกี่ยวกับระบบสาธารณสุข

4. **อาหาร** ความหลากหลายของอาหารต่อการดำรงชีพ จากการสำรวจในท้องตลาดจะมีพืชพันธุ์ที่นำมาขายไม่กี่ประเภท

5. **อุปนิสัย** ชาวเมือง Djakotomey จะมีลักษณะนิสัยเนิบ ๆ เชื่องช้า และมีความคิดว่าเป็นผู้รับเท่านั้น อาจเป็นเพราะปัจจัยหลายอย่างไม่ว่าจะชีวิตความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพราะการได้รับความช่วยเหลือจากประเทศอื่น ๆ มาโดยตลอด การรับรู้ถึงความเข้าใจในการพึ่งพาตนเองยังไม่มากพอ

6. **ความร่วมมือกับภาครัฐของชุมชน** การให้ความรู้แก่เกษตรกรจากภาคเกษตรของหน่วยงานเทศบาลยังไม่ทั่วถึง หรืออาจจะไม่มี

7. **เศรษฐกิจ** ประเทศเบนินเป็นหนึ่งในประเทศที่มีความยากจนที่สุดในโลก แต่มีท่าเรือที่สำคัญในการกระจายสินค้าในทวีปแอฟริกาอยู่ที่เมือง Cotonou นักธุรกิจจากต่างประเทศเข้ามาทำธุรกิจ การลงทุน และให้ช่วยเหลือประเทศเบนินอย่างมากมาย ระบบทุนนิยมและความเจริญจึงเริ่มเข้ามาพัฒนา มีความสะดวกสบายมากขึ้น โดยเฉพาะโทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ) เริ่มเป็นปัจจัยสำคัญของผู้คน ทั้งที่อาชีพในการหารายได้มีไม่มาก เช่น เมือง Djakotomey เป็นเมืองที่ทำการเกษตรจากน้ำฝนตามฤดูกาล ในช่วงหน้าร้อน (หน้าแล้ง) อาจจะไม่มียาได้เลย หรืออาจจะรับจ้างทั่วไปได้เล็กน้อย ทำให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำของรายได้ และชาวบ้านต้องการรายได้จากการขอจากชาวต่างชาติ หรือมีพฤติกรรมจู้จี้แบบไม่ได้ตั้งใจเพื่อของานทำ

4.1.3 บทบาทของกรมความร่วมมือ ฯ อาสาสมัครในการช่วยเหลือชุมชนในเขตเมือง Djakotomey

4.1.3.1 บทบาทที่สำคัญในการช่วยเหลือ

1. **การให้ความรู้** องค์ความรู้เรื่องการเกษตร และการแปรรูปอาหารให้กับชาวบ้าน ได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก เช่น เรื่องการเกษตร มีเกษตรกรนำไปต่อยอดและเกิดผลลัพธ์ที่น่าพอใจ ลดรายจ่ายจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง จึงเกิดการบอกต่อ

2. **ช่วยเหลือทางด้านอุปกรณ์** จากอาสาสมัครรุ่นที่แล้วได้พัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์ เพื่อช่วยในการทำงานได้ดีขึ้น สำหรับปีนี้มี การสนับสนุนเรื่องอุปกรณ์เกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร

4.1.3.2 ข้อเสนอแนะต่อกรมความร่วมมือ ฯ เพื่อปรับปรุงการดำเนินโครงการ ฯ

1. ในประเทศเบนิน มีฟาร์มเกษตรอินทรีย์ชื่อ Songhai อยู่ที่เมือง Porto-Novo เปิดมานานกว่า 30 ปี เป็นฟาร์มเกษตรแบบยั่งยืน น่าจะเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับการทำเกษตรของแอฟริกา
2. ภาษามีความสำคัญต่อการสื่อสารเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษ อาจจะต้องให้อาสาสมัครมีพื้นฐานทางด้านภาษามากกว่านี้
3. ผู้เชี่ยวชาญแนะนำให้ดูเรื่องธนาคารน้ำใต้ดิน แต่ด้วยพื้นที่ที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ฯ แต่เดิมยังไม่มีน้ำเพื่อการใช้สอย และเมือง Djakotomey เป็นพื้นที่ราบสูง มีน้ำใต้ดินระดับความลึกตั้งแต่ 50 เมตรลงไป ธนาคารน้ำใต้ดิน คือ การนำน้ำไปเก็บที่ชั้นใต้ดินในชั้นหินอุ้มน้ำ ในช่วงหน้าฝนที่มีน้ำมาก ธนาคารน้ำใต้ดินจะช่วยดูดซับน้ำเพื่อนำไปกักเก็บไว้ที่ชั้นหินอุ้มน้ำ เมื่อถึงช่วงหน้าแล้งจะได้มีน้ำไว้ใช้ต่อไป วิธีการทำธนาคารน้ำใต้ดินเพื่อแก้ไขน้ำแล้ง จะต้องเป็นระบบเปิด คือการขุดบ่อน้ำหรือสระน้ำให้ได้ความลึกทะลุผ่านชั้นดินเหนียวถึงชั้นหินอุ้มน้ำ เพื่อให้หินอุ้มน้ำสามารถดูดซับน้ำลงสู่ชั้นใต้ดิน ขนาดของบ่อจะขึ้นอยู่กับความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และลักษณะการใช้ประโยชน์ของน้ำจากบ่อ ระดับความลึกของการขุดบ่อในแต่ละพื้นที่จะไม่เท่ากัน จะขึ้นอยู่กับสภาพดินและชั้นหิน ซึ่งโดยหลักการให้เป็นไปตามหลักอุทกธรณีวิทยา แต่ต้องขุดลึกให้ถึงชั้นหินอุ้มน้ำ การทำธนาคารน้ำใต้ดินระบบบ่อเปิดที่เป็นการขุดบ่อใหม่ การวางตำแหน่งของบ่อใหม่ควรจะต้องให้ตั้งฉากหรือขนานกับทิศตามแนวทิศเหนือ-ทิศใต้ และทิศตะวันออก-ทิศตะวันตก เพราะจะช่วยให้การเติมน้ำลงชั้นใต้ดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจต้องใช้งบประมาณสูง โดยหลักการแล้ว การขุดบ่อระบบเปิดที่จะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต้องทำเป็นกลุ่มบ่ออย่างน้อย 3 บ่อ โดยแต่ละบ่อห่างกันประมาณ 1,000-1,500 เมตร บ่อเปิดของธนาคารน้ำใต้ดินจะมีหน้าที่เติมน้ำลงดินในระดับชั้นหินอุ้มน้ำเพื่อให้ น้ำที่เติมลงไปสามารถเชื่อมประสานเสริมกันระหว่างบ่อที่ขุดไว้ทั้ง 3 บ่อ เป็นการกระจายน้ำลงใต้ดินให้ทั่วถึงกันในระดับชั้นหินอุ้มน้ำ และในขณะเดียวกัน น้ำจากใต้ดินก็จะซึมผ่านขึ้นมาเพื่อเพิ่มปริมาณน้ำในบ่อหรือสร้างให้มีน้ำอย่างสม่ำเสมอ โดยไม่ให้แห้ง และธนาคารน้ำใต้ดินที่เป็นต้นแบบในประเทศไทย ส่วนใหญ่จะอยู่ที่ความลึก 10-15 เมตร จากความคิดเห็นส่วนตัว อาจจะต้องไปดูต้นแบบเพื่อศึกษาและสอบถามกับผู้ที่มีความรู้เฉพาะทางด้านนี้ เพื่อประเมินความเป็นไปได้สำหรับเมือง Djakotomey เพราะลักษณะภูมิประเทศ ดิน และปริมาณน้ำฝนมีความแตกต่าง และการลงทุนในการสร้างขุดบ่อและทำระบบจะค่อนข้างสูง และวิธีการในการขุดบ่อของชาวบ้านก็มีความแตกต่างกับประเทศไทยด้วยเช่นกัน
4. เนื่องจากเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีที่แล้ว ทางกรมความร่วมมือน่าจะส่งต่อข้อมูลที่ได้รับจากอาสาสมัครรุ่นก่อนให้อาสาสมัครรุ่นต่อไปได้ศึกษาก่อน เพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติมและนำมาวิเคราะห์ต่อไป
5. การติดต่อประสานงานกัน Counter part หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทีมอาสาสมัครไม่สะดวกเท่าที่ควร
6. เนื่องจากโครงการที่เบนินเป็นโครงการระยะสั้น และเพิ่มมีอาสาสมัคร 2 รุ่น การวางรากฐานของรุ่นแรกค่อนข้างสำคัญ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการและบทบาทของประเทศไทยให้เกษตรกรชาวบ้าน และหน่วยงานของประเทศเบนิน ให้ไปในทิศทางอย่างไร การจดจำเกี่ยวกับโครงการและตัวอาสาสมัครก็จะเป็นแบบนั้น จากความคิดเห็นส่วนตัวของการเป็นอาสาสมัครรุ่นที่ 2 โครงการที่เบนิน

ถูกวางรากฐานไปกับการใช้ “เงิน” ดำเนินโครงการทุกส่วน พอจะทำอะไรก็ต้องมีเงินมาก่อน งานถึงจะเกิดได้ ขัดกับแนวคิดของโครงการที่ต้องการปลูกฝังเกี่ยวกับการพึ่งพาตนเอง แล้วทำให้อาสาสมัครรุ่นต่อมาทำงานต่อยาก เมื่อต้องการจะปลูกฝังเรื่องนี้ จึงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

7. โครงการนี้ต้องการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ แต่เนื่องจากยังไม่ได้มีการจัดตั้งขึ้น และการสร้างความเข้าใจให้กับกลุ่มเกษตรกรที่จะเข้ามาเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับการดำเนินการศูนย์ทำอย่างไรบ้าง สิ่งเหล่านี้คือขั้นต้น แต่ผู้เชี่ยวชาญอาจจะมองภาพไกลไปสำหรับการให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือสร้างรายได้ตั้งแต่เริ่มต้นเลย

4.1.4 สรุปการปฏิบัติงานช่วง เม.ย. 2563 - พ.ย. 2563 ที่ประเทศไทย

4.1.4.1 สรุปผลการปฏิบัติงานที่ประเทศไทย

การปฏิบัติงานเพิ่มเติมในประเทศไทย เพื่อให้โครงการยังคงดำเนินโครงการได้ต่อเนื่องและเป็นประโยชน์กับพื้นที่ที่ปฏิบัติงาน ทางกรมความร่วมมือระหว่างประเทศจึงเสนอแนวทางให้จัดทำสื่อต่าง ๆ ดังนี้

- จัดทำสื่อเกี่ยวกับขั้นตอนการแปรรูปอาหารที่ได้สอนกลุ่มแม่บ้านในขณะที่ปฏิบัติงานอยู่ที่เบนิิน ในรูปแบบภาษาอังกฤษ และได้รับความช่วยเหลือจากทางสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงอาบูจา ในการแปลเป็นภาษาฝรั่งเศส

- จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการเก็บเมล็ดพันธุ์

- จัดทำเว็บไซต์เกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศเบนิิน เล่าเรื่องราวการทำงานของอาสาสมัครในการปฏิบัติงานในพื้นที่ ประกอบไปด้วย รูปภาพกิจกรรม องค์ความรู้หรือข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เป็นต้น จัดทำเป็น 3 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส และภาษาไทย

- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ และป้ายแนะนำศูนย์การเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้น 2 ศูนย์ คือ ฟาร์ม Atto Leon (พีชสวนและพีชไร่) และฟาร์ม Tchiwanou Mahouna (ปศุสัตว์)

4.1.4.2 ปัญหาและอุปสรรค

การปฏิบัติงานที่ประเทศไทยจึงเน้นการทำสื่อความรู้ เพื่อนำส่งให้ทางเกษตรกรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของประเทศเบนิิน สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ โดยที่อาสาสมัครไม่ได้อยู่ในพื้นที่ แต่ด้วยภาษาราชการของเบนิินเป็นภาษาฝรั่งเศส อาสาสมัครไม่สามารถทำเนื้อหาให้เป็นภาษาฝรั่งเศสได้ จึงไม่แน่ใจว่าสื่อที่ทำจะสามารถได้นำไปใช้ในพื้นที่จะจริง ประกอบกับสื่อที่อาสาสมัครในโครงการได้จัดทำมีหลากหลายหัวข้อ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ดี ควรจะได้แชร์ข้อมูลไปทุกพื้นที่ของโครงการ

4.1.4.3 ข้อเสนอแนะ

1. สื่อที่อาสาสมัครได้จัดทำมีหลากหลายหัวข้อ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ดี ควรจะได้แชร์ข้อมูลไปหลาย ๆ ประเทศ และทางกรม ฯ ไม่ได้ให้ทางอาสาสมัครทั้งโครงการคุยร่วมกันว่ามีการทำหัวข้ออะไรไปบ้าง ทำให้ข้อมูลอาจมีการซ้ำกัน จึงอยากให้แชร์กันมากขึ้น

2. อยากให้ทางกรม ฯ พูดคุยกับทางอาสาสมัครถึงทิศทางว่าจะมีอะไรเกิดขึ้น แนวโน้มสถานการณ์เป็นอย่างไร หลังจากกลับมาปฏิบัติงานที่ไทย การติดต่อกับทางกรม ฯ เพียงเพื่อการส่งงานเท่านั้น แต่ไม่ทราบข้อมูลอะไรเกี่ยวกับโครงการเลย