

(หน้าปก)

รายงานการปฏิบัติงานของอาสาสมัครเพื่อนไทย

ครั้งที่ 1

ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2565 - 31 กรกฎาคม 2565



ชื่อ นางสาวคณิตา อินทะเล

ตำแหน่ง นักพัฒนาการเกษตร (โรคพืช)

โครงการ นอกโครงการ

สถานที่ปฏิบัติงาน วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง นครหลวงเวียงจันทน์ สปป.ลาว

1. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานที่ไปปฏิบัติงาน

1.1 ความเป็นมาของหน่วยงาน

วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง เป็นสถานศึกษาที่สังกัดในกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา ตั้งอยู่บ้านดงคำซ่าง หาดทรายฟอง นครหลวงเวียงจันทน์ ได้เริ่มจัดตั้งขึ้นในปี ค.ศ. 1985 ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนระดับชั้นกลาง 3 ปี ในแผนกวิชา การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และป่าไม้ อย่างเป็นทางการ ในวันที่ 14 ธันวาคม 1987 ภายใต้ชื่อโรงเรียนวิชาชีวดงคำซ่าง) วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่างมีเนื้อที่ทั้งหมด 13 เฮกตาร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาคส่วนคือ 1) พื้นที่บริเวณอาคารเรียน และห้องทำงานของบุคลากร 2) พื้นที่บริเวณหอพัก และพื้นที่ทดลองปฏิบัติของนักศึกษามีเนื้อที่ทั้งหมด 10 เฮกตาร์ ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1996 จนถึงปัจจุบันโรงเรียนวิชาชีวดงคำซ่าง ได้ถูกย้ายเข้าไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการและกีฬา ในวันที่ 8 สิงหาคม 2007 และปัจจุบันมีชื่อว่า วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง มีการอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรชั้นสูง ใน 2 สาขาวิชาหลักคือ ปลูกฝัง เลี้ยงสัตว์ และในวันที่ 13 สิงหาคม 2008 ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ใน 1 สาขา คือ ป่าไม้ ต่อมาในปี 2014-2015 มีการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาซ่อมแซมเครื่องจักรกลการเกษตร ภายใต้โครงการสร้างความแข็งแกร่งแก่กลุ่มงานอาชีวะ (STVET) และในปี 2016-2017 ได้รับอนุญาตให้เปิดทดลองการเรียน-การสอนอาชีวะศึกษาแบบควบคู่ (DCT) ในแผนกสิกรรมภายใต้การสนับสนุนโครงการ VELA COMPONENT 2 (GIZ) และวันที่ 10 เมษายน 2018 วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่างได้เปิดการเรียน-การสอนหลักสูตรต่างๆ ภายใต้การสนับสนุนของโครงการสร้างความเข้มแข็งแก่กลุ่มงานอาชีวศึกษา (SSTVET) เปิดหลักสูตรขั้นต้น ระดับ 1 สาขาการผลิตปลูกพืชอินทรีย์ และขั้นต้น ระดับ 3 สาขาผู้ช่วยสัตวแพทย์ และโครงการสนับสนุนการเงินอาชีวศึกษา (VEFF)

ในปี 2011 ได้รับความช่วยเหลือจากโครงการความร่วมมือทางด้านวิชาการลาว-ไทย (TICA) ในการปรับปรุงและพัฒนาในด้านการเรียนการสอน สนับสนุนเงินทุนในการพัฒนาครู เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทั้งในระยะสั้น ระยะยาว และสนับสนุนวัสดุประสงค์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนจนเสร็จสมบูรณ์ ในปี 2014

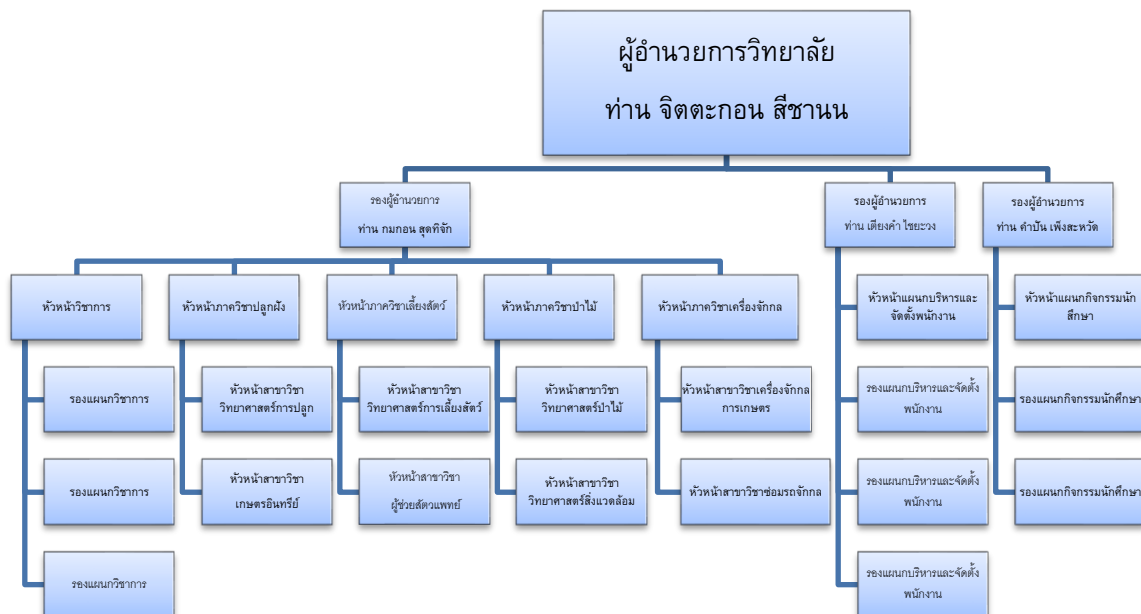
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิคการเกษตรดงคำซ่าง ก่อตั้งเมื่อ 16 ตุลาคม 2016 และเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2017 ภายใต้

โครงการความร่วมมือลาว-ไทย ศูนย์การเรียนรู้พืชผลและปศุสัตว์ 22 แห่งตั้งอยู่ในหมู่บ้านเชียงดา เขตไซเซตดา เมืองหลวงเวียงจันทน์ ศูนย์เรียนรู้ฯ อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบและกำกับดูแลของวิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำ ช้างและกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมี 4 สาขา ได้แก่ เกษตรกรรม การเลี้ยงสัตว์ ป่าไม้ การซ่อมแซมเครื่องจักรกลการเกษตร เกษตรอินทรีย์ และผู้ช่วยสัตวแพทย์ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2021-2022 วิทยาลัยเทคนิคการเกษตรดงคำช้าง มีคณาจารย์ทั้งหมด 78 คน เป็นผู้หญิง 33 คน ผู้ชาย 45 คน อาสาสมัคร 5 คน และนักศึกษาจำนวน 190 คน

1.2 ภารกิจ/หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงาน

วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำช้าง เป็นสถานศึกษาที่สังกัดในกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำช้าง เป็นศูนย์กลางผลิตกำลังคนด้านการเกษตรที่สำคัญ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีการเปิดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพด้านการเกษตรกรรม เพื่อผลิตนักวิชาการ ทางด้านการเกษตรและป่าไม้ ซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร การผลิตการเกษตรแบบอินทรีย์ และผู้ช่วยสัตวแพทย์ เพื่อสร้างแรงงานตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ และเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการผลิตการเกษตรป่าไม้แบบยั่งยืน และบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

1.3 โครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน



1.4 การดำเนินงานของหน่วยงานในปัจจุบัน (เช่น หากเป็นสถาบันการศึกษา เปิดสอนระดับใดบ้าง เปิดสอนสาขาวิชาใดบ้าง มีนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีใดบ้าง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพอะไรเป็นต้น)

เปิดสอนหลักสูตรการเรียนการสอนในชั้นกลางและชั้นสูง รับผู้ที่จบการศึกษาม.4 และ ม.7 โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 4 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาปลูกฝัง ภาควิชาเลี้ยงสัตว์ ภาควิชาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ภาควิชาเครื่องจักรกลกลสิกรรม โดยมีสาขาทั้งหมด 7 สาขาวิชาได้แก่ ปลูกฝัง กลสิกรรมสะอาด เลี้ยงสัตว์ ผู้ช่วยสัตวแพทย์ ป่าไม้และสิ่งแวดล้อม เครื่องจักรกลกลสิกรรม ซ่อมเครื่องจักรกล นักศึกษามีทั้งที่จบม.4 และม.7 เข้ามาเพื่อศึกษาต่อและคนที่ทำงานภายในหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐมาเรียนเพื่อนำใบประกาศไปเลื่อนขั้นในการทำงาน ดังนั้นเมื่อสำเร็จการศึกษานักศึกษาจะมีส่วนที่กลับเข้าไปทำงานภายในหน่วยงาน เช่น ทหาร เป็นต้น และนักศึกษาอีกบางส่วนไปทำงานในส่วนของบริษัท ฟาร์ม และธุรกิจส่วนตัว

2. หน้าที่ความรับผิดชอบที่อาสาสมัครเพื่อนไทยได้รับมอบหมาย (ชี้แจงรายละเอียดให้สอดคล้องตามแผนงานที่ได้จัดทำ)

1. การจัดสัมมนาเพื่อระดมความคิดในการป้องกันและกำจัดโรคพืชในระบบการผลิตพืช
2. เตรียมความพร้อมและจัดทำคู่มือด้านการวินิจฉัยโรคพืชเบื้องต้น
3. จัดตั้งอุปกรณ์ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ และจัดการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวินิจฉัยพืชเบื้องต้น
4. รวบรวมเอกสารวิชาการ และจัดสัมมนาวิชาการเรื่องโรคพืชและการจัดการ
5. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากทางวิทยาลัย ฯ

3. กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ (ชี้แจงรายละเอียดให้สอดคล้องตามแผนงานที่ได้จัดทำ)

1. การจัดสัมมนาเพื่อระดมความคิดในการป้องกันและกำจัดโรคพืชในระบบการผลิตพืช

ดำเนินการจัดกิจกรรมการสัมมนาครั้งที่ 1 ขึ้นในวันที่ 21 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคาร C วิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง ในหัวข้อ ปัญหาโรคพืชและแมลงที่เคยพบการระบาดในแต่ละฐานการปลูกพืชของศูนย์เรียนรู้ ฯ วิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง พร้อมทั้งได้แจกแบบสอบถาม (เอกสารแนบที่ 1) เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาโรคพืชและแมลงพร้อมข้อมูลด้านอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการวางแผนป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช

2. จัดตั้งอุปกรณ์ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ และจัดการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวินิจฉัยพืชเบื้องต้น

ดำเนินการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ภายในห้องปฏิบัติการโรคพืชของวิทยาลัย ร่วมกับครูผู้รับผิดชอบ พร้อมทั้งจัดทำรายการอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำปฏิบัติการด้านโรคพืช (เอกสารแนบที่ 2) เพื่อให้ทางวิทยาลัยจัดหาใช้ในการทำวิจัยของครู และใช้ในการเรียนการสอนของนักเรียน พร้อมทั้งได้ในคำแนะนำย้ายอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องมาไว้ในห้องปฏิบัติการ เช่น ย้ายโต๊ะปฏิบัติการและเครื่องมือต่าง ๆ เข้ามาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้งาน

3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากทางวิทยาลัย ฯ

เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ที่วิทยาลัย จัดขึ้น กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยและสถาบันอื่น เป็นต้น

4. ผลลัพธ์ของการปฏิบัติงาน (ดำเนินกิจกรรมไปแล้วเกิดผลสำเร็จอย่างไรบ้าง)

1. การจัดสัมมนาเพื่อระดมความคิดในการป้องกันและกำจัดโรคพืชในระบบการผลิตพืช

หลังจกดำเนินการจัดการสัมมนาครั้งที่ 1 ได้ทำการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม (เอกสารแนบที่ 3) ทำการแปลภาษาจากภาษาลาวเป็นภาษาไทย โดยได้รับความช่วยเหลือจากครูผู้รับผิดชอบร่วมในการแปลลายมือ หลังจกการแปลภาษาและจัดเรียงข้อมูล ทางคณะทำงานได้ข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกพืชทั้งภายในศูนย์และภายนอกศูนย์ ซึ่งแยกเป็น ประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนแรก : ข้อมูลภายในศูนย์การเรียนรู้

ประเด็นที่ 1 พืชที่เคยปลูกและปัญหาโรคพืชและแมลงที่เกิดขึ้น

จากข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามพบว่า พืชที่เคยปลูกภายในศูนย์การเรียนรู้ ฯ มีทั้งหมด 27 ชนิด โดยจะแบ่งพืชออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 พืชผักสมุนไพรและพืชอายุสั้น มีจำนวน 23 ชนิด ได้แก่ โหระพา สะระแหน่ ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง ผักกาดขาว ผักกาดเขียวปลี ต้นหอม ผักชี ผักชีลาว ถั่วฝักยาว บวบ มะเขือ มะเขือเปราะ มะเขือเทศ แครอท ผักโขม ผักสลัด ผักบุ้ง แตงกวา เมล่อน แคนตาลูป แตงโม และอัญชัน กลุ่มที่ 2 ธัญพืช มีจำนวน 2 ชนิด ได้แก่ ข้าว และข้าวโพด และกลุ่มที่ 3 ไม้ผลและไม้ยืนต้น มีจำนวน 2 ชนิด ได้แก่ มะนาว และมะม่วง พร้อมทั้งได้ข้อมูลตำแหน่งปลูกดังภาพที่ 1 ของพืชชนิดต่าง ๆ ว่าเคยปลูกพืชชนิดนั้น ณ ตำแหน่งใด (ตารางที่ 1) และพบปัญหาโรคพืชและแมลงชนิดใดบ้าง



ภาพที่ 1 ภาพดาวเทียมแผนผังของศูนย์การเรียนรู้ ฯ ตำแหน่ง ; โรงเรือน T1-T6 แปลงนอกโรงเรือน P1-P9

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อพืชแต่ละชนิดที่เคยปลูกในตำแหน่งต่าง ๆ ภายในศูนย์การเรียนรู้ ฯ

ลำดับ	ชนิดพืช	T1	T2	T3	T4	T5	T6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1	เมล่อน			/	/											
2	แคนตาลูป	/	/		/	/	/									
3	แครอท							/	/							
4	แตงโม					/	/									
5	แตงกวา	/	/		/											
6	โหระพา							/								
7	ข้าว														/	
8	ข้าวโพด							/								
9	ต้นหอม	/					/									
10	ถั่วฝักยาว							/								
11	บวบ								/			/				
12	ผักโขม	/	/													
13	ผักกวางตุ้ง	/					/									
14	ผักกาดเขียวปลี	/	/													
15	ผักกาดขาว		/													
16	ผักคะน้า	/														
17	ผักชี	/	/				/	/	/							
18	ผักชีลาว		/													
19	ผักบุ้ง	/	/			/	/									
20	ผักสลัด	/			/											
21	มะเขือ		/													
22	มะเขือเทศ			/	/											
23	มะเขือเปราะ											/				
24	มะนาว													/		
25	มะม่วง									/	/	/				
26	สะระแหน่	/														
27	อัญชัน															/

* ช่องที่ทำลีสีทึบแสดงถึงตำแหน่งที่พืชนั้นเคยปลูก

จากแบบสอบถามได้ข้อมูลประสบการณ์ในการปลูกพืชและการประเมินเบื้องต้นของผู้ดูแลพบการระบาดของโรคและแมลงของพืชชนิดต่าง ๆ ดังนี้

1. **เมล่อน** พบการระบาดของโรครากเน่าโคนเน่า 15% และเพลี้ยไฟเข้าทำลาย 30%
2. **แคนตาลูป** ปลูกในช่วงเดือนมกราคม - พฤษภาคม พบการระบาดของโรคราน้ำค้าง 50% เพลี้ยไฟ 30% โรคใบด่าง 30% และโรครากเน่าโคนเน่า 15% ในช่วงเดือนมิถุนายน- กรกฎาคม พบการระบาดของเพลี้ยไฟ 20% ในช่วงเดือนกันยายน - พฤศจิกายน พบการระบาดของแมลงวันทอง 30% หนอนบู่ 30% และโรคราน้ำค้าง 50% ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม พบการระบาดของเพลี้ยไฟในตำแหน่ง (T2) 50% และตำแหน่ง (T4) 60%
3. **แตงโม** ปลูกในช่วงเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม พบการระบาดของโรครากเน่าโคนเน่า 30% เพลี้ยไฟ 50% และอาการใบหยิกงอ 0.2% ซึ่งพืชที่ปลูกก่อนหน้านี้ คือ เมล่อน และพืชที่จะปลูกลำดับถัดไป คือ ต้นหอม
4. **แตงกวา** ปลูกในช่วงเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม พบการระบาดของโรคราน้ำค้าง 40%
5. **โหระพา** ปลูกในช่วงเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม พบอาการใบกุด ใบหยิก 70% และใบไหม้ ใบเหลือง 70%
6. **ข้าว** ปลูกในช่วงเดือนเมษายน - พฤษภาคม พบการระบาดของแมลงบั่ว แมลงแค่งข้าว และเพลี้ยไฟ ข้าว
7. **บวบ** ปลูกในช่วงเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม พบอาการใบไหม้ ยอดกุด 40% และพบการระบาดของแมลงเต่าทอง 40% ในช่วงเดือนมีนาคม พบการระบาดของโรคราน้ำค้าง 50%
8. **ผักกวางตุ้ง** ปลูกในช่วงเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม พบการระบาดของโรคใบจุด และโรคราน้ำค้าง
9. **ผักกาดเขียวปลี** ปลูกในช่วงเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน พบการระบาดของเพลี้ยอ่อน และในช่วงเดือนเมษายน - พฤษภาคม พบการระบาดของโรครากเน่าโคนเน่า 20% และแมลง 70-80%
10. **ผักกาดขาว** ปลูกในช่วงเดือนเมษายน - พฤษภาคม พบการระบาดของโรครากเน่าโคนเน่า 20% และแมลง 70-80%
11. **พริก** ปลูกในช่วงเดือนพฤศจิกายน พบการระบาดของโรคแอนแทรคโนส 50% และโรครากเน่าโคนเน่า 30%
12. **มะเขือ** ปลูกในช่วงเดือนพฤศจิกายน พบการระบาดของโรคแอนแทรคโนส 50% และโรครากเน่าโคนเน่า 30%
13. **มะเขือเปราะ** พบการระบาดของแมลงเต่าทอง 20%
14. **มะนาว** พบการระบาดของโรคแคงเกอร์ โรคต้นแตกยางไหล 10% โรคแอนแทรคโนส 50% และเพลี้ยแป้ง 20%
15. **สะระแหน่** ปลูกในช่วงเดือนเมษายน - พฤษภาคม พบอาการเหี่ยว และใบกุด 40-50%
16. **อัญชัน** พบแมลงเข้าทำลาย

ประเด็นที่ 2 การเตรียมดิน การปลูก และการดูแลรักษาพืช

จากแบบสอบถามสามารถรวบรวมข้อมูลการเตรียมดิน การปลูก และการดูแลรักษาพืชที่เคยปฏิบัติภายใน ศูนย์การเรียนรู้ ฯ ในแต่ละตำแหน่งต่าง ๆ ได้ดังนี้

- ตำแหน่ง T1** มีการเตรียมดินก่อนปลูกพืชทุกชนิดโดยการไถพรวนดินและตากดินก่อนปลูกพืช บ้างชนิดใส่ปุ๋ยคอกพร้อมการพรวนดิน แต่บ้างชนิดไม่ได้ใส่ปุ๋ยคอกในขั้นตอนการเตรียมดิน เช่น ละครแห่น ด้านวิธีการปลูกมีวิธีการปลูกหลากหลาย เช่น มีการเพาะกล้าก่อนปลูกในแคนตาลูป ปักชำกิ่งลงดินในละครแห่นและในพืชผักชนิดอื่นมีการหยอดเมล็ดโดยตรงหรือว่านลงที่แปลงโดย ไม่มีการเพาะกล้า การรดน้ำส่วนใหญ่ใช้สายยางและบัวรดน้ำ มีการใช้ปุ๋ยเคมี และการใช้สารเคมี ป้องกันกำจัดแมลงในพื้นที่ปลูก 2-3 ครั้งต่อ 60-70 วัน มีการกำจัดวัชพืชโดยการใช่มือถอนและ นำไปทิ้งนอกแปลง และมีการกำจัดวัชพืชนอกโรงเรือนโดยใช้เครื่องตัดหญ้า หลังการเก็บเกี่ยว ละครแห่น ผักกาดเขียวปลี และผักกาดขาว ไม่ได้มีการเก็บซากพืชออกจากบริเวณแปลงปลูก แต่ ในแคนตาลูปมีการเก็บซากพืชออกจากแปลงปลูกและเผาทำลาย หลังการปลูกสำหรับละครแห่น ผักกาดเขียวปลี และผักกาดขาว มีการพักหน้าดินในบ้างครั้ง สำหรับแคนตาลูปไม่ได้มีการพักหน้า ดินแต่ปลูกพืชชนิดอื่นหมุนเวียนที่ไม่ใช่พืชตระกูลถั่ว
- ตำแหน่ง T2** มีการเตรียมดินโดยการไถพรวน ยกร่องและใส่ปุ๋ยคอกรองพื้นก่อนปลูกในแตงกวา และแคนตาลูป ส่วนในผักกาดเขียวปลีและผักกาดขาวมีการไถพรวนแต่ไม่ได้ใส่ปุ๋ยคอก การปลูก ปลูกด้วยการหยอดเมล็ด รดน้ำด้วยสายยางและบัวรดน้ำ มีการใช้ปุ๋ยเคมีในแตงกวา และแคนตา ลูป โดยมีการใส่ปุ๋ยเคมี 3 ครั้งทุก 15 วัน หรือ 15 วันต่อครั้ง และยังมีการใช้สารป้องกันกำจัด เพลี้ยไฟ มีการกำจัดวัชพืชโดยการใช่มือถอนและนำไปทิ้งนอกแปลง และมีการกำจัดวัชพืชนอก โรงเรือนโดยใช้เครื่องตัดหญ้า หลังการเก็บเกี่ยวในแตงกวาและแคนตาลูปเก็บซากพืชไปทิ้งบริเวณ อื่น ในละครแห่น ผักกาดเขียวปลี และผักกาดขาว มีการพักหน้าดินในบ้างครั้ง และในแตงกวาและ แคนตาลูปมีการพักหน้าดินและปลูกพืชหมุนเวียนด้วยพืชตระกูลถั่ว
- ตำแหน่ง T3** มีการไถพรวนตากดินและใส่ปุ๋ยคอกทุก ๆ ครั้งที่ปลูกพืช การปลูกพืชมีการเพาะกล้า ในเมล่อน มะเขือเทศ ก่อนปลูก ส่วนพืชผักอื่นๆ ว่านเมล็ด หรือหยอดลงหลุมโดยไม่ได้เพาะกล้า มีการใส่ปุ๋ยเคมีในพืชทุก 15 วัน และฉีดยาป้องกันกำจัดแมลง มีการกำจัดวัชพืชโดยการใช่มือถอน และนำไปทิ้งนอกแปลง และมีการกำจัดวัชพืชนอกโรงเรือนโดยใช้เครื่องตัดหญ้า หลังการเก็บเกี่ยว มีการเก็บซากพืชไปทิ้งบริเวณอื่น
- ตำแหน่ง T4** มีการเตรียมดินโดยการไถพรวน ยกร่องและใส่ปุ๋ยคอกรองพื้นก่อนปลูกในเมล่อน และมะเขือเทศ ส่วนในพืชอื่น ๆ มีการไถพรวนตากดินไว้และใส่ปุ๋ยคอกทุกครั้งก็ปลูก มีการใช้ ปุ๋ยเคมี 3 ครั้งทุก 15 วัน หรือ 15 วันต่อครั้ง รวมถึงมีการใช้สารป้องกันกำจัดเพลี้ยไฟและแมลง อื่น ๆ มีการกำจัดวัชพืชโดยการใช่มือถอนและนำไปทิ้งนอกแปลง และมีการกำจัดวัชพืชนอก โรงเรือนโดยใช้เครื่องตัดหญ้า หลังการเก็บเกี่ยวมีการเก็บซากพืชไปทิ้งบริเวณอื่น และมีการพักดิน บำรุงดินปลูกพืชตระกูลถั่วรวมถึงปลูกพืชหมุนเวียนชนิดอื่น
- ตำแหน่ง T5** การเตรียมดินในแคนตาลูปและแตงโม มีการไถพรวนดินและใส่ปุ๋ยคอกพร้อมการไถ พรวนและรองหลุมปลูก ในผักบุ้ง มีการตากดินไว้ 7-14 วัน และใส่ปุ๋ยคอกและปุ๋ยชีวภาพ การ

ปลูกแคนตาลูปเพาะกล้าก่อนลงปลูก ส่วนในแตงโมมีทั้งการเพาะกล้าแล้วปลูกและหยอดเมล็ดลงหลุมปลูกโดยตรง ผักบุงหวานเมล็ด สำหรับวิธีการรดน้ำพืชทุกชนิดให้สายยางและบัวรดน้ำ แต่ในแคนตาลูปมีการเปิดน้ำใส่ร่องปลูกร่วมด้วย มีการใส่ปุ๋ยเคมีและใช้สารเคมีป้องกันกำจัดโรคพืชและแมลง โดยการใส่ปุ๋ยในแตงโมมีการใส่ปุ๋ย 3 ครั้ง ร่องหลุมก่อนปลูก 1 ครั้ง และช่วงก่อนออกดอก 2 ครั้ง และมีการใช้สารป้องกันกำจัดแมลงจำนวน 2 ครั้งในช่วงที่มีการระบาดของเพลี้ยไฟ สำหรับแคนตาลูปใช้ปุ๋ยคอกร่วมปุ๋ยเคมี โดยมีการใส่ปุ๋ยเคมีทุกๆ 7 วัน และมีการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดโรคและแมลง ส่วนผักบุงไม่มีการใช้สารเคมีในการปลูก การกำจัดวัชพืชกำจัดโดยการถอนด้วยมือและนำไปทิ้งนอกแปลง และมีการกำจัดวัชพืชนอกโรงเรือนโดยใช้เครื่องตัดหญ้า หลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตแตงโมและแคนตาลูปทำการเก็บซากพืชออกและนำไปทิ้งนอกแปลงและเผาทำลาย จากนั้นพักหน้าดินไว้ และในแคนตาลูปมีการปลูกพืชอื่นหมุนเวียน แต่ในแตงโมไม่มีการปลูกพืชหมุนเวียน (ปลูกพืชตระกูลเดียวกัน) ส่วนในผักบุงไม่ได้มีการเก็บซากพืชออกปล่อยทิ้งไว้เตรียมปลูกพืชใหม่

6. **ตำแหน่ง T6** การเตรียมดินในพืชทุกชนิดมีการไถพรวนตากดินไว้ 7-14 วัน พร้อมใส่ปุ๋ยคอก การปลูกมีการเพาะกล้าในแคนตาลูปและแตงโม ส่วนพืชผักอื่น ๆ ทำการหวานหรือหยอดเมล็ดไม่มีการเพาะกล้า การรดน้ำใช้สายยางและบัวรดน้ำ และมีการปล่อยน้ำตามร่องในแคนตาลูป มีการใส่ปุ๋ยเคมีและใช้สารเคมีป้องกันกำจัดโรคพืชและแมลง โดยการใส่ปุ๋ยในแตงโมมีการใส่ปุ๋ยเคมี 3 ครั้ง ร่องหลุมก่อนปลูก 1 ครั้ง และช่วงก่อนออกดอก 2 ครั้ง และใช้สารป้องกันกำจัดแมลงจำนวน 2 ครั้งในช่วงที่มีการระบาดของเพลี้ยไฟ สำหรับแคนตาลูปมีการใช้ปุ๋ยคอกร่วมกับปุ๋ยเคมี โดยใส่ปุ๋ยเคมีทุกๆ 7 วัน และมีการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดโรคและแมลง ส่วนผักบุงไม่มีการใช้สารเคมีในการปลูก การกำจัดวัชพืชกำจัดโดยการถอนด้วยมือและนำไปทิ้งนอกแปลง และมีการกำจัดวัชพืชนอกโรงเรือนโดยใช้เครื่องตัดหญ้า หลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตแตงโมและแคนตาลูปทำการเก็บซากพืชออกและนำไปทิ้งนอกแปลงและเผาทำลาย จากนั้นพักหน้าดินไว้ และในแคนตาลูปมีการปลูกพืชอื่นหมุนเวียน แต่ในแตงโมไม่มีการปลูกพืชหมุนเวียน (ปลูกพืชตระกูลเดียวกัน) ส่วนในผักบุงไม่ได้มีการเก็บซากพืชออกปล่อยทิ้งไว้เตรียมปลูกพืชใหม่
7. **ตำแหน่ง P1** ไถพรวนตากดินในบางครั้ง สำหรับโหระพาไม่มีการเตรียมดินขุดดินแล้วปลูกเลย การปลูกปลูกโดยการเพาะกล้าและการหยอดเมล็ด รดน้ำด้วยสายยาง มีการใส่ปุ๋ยเคมีร่วมกับปุ๋ยขี้วัวและขี้แพะ ไม่มีการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช ไม่มีการกำจัดวัชพืช เมื่อเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้วนำซากพืชออกจากแปลงปลูก พักหน้าดิน และปลูกพืชหมุนเวียน
8. **ตำแหน่ง P2** ไถพรวนตากดินในบางครั้ง ปลูกโดยการหยอดเมล็ดและรดน้ำด้วยสายยาง มีการใส่ปุ๋ยเคมีร่วมกับปุ๋ยขี้วัวและขี้แพะ ไม่มีการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช ไม่มีการกำจัดวัชพืช เมื่อเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้วนำซากพืชออกจากแปลงปลูก พักหน้าดิน และปลูกพืชหมุนเวียน
9. **ตำแหน่ง P3 P4 และP5** แปลงปลูกมะม่วง มีการไถพรวนเตรียมดินด้วยปุ๋ยคอก
10. **ตำแหน่ง P6** ไม่มีการเตรียมดิน จะเป็นการขุดหลุมแล้วปลูก ในบวบปลูกโดยการหยอดเมล็ด พริกและมะเขือมีการเพาะกล้าก่อนปลูก รดน้ำโดยใช้สายยางและบัวรดน้ำ ไม่มีการใส่ปุ๋ยเคมีและสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้วนำซากพืชออกจากแปลงปลูก พักหน้าดิน และปลูกพืชหมุนเวียน

11. **ตำแหน่ง P7** แปลงปลูกมะนาว มีการเตรียมดินเริ่มจากการทำความสะอาดแปลงปลูก ใช้รถไถพรวนดินและผสมดินกับปุ๋ยคอก หว่านปูนฆ่าเชื้อ ใส่ซีวีร์รองพื้น และนำกิ่งตอนปลูกลงบ่อซีเมนต์รดน้ำด้วยบัวรดน้ำ สายยาง และระบบน้ำหยด การดูแลมีการกำจัดวัชพืช การตัดแต่งกิ่ง การพรวนดินและบำรุงดินด้วยการใส่ปุ๋ยคอก
12. **ตำแหน่ง P8** แปลงนาข้าว การเตรียมดินมีการไถพรวนดินพร้อมใส่ปุ๋ยคอก ปลูกโดยการเพาะกล้าข้าวและปักดำ สูบน้ำเข้าแปลงนา ไม่มีการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีป้องกันกำจัดแมลง มีการใช้น้ำส้มควันไม้และEM หลังการเก็บเกี่ยวมีการไถกลบตอซัง ไม่มีการพักหน้าดินแต่การปลูกพืชหมุนเวียนตามฤดูกาล

ประเด็นที่ 3 รายชื่อและตำแหน่งแปลงปลูกในปัจจุบันและรอบถัดไป

จากข้อมูลในแบบสอบถามสามารถแสดงข้อมูลรายชื่อและตำแหน่งแปลงปลูกในปัจจุบันและรอบถัดไป

ตารางที่ 2 ตารางแสดงรายชื่อและตำแหน่งแปลงปลูกในปัจจุบันและรอบถัดไป

ลำดับ	ตำแหน่ง	พืชที่ปลูกปัจจุบัน	พืชที่ปลูกในลำดับถัดไป
1	T1	บวบ น้ำเต้า พืชผัก ผักกาดเขียวปลี พริก	สาระแหน่ ผักบุ้ง ผักกาดขาว
2	T2	พืชผัก ผักกาดเขียวปลี พริก	ผักชี ผักกาด ผักชีลาว
3	T3	น้ำเต้า	ผักสลัด
4	T4	เมล่อน*	ผักคะน้า
5	T5	มะเขือเทศ แตงโม	ผักบุ้ง ต้นหอม พริก แคนตาลูป
6	T6	แคนตาลูป แตงโม	ผักกาด ต้นหอม มะเขือ แคนตาลูป
7	P1	บวบ โหระพา	มะเขือ
8	P3	มะม่วง	มะม่วง
9	P4	มะม่วง	มะม่วง
10	P5	มะม่วง	มะม่วง
11	P7	มะนาว	มะนาว
12	P8	ข้าว ข้าวโพด พืชตระกูลแตง	ข้าว ผัก

* ข้อมูลเมื่อวันที่ 21/07/2565 อยู่ในขั้นตอนตากดินเตรียมปลูก

ส่วนที่สอง : ข้อมูลภายนอกศูนย์การเรียนรู้

ประเด็นที่ 1 พืชที่เคยปลูกและปัญหาโรคพืชที่เกิดขึ้น

จากข้อมูลภายนอกศูนย์การเรียนรู้เป็นข้อมูลที่ได้จาก โรงเพาะชำภาควิชาปลูกฝัง โรงเพาะชำภาควิชาป่าไม้ และแปลงเพาะปลูกพื้นที่ส่วนตัวของผู้เข้าร่วม มีพืชทั้งหมด 15 ชนิด ได้แก่ กัลยไม้ แตงกวา ถั่วฝักยาว น้ำเต้า ผักกาด ผักบุ้ง ผักทอง พริก มะเขือเทศ ก้านไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ มะนาว มะพร้าว มะม่วง และมะละกอ โดยพืชแต่ละชนิดพบการระบาดของโรคพืชและแมลง ดังนี้

1. **กัลยไม้** ปลูกตลอดปี พบอาการใบด่างมีจุดดำ และต้นเหี่ยวหลังออกดอก
2. **พริก** ปลูกช่วงเดือนมิถุนายน พบอาการใบเหลือง และใบหยิกงอ 80% และต้นเหี่ยว 30%
3. **ถั่วฝักยาว** ปลูกช่วงเดือนพฤษภาคม พบการระบาดของเพลี้ยอ่อน 30%
4. **น้ำเต้า** พบการระบาดของแมลงวันทอง 50%
5. **มะเขือเทศ** ปลูกช่วงเดือนเมษายนและพฤษภาคม พบอาการผลเน่า
6. **ผักทอง** ปลูกช่วงเดือนพฤษภาคม พบการระบาดของแมลงเต่าทอง 50%
7. **มะพร้าว** พบอาการใบและยอดแห้ง 50%
8. **ก้านไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ และกัลยไม้** เริ่มปลูกช่วงเดือนมีนาคมหลังจากปลูกได้ 6 เดือน พบอาการใบด่าง ใบจุด และพบการระบาดของเพลี้ยไฟ
9. **มะม่วง** พบอาการใบเหี่ยว และมีใบพบอาการตุ่มนูนขึ้นที่บริเวณใบ
10. **พริก มะละกอ มะเขือเทศ มะนาว** ปลูกในช่วงฤดูแล้ง พบอาการใบด่างเป็นจุด ๆ ใบแห้ง และรากเน่า

ประเด็นที่ 2 การเตรียมดิน การปลูก และการดูแลรักษาพืช

จากแบบสอบถามสามารถรวบรวมข้อมูลการเตรียมดิน การปลูก และการดูแลรักษาพืชที่เคยปฏิบัติได้ ข้อมูล ดังนี้

1. **การเตรียมดิน** ในพืชที่ปลูกโดยใช้ดินมีการเตรียมดินโดยการไถพรวนดิน ตากดินไว้ และใส่ปุ๋ยคอกในแปลงหรือใส่รองหลุมก่อนปลูก สำหรับพืชที่ปลูกโดยไม่ใช้ดิน เช่น การปลูกกัลยไม้จะปลูกโดยใช้ขุยมะพร้าว
2. **วิธีการปลูกและการรดน้ำ** ในกัลยไม้ใช้วิธีปักชำ และในก้านไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ ใช้วิธีปักชำกิ่ง ตอนกิ่งและปลูกใส่กระถาง พืชผักอื่น ๆ เช่น พริกปลูกโดยการเพาะกล้า ก่อนลงแปลง ในแตงกวา มะเขือเทศ ผักทอง และถั่วฝักยาว หยอดเมล็ดโดยตรงโดยไม่เพาะกล้า ส่วนในมะนาว และมะม่วง ซึ่ต้นกล้ามาจากร้านมาปลูก พืชทั้งหมดมีวิธีการรดน้ำโดยใช้สายยาง

3. **การใช้สารเคมี** มีการใช้ปุ๋ยเคมีในกล้วยไม้และพริก โดยกล้วยไม้ให้ปุ๋ยเคมีชนิดเม็ดและปุ๋ยเคมีชนิดน้ำ สำหรับเร่งการออกดอก ในพริกมีการใส่ปุ๋ย 2 ครั้งต่อปี และมีการใช้สารล่อแมลงวันทองในพืชผักชนิดอื่น ๆ และสารเคมีป้องกันกำจัดหอยทากในกล้วยไม้
4. **การกำจัดวัชพืช** พืชทุกชนิดมีการกำจัดวัชพืชโดยการถอนด้วยมือ รวมถึงการใช้จอบหรือเสียมกลางหญ้า
5. **การจัดการแปลงปลูกหลังการเก็บเกี่ยว** มีการเก็บซากพืชออกจากแปลงปลูก และพักหน้าดินก่อนการปลูกพืชชนิดต่อไป สำหรับพืชที่ปลูกลงกระถางจะปลูกมีการเปลี่ยนดินเพื่อไม่ให้ดินแน่นจนเกินไป

ประเด็นที่ 3 รายชื่อและตำแหน่งแปลงปลูกในปัจจุบันและรอบถัดไป

ข้อมูลจากแบบสอบถามพืชที่ปลูกในโรงเรือนเพาะชำของภาควิชาปลูกฝังและภาควิชาป่าไม้ จะเป็นกล้วยไม้ที่ปลูกเพื่อนำส่งต่อที่อื่น หรือมีการขายพันธุ์ไม้ออกไป จึงมีการปลูกพันธุ์ไม้เดิมทดแทนอยู่ตลอด เช่น กล้วยไม้กล้วยไม้ผล และไม้ดอกไม้ประดับ

ประเด็นที่ 4 ความรู้ในการวินิจฉัยสาเหตุโรคพืชเบื้องต้น

จะเป็นการประมวลผลข้อมูลร่วมกันทั้งข้อมูลของครูทั้งหมด 15 ท่านที่เข้าร่วมการสัมมนา ซึ่งข้อมูลในส่วนนี้จะเป็นการทดสอบความรู้ในการวินิจฉัยสาเหตุโรคพืชเบื้องต้น โดยเป็นการตอบคำถามทั้ง 6 ข้อ เกี่ยวกับชื่อโรคและเชื้อสาเหตุโรคพืช โดยคิดคะแนนเต็มรวมเป็นร้อยละ (%) ซึ่งคำถามมีดังนี้

ข้อที่ 1 โรคเหี่ยวเหลืองในมะเขือเทศ มีเชื้อราเป็นเชื้อสาเหตุโรค

ข้อที่ 2 โรคแอนแทรคโนสหรือโรคกุ้งแห้งในพริก มีเชื้อราเป็นเชื้อสาเหตุโรค

ข้อที่ 3 โรคแคงเกอร์มะนาว มีเชื้อแบคทีเรียเป็นเชื้อสาเหตุโรค

ข้อที่ 4 โรคใบจุดมะเขือเทศ มีเชื้อราเป็นเชื้อสาเหตุโรค

ข้อที่ 5 โรคใบด่างมะเขือเทศ มีไวรัสเป็นเชื้อสาเหตุโรค โดยมีแมลงเป็นพาหะ

ข้อที่ 6 โรคปุ่มปมในรากพืช มีไส้เดือนฝอยเป็นสาเหตุโรค

จากผลคะแนนของผู้เข้าร่วมทั้ง 15 ท่าน พบว่า ในส่วนของการตอบคำถามเรื่องเชื้อสาเหตุโรคพืช คะแนนเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดได้เท่ากับ 31.11% โดยมีผู้ที่ได้คะแนนมากกว่า 50% มีทั้งหมด 3 ท่านและคะแนนน้อยกว่า 50% ทั้งหมด 12 ท่าน โดยโรคที่สามารถตอบได้ถูกต้องมากที่สุดคือ โรคแอนแทรคโนส

โนสหรือโรคกุ้งแห้งในพริก โรคแคงเกอร์มะนาว โรคใบด่างมะเขือเทศ และโรคปุ่มปมในรากพืช ซึ่งมีผู้ตอบถูกคิดเป็น 40% ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาคือโรคใบจุดมะเขือเทศ มีผู้ตอบถูกคิดเป็น 20% ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และที่ตอบถูกน้อยที่สุดคือ โรคเหี่ยวเหลืองในมะเขือเทศ ซึ่งมีผู้ตอบถูก 6.7% ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในส่วนความรู้เรื่องชื่อโรคพืชจากภาพประกอบพบว่าส่วนใหญ่ไม่สามารถบอกชื่อโรคได้ถูกต้อง

จากข้อมูลที่ได้สามารถสรุปได้เป็นประเด็นดังนี้

ประเด็นที่ 1 พืชที่เคยปลูกและปัญหาโรคพืชที่เกิดขึ้น พบว่าในส่วนของศูนย์เรียนรู้ ฯ พืชที่นิยมปลูกและพบปัญหาโรคและแมลงมากที่สุด คือ พืชผักสมุนไพร และพืชผักอายุสั้น สำหรับด้านปัญหาจะเกิดขึ้นโรคเดิมซ้ำ ๆ ถึงแม้ว่าจะเปลี่ยนไปปลูกพืชชนิดอื่นก็ตาม เช่น ในพืชตระกูลแตง ได้แก่ เมล่อน แคนตาลูป แตงโม และแตงกวา ซึ่งโรคและแมลงที่พบการระบาดมากที่สุด คือ โรคราน้ำค้าง พบการระบาด 40 – 60 เปอร์เซ็นต์ นับเป็นการระบาดที่ค่อนข้างรุนแรง รองลงมาคือ อาการเข้าทำลายของเพลี้ยไฟ 20 - 60 เปอร์เซ็นต์ และอีกหนึ่งโรคที่เกิดการระบาดบ่อยครั้ง คือ โรครากเน่าโคนเน่า 15 - 30 เปอร์เซ็นต์ อีกหนึ่งตระกูลที่นิยมปลูก คือ พืชตระกูลพริกและมะเขือ ได้แก่ พริก มะเขือ มะเขือเปาะ มะเขือเทศ ส่วนมากพบการระบาดของโรคแอนแทรกโนส และโรครากเน่าโคนเน่า ในพืชผักกินใบ เช่น กวางตุ้ง ผักกาดขาว ผักกาดเขียวปลี พบอาการของโรครากเน่าโคนเน่า อาการใบจุด และการระบาดของแมลง เป็นส่วนใหญ่ จากลงสำรวจพื้นที่พบและการสัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมพบว่าช่วงที่มีการปลูกในช่วงแรกยังไม่พบการระบาดของโรคและแมลงต่าง ๆ ดังกล่าว แต่หลังจากได้ปลูกพืชนั้นซ้ำ ๆ ได้พบการระบาดขึ้นเรื่อย ๆ และยังคงพบการระบาดจนถึงในปัจจุบัน จากข้อมูลดังกล่าวสามารถอนุมานได้ว่าเชื้อสาเหตุโรคอาจมีการเพิ่มปริมาณและมีการสะสมอยู่ในพื้นที่เมื่อมีการปลูกพืชอาศัยอีกครั้งในพืชที่จึงเกิดการเกิดโรคเดิมซ้ำ ๆ ได้ และในการลงสำรวจพื้นที่พบว่า ณ ปัจจุบันโรงเรียนที่ใช้ปลูกพืชมีสภาพชำรุด ผนังโรงเรียนขาดเป็นรู และประตูไม่สามารถปิดได้อย่างสนิท ด้วยสาเหตุนี้อาจจะเป็นปัจจัยส่งเสริมที่ทำให้เกิดการระบาดของแมลงได้อย่างรุนแรงมากขึ้น พร้อมทั้งมีวัชพืชที่ไม่ได้รับการจัดการ ซึ่งวัชพืชเหล่านี้ อาจจะเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของแมลงและยังอาจเป็นพืชอาศัยของเชื้อสาเหตุโรคพืชบางชนิดอีกด้วย

ประเด็นที่ 2 การเตรียมดิน การปลูก และการดูแลรักษาพืช จากข้อมูลที่ได้พบว่าการเตรียมดิน และวิธีการปลูกพืชชนิดต่าง ๆ ทั้งในและนอกศูนย์การเรียนรู้ ฯ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในการดูแลรักษาพืช ในส่วนของการใส่ปุ๋ยจะเป็นการใช้ปุ๋ยแบบผสมผสานระหว่างปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์ การให้น้ำมีทั้งการให้น้ำด้วยสายยาง บัรดน้ำ และระบบน้ำหยด ซึ่งจะมีข้อสังเกตเรื่องการให้น้ำในพืชตระกูลแตงในผู้ตอบแบบสอบถามบางท่านมีการให้น้ำทางร่องปลูก ซึ่งอาจจะเป็นวิธีที่สะดวก รวดเร็ว แต่มีข้อควรระวังเรื่องความชื้นที่มากเกินไป อาจเป็นปัจจัยหนึ่งส่งผลให้เกิดโรคพืชในรากหรือโคนต้น อีกทั้งยังเสี่ยงต่อการ

แพร่กระจายของเชื้อที่อาจจะอยู่ตามร่องปลุกพืชไปยังตำแหน่งต่าง ๆ ของแปลงทำให้เกิดการเกิดโรคได้อย่างรวดเร็วและรุนแรง มีการกำจัดวัชพืชทำได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นที่ 3 รายชื่อและตำแหน่งแปลงปลูกในปัจจุบันและรอบถัดไป ส่วนของการปลูกพืชภายในศูนย์การเรียนรู้ ฯ ในตำแหน่งต่าง ๆ จากข้อมูลที่ได้การปลูกพืชในตำแหน่งต่าง ๆ ภายในศูนย์การเรียนรู้ การเลือกพืชในลำดับต่อไปเลือกได้เหมาะสมเนื่องจากไม่ได้เลือกปลูกพืชในตระกูลเดียวกับพืชที่ปลูกก่อนหน้านี้

ประเด็นที่ 4 ความรู้ในการวินิจฉัยสาเหตุโรคพืชเบื้องต้น จากผลคะแนนของผู้เข้าร่วมทั้ง 15 ท่าน เรื่องสาเหตุโรคพืช คะแนนเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดได้เท่ากับ 31.11% โดยมีผู้ที่ได้คะแนนมากกว่า 50% มีทั้งหมด 3 ท่านและคะแนนน้อยกว่า 50% ทั้งหมด 12 ท่าน จากผลคะแนนบ่งชี้ว่าความสามารถในการวินิจฉัยสาเหตุโรคเบื้องต้นของคณะครูที่เข้าร่วมยังทำได้ไม่ดีเท่าควร และจากข้อมูลทั้งหมดสามารถอนุมานได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่ทราบว่าอาการที่พืชผิดปกติจากปกติ นั้น คืออาการของโรคพืชชนิดหนึ่ง แต่ไม่สามารถอธิบายได้ว่าเป็นโรคชนิดใดและเกิดจากสาเหตุใด ซึ่งอาจจะส่งผลต่อการเลือกใช้วิธีการป้องกันกำจัด และการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เป็นผลให้ไม่สามารถป้องกันกำจัดศัตรูพืชได้อย่างถูกวิธี

2. จัดตั้งอุปกรณ์ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ และจัดการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวินิจฉัยพืชเบื้องต้น

หลังทำการสำรวจและจัดทำรายการวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสารเคมี พร้อมทั้งสำรวจราคา ได้รายการวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ที่ยังขาดแต่มีความจำเป็นในการใช้ในห้องปฏิบัติ ดัง เอกสารแนบที่ 2 และทางวิทยาลัยได้จัดตั้งงบเพื่อการจัดซื้อ จึงได้ตัดรายการที่จำเป็นน้อยที่สุด ได้เป็นรายการที่จำเป็น ดังเอกสารแนบที่ 4

3. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากทางวิทยาลัย ฯ

1. ร่วมปรับภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยร่วมกับคณะครูของวิทยาลัยไม่เนืองในวันกรรมกรสากลหรือวันแรงงานสากล
2. ร่วมเข้าแข่งขันงานกีฬาสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้นกับสถาบันอื่น ๆ
3. ออกแบบโปสเตอร์เพื่อใช้ในการแนะนำนักเรียนเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของภาควิชาเลี้ยงสัตว์ (เอกสารแนบที่ 5)
4. ร่วมกิจกรรมต่างที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น

5. กิจกรรมนอกโครงการที่เกี่ยวข้อง (เช่น กิจกรรมที่จัดทำโดยสถานเอกอัครราชทูตไทย สถานกงสุลใหญ่ฯ รัฐบาลท้องถิ่น)

5.1 ชื่อกิจกรรม

- จุดประสงค์/ความสำคัญของกิจกรรม
- บทบาทของอาสาสมัครในกิจกรรมดังกล่าว

6. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงานและด้านความเป็นอยู่

1. อุปสรรคในช่วงแรกเป็นช่วงปรับตัวเรียนรู้ระบบการทำงานจึงทำให้ไม่รู้ว่าเราควรทำอะไร และสามารถทำอะไรได้บ้าง แต่หลังจากได้เรียนรู้ปรับความเข้าใจกับทีมงาน ก็สามารถทำงานได้ราบรื่นยิ่งขึ้น
2. ในด้านอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาลัยยังขาดอุปกรณ์บางอย่างที่จำเป็นต่อการทำวิจัยในด้านโรคพืชพร้อมด้วยมีงบประมาณที่ไม่เพียงพอจึงจำเป็นต้องจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ได้เพียงเล็กน้อย
3. องค์ความรู้ทางด้านโรคพืชของตัวอาสาสมัครเองอาจจะยังไม่ครอบคลุมทุกพืชและทุกโรคที่เกิดขึ้นภายในศูนย์เพราะมีการปลูกพืชอย่างหลากหลายและมีการระบาดของโรคพืชที่แตกต่างกันไป อาสาสมัครจึงต้องใช้เวลาค่อนข้างในการศึกษาข้อมูลและวิธีการป้องกันกำจัดที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

7. ข้อเสนอแนะ (สามารถเพิ่มหัวข้อได้ตามความเหมาะสม)

- ด้านการปฏิบัติงาน

หากมีผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านนี้ อาสาสมัครอาจจะไม่ต้องใช้เวลานานในการหาข้อมูลด้วยตนเอง และจะได้มีข้อมูลในการจัดปัญหาเบื้องต้นได้ทันที

คณะครูในทีมให้ความร่วมมืออย่างดี รวมถึงคุณครูที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางอาสาสมัครจัดขึ้นได้อย่างดี รวมถึงให้คำแนะนำ และเสนอความคิดเห็นอย่างเต็มที่

- ด้านความเป็นอยู่ (ที่พักอาศัย การเดินทาง)

ยังไม่มีข้อเสนอแนะ

ด้านความเป็นอยู่อาสาสมัครอยู่อย่างสะดวกสบาย ที่พักอาศัยอยู่ใกล้ชุมชน ใกล้มีแหล่งอาหารการกิน ถนนที่ใช้สัญจรค่อนข้างเดินทางสะดวก และอยู่ไม่ไกลจากวิทยาลัย พร้อมทั้งวิทยาลัยได้มอบรถจักรยานยนต์ให้อาสาสมัครจึงเดินทางได้สะดวกมาก

- การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยังไม่มีข้อเสนอแนะ

เนื่องจาก ทางวิทยาลัยอำนวยความสะดวกในการจัดห้องปฏิบัติงานให้อย่างดี รวมถึงได้มอบรถจักรยานยนต์ให้อาสาสมัครจึงสามารถเดินทางไปปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก

8. รูปภาพการปฏิบัติงานหรือการทำกิจกรรมอื่น ๆ (พร้อมคำอธิบายภาพ)



ภาพที่ 1 ผู้ประสานงานพาเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ภายใน นครหลวงเวียงจันทน์



ภาพที่ 2 ร่วมปรับภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยร่วมกับคณะครูของวิทยาลัยไม้เนื่องในวันกรรมกรสากล
หรือวันแรงงานสากล



ภาพที่ 3 แนะนำตัวกับผู้บริหารและคณะครู รวมถึงร่วมหารือเรื่องหน้าที่การปฏิบัติงานของอาสาสมัคร



ภาพที่ 4 สํารวจฐานกิจกรรมต่าง ๆ ภายในศูนย์เรียนรู้ฯ



ภาพที่ 5 สํารวจเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ภายในห้องปฏิบัติการโรคพืช



ภาพที่ 6 การเข้าแถวของครูและนักเรียนเพื่อชี้แจงกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในวิทยาลัยในแต่ละสัปดาห์ โดยจะเข้าแถวในทุกวันจันทร์



ภาพที่ 7 ร่วมปลูกแตงโมพร้อมให้คำแนะนำเรื่องการจัดการโรคพืชในเบื้องต้น



ภาพที่ 8 เยี่ยมบ้าน ครู ไพวอน คุณครูภาควิชาเลี้ยงสัตว์ ของวิทยาลัย



ภาพที่ 9 เข้าเยี่ยมชมการเรียนการสอนของ ครู กองแก้ว ในการเรียนการสอนวิชาส่งเสริมของภาควิชาปลูกฝัง



ภาพที่ 10 กิจกรรมยามเย็นหลังเลิกงานของคุณครูที่วิทยาลัย



ภาพที่ 11 งานทำบุญให้แก่ผู้ที่ล่องลับไปแล้ว



ภาพที่ 12 งานกีฬาสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยสิรินธรดงคำซ่างและสถาบันการเงิน



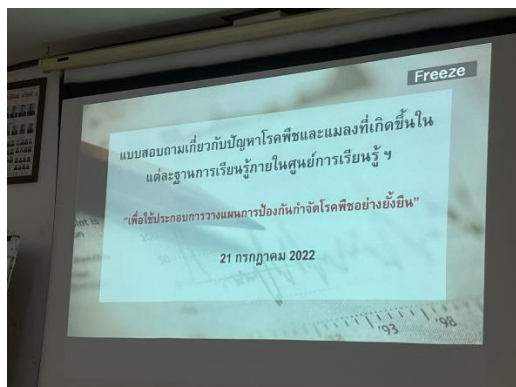
ภาพที่ 13 งานกีฬาสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยการกรมดงคำซ่างและสถาบันอาชีวศึกษา



ภาพที่ 14 กิจกรรมปล่อยปลาเนื่องในวันอนุรักษ์สัตว์น้ำและสัตว์ป่า



ภาพที่ 15 สำรวจโรงเรือนปลูกแตงโมที่พบการระบาดของแมลงศัตรูพืช พร้อมแนะนำวิธีการจัดการเบื้องต้น



ภาพที่ 16 ดำเนินการจัดกิจกรรมการสัมมนาครั้งที่ 1 ขึ้นในวันที่ 21 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคาร C วิทยาลัยเทคนิคสิรินธรมดงคำซ่าง ในหัวข้อ ปัญหาโรคพืชและแมลงที่เคยพบการระบาดในแต่ละฐานการปลูกพืชของศูนย์เรียนรู้ฯ เพื่อใช้ประกอบการวางแผนการป้องกันกำจัดโรคพืชอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 17 ทรรศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์สหพันธ์แม่หญิงลาว เนื่องในวันครบรอบ 67 ปี สหพันธ์แม่หญิงลาว



ภาพที่ 18 ร่วมทำบุญเนื่องในวันเข้าพรรษา ณ วัดบ้านเชียงดา



ภาพที่ 19 ร่วมงานขึ้นบ้านใหม่ของครูสอนโซ และ ครูคำอ้อย