

รายงานการปฏิบัติงานของอาสาสมัครเพื่อนไทย
ครั้งที่ 1

ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม – 31 กรกฎาคม 2022



ชื่อ นางสาวสุนิสา มากยอด

ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชน สาขา การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรยั่งยืน

โครงการ อาสาสมัครนอกโครงการ

สถานที่ปฏิบัติงาน วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง สปป. ลาว

1. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานที่ไปปฏิบัติงาน

1.1 ความเป็นมาของหน่วยงาน

วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง เป็นสถานศึกษาที่สังกัดในกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา ตั้งอยู่บ้านดงคำซ่าง หาดทรายฟอง นครหลวงเวียงจันทน์ ได้เริ่มจัดตั้งขึ้นในปี ค.ศ. 1985 ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนระดับชั้นกลาง 3 ปี ในแผนกวิชา การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และป่าไม้ อย่างเป็นทางการ ในวันที่ 14 ธันวาคม 1987 ภายใต้ชื่อโรงเรียนวิชาชีวดงคำซ่าง) วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่างมีเนื้อที่ทั้งหมด 13 เฮกตาร์ และแบ่งออกเป็น 2 ภาคส่วนคือ 1) พื้นที่บริเวณอาคารเรียน และห้องทำงานของบุคลากร 2) พื้นที่บริเวณหอพัก และพื้นที่ทดลองปฏิบัติของนักศึกษามีเนื้อที่ทั้งหมด 10 เฮกตาร์ ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1996 จนถึงปัจจุบันโรงเรียนวิชาชีวดงคำซ่าง ได้ถูกย้ายเข้าไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการและกีฬา ในวันที่ 8 สิงหาคม 2007 และปัจจุบันมีชื่อว่า วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง มีการอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรชั้นสูง ใน 2 สาขาวิชาหลักคือ ปลูกฝัง เลี้ยงสัตว์ และในวันที่ 13 สิงหาคม 2008 ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ใน 1 สาขา คือ ป่าไม้ ต่อมาในปี 2014-2015 มีการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ในสาขาซ่อมแซมเครื่องจักรกลการเกษตร ภายใต้โครงการสร้างความแข็งแกร่งแก่กลุ่มงานอาชีววะ (STVET) และในปี 2016-2017 ได้รับอนุญาตให้เปิดทดลองการเรียน-การสอนอาชีววะศึกษาแบบควบคู่ (DCT) ในแผนกสิกรรมภายใต้การสนับสนุนโครงการ VELA COMPONENT 2 (GIZ) และวันที่ 10 เมษายน 2018 วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่างได้เปิดการเรียน-การสอนหลักสูตรต่างๆ ภายใต้การสนับสนุนของโครงการสร้างความเข้มแข็งแก่กลุ่มงานอาชีวศึกษา (SSTVET) เปิดหลักสูตรขั้นต้น ระดับ 1 สาขาการผลิตปลูกพืชอินทรีย์ และขั้นต้น ระดับ 3 สาขาผู้ช่วยสัตวแพทย์ และโครงการสนับสนุนการเงินอาชีวศึกษา (VEFF)

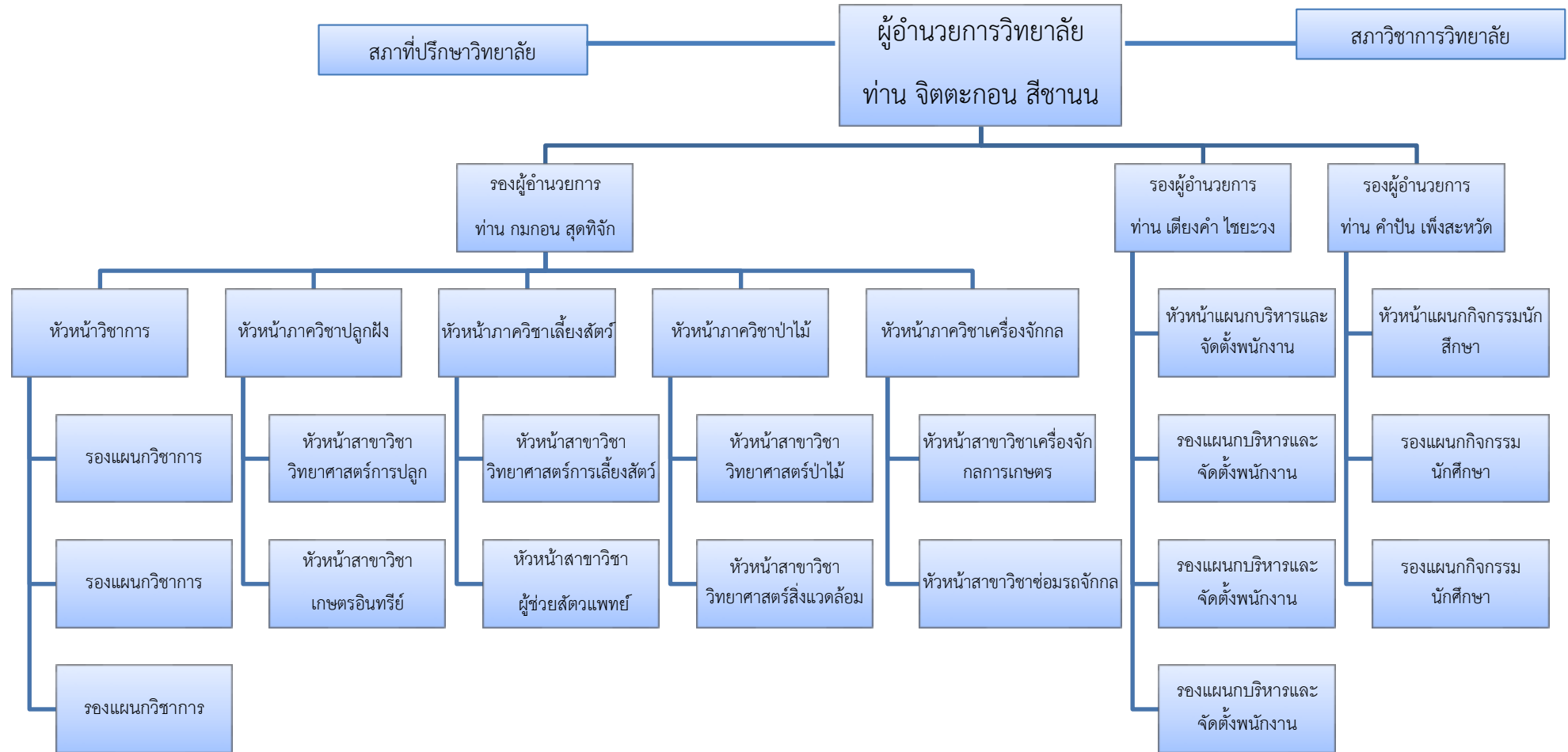
ในปี 2011 ได้รับความช่วยเหลือจากโครงการความร่วมมือทางด้านวิชาการลาว-ไทย (TICA) ในการปรับปรุงและพัฒนาในด้านการเรียนการสอน สนับสนุนเงินทุนในการพัฒนาครู เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทั้งในระยะสั้น ระยะยาว และสนับสนุนวัตถุประสงค์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนจนเสร็จสมบูรณ์ ในปี 2014

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของวิทยาลัยเทคนิค การเกษตรดงคำซ่าง ก่อตั้งเมื่อ 16 ตุลาคม 2016 และเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2017 ภายใต้ โครงการความร่วมมือลาว-ไทย ศูนย์การเรียนรู้พืชผลและปศุสัตว์ 22 แห่งตั้งอยู่ในหมู่บ้านเชียงดา เขตไซเซตดา เมืองหลวงเวียงจันทน์ ศูนย์เรียนรู้ฯอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบและกำกับดูแลของวิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำ ซ่างและกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมี 4 สาขา ได้แก่ เกษตรกรรม การเลี้ยงสัตว์ ป่าไม้ การซ่อมแซมเครื่องจักรกลการเกษตร เกษตรอินทรีย์ และผู้ช่วยสัตวแพทย์ ใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2021-2022 วิทยาลัยเทคนิคการเกษตรดงคำซ่าง มีคณาจารย์ทั้งหมด 78 คน เป็นผู้หญิง 33 คน ผู้ชาย 45 คน อาสาสมัคร 5 คน และนักศึกษาจำนวน 190 คน

1.2 ภารกิจ/หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงาน

วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง เป็นสถานศึกษาที่สังกัดในกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและ กีฬา ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง เป็นศูนย์กลางผลิตกำลังคนด้านการเกษตรที่สำคัญ และเป็น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีการเปิดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพด้านการเกษตรกรรม เพื่อผลิตนักวิชาการ ทางด้านการเกษตรและป่าไม้ ซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร การผลิตการเกษตรแบบอินทรีย์ และผู้ช่วยสัตว แพทย์ เพื่อสร้างแรงงานตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ และเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการผลิตการเกษตรป่าไม้แบบยั่งยืน และบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

1.3 โครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน



1.4 การดำเนินงานของหน่วยงานในปัจจุบัน (เช่น หากเป็นสถาบันการศึกษา เปิดสอนระดับใดบ้าง เปิดสอนสาขาวิชาใดบ้าง มีนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีใดบ้าง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพอะไรเป็นต้น)

เปิดสอนหลักสูตรการเรียนการสอนในชั้นกลางและชั้นสูง รับผู้ที่จบการศึกษาม.4 และ ม.7 โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 4 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาปลูกฝัง ภาควิชาเลี้ยงสัตว์ ภาควิชาป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ภาควิชาเครื่องจักรกลกลไกกรรม โดยมีสาขาทั้งหมด 7 สาขาวิชา ได้แก่ ปลูกฝัง กลไกกรรมสะอาด เลี้ยงสัตว์ ผู้ช่วยสัตวแพทย์ ป่าไม้และสิ่งแวดล้อม เครื่องจักรกลกลไกกรรม ซ่อมเครื่องจักรกล นักศึกษามีทั้งที่จบม.4 และม.7 เข้ามาเพื่อศึกษาต่อและคนที่ทำงานภายในหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐมาเรียนเพื่อนำใบประกาศไปเลื่อนขั้นในการทำงาน ดังนั้นเมื่อสำเร็จการศึกษานักศึกษาก็จะมีส่วนที่กลับไปทำงานภายในหน่วยงาน เช่น ทหาร เป็นต้น และนักศึกษาอีกบางส่วนไปทำงานในส่วนของบริษัท ฟาร์ม และธุรกิจส่วนตัว

2. หน้าที่ความรับผิดชอบที่อาสาสมัครเพื่อนไทยได้รับมอบหมาย (ชี้แจงรายละเอียดให้สอดคล้องตามแผนงานที่ได้จัดทำ)

1) เป็นที่ปรึกษาปัญหาต่าง ๆ เช่น การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ การจัดการสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็น ในการพัฒนาการเกษตรที่เน้นด้านการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนของศูนย์เรียนรู้ฯ ที่วิทยาลัยเทคนิคคสิกรรมดงคำซ่าง ร่วมกับคณะครูของวิทยาลัยเทคนิคคสิกรรมดงคำซ่าง โดยเฉพาะผู้รับผิดชอบทั้งหมด

2) กำหนดวิธีการในการสำรวจ วิธีการวิเคราะห์ สร้างแผนในการพัฒนาการเกษตรที่เน้น

ด้านการจัดการท่องเที่ยวเกษตรแบบยั่งยืนภายในศูนย์เรียนรู้ร่วมกับคณะครูทุกภาควิชาในวิทยาลัยฯ และครูที่รับผิดชอบกิจกรรมเฉพาะ

3) ศึกษากิจกรรมแต่ละฐานเรียนรู้ของวิทยาลัยฯ เพื่อวางแผนในการจัดการแบบบูรณาการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

4) ค้นคว้า/รวบรวมเอกสารทางด้านวิชาการที่เป็นบทเรียนทางด้านการพัฒนาการเกษตร ที่เน้นการจัดการท่องเที่ยวเกษตรแบบยั่งยืน นำมาเผยแพร่บรรยายให้แก่ นักศึกษาของวิทยาลัยฯ

5) จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์เกี่ยวกับการพัฒนาการเกษตรที่เน้นด้านการจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนของวิทยาลัยเทคนิคคสิกรรมดงคำซ่าง

3. กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ (ชี้แจงรายละเอียดให้สอดคล้องตามแผนงานที่ได้จัดทำ)

1. การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน

1.1 สำรวจพื้นที่และกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ฯ และสำรวจแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่โดยรอบวิทยาลัยและนครหลวงเวียงจันทน์ โดยเป็นการสำรวจด้วยการลงพื้นที่สำรวจภาพรวม และใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) โดยใช้ในการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการในการสัมภาษณ์

1.2 ประชุมวางแผนและระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. กระบวนการการดำเนินการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบยั่งยืน

2.1 วิเคราะห์ข้อมูล (SWOT Analysis)

4. ผลลัพธ์ของการปฏิบัติงาน (ดำเนินกิจกรรมไปแล้วเกิดผลสำเร็จอย่างไรบ้าง)

1.1 สำรวจพื้นที่และกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ฯ และสำรวจแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่โดยรอบวิทยาลัยและนครหลวงเวียงจันทน์ โดยเป็นการสำรวจด้วยการลงพื้นที่สำรวจภาพรวม และใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) โดยใช้ในการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการในการสัมภาษณ์ ข้อมูลกิจกรรมแต่ละฐานเรียนรู้ โดยศึกษาจากเอกสารของทางวิทยาลัยฯ และจากการสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์เรียนรู้ฯ

อาสาสมัครทราบถึงรายละเอียดข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลการใช้พื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์เรียนรู้ฯ รวมไปถึงการเชื่อมโยงศูนย์เรียนรู้ฯกับเครือข่ายรอบวิทยาลัยและนครหลวงฯ ในภาพรวมของศูนย์เรียนรู้ฯ เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน

1.2 ประชุมวางแผนและระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ถึงข้อมูลพื้นฐานที่ทราบในภาพรวมให้แก่เจ้าหน้าที่สมทบ

2.1 วิเคราะห์ข้อมูล (SWOT Analysis) จัดการประชุมระดมความคิดเห็นได้ข้อมูลในส่วนของปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยภายนอกที่เป็น โอกาสและอุปสรรค

5. กิจกรรมนอกโครงการที่เกี่ยวข้อง (เช่น กิจกรรมที่จัดทำโดยสถานเอกอัครราชทูตไทย สถานกงสุลใหญ่ฯ รัฐบาลท้องถิ่น)

5.1 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอาชีวศึกษากับวิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง

- จุดประสงค์/ความสำคัญของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมกระชับมิตรระหว่างสถาบัน เสริมสร้างมิตรภาพที่ดีระหว่างบุคลากรของ 2 สถาบัน

- บทบาทของอาสาสมัครในกิจกรรมดังกล่าว

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมช่วยจัดสถานที่ และอำนวยความสะดวกแก่แขกผู้มาเยือนวิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง

5.2 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ระหว่างสถาบันเศรษฐกิจการเงินกับวิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำช้าง

- จุดประสงค์/ความสำคัญของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมกระชับมิตรระหว่างสถาบัน เสริมสร้างมิตรภาพที่ดีระหว่างบุคลากรของ 2

สถาบัน

- บทบาทของอาสาสมัครในกิจกรรมดังกล่าว

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม กองเชียร์ และนักกีฬาชกกระเเย่ตัวแทนฝ่ายหญิงของวิทยาลัย

5.3 กิจกรรมเฉลิมฉลองวันอนุรักษ์สัตว์น้ำ-สัตว์ป่า และวันปล่อยปลาแห่งชาติ

- จุดประสงค์/ความสำคัญของกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์น้ำ-สัตว์ป่า การปกป้อง และเป็นการขยายพันธุ์สัตว์น้ำ-สัตว์ป่า

ให้มีเพิ่มมากขึ้น

- บทบาทของอาสาสมัครในกิจกรรมดังกล่าว

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปล่อยปลาภายในศูนย์เรียนรู้ฯ

5.4 กิจกรรมวันแม่หญิงลาว

- จุดประสงค์/ความสำคัญของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมชมเชย เฉลิมฉลองให้เกียรติแก่ผู้หญิงลาว เป็นวันหยุดทางราชการของลาว และมีกิจกรรมให้ผู้หญิงลาวได้ไปทัศนศึกษา ไปเที่ยว

- บทบาทของอาสาสมัครในกิจกรรมดังกล่าว

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไปทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑ์แม่หญิงลาว

5.4 กิจกรรมวันกรรมกรสากล

- จุดประสงค์/ความสำคัญของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมชมเชย เฉลิมฉลองให้เกียรติแก่แรงงานของลาว

- บทบาทของอาสาสมัครในกิจกรรมดังกล่าว

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมปลูกดอกไม้ และทำความสะอาดวิทยาลัย

6. ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงานและด้านความเป็นอยู่

1. การทำงานในช่วงแรกยังไม่มีความคืบหน้าเท่าที่ควร เนื่องจากการสื่อสารและการเรียนรู้ระบบการทำงานของทั้งอาสาสมัครและเจ้าหน้าที่สมทบค่อนข้างใช้เวลาในการทำความเข้าใจ

7. ข้อเสนอแนะ (สามารถเพิ่มหัวข้อได้ตามความเหมาะสม)

- ด้านการปฏิบัติงาน

1. อาสาสมัครควรมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะช่วยดูแลในการปฏิบัติงาน

- ด้านความเป็นอยู่ (ที่พักอาศัย การเดินทาง)

- การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. รูปภาพการปฏิบัติงานหรือการทำกิจกรรมอื่น ๆ (พร้อมคำอธิบายภาพ)



ภาพที่ 1 การสำรวจพื้นที่และฐานกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้ ในส่วนของโรงเรือนปลูกผัก



ภาพที่ 2 การสำรวจพื้นที่และฐานกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้ ในส่วนของสวนมะม่วง



ภาพที่ 3 ถ่ายรูปกับคุณครูที่นำสำรวจพื้นที่และฐานกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้ บริเวณป่าชุมชนศูนย์เรียนรู้



ภาพที่ 4 เยี่ยมบ้านคุณครูที่มีการทำเกษตรภายในครัวเรือน และได้รับผลไม้จากบ้านคุณครูกลับไปฝาก



ภาพที่ 5 ปลุกดอกคุณนายตื่นสายตกแต่งบริเวณทางเดินวิทยาลัย ในวันกรรมกรสากล



ภาพที่ 5 ปลุกดอกคุณนายตื่นสายตกแต่งบริเวณทางเดินวิทยาลัยร่วมกับคุณครู ในวันกรรมกรสากล



ภาพที่ 8 อาสาสมัครเพื่อนไทยทั้ง 2 คนร่วมกันปล่อยปลา ในวันปล่อยปลาแห่งชาติ



ภาพที่ 9 อาสาสมัครเพื่อนไทยทั้ง 2 คนเข้าร่วมทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑ์แม่หญิงลาว ณ สปป. ลาว



ภาพที่ 10 อาสาสมัครเพื่อนไทยทั้ง 2 คนถ่ายรูปพร้อมกับคณะคุณครูที่เข้าร่วมทัศนศึกษา
ที่พิพิธภัณฑ์แม่หญิงลาว ณ สปป. ลาว



ภาพที่ 11 อาสาสมัครได้ประชุมระดมความคิดเห็นโดยใช้การร่วมกันวิเคราะห์ SWOT Analysis



ภาพที่ 11 อาสาสมัครได้ประชุมระดมความคิดเห็นโดยใช้การร่วมกันวิเคราะห์SWOT Analysis
ได้รับความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สมทบร่วมกันดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็นและอธิบาย
รายละเอียดแก่คณะคุณครูที่เข้าร่วมประชุม



ภาพที่ 11 อาสาสมัครและคุณครูช่วยกันระดมความคิดเห็นและทำการตีความความคิดเห็นของคุณครูตามหัวข้อ
ของการวิเคราะห์SWOT Analysis



ภาพที่ 12 อาสาสมัครถ่ายภาพร่วมกับคณะคุณครูที่เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น
โดยใช้การร่วมกันวิเคราะห์SWOT Analysis



ภาพที่ 12 อาสาสมัครเข้าร่วมแข่งขันชกเย่อกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ระหว่างสถาบันเศรษฐกิจการเงินกับ
วิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง

9. เอกสารที่ได้ดำเนินการในการปฏิบัติงาน

รายงานการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

อาสาสมัครเพื่อนไทย

วันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2022

ณ Organic Farm Restaurant & Guesthouse



วิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง สปป. ลาว

คำนำ

การทัศนศึกษาดูงานครั้งนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเรียนรู้และศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยว และเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและการดำเนินกิจการในภาพรวมของ Organic Farm Restaurant & Guesthouse เนื่องจากพฤติกรรมนักท่องเที่ยวนั้นสามารถสื่อได้ถึงรูปแบบการเลือกซื้อสินค้า และบริการของนักท่องเที่ยวที่ไปยังสถานที่นั้น ๆ ได้ ตลอดจนการเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของ Organic Farm Restaurant & Guesthouse นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

อาสาสมัครจึงได้เลือกสถานที่ดังกล่าวในการทัศนศึกษาดูงาน เนื่องจากเป็นสถานที่ที่ได้รับคำแนะนำจากท่านผู้อำนวยการ จิตตะภอน สีขานิม และ ท่าน บ.สะชมพูทอน สีขานิม เป็นสถานที่ที่มีความน่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง หวังว่ารายงานการทัศนศึกษาดูงานในครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลและเป็นแนวทางในการปรับใช้กับศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างยิ่ง หากมีข้อเสนอแนะประการใด อาสาสมัครขอรับไว้ด้วยความขอบพระคุณยิ่ง

สุนิสา มากยอด

อาสาสมัครเพื่อนไทย

รายงานผลการศึกษา

Organic Farm Restaurant & Guesthouse เริ่มต้นจากเจ้าของมีการรับเลี้ยงเด็กกำพร้าจากสงคราม จึงมีภาระที่ต้องหาเลี้ยงเด็กกำพร้าจำนวนหนึ่ง และสิ่งจำเป็นในการเลี้ยงดูก็คือหาอาหารหาที่ดิน เพื่อสร้างเป็นที่อยู่อาศัยและทำมาหากิน โดยเจ้าของกิจการท่านนี้เป็นคนพื้นที่วังเวียงจากประสบการณ์ที่ได้ไปท่องเที่ยวมาทั่วโลก ได้พบว่ามีคนนำผ้าไหมของลาวไปไว้ในพิพิธภัณฑ์ของต่างประเทศหลากหลาย จึงมองกลับมาที่บ้านว่าคนในอดีตมีการปลูกหม่อนเลี้ยงไหมเพื่อทำผ้าไหม และได้ทำการปลูกต้นหม่อนและไปดูงานจากไทยได้ทราบถึงกระแสการนิยมดื่มชาใบหม่อน จึงเรียนรู้และทำวิจัยให้เป็นข้อมูลที่ต้องการและยั่งยืนเกี่ยวกับการผลิตชาใบหม่อนที่ Organic Farm Restaurant & Guesthouse เพื่อนำไปส่งขายร่วมกับ NGO ที่ได้ทำวิจัยร่วมกันและนำไปส่งขาย กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้แก่ Organic Farm Restaurant & Guesthouse อาทิ ชาใบหม่อน ไวน์ลูกหม่อน เป็นต้น ฟาร์มมีการสนับสนุนชาวบ้านในการผลิตชาใบหม่อน ทำให้เกิดการพัฒนาชุมชน เกิดการสร้างอาชีพแก่เกษตรกรที่สนใจ และสิ่งที่ยากพัฒนาเพื่อคนลาวต่อไปคือ การมีนมให้เด็กได้กิน จึงเริ่มศึกษาและพบว่า นมแพะ เป็นนมที่ตอบโจทย์คนลาวมากที่สุด จึงได้ทำการเลี้ยงแพะ โดยการนำใบหม่อนที่ปลูกมาใช้เป็นอาหารแก่แพะ และนำนมแพะมาให้เด็กๆ ได้กินนมที่มีประโยชน์ แพะที่นี้เป็นแพะสายพันธุ์ที่นำเข้ามาจากต่างประเทศ เช่น ฝรั่งเศส ไทย เป็นต้น นอกจากนมนมแพะมาดื่มแล้วยังนำนมแพะแปรรูปเป็นชีสจากนมแพะอีกด้วย แพะที่ในอดีตมีจำนวนมากมีการแบ่งปันไปให้เพื่อนบ้านที่รู้จักกันเลี้ยงและส่งนมมาขายให้กับทางฟาร์ม เพื่อนำไปผลิตเป็นชีสขาย นอกจากนี้การทำโรงเรือนเลี้ยงแพะก็ยังได้ทำเป็นอาคารยกสูง ด้านล่างทำเป็นบล็อกลี้นงไส้เดือน โดยเศษอาหารจากแพะและขี้แพะตกลงมาด้านล่างก็จะอยู่ในบล็อกลี้นงไส้เดือนอยู่ ทางฟาร์มก็จะได้ผลผลิตจากไส้เดือนนั่นก็คือ ขี้ไส้เดือน ที่เป็นปุ๋ยชั้นดีสำหรับการปลูกพืชไว้จำหน่ายแก่ผู้ที่สนใจ เป็นแหล่งรายได้แก่ฟาร์มอีกทาง แต่เนื่องจากปัจจุบันมีข้อจำกัดต่าง ๆ ในเรื่องสุขภาพและการดูแลแพะที่ใช้พลังงานในการจัดการอย่างมาก แพะในฟาร์มจึงลดจำนวนลงและมีการส่งต่อให้ผู้ที่สนใจได้นำแพะไปเลี้ยงดูต่อไป

จากการทัศนศึกษาดูงานที่ Organic Farm Restaurant & Guesthouse พบว่าสถานที่ดังกล่าวเป็นสถานที่ให้ด้านอาหาร และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ที่มีความเด่นของที่นี่คือ ไวน์ลูกหม่อน ชาใบหม่อน ใบหม่อนทอดกรอบ ชีทจากแพะ ดังแสดงในรูป



และในส่วนของฟาร์มมีการเลี้ยงแพะเป็นหลัก เนื่องจากแพะเป็นสัตว์ที่เลี้ยงไว้เพื่อบริโภคนม การเลี้ยงแพะนั้นได้ทำการเลี้ยงแพะในโรงเรือนยกพื้นสูง โดยชั้นบนให้แพะอยู่พื้นโรงเรือนเป็นไม้ ทำพื้นโรงเรือนเป็นร่อง ๆ เพื่อให้เศษอาหารและอุจจาระแพะไหลลงสู่พื้นด้านล่าง สะสมให้เป็นปุ๋ยหมักนำไปใช้ในสวน



ข้อเสนอแนะ

1. การเลี้ยงแพะในระบบปิดของ Organic Farm Restaurant & Guesthouse นั้นมีความสะดวกต่อผู้เลี้ยงในการเลี้ยงดูแพะ ทั้งการให้อาหารและการทำความสะอาด และป้องกันแพะที่จะไปติดโรคจากระบบภายนอก หรือการเข้าไปกัดกินพืชพันธุ์ภายในฟาร์ม ศูนย์เรียนรู้ฯสามารถนำการเลี้ยงแพะในระบบปิดนี้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการเลี้ยงแพะในศูนย์เรียนรู้ฯได้ในอนาคต

2. การทำเกษตรโดยมีการปลูกพืชผสมระหว่างพืชสวน พืชไร่ ภายในฟาร์มเป็นการผสมผสานได้อย่างเหมาะสมและให้ความร่มรื่นแก่ฟาร์มเป็นอย่างยิ่ง ในการนำมาปรับใช้กับศูนย์เรียนรู้ฯเราสามารถนำระบบวนเกษตรเข้ามา โดยการเพิ่มไม้ยืนต้นภายในศูนย์เรียนรู้ฯเพื่อร่มเงา

ภาพทัศนศึกษา



ภาพที่ 1 การตกแต่งสวนภายในฟาร์ม



ภาพที่ 2 ทางเดินระหว่างร้านอาหารไปสู่โรงเรือนแพะ เป็นซุ้มต้นหม่อน



ภาพที่ 3 บรรยากาศภายในร้านอาหาร



ภาพที่ 4 โรงเรือนแพะ



ภาพที่ 5 ภาพความเป็นอยู่ของแพะภายในโรงเรือน

9. ເອກສາດທີ່ຈັດທຳຂຶ້ນເພື່ອໃຊ້ໃນການປະຊຸມຮ່ວມຄວາມຄິດເຫັນSWOT Analysis

9.1 ໃບກິຈກຮຸນການຈັດລຳດັບຄວາມໂດດເດັ່ນຂອງກິຈກຮຸນຕ່າງ ຯກາຍໃນສູນຍື່ນຮຽນຮູ້ ເພື່ອນຳໄປໃຊ້ໃນການສ້າງແຜນພັດທະນາກິຈກຮຸນແລະດຳເນີນການຫາສາເຫດຂອງບັນຫາດ້ານການດຳເນີນກິຈກຮຸນຕໍ່ໄປ

ຄຳຊີ້ແຈງ : ຈັດລຽງລຳດັບຄວາມໂດດເດັ່ນຂອງກິຈກຮຸນຈຳພາຍໃນສູນຈາກຫຼາຍຫນ້ອຍ, 1-20

ລາຍຊື່ຖານຮຽນຮູ້	ອັນດັບ
• ຖານຮຽນຮູ້ການຂະຍາຍຜັນພືດ	
• ຖານຮຽນຮູ້ການປູກພືດກະສິກຳອິນຊີ	
• ຖານຮຽນຮູ້ການປູກໄມ້ໃຫ້ໝາກ	
• ຖານຮຽນຮູ້ການລ້ຽງຂີ້ກະເດືອນ	
• ຖານຮຽນຮູ້ການປູກໄຜ່	
• ຖານຮຽນຮູ້ການປູກເຫັດ	
• ຖານຮຽນຮູ້ການປູກພືດສໝູນໄພ	
• ຖານຮຽນຮູ້ການຜະລິດຝຸ່ນ	
• ຖານຮຽນຮູ້ການປູກໝາກນາວ	
• ຖານຮຽນຮູ້ການຜະລິດເຂົ້າ	
• ຖານຮຽນຮູ້ລ້ຽງແບ້	
• ຖານຮຽນຮູ້ລ້ຽງໝູ	
• ຖານຮຽນຮູ້ລ້ຽງຈີ່ຫຼີດ	
• ຖານຮຽນຮູ້ດ້ວງຜ້າວ	
• ຖານຮຽນຮູ້ລ້ຽງປາ	
• ຖານຮຽນຮູ້ລ້ຽງກົບ	
• ຖານຮຽນຮູ້ສິດປົກ	
• ຖານຮຽນຮູ້ເລີ່ຍງກະຕ່າຍ	
• ຖານຮຽນຮູ້ຫອຍທອງ	
• ຖານຮຽນຮູ້ຫນູສະຝົາ	

9.2 การรวบรวมและจัดกลุ่มความคิดเห็นจากการประชุมระดมความคิดเห็น SWOT Analysis ซึ่งอยู่ในช่วงการดำเนินการเรียบเรียงและนำไปสู่การวางแผนสร้างกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาศูนย์ให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ต่อไป

- Strength จุดแข็ง

กลุ่ม	ความคิดเห็น	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
S1	บุคลากร	19	23.75
S2	เครื่องมือภายในศูนย์/เครื่องมือ	7	8.75
S3	พื้นที่ทำกิจกรรม/สถานที่กว้างขวาง	14	17.5
S4	สถานที่โดดเด่นอยู่ในเมือง	3	3.75
S5	ใกล้ชุมชน	1	1.25
S6	ทุนในสนับสนุน(ภายนอก)	5	6.25
S7	งบประมาณ(ภายใน)	5	6.25
S8	มีแรงงาน/นักศึกษาฝึกงาน	3	3.75
S9	การจัดการที่ดี	6	7.5
S10	สภาพแวดล้อมเหมาะสม	1	1.25
S11	แหล่งน้ำสะอาดสะอาด	3	3.75
S12	มีฐานเรียนรู้หลากหลาย	2	2.5
S13	มีความสะอาดสะอาด	1	1.25
S14	แนวพันธุ์สัตว์	2	2.5
S15	มีการตลาด	1	1.25
S16	มีสถานที่จำหน่าย	1	1.25
S17	มีการสนับสนุนจากโครงการ	1	1.25
S18	สถานที่ฝึกหัดของนักศึกษา	1	1.25
S19	สถานที่ฝึกอบรมให้แก่ประชาชนที่สนใจ	1	1.25

กลุ่ม	ความคิดเห็น	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
S20	การคมนาคมสะดวกต่อการขายและขนส่ง	1	1.25
S21	เป็นแหล่งอ้างอิงที่เข้มแข็ง	1	1.25
S22	มีนโยบายขั้นสูง	1	1.25
	รวม	80	100

- Weakness จุดอ่อน

กลุ่ม	ความคิดเห็น	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
W1	บุคลากรขาดประสบการณ์	6	8.22
W2	รูปแบบศูนย์เรียนรู้ไม่ชัดเจน	2	2.74
W3	ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน	1	1.37
W4	พื้นที่ยังไม่เป็นที่รู้จัก	1	1.37
W5	การจัดแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบยังไม่ลงตัว	1	1.37
W6	การใช้พื้นที่ยังไม่มีประสิทธิภาพ	1	1.37
W7	พื้นที่เสื่อมโทรม	1	1.37
W8	พื้นที่ทำการผลิตไม่เพียงพอ	2	2.74
W9	ความขัดแย้งด้านงบประมาณ	1	1.37
W10	ความเอาใจใส่ของบุคลากร	3	4.11
W11	วัตถุประสงค์ไม่เพียงพอ	3	4.11
W12	ความรับผิดชอบของบุคลากร	3	4.11
W13	การบริหารจัดการยังไม่ดีพอ/ไม่เป็นระบบ	8	10.96
W14	ขาดตลาดในการรองรับผลผลิต	6	8.22

กลุ่ม	ความคิดเห็น	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
W15	พันธุ์สัตว์ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงยังเป็นพันธุ์เดิมๆ	1	1.37
W16	บุคลากรขาดความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์	1	1.37
W17	แหล่งปลูกหญ้าที่เป็นอาหารสัตว์	1	1.37
W18	อาหารสัตว์มีต้นทุนสูง	1	1.37
W19	รั้ว/การป้องกันภายในศูนย์ยังไม่แน่นอนหนา	3	4.11
W20	ผลผลิตคุณภาพต่ำ/ผลิตได้น้อย	3	4.11
W21	การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์/สิ่งปลูกสร้างไม่ดี	1	1.37
W22	สิ่งปลูกสร้างแบบชั่วคราว ไม่ได้มาตรฐาน	1	1.37
W23	การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นระบบ	1	1.37
W24	ความพร้อมด้านเวลาของบุคลากร	1	1.37
W25	การปรับปรุงดินและน้ำ	2	2.74
W26	โรคในพืช	1	1.37
W27	ขาดนักศึกษาประจำกิจกรรม	1	1.37
W28	บุคลากรขาดการทดลอง	1	1.37
W29	ปัญหาภัยธรรมชาติ	2	2.74
W30	ความขัดแย้งภายในองค์กร	1	1.37
W31	ค่าตอบแทนยังไม่เพียงพอ	1	1.37
W32	ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการศูนย์	1	1.37
W33	การผลิตไม่ต่อเนื่อง	1	1.37
W34	การจัดสรรงบประมาณในการทำกิจกรรมยังไม่เหมาะสม	2	2.74
W35	ขาดวิชาการที่มีความชำนาญ	1	1.37
W36	ขาดการวิเคราะห์รายละเอียดของกิจกรรม	2	2.74

กลุ่ม	ความคิดเห็น	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
W37	ขาดสิ่งดึงดูดจิตใจ(ไม่สวยงาม)	1	1.37
W38	ขาดกฎระเบียบในการคุ้มครองศูนย์เรียนรู้	1	1.37
W39	ขาดความกล้าหาญและการตัดสินใจ	1	1.37
W40	การวิเคราะห์ปัญหายังมีลักษณะรวม	1	1.37
	รวม	73	100

- Opportunity โอกาส

กลุ่ม	ความคิดเห็น	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
O1	เป็นสาขาวิชาชีพของรัฐบาล	1	2.56
O2	เป็นศูนย์เรียนรู้ที่น่าสนใจ	1	2.56
O3	เป็นศูนย์ฝึกอบรมระยะสั้น/ระยะยาว	1	2.56
O4	สร้างผลิตภัณฑ์จำหน่าย	1	2.56
O5	เป็นสถานที่ท่องเที่ยวของชุมชน	2	5.13
O6	มีตลาดรองรับ	1	2.56
O7	มีงบประมาณ/ทุนในการทำกิจกรรมจากภายนอก	10	25.64
O8	มีการสนับสนุนจากโครงการภายนอก	1	2.56
O9	มีเครื่องมือที่หลากหลายเพียงพอ	5	12.82
O10	มีแรงงานในภาคปฏิบัติ(นักศึกษา)	2	5.13
O11	รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมงานด้านกิจกรรม	3	7.69
O12	สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้สังคมสนใจกิจกรรม	1	2.56
O13	มีการช่วยเหลือจากองค์กรต่างๆของรัฐ	1	2.56
O14	ได้รับการช่วยเหลือจากองค์กรต่างประเทศ	4	10.26
O15	ได้ไปเรียนรู้งานจากต่างประเทศ	1	2.56

กลุ่ม	ความคิดเห็น	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
O16	รัฐบาลส่งเสริมลงทุน	1	2.56
O17	รัฐบาลส่งเสริมเครื่องมือและอุปกรณ์	0	0.00
O18	เป็นศูนย์เรียนรู้ที่เดียวในนครหลวงเวียงจันทน์	1	2.56
O19	เป็นที่รู้จักและเป็นต้นแบบให้แก่ชุมชน	1	2.56
O20	ใกล้ชุมชน	1	2.56
	รวม	39	100

● Threats อุปสรรค

กลุ่ม	ความคิดเห็น	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
T1	มีภัยธรรมชาติทำลาย	5	14.29
T2	ศัตรูพืชเข้ามารบกวนพืชที่ปลูก(สัตว์ แมลง สัตว์เลี้ยง)	6	17.14
T3	สภาพแวดล้อม ดิน ฟ้า อากาศ	4	11.43
T4	บุคคลภายนอกเข้ามาบุกรุก	4	11.43
T5	ทุนจากภายนอกน้อย	3	8.57
T6	ราคาผลผลิตที่นำไปขายข้างนอกราคาไม่ดี	2	5.71
T7	วัสดุที่นำมาใช้ราคาแพง(อาหาร,ผลผลิต)	3	8.57
T8	อัตราเงินเพื่อส่งผลต่อการท่องเที่ยว	1	2.86
T9	เศรษฐกิจที่ไม่ดี	1	2.86
T10	การกระจายข่าวยังไม่ทั่วถึง	1	2.86
T11	คู่แข่งที่เป็นประเภทเดียวกันมีมาก(สถานที่สวยงามและดึงดูด)	3	8.57
T12	การแทรกแซงจากกลุ่มคนชั้นนอกทั้งทางตรงและทางอ้อม	1	2.86
T13	คมนาคมไม่สะดวก	1	2.86
	รวม	35	100

10. ກາຟໂປສເຕີອຣ໌ຄລີນິກສ໌ຕຣ໌ທີ່ໄດ້ຮ່ວມອອກແບບໃຫ້ກັບຄລີນິກສ໌ຕຣ໌ຢາຍໃນວິທະຍາລັຍ




ສູນບໍລິການດ້ານວິຊາການແກ່ຊຸມຊົນ
ໜ່ວຍງານສັດຕະວະແພດ

Technical Service Center
for Community of Veterinary Unit

ລາຍການໃຫ້ບໍລິການ :

-  ປິ່ນປົວສັດ
-  ອານນ້ຳ-ຕັດຂົນສັດ
-  X-ray ສັດ
-  ເອັກໂກສັດ
-  ຜາຕັດເຮັດໝັນ
-  ໃຫ້ຄຳປຶກສາສັດ

ເປີດໃຫ້ບໍລິການທຸກວັນ
ເວລາ 8:00-17:00 ໂມງ

 020 52001189, 020 22154134

 : ສູນບໍລິການດ້ານວິຊາການແກ່ຊຸມຊົນ

 ສະຖານທີ່ : ວິທະຍາໄລເຕັກນິກກະສິກຳດົງຄຳຊ້າງ, ບ້ານດົງຄຳຊ້າງ, ເມືອງຫາດຊາຍຝອງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ



ສູນບໍລິການດ້ານວິຊາການແກ່ຊຸມຊົນ
ໜ່ວຍງານສັດຕະວະແພດ

Technical Service Center
for Community of Veterinary Unit



ລາຍການໃຫ້ບໍລິການ



ປິ່ນປົວສັດ



ເອັກໂກສັດ



ອານນ້ຳ - ຕັດຂົນສັດ



ຜາຕັດເຮັດໝັນ



X-ray ສັດ



ໃຫ້ຄຳປຶກສາສັດ

ເປີດໃຫ້ບໍລິການທຸກວັນເວລາ 8:00 -17:00 ໂມງ



: 020 52001189, 020 22154134



: ສູນບໍລິການດ້ານວິຊາການແກ່ຊຸມຊົນ



ວິທະຍາໄລເຕັກນິກກະສິກຳດົງຄຳຊ້າງ, ບ້ານດົງຄຳຊ້າງ,
ເມືອງຫາດຊາຍຝອງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

