รายงานการประเมินผล
โครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษา
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ส่วนวางแผนและติดตามผลการให้ความร่วมมือกับต่างประเทศ

กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๖๒

สารบัญ

		หน้า
	บทสรุปผู้บริหาร	**ก**
๑	**ความเป็นมาของโครงการ**	**๑**
๒	**วัตถุประสงค์ของการประเมิน**	**๑**
๓	**ขอบเขตการประเมินผล**	**๒**
๔	**ระยะเวลาการประเมิน**	**๓**
๕	**วิธีการประเมินผล**	**๓**
	๕.๑ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก	๓
	๕.๒ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓
๖	**เครื่องมือที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**	**๓**
๗	**ข้อมูลโครงการและผลจากการประเมิน**	**๔**
	๗.๑ โครงการพัฒนาโรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ สะหวันนะเขต	**๔**
	๗.๑.๑ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักโรงเรียนเทคนิคฯ	๕
	๗.๑.๒ ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	๕
	๗.๒ โครงการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์	**๙**
	๗.๒.๑ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก	๑๐
	๗.๒.๒ ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	๑๐
	๗.๓ โครงการพัฒนาโรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง	**๑๓**
	๗.๓.๑ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก	๑๔
	๗.๓.๒ ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	๑๔
	๗.๓.๓ ผลการสัมภาษณ์นักเรียนและครูที่สอนภาคปฏิบัติ	๑๕
	๗.๔ โครงการพัฒนาโรงเรียนกสิกรรมดงคำช้าง แขวงเวียงจันทน์	**๑๗**
	๗.๔.๑ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก	๑๗
	๗.๔.๒ ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	๑๘
๘	**สรุปผลการประเมิน**	**๒๐**
๙	**ข้อเสนอแนะ**	**๒๑**
	ภาคผนวก	**๒๓**

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินผลโครงการด้านการศึกษาที่รัฐบาลไทย โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศมีความร่วมมือทางวิชาการกับ สปป.ลาว ในช่วงปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๙ ซึ่งดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๔ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการพัฒนาโรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง (๒) โครงการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคแขวงเวียงจันทน์ (๓) โครงการพัฒนาโรงเรียนกสิกรรมดงคำช้าง แขวงเวียงจันทน์ และ (๔) โครงการพัฒนาโรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ แขวงสะหวันนะเขต มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาผลจากการดำเนินงานโครงการเพื่อทราบปัญหาและอุปสรรค ภายหลังโครงการสิ้นสุด รวมทั้งความยั่งยืนและความต่อเนื่องในการใช้ประโยชน์จากโครงการ และเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนงานการให้ความร่วมมือกับ สปป.ลาว และ/หรือประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ต่อไป

วิธีการศึกษา การประเมินผลโครงการนี้เป็นการศึกษาวิจัย โดยใช้เครื่องมือทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ คือ ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่มย่อย โดยเครื่องมือที่ใช้ประยุกต์จากแนวคิดการประเมินผลลัพธ์โครงการตามรูปแบบการประเมินแบบซิปโมเดล (CIPP) การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างในการให้ข้อมูลหลัก จำนวน ๓ กลุ่ม คือ คณะผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ครู/อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการผ่านทางการรับทุนศึกษาและฝึกอบรม และนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า

ผลการศึกษา จากการลงพื้นที่โรงเรียน/วิทยาลัยทั้ง ๔ แห่ง พบว่า โครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษาของกรมความร่วมมือฯ ได้มีส่วนช่วยเหลือในด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านครุภัณฑ์การเรียนการสอน ตลอดจนอาคารฝึกปฏิบัติต่าง ๆ สามารถยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนและสร้างความพร้อมให้โรงเรียน/วิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ครู/อาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาระดับปริญญาโท และฝึกอบรมระยะสั้นและศึกษาดูงานได้นำความรู้ด้านต่าง ๆ มาถ่ายทอดแก่นักศึกษาได้อย่างเต็มที่ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานในประเทศไทยในการบริการวิชาการอบรมหลักสูตรระยะสั้นแก่ชาวบ้านในพื้นที่ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือช่างพื้นฐานที่ได้รับการสนุบสนุนจากรัฐบาลไทยมีการนำใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้อย่างเต็มที่และมีทักษะปฏิบัติมากขึ้น อาทิ ด้านงานเชื่อม ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ การเลี้ยงสัตว์ การโรงแรม การท่องเที่ยว การประกอบอาหาร และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อย่างไรก็ตามครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทางฝ่ายไทยจัดส่งไปบางรายการยังไม่ได้มีการอบรมการใช้งานและการบำรุงรักษาทำให้ใช้ไม่เป็น และเมื่อเครื่องมืออุปกรณ์ที่ได้รับมอบเกิดการชำรุดฝ่ายลาวไม่มีงบประมาณในการซ่อมบำรุง ในส่วนของโรงฝึกปฏิบัติงาน อาคารต่าง ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ เช่น อาคารห้องสมุด อาคารกสิกรรม อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมโยธา เป็นต้น

สรุปและข้อเสนอแนะ ผลการดำเนินงานโครงการในพื้นที่โรงเรียน/วิทยาลัยทั้ง ๔ แห่ง ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรสายวิชาชีพอาชีวศึกษาในการผลิตบุคลากรทั้งระดับครูผู้สอน ช่างฝีมือ (ป.วช.) และช่างเทคนิค (ป.วส.) เพื่อให้ได้ผลผลิตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลลาวในการส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนวิชาชีพเพื่อเตรียมตัวรับอุตสาหกรรมใหม่ด้วย ความต้องการของสังคม และความต้องการของบุคคล การสนับสนุนที่ควรส่งเสริมต่อไปควรส่งเสริมการเรียนการสอนตาม

ศักยภาพของพื้นที่ด้วย เช่น หลวงพระบาง และแขวงเวียงจันทน์ซึ่งอยู่ใกล้วังเวียง ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยว จึงควรส่งเสริมการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยว โดยการส่งครู อาจารย์ไปฝังตัวตามสถานประกอบการที่มีมาตรฐานการบริการสูง ด้านช่างควรทำหลักสูตรใหม่เป็น ช่างบำรุงรักษา เป็นต้น และควรสนับสนุนเป็นด้านใดด้านหนึ่งเฉพาะทาง เช่น ด้านการโรงแรมท่องเที่ยว ด้านช่างอุตสาหกรรม หรือด้านการเกษตร โดยเลือกวิทยาลัย ๑ แห่ง เพื่อเป็นต้นแบบในการให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านบุคลากร ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และทาง สปป.ลาว สามารถนำไปขยายผลต่อไปได้

การประเมินผลโครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษา ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

****

๑. ความเป็นมาของโครงการ

ด้วยรัฐบาลไทยให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค รวมทั้งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ และเริ่มให้ความร่วมมือทางวิชาการระดับทวิภาคีอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ โดยให้ความสำคัญกับความต้องการของประเทศผู้รับ (Demand Driven Approach) และความชำนาญของไทยซึ่งมีศักยภาพในสาขาที่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนา ได้แก่ ด้านการเกษตรกรรม ด้านช่างอุตสาหกรรม ด้านการศึกษา และด้านสาธารณสุข

ในช่วงปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๙ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงต่างประเทศ ได้มีโครงการความร่วมมือทางวิชาการไทย – ลาว เพื่อพัฒนาด้านการศึกษา จำนวน ๔ โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการพัฒนาโรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง (๒) โครงการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคแขวงเวียงจันทน์ (๓) โครงการพัฒนาโรงเรียนกสิกรรมดงคำช้าง แขวงเวียงจันทน์ โดยทั้ง ๓ โครงการ ประกอบด้วย ๒ แผนงาน ได้แก่ แผนพัฒนาบุคลากร แผนงานสนับสนุนอุปกรณ์ (รวมหนังสือ) และปรับปรุงโรงฝึกของวิทยาลัย และ (๔) โครงการพัฒนาโรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ แขวงสะหวันนะเขต ประกอบด้วย ๕ แผนงาน ได้แก่ แผนงานพัฒนาบุคลากร แผนงานพัฒนาหลักสูตร แผนการสนับสนุนอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ แผนปรับปรุงอาคาร และแผนงานการติดตามการประเมินผลโครงการ เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาและยกระดับมาตรฐาน การเรียนการสอนในด้านวิชาชีพแก่วิทยาลัยทั้ง ๔ แห่ง

การดำเนินการโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว กรมความร่วมมือระหว่างประเทศเห็นควรมีการประเมินผล เพื่อจะได้นำเสนอผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการมาใช้ในการกำหนดนโยบาย การวางแผนโครงการ วิธีการดำเนินงาน และบทบาทของปัจจัยต่าง ๆ ที่โครงการไม่สามารถควบคุมได้ เพื่อนำไปใช้ต่อไปในอนาคต

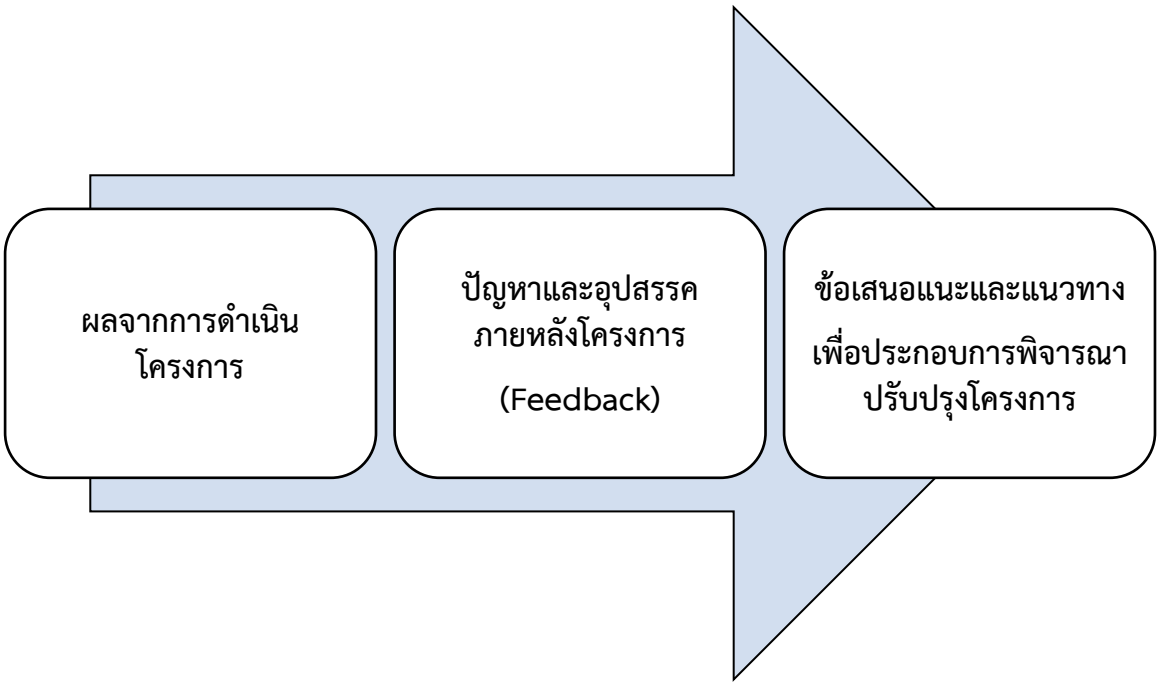
๒. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

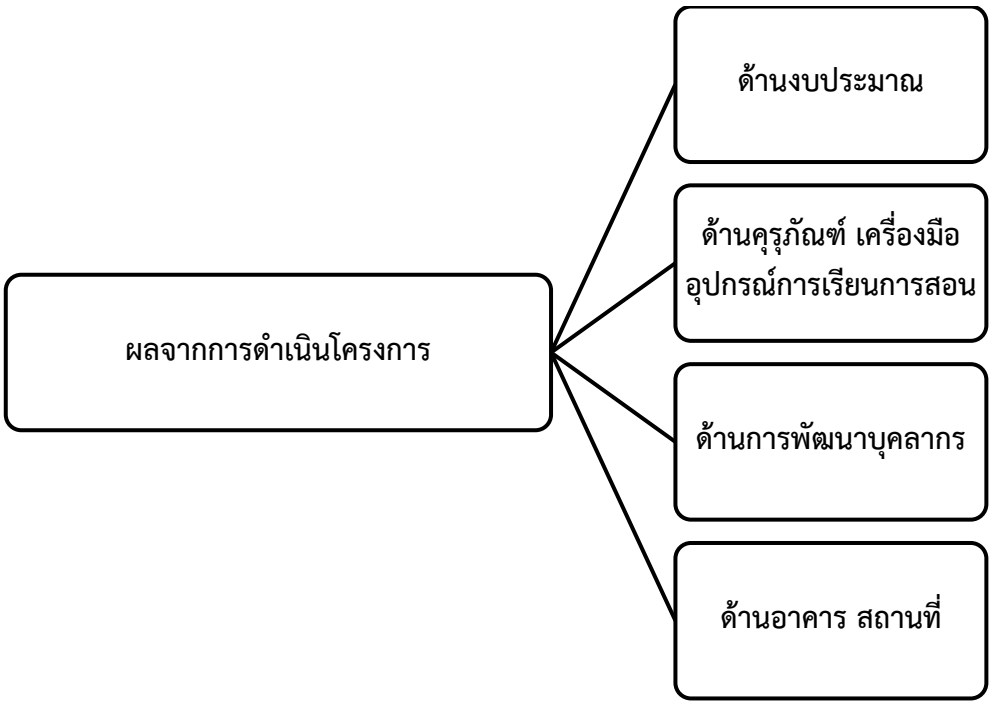
๒.๑ เพื่อศึกษาผลจากการดำเนินงานโครงการ

๒.๒ เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรค ภายหลังโครงการสิ้นสุด รวมทั้งความยั่งยืนและความต่อเนื่องในการใช้ประโยชน์จากโครงการ

๒.๓ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนงานการให้ความร่วมมือกับ สปป.ลาว และ/หรือประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ต่อไปในอนาคต

๓. ขอบเขตการประเมินผล





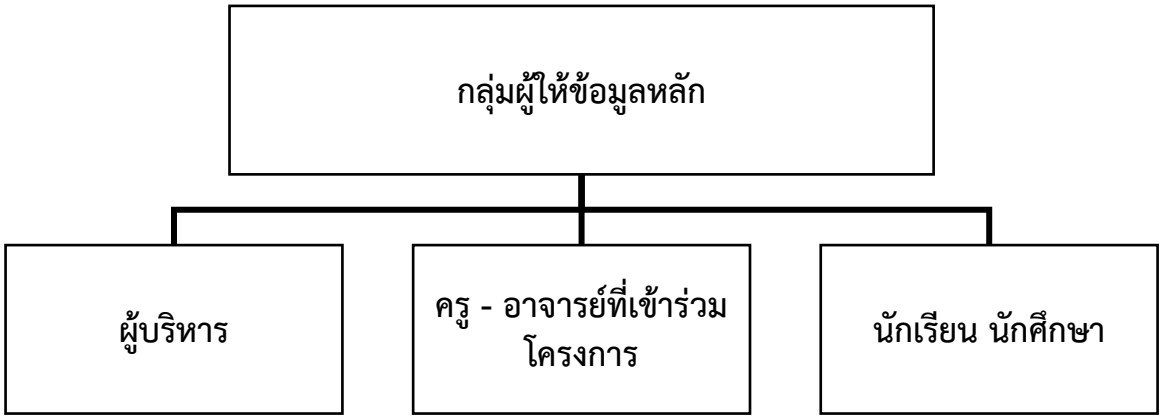
๔. ระยะเวลาการประเมิน

๔.๑ โครงการที่ ๑ – ๓ ระหว่างวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

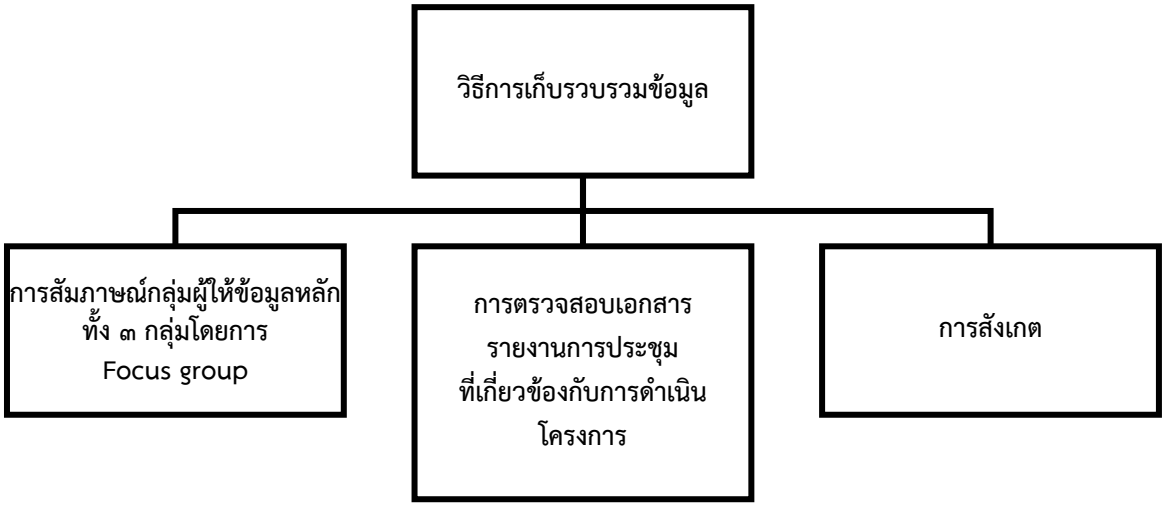
๔.๒ โครงการที่ ๔ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๕. วิธีการประเมินผล

๕.๑ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก



๕.๒ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล



๖. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๖.๑ แบบสัมภาษณ์

๖.๒ แบบสังเกต

๕.๓ เทปบันทึกเสียง

๕.๔ กล้องถ่ายรูป

๗. ข้อมูลโครงการและผลจากการประเมิน

๗.๑ โครงการพัฒนาโรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ สะหวันนะเขต

ชื่อโครงการ	**โครงการพัฒนาโรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ สะหวันนะเขต**
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ สะหวันนะเขต ให้เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาต้นแบบทางภาคใต้ของ สปป.ลาว ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ แขวงสะหวันนะเขตในการยกระดับเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีสะหวันนะเขตตามนโยบายของรัฐบาล สปป.ลาว สาขาที่รัฐบาลไทยเข้าไปพัฒนา คือ (๑) สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (๒) สาขาวิชาเครื่องกล (๓) สาขาวิชาก่อสร้างโยธาสำรวจ (๔) สาขาวิชาบัญชี (๕) สาขาวิชาอาหารการโรงแรมและการท่องเที่ยว และ (๖) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)
หน่วยงานดำเนินงาน	ฝ่ายไทย: วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหาร ฝ่ายลาว: โรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ แขวงสะหวันนะเขต
ระยะเวลาโครงการ	๕ ปี (๒๕๕๒ - ๒๕๕๖) ขยายระยะเวลาโครงการให้ดำเนินกิจกรรมที่ยังไม่แล้วเสร็จให้สำเร็จภายในปี ๒๕๕๙ (ตามแผนงานด้านการศึกษาระยะที่ ๒ ระยะเวลา ๓ ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙)
แผนงาน/กิจกรรม	ประกอบด้วย ๕ แผนงาน ได้แก่
แผนงานที่ ๑	แผนงานพัฒนาบุคลากร ๑.๑. ทุนศึกษาระดับ ปวส. ๔ สาขาวิชา จำนวน ๑๖ ทุน (สาขาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า บัญชี และอาหารโรงแรมและท่องเที่ยว) ๑.๒ การฝึกอบรมความชำนาญการเฉพาะทาง ๖ สาขาวิชา จำนวน ๒๙ คน (ช่างยนต์ ๗ คน ช่างไฟฟ้า ๒ คน โยธา ๑๗ คน บัญชี ๓ คน อาหารโรงแรมและการท่องเที่ยว ๓ คน และ IT ๔ คน) ๑.๓ การฝึกอบรมเทคโนโลยีการสอน จำนวน ๔๕ คน (๔ สาขาวิชา ชย. ชฟ. บช. อาหารและโรงแรมรวม ๑๖ คน) (๖ สาขาวิชา ชย. ชฟ. โยธา บช. อาหารโรงแรมและท่องเที่ยว และ IT รวม ๒๙ คน) ๑.๔ การศึกษาดูงานของผู้บริหาร จำนวน ๑๐ คน (๒ ครั้ง ๆ ละ ๗ วัน) ๑.๕ ทุนศึกษาระดับ ป.โท จำนวน ๖ ทุน (ระดับผู้บริหาร และเฉพาะทาง) ตามแผนงานด้านการศึกษา ระยะที่ ๒ (๒๕๕๗ – ๒๕๕๙)
แผนงานที่ ๒	แผนงานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ๖ สาขาวิชา
แผนงานที่ ๓	แผนงานการสนับสนุนอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติสำหรับผู้สอนและสำหรับนักเรียน
แผนงานที่ ๔	แผนงานปรับปรุงอาคารฝึกงาน (อาคารอาหารการโรงแรม และก่อสร้างอาคารวิศวกรรมโยธา) ๔.๑ สำรวจอาคารสถานที่ ๔.๒ จัดทำแผนการปรับปรุงอาคารสถานที่ ๔.๓ ดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่
แผนงานที่ ๕	แผนงานการติดตามและประเมินผลโครงการ ๕.๑ ประชุม PSC ปีละ ๑ ครั้ง ๕.๒ ติดตามผลการดำเนินงานโดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ๕.๓ประเมินผลหลังสิ้นสุดระยะเวลาโครงการ

๗.๑.๑ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักโรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ สะหวันนะเขต

(๑) ปัจจุบันโรงเรียนเทคนิค – วิชาชีพ สะหวันนะเขตได้ยกระดับสถานะเป็นวิทยาลัยเทคนิค – วิชาชีพ สะหวันนะเขต และเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาลแห่งเดียวที่จัดการเรียนการสอนในพื้นที่ภาคกลางและภาคใต้ของ สปป. ลาว และเป็นต้นแบบของโรงเรียนอาชีวศึกษาของ สปป.ลาวได้อย่างดีเยี่ยม ภายใต้แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ๒ แนวคิด ได้แก่

สอนคนมีวิชาชีพให้มีอาชีพ คือ การจัดการอาชีวศึกษาในระบบ ๓ ระดับ คือ

- ประกาศนียบัตรชั้นต้น
- ประกาศนียบัตรชั้นกลาง
- ประกาศนียบัตรชั้นสูง

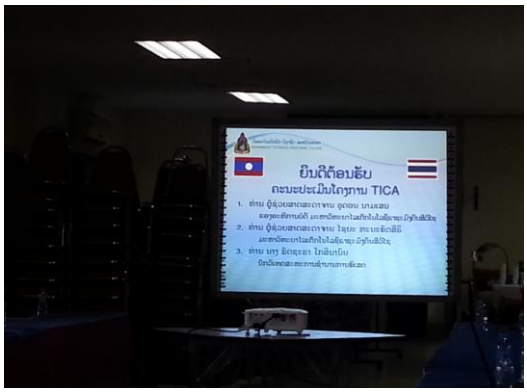
สอนคนมีอาชีพให้มีวิชาชีพ คือ การจัดการอาชีวศึกษานอกระบบโดยการเทียบโอน

- ประสบการณ์ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ คือ C๑ C๒ C๓

(๒) วิทยาลัยเทคนิค – วิชาชีพ สะหวันนะเขต มีครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรมความชำนาญเฉพาะทางจำนวน ๒๙ คน ช่างยนต์ ๗ คน ช่างไฟฟ้า ๒ คน โยธา ๑๗ คน บัญชี ๓ คน อาหาร โรงแรมและท่องเที่ยว ๓ คน และ IT ๔ คน

(๓) วิทยาลัยเทคนิค – วิชาชีพ สะหวันนะเขต มีครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน ๑๖ คน ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหาร ประเทศไทย เมื่อ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๔ และทุกคนสามารถใช้ปรับคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์ครูผู้สอนด้านอาชีวศึกษาของ สปป.ลาว คือ สามารถสอนนักเรียนอาชีวศึกษาในระดับต้น และระดับกลางได้

(๔) วิทยาลัยเทคนิค – วิชาชีพ สะหวันนะเขต มีครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรมจำนวน ๔๕ คน และครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า - พระนครเหนือ ๑ คน และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ๑ คน



๗.๑.๒ ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ

(๑) ทุกคนมีความภูมิใจกับการเข้าร่วมโครงการ ทั้งในด้านคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้น ด้านวิชาการที่ทันสมัย ด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีความมั่นใจในการสอน

(๒) สามารถประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติ ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับได้เป็นอย่างดี ทุกคนยินดีกับการเรียนปรับคุณวุฒิ ณ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหาร เพราะเป็นหน่วยงานร่วมที่อยู่ใกล้ภูมิลำเนา

(๓) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้มากขึ้น แต่เนื่องจากเวลาการอบรมน้อย จึงทำให้ไม่เห็นความชำนาญที่เพิ่มขึ้น บางสาขาวิชามีการอบรมในเนื้อหาที่เป็นเรื่องพื้นฐานของสาขาวิชานั้น ทำให้ผู้เข้าอบรมไม่ได้เพิ่มเติมความชำนาญเลย บางสาขาวิชามีการอบรมความชำนาญโดยเครื่องมือหรือชุดทดลองที่เป็นเทคโนโลยีชั้นสูงกว่าที่วิทยาลัยทำให้ผู้เข้าอบรมไม่สามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยได้

(๔) ทุกคนมีความยินดีกับการเข้าร่วมโครงการ เพราะทำให้สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี เป็นระบบแบบแผนมากขึ้นและมีความมั่นใจในการสอนมากขึ้น ทุกคนสามารถจัดทำแผนการสอน และขยายผลการอบรมให้กับเพื่อนครูด้วยกัน

(๕) ด้านการใช้ประโยชน์ ผู้รับทุนทุกคนสามารถปรับวุฒิการศึกษาได้ แต่ไม่ได้นำความรู้มาใช้กับการเรียนการสอนนักเรียนโดยตรง เนื่องจากความรู้ที่ศึกษามาเป็นความรู้ที่สูงกว่าความรู้ที่ต้องจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนของวิทยาลัย แต่สามารถประยุกต์ใช้กับการพัฒนานวัตกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาได้

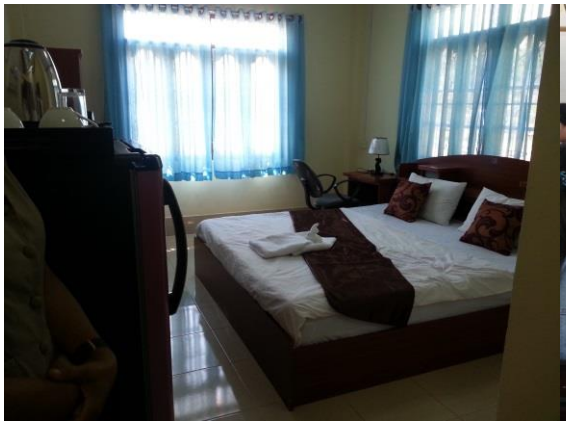
(๖) ทุนการศึกษาที่ผู้รับทุนได้ไม่ครอบคลุมค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาระดับปริญญาโทในช่วงที่ขยายระยะเวลาการศึกษา

การสัมภาษณ์ผู้บริหารวิทยาลัยฯ

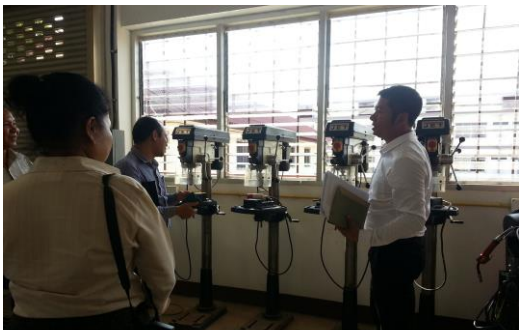
การสัมภาษณ์คณาจารย์ที่รับทุนศึกษาและอบรม

ห้องสมุด

ห้องสอนทำอาหารและอุปกรณ์



ห้องสอนการโรงแรม และการตัดเย็บเสื้อผ้า



การประเมินอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

๗.๒ โครงการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์

ชื่อโครงการ	**โครงการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์**
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์ และการอบรมเฉพาะทาง ๒. เพื่อปรับปรุงอาคาร/ห้องเรียนเฉพาะทาง ๓. เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์มีอุปกรณ์พื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
หน่วยงานดำเนินงาน	ฝ่ายไทย: วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
	ฝ่ายลาว: วิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์ กรมอาชีวศึกษา
ระยะเวลาโครงการ	๓ ปี ระหว่างปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖ ขยายระยะเวลาโครงการให้ดำเนินการในกิจกรรมที่ยังไม่แล้วเสร็จให้สำเร็จภายในปี ๒๕๕๙ (ตามแผนงานด้านการศึกษาระยะที่ ๒ ระยะเวลา ๓ ปี ระหว่างปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙
แผนงาน/กิจกรรม	ประกอบด้วย ๒ แผนงาน ได้แก่
แผนงานที่ ๑	แผนงานพัฒนาบุคลากร ๑.๑. ทุนศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำหรับครูอาจารย์ ๑.๒ ทุนดูงานสำหรับผู้บริหารและอาจารย์สายสนับสนุน (๑) การดูงานสำหรับผู้บริหาร ๒ ครั้ง ๆ ละ ๑๕ คน (๒) การดูงานสำหรับครูสายสนับสนุน ๒ ครั้ง ๑.๓ ทุนอบรมเฉพาะทาง (๑) ทุนอบรมเฉพาะทางครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๒ หลักสูตร (๒) ทุนอบรมเฉพาะทางครั้งที่ ๒ ๑.๔ ทุนศึกษาระดับปริญญาโท (ระดับผู้บริหาร และเฉพาะทาง) ตามแผนงานด้านการศึกษาระยะที่ ๒ (๒๕๕๗ - ๒๕๕๙) ๑.๕ ทุนฝึกอบรมเฉพาะทาง ตามแผนงานด้านการศึกษาระยะที่ ๒ ระหว่างปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙ ให้แก่วิทยาลัย/โรงเรียนเทคนิคทั้ง ๔ แห่ง รวมทั้งสิ้นไม่เกิน ๑๖๘ ทุน
แผนงานที่ ๒	แผนงานสนับสนุนอุปกรณ์ (รวมทั้งหนังสือ) และปรับปรุงโรงฝึกของวิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์ ดังนี้ ๑.๑ การปรับปรุงอาคาร/ห้องเรียนเฉพาะทาง ใน ๑๑ สาขาวิชา (ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างไม้ ตัดเย็บเสื้อผ้า อาหารการโรงแรม บริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจสามัญ และเทคนิคพื้นฐาน) ๑.๒ การสนับสนุนการจัดหาเครื่องมือ/อุปกรณ์การเรียนการสอน ทั้ง ๑๑ สาขาวิชา และจัดหาตำรา สื่อ เอกสารประกอบการสอน ใน ๑๑ สาขาวิชา

๗.๒๑ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก วิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์

วิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์ จัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับ Technician (ปวช.) และระดับ Higher (ปวส.) เปิดสอนใน ๑๑ สาขาวิชา ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน ๓,๒๐๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๑๖๕ คน จำแนกเป็นครูผู้สอนคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๒ คน ครูผู้สอนคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๙๖ คน และครูผู้สอนคุณวุฒิ ระดับอนุปริญญา จำนวน ๕๗ คน

วิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์ ภายใต้นโยบายกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยหน่วยงานดำเนินงานของประเทศไทย คือ วิทยาลัย การอาชีพกุมภวาปี และหน่วยงานดำเนินงานของ สปป.ลาว คือ วิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์ กรมอาชีวศึกษา โดยเริ่มดำเนินการระหว่างปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖ ประกอบด้วย ๓ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการอบรมเฉพาะทาง มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๗ คน ประกอบด้วย
   - การอบรมเฉพาะทางครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๒ หลักสูตร
๒. ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท ระดับผู้บริหารและเฉพาะทาง จำนวน ๘ ทุน
๓. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารกสิกรรม ห้องสมุด

๗.๒.๒ ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ

(๑) ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสัตวศาสตร์ กล่าวว่า ผลจากการเข้าร่วมโครงการได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาสัตวศาสตร์ เป็นสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของตน และเป็นรายวิชาที่ได้ทำการสอนในวิทยาลัย ได้นำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาสาขาเกษตร เรื่องการเลี้ยงสัตว์ ในระหว่างศึกษาที่ประเทศไทย อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลตลอดหลักสูตร ได้ใช้เครื่องมือในการทดลองอย่างเต็มที่

(๒) ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ กล่าวว่า ตนได้เข้าร่วมโครงการและได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง มีความพร้อมทางกายภาพด้านต่าง ๆ สูง ได้นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการทำโครงงานของนักศึกษา ทำให้มีมุมมองที่กว้างขึ้นในเรื่องเทคโนโลยีสมัยใหม่

การสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่รับทุนศึกษาและอบรม

(๓) ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ ที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้น อาทิ การอบรมเรื่องการสร้างแผนการสอน อบรมด้านช่างเครื่องยนต์ อบรมเรื่อง Solid work และการศึกษาดูงานสถานประกอบการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในการถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักศึกษาได้ดี มีทักษะปฏิบัติมากขึ้น

(๔) เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ได้การสนับสนุนจากโครงการของกรมความร่วมมือฯ ได้นำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

เครื่องมือและอุปกรณ์ภายใต้โครงการ

ภาพบรรยากาศการประเมิน
โครงการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิค แขวงเวียงจันทน์

๗.๓ โครงการพัฒนาโรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง

ชื่อโครงการ	**โครงการพัฒนาโรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง**
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง และการอบรมเฉพาะทาง ๒. เพื่อปรับปรุงอาคาร/ห้องเรียนเฉพาะทาง ๓. เพื่อให้ โรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง มีอุปกรณ์พื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
หน่วยงานดำเนินงาน	ฝ่ายไทย: วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
	ฝ่ายลาว: โรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง กรมอาชีวศึกษา
ระยะเวลาโครงการ	๓ ระหว่างปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖ ขยายระยะเวลาโครงการให้ดำเนินการในกิจกรรมที่ยังไม่แล้วเสร็จให้สำเร็จภายในปี ๒๕๕๙ (ตามแผนงานด้านการศึกษาระยะที่ ๒ ระยะเวลา ๓ ปี ระหว่างปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙
แผนงาน/กิจกรรม	ประกอบด้วย ๒ แผนงาน ได้แก่
แผนงานที่ ๑	แผนงานพัฒนาบุคลากร ๑.๑. ทุนศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำหรับครูอาจารย์ ๑.๒ ทุนดูงานสำหรับผู้บริหารและอาจารย์สายสนับสนุน (๑) การดูงานสำหรับผู้บริหาร ๒ ครั้ง (๒) การดูงานสำหรับครูสายสนับสนุน ๒ ครั้ง ๑.๓ ทุนอบรมเฉพาะทาง (๑) ทุนอบรมเฉพาะทางครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๒ หลักสูตร (๒) ทุนอบรมเฉพาะทางครั้งที่ ๒ ๑.๔ ทุนศึกษาระดับปริญญาโท (ระดับผู้บริหาร และเฉพาะทาง) ตามแผนงานด้านการศึกษาระยะที่ ๒ ระหว่างปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙ ๑.๕ ทุนศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๓ ทุน ในสาขาเฉพาะทาง (อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องกล และเศรษฐศาสตร์และการท่องเที่ยว สาขาละ ๑ ทุน ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐) โดยปรับเปลี่ยนจากแผนการสนับสนุนทุนฝึกอบรมเฉพาะ ให้แก่วิทยาลัย/โรงเรียนเทคนิคทั้ง ๔ แห่ง รวมทั้งสิ้นไม่เกิน ๑๖๘ ทุน)
แผนงานที่ ๒	แผนงานสนับสนุนอุปกรณ์ (รวมทั้งหนังสือ) และปรับปรุงโรงฝึก ได้แก่ ๑.๑ การพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการสาธิตอาหาร ๑.๒ การมอบเครื่องมือ/อุปกรณ์การเรียนการสอน ทั้ง ๑๐ สาขาวิชา และ จัดหาตำรา สื่อ เอกสารประกอบการสอน ใน ๑๐ สาขาวิชา

๗.๓.๑ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก โรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง

โรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยเทคนิค – วิชาชีพหลวงพระบาง จัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับ Technician (ปวช.) และระดับ Higher (ปวส.) เปิดสอนใน ๑๔ สาขาวิชา มีนักเรียนจำนวน ๒,๒๙๗ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑๖๐ คน จำแนกเป็นครูผู้สอนคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ครูผู้สอนคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และครูผู้สอนคุณวุฒิระดับอนุปริญญา วิทยาลัยเทคนิค - วิชาชีพหลวงพระบาง ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนวิชาชีพหลวงพระบาง ภายใต้นโยบายของกรม-ความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง ให้จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการอบรมเฉพาะทาง การปรับปรุงอาคาร/ห้องเรียนเฉพาะทาง และเพื่อให้โรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง มีอุปกรณ์พื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนการสอน เริ่มดำเนินการระหว่างปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖ โดยมีครูผู้สอนที่ได้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๔ คน เข้าศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สาขาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน ๒ คน สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน ๑ คน และสาขาบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ คน นอกจากนี้ ยังมีครูผู้สอนที่ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน ๓ คน ศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และศูนย์การศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งสาขาที่ครูผู้สอนศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาต่อในสาขาด้านการพัฒนาสังคม ด้านการโรงแรม และด้านการบริหารการศึกษา

๗.๓.๒ ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ

(๑) ครูผู้สอนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงงานนักศึกษาด้านช่าง ได้แก่ โครงการไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ นำความรู้เรื่องลดการใช้พลังงานมาใช้ในการทำโครงงาน โครงการวิจัย ด้านการตลาด กรณีศึกษาการตลาดแบบออนไลน์ของพื้นที่แขวงหลวงพระบาง และด้านการท่องเที่ยว คือ การบริการนักท่องเที่ยวให้มีความประทับใจ ฝึกการนำเที่ยว พาท่องเที่ยวในชุมชน ฝึกการเป็นผู้ประกอบการ จัดทำโฮมสเตย์ ส่งผลให้นักศึกษากล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

(๒) ครูผู้สอนมีความต้องการในการฝึกทักษะจากสถานประกอบการตรง อาทิ ด้านการโรงแรม การท่องเที่ยว ได้ฝึกปฏิบัติกับโรงแรมที่ได้มาตรฐาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

(๓) ครูผู้สอนได้สะท้อนถึงความต้องการที่หลากหลายมากขึ้นหลังจากที่ได้ไปศึกษาดูงาน อบรมระยะสั้น และหลังจากจบการศึกษา เช่น การวิจัยด้านท่องเที่ยว ศูนย์เรียนรู้ด้านโซลาร์เซลล์ ยกระดับมาตรฐานฝีมือช่างของประเทศลาว มีความต้องการห้องปฏิบัติการด้าน CNC

(๔) ครูผู้สอนมีความต้องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ เน้นด้านการแปรรูป การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่ากับสินค้าและบรรจุภัณฑ์ โดยอาจมีการวิจัยเพื่อบูรณาการร่วมกันหลากหลายฝ่าย

การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัย (ท่านบุญเที่ยง ทิบสะหวัน) และผู้บริหารวิทยาลัย

๗.๓.๓ ผลการสัมภาษณ์ครูที่สอนภาคปฏิบัติและนักเรียน

(๑) อุปกรณ์และชุดฝึกควรมาพร้อมกับการอบรม เพื่อให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) วิทยาลัยเทคนิค - วิชาชีพหลวงพระบาง ได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์เครื่องมือช่างพื้นฐานเบื้องต้นเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาจากรัฐบาลไทย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้อย่างเต็มที่ อาทิ ด้านงานเชื่อม ด้านช่างไฟฟ้า ช่างยนต์

(๓) ครูผู้สอนสาขาวิชาด้านช่างเชื่อม จำนวน ๗ คน และอาสาสมัคร จำนวน ๒ คน อาจารย์มีความต้องการพัฒนาตนเองด้านการเชื่อมอะลูมิเนียม โดยที่ผ่านมามีอาจารย์จากวิทยาลัยเทคนิคน่านมาช่วยสอนนักศึกษา ด้านงานซ่อมเครื่องกลึง ด้านเครื่องปรับอากาศ

(๔) วิทยาลัยเทคนิค - วิชาชีพหลวงพระบาง มีความต้องการรับการสนับสนุน อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมเบื้องต้น อาทิ เครื่องปรับอากาศแบบ Chiller เครื่องวัดความต้านทานของดิน ชุดจำลองป้องกันไฟรั่ว และการจัดการเรียนการสอนด้านบริหารธุรกิจ มีความต้องการรับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์สำหรับงานด้านบริหารธุรกิจโดยเฉพาะ

การสัมภาษณ์ครูที่สอนภาคปฏิบัติและนักเรียน

เครื่องมือและอุปกรณ์ภายใต้โครงการ

ภาพบรรยากาศการประเมินโครงการพัฒนา
โรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง

๗.๔ โครงการพัฒนาโรงเรียนเทคนิคกสิกรรมดงคำช้าง แขวงเวียงจันทน์

ชื่อโครงการ	**โครงการพัฒนาโรงเรียนเทคนิคกสิกรรมดงคำช้าง แขวงเวียงจันทน์**
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเทคนิคกสิกรรมดงคำช้าง แขวงเวียงจันทน์ ให้จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการอบรมเฉพาะทาง ๒. เพื่อปรับปรุงอาคาร/ห้องเรียนเฉพาะทาง ๓. เพื่อให้โรงเรียนเทคนิคกสิกรรมดงคำช้าง แขวงเวียงจันทน์ มีอุปกรณ์พื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
หน่วยงานดำเนินงาน	ฝ่ายไทย: วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
	ฝ่ายลาว: โรงเรียนกสิกรรมดงคำช้าง กรมอาชีวศึกษา
ระยะเวลาโครงการ	๓ ปี ระหว่างปี ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖ ขยายระยะเวลาโครงการให้ดำเนินการในกิจกรรมที่ยังไม่แล้วเสร็จให้สำเร็จ ภายในปี ๒๕๕๙ (ตามแผนงานด้านการศึกษาระยะที่ ๒ ระยะเวลา ๓ ปี ระหว่างปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙
แผนงาน/กิจกรรม	ประกอบด้วย ๒ แผนงาน ได้แก่
แผนงานที่ ๑	๑.๑ แผนงานพัฒนาบุคลากร ๑.๒ ทุนดูงานสำหรับผู้บริหารและอาจารย์สายสนับสนุน ๑) การดูงานสำหรับผู้บริหาร ๒ ครั้ง ๆ ละ ๑๕ คน ๒) การดูงานสำหรับครูสายสนับสนุน ๒ ครั้ง ๑.๓ ทุนอบรมเฉพาะทาง ๑) ทุนอบรมเฉพาะทางครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๒ หลักสูตร ๒) ทุนอบรมเฉพาะทางครั้งที่ ๒
แผนงานที่ ๒	แผนงานสนับสนุนอุปกรณ์ (รวมทั้งหนังสือ) ประกอบการเรียนการสอนของครู/นักเรียน โดยการสนับสนุนเอกสารตำราเรียน และอุปกรณ์ สำหรับแผนกป่าไม้ ปศุสัตว์ และเพาะปลูก

๗.๔.๑ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลักโรงเรียนเทคนิคกสิกรรมดงคำช้าง แขวงเวียงจันทน์

โรงเรียนเทคนิคกสิกรรมดงคำช้าง แขวงเวียงจันทน์ มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๗๕๑ คน ครูผู้สอน จำนวน ๓๔ คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๑๖ คน (ภายใต้โครงการของกรมความร่วมมือฯ) ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน มีครูผู้สอนเข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการเลี้ยงสัตว์ จำนวน ๕๐ คน

โรงเรียนเทคนิคกสิกรรมดงคำช้าง แขวงเวียงจันทน์ เป็นวิทยาลัยด้านการเกษตรที่เน้นการเรียนจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติ ในปัจจุบันวิทยาลัยมีฐาน

การเรียนรู้ จำนวน ๓๑ ฐานการเรียนรู้ อาทิ การเลี้ยงไก่พื้นเมือง การปลูกพืช ศูนย์จำหน่ายผลผลิตทางการศึกษา ศูนย์กสิกรรมยืนยง การเพาะเห็ด เลี้ยงกบ/จิ้งหรีด/กระต่าย/หมูหลุม

โดยทางวิทยาลัยได้นำความรู้ที่ได้รับจากการการศึกษาดูงาน ณ ประเทศไทย ไปปรับและประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการอบรมหลักสูตรระยะสั้นแก่ชาวบ้านในพื้นที่ และในวันพุธและวันเสาร์ วิทยาลัยจัดให้มีตลาดเกษตรอินทรีย์ โดยการจำหน่ายพืชผลทางการเกษตรของนักศึกษา เพื่อฝึกฝนและสร้างประสบการณ์ให้นักศึกษามีความเป็นมืออาชีพ ถ่ายทอดความรู้ได้

๗.๔.๒ ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ

๘.๒.๑ การได้มาศึกษาระดับปริญญาโทด้านการเกษตรในประเทศไทย ได้นำความรู้มาบริการวิชาการแก่ชาวบ้าน และนักศึกษา เช่น เรื่องพยาธิ การปรับปรุงพันธ์ การวิเคราะห์อาหาร และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

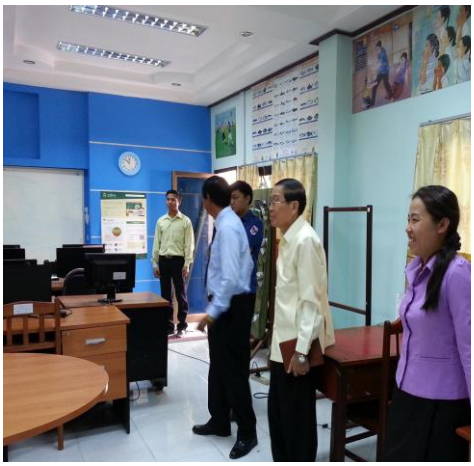
๘.๒.๒ สำหรับอาจารย์ที่ได้เข้าฝึกอบรมระยะสั้นและศึกษาดูงานได้นำความรู้ด้านต่าง ๆ มาถ่ายทอดแก่นักศึกษาได้อย่างเต็มที่ เห็นได้จากผลงานที่ปรากฏ อาทิ การเพาะเห็ด การเลี้ยงปลา การเลี้ยงหมู การปลูกพืชล้มลุก ตลอดจนการทำศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์

๘.๒.๓ การจัดอบรมถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรในพื้นที่โรงเรียนมีข้อจำกัดเรื่องที่พักสำหรับเกษตรกรที่เข้าร่วมในกรณีที่มีการอบรมต่อเนื่องหลายวัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอนที่รับทุนศึกษาและอบรม

อุปกรณ์ภายใต้โครงการ

ภาพบรรยากาศการประเมินโครงการพัฒนา
โครงการพัฒนาโรงเรียนเทคนิคกสิกรรมดงคำช้าง แขวงเวียงจันทน์



๘. สรุปผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์การประเมิน

๘.๑ วัตถุประสงค์ที่ ๑ และ วัตถุประสงค์ที่ ๒ เพื่อศึกษาผลจากการดำเนินโครงการ ปัญหาอุปสรรค

๑. ด้านการพัฒนาบุคลากร

๑.๑ ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาต่อ มาประยุกต์ใช้ในรายวิชาโครงงานได้ดี

๑.๒ ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ด้านการวิจัยสามารถนำมาพัฒนาด้านการเรียนการสอนได้

๑.๓ ครูผู้สอนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากการเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสามารถรองรับกับการพัฒนาวิทยาลัยได้ต่อไปในอนาคต มีมุมมองในเชิงพัฒนาและมีแนวคิดในการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์

๑.๔ ครูผู้สอนที่สำเร็จการศึกษาด้านบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว สามารถนำความรู้มาสอนนักเรียนด้านการนำเที่ยว การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ตลาด และฝึกการเป็นผู้ประกอบการ

๑.๕ นำความรู้มาบริการวิชาการแก่ชาวบ้าน และนักศึกษา เช่น เรื่องพยาธิในสัตว์ การปรับปรุงพันธ์ การวิเคราะห์อาหาร และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

๑.๖ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาถ่ายทอดให้นักเรียน เช่น ด้านงานเชื่อม เทคนิคการเชื่อม ด้านช่างยนต์ เทคนิคการซ่อม เป็นต้น

๑.๗ การเรียนหลักสูตรที่เรียนแบบมี Course work ใช้เวลาศึกษาประมาณ ๒ ปีนั้น มีข้อเสียทำให้มีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์มีน้อย เพราะใช้เวลาประมาณ ๑ ปีในการเรียน Course work

๑.๘ ผลการทดสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) ไม่ผ่านเกณฑ์ ส่งผลให้ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน

๑.๙ การส่งผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้ารับการตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ ก่อนสำเร็จการศึกษา ต้องใช้งบประมาณส่วนตัวซึ่งเป็นผลเสียกับอาจารย์ที่มีข้อจำกัดทางการเงิน

๑.๑๐ หัวข้องานวิจัยส่วนใหญ่เป็นหัวข้อโจทย์วิจัยภายในประเทศไทย ทางผู้เรียนต้องการให้มีโจทย์วิจัยจาก สปป.ลาวบ้าง เมื่อทำเสร็จแล้วจะได้มีข้อมูลในการพัฒนาประเทศ

๒. ด้านครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน

๒.๑ ครุภัณฑ์ส่วนใหญ่ที่มีเน้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ซึ่งไม่สอดคล้องกับความรู้และความเชี่ยวชาญของครูผู้สอนที่กลับมาจากการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

๒.๒ ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน จำนวนนักศึกษา เปรียบเทียบกับจำนวนครุภัณฑ์ไม่สอดคล้องกัน เช่น คอมพิวเตอร์ที่ใช้สนการเรียนการสอน เป็นต้น

๒.๓ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทางฝ่ายไทยจัดส่งไปบางรายการยังไม่ได้มีการอบรมด้านการใช้งานและการบำรุงรักษา อาทิ ลิฟท์ยกรถไม่ได้ระดับทำให้ไม่สามารถใช้งานได้ เครื่องตั้งศูนย์ล้อไม่ได้สอนวิธีการใช้งาน ทำให้ใช้ไม่เป็น

๒.๔ ไม่มีการบริการหลังการขายครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน เนื่องจากส่งของไปจากเมืองไทย เมื่อเกิดการชำรุดจึงไม่มีงบประมาณในการซ่อมแซม

๒.๕ ครุภัณฑ์ที่ส่งมอบไปที่ได้ใช้งานอย่างเต็มที่จะเป็นเครื่องมือพื้นฐาน อาทิ ประแจ คีม ไขควง เครื่องมือวัดเบื้องต้น ส่วนครุภัณฑ์ชิ้นใหญ่ เช่น เครื่องตั้งศูนย์ล้อ ลิฟท์ยกรถ ปั้มลม เครื่องถอดล้อยาง เครื่องบริการระบบแอร์คอนดิชั่น เป็นต้น ครุภัณฑ์เหล่านี้ยังใช้งานได้ไม่เต็มที่

๓. ด้านอาคารสถานที่และอาคารปฏิบัติการ

๓.๑ อาคารต่าง ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ เช่น อาคารห้องสมุด อาคารกสิกรรม อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมโยธา เป็นต้น

๘.๒ วัตถุประสงค์ที่ ๓ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนงานการให้ความร่วมมือกับ สปป.ลาว

๙. ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน

๑. วิทยาลัยเทคนิคแขวงเวียงจันทร์อยู่ใกล้แหล่งท่องเที่ยววังเวียง ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของ สปป.ลาว เห็นควรส่งเสริมด้านการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยว ตามศักยภาพของพื้นที่ โดยการส่งครู อาจารย์ไปฝังตัวตามสถานประกอบการที่มีมาตรฐานการบริการสูง ด้านช่างควรทำหลักสูตรใหม่เป็น ช่างบำรุงรักษา เป็นต้น

๒. วิทยาลัยเทคนิคและวิชาชีพหลวงพระบางอยู่ในแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของ สปป.ลาว เห็นควรส่งเสริมด้านการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยว ตามศักยภาพของพื้นที่ โดยการส่งครู อาจารย์ไปฝังตัวตามสถานประกอบการที่มีมาตรฐานการบริการสูง และเน้นการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

๓. โรงเรียนเทคนิคกสิกรรมดงคำช้าง จุดเด่นของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งชุมชนและมีพื้นที่เหมาะสมต่อการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ควรเน้นการเผยแพร่ความรู้ด้านเกษตรกรรมแก่ชาวบ้าน เช่น การเลี้ยงสัตว์แบบสมัยใหม่ และการปลูกพืชแบบเกษตรอินทรีย์ ผลผลิตสามารถนำมาขายเป็นรายได้ทั้งของโรงเรียนและเกษตรกร

๔. โรงเรียนเทคนิคกสิกรรมดงคำช้างควรสร้างศูนย์อบรมด้านเกษตรพร้อมที่พักเพื่อความสะดวกแก่เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ

๕. ควรเตรียมการในการรองรับเขตอุตสาหกรรมใหม่ ๔ แห่งของ สปป.ลาว ได้แก่ เมืองหงสา ไชยะบุรี โพนทอง สะหวันนะเขต โดยการเปิดสาขาใหม่ด้านแมคคาทรอนิก และเครื่องจักรกลอัตโนมัติ

๖. อุปกรณ์ ชุดฝึก ต้องให้มีการอบรมวิธีการใช้งานกับครูผู้สอน พร้อมแผนการดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซม อย่างน้อย ๑ ปี จากการลงพื้นที่ทั้ง ๔ แห่ง การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ได้ใช้อย่างเต็มที่และพร้อมใช้งานคือที่วิทยาลัยเทคนิคแขวงเวียงจันทน์

๗. การติดตั้งอุปกรณ์ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนควรมีการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น เช่น ระบบไฟฟ้า พื้นที่ติดตั้ง ระบบรองรับอื่น ๆ เพื่อให้ใช้ครุภัณฑ์อย่างเต็มที่

๘. ควรจัดทำหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมภายในประเทศ เช่น ช่างซ่อมบำรุงทั่วไป ช่างแมคคาทรอนิก ช่างระบบวัดและควบคุม และวิทยาลัยทั้ง ๔ แห่ง ควรเน้นการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติ ไม่ควรเปิดระดับปริญญาตรี การพัฒนาครู อาจารย์ ให้แบ่งสัดส่วนในการพัฒนาตามศักยภาพของบุคคล

๙. จากการลงพื้นที่ โรงเรียน/วิทยาลัยทั้งหมด ๔ แห่ง พบว่า โครงการของกรมความร่วมมือฯ ได้มีส่วนช่วยเหลือในด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านครุภัณฑ์การเรียนการสอน ตลอดจนอาคารฝึกปฏิบัติต่าง ๆ สามารถยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนและสร้างความพร้อมให้ โรงเรียน/วิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

๑๐. ถ้ามีการสนับสนุนผ่านโครงการของกรมความร่วมมือฯ ต่อไป ควรสนับสนุนเป็นด้านใดด้านหนึ่งเฉพาะทาง เช่น ด้านการโรงแรมท่องเที่ยว ด้านช่างอุตสาหกรรม หรือด้านการเกษตร โดยเลือกวิทยาลัย ๑ แห่ง เพื่อเป็นต้นแบบในการให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาด้านบุคลากร ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และทาง สปป.ลาว สามารถนำไปขยายผลต่อไปได้

ภาคผนวก

คณะผู้ประเมิน

โครงการ	รายชื่อ	หน่วยงาน
๑. โครงการพัฒนาโรงเรียนวิชาชีพแขวงหลวงพระบาง ๒. โครงการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคแขวงเวียงจันทน์ ๓. โครงการพัฒนาโรงเรียนกสิกรรมดงคำช้างแขวงเวียงจันทน์	๑. ศาสตราจารย์อุทัยรัตน์ ณ นคร ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดร นามเสน ๓. นางสาวพัชรา โกศินานนท์	๑. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย สงขลา (มทร.) ๓. กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
๔. โครงการพัฒนาโรงเรียนเทคนิคแขวงสะหวันนะเขต	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดร นามเสน ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ๓. นางสาวพัชรา โกศินานนท์	๑. มทร. ๒. มทร. ๓. กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ