

รายงานผลการปฏิบัติงาน
ณ วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง นครหลวงเวียงจันทน์
(12 กุมภาพันธ์2563 – 12 กุมภาพันธ์2564)

จัดทำโดย
นายวสุ สมอไทย
อาสาสมัคร สาขานักพัฒนาการเกษตร (การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร)

โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน
ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ให้แก่วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง
นครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

กิตติกรรมประกาศ

การดำเนินงานพัฒนาและการเขียนรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของบุคคลหลายฝ่าย อาสาสมัครขอขอบพระคุณกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงต่างประเทศ ที่ได้ให้โอกาสเดินทางไปปฏิบัติงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง นครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ระยะเวลาในการปฏิบัติงานระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 - 12 กุมภาพันธ์ 2564

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่กรมความร่วมมือระหว่างประเทศทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน การเรียบเรียงจัดทำรายงาน รวมทั้งให้คำแนะนำ ติดตามความก้าวหน้า และแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงาน ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณคุณปนัดดา ริการมย์ เลขานุการ สถานเอกอัครราชทูต ณ เวียงจันทน์ ที่คอยสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ ติดต่อประสานงาน และดูแลเรื่องความเป็นอยู่และแนะนำการใช้ชีวิตในนครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะครูอาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง นครหลวงเวียงจันทน์ ที่ต้อนรับและคอยดูแลอาสาสมัครเป็นอย่างดีในระหว่างปฏิบัติงาน

ขอขอบคุณ นางสาวรัชณี สุนิติภานนท์ เพื่อนร่วมงานอาสาสมัครเพื่อนไทยที่ปฏิบัติงานอยู่ ณ วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง นครหลวงเวียงจันทน์ รวมถึงอาสาสมัครที่ประจำอยู่ ณ ประเทศอื่น ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้ตลอดมา

คุณงามความดีและประโยชน์อันพึงเกิดขึ้นจากรายงานฉบับนี้ ผู้จัดทำขอมอบแด่คณะครูอาจารย์และนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมดงคำซ่าง นครหลวงเวียงจันทน์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องสนับสนุนช่วยเหลือจนงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

วสุ สมอไทย
อาสาสมัครเพื่อนไทย 2563

สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ	ก
วัตถุประสงค์การปฏิบัติงาน	1
ภาระงานที่ได้รับมอบหมายหลังจากที่กลับมาปฏิบัติงาน ณ ประเทศไทย	2
การใช้ชีวิตเป็นอาสาสมัครใน สปป. ลาว	3
1. สถานที่พักอาศัย.....	3
2. การเดินทาง.....	4
3. การปฏิบัติงานของอาสาสมัคร.....	5
สรุปผลการดำเนินงาน	11
ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	12
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	12
ข้อเสนอแนะ.....	13

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1	ที่พักอาศัยขณะปฏิบัติงานอยู่ที่นครหลวงเวียงจันทน์.....	3
ภาพที่ 2	การเดินทางไปทำงาน การเดินทางเข้าตัวเมืองเวียงจันทน์ และร้านสะดวกซื้อระหว่างทาง	4
ภาพที่ 3	ภาพพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ.....	5
ภาพที่ 4	พื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในศูนย์เรียนรู้.....	6
ภาพที่ 5	การเตรียมแปลงและการเพาะเมล็ด.....	7
ภาพที่ 6	การดูแลแปลงและการรดน้ำ.....	8
ภาพที่ 7	การเก็บเกี่ยวผลผลิต.....	8
ภาพที่ 8	การทำความสะอาดผักบุงก่อนส่งจำหน่าย	8
ภาพที่ 9	อาสาสมัครขณะทำการสำรวจข้อมูล (1).....	9
ภาพที่ 10	อาสาสมัครขณะทำการสำรวจข้อมูล (2).....	10

รายงานการปฏิบัติงานอาสาสมัคร ณ วิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำช้าง นครหลวงเวียงจันทน์

วัตถุประสงค์การปฏิบัติงาน

เนื่องด้วยอาสาสมัครได้ปฏิบัติงานด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน ภายใต้การควบคุม ดูแลของวิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำช้างและกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนร่วมกับคณะครูและนักเรียนภายในศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีขอบข่ายการปฏิบัติงาน ดังนี้

- 1) เป็นที่ปรึกษาปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาที่ได้จากการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ การจัดทำรายงาน และการสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยมีผู้เข้าร่วมคือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทั้งหมด
- 2) กำหนดวิธีการสำรวจ วิเคราะห์ และวางแผนการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรร่วมกับคณะครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- 3) ศึกษากิจกรรมในแต่ละฐานเรียนรู้ของวิทยาลัยฯ เพื่อวางแผนการจัดการในรูปแบบต่าง ๆ ให้เกิดความยั่งยืน
- 4) ค้นคว้า รวบรวมเอกสารทางวิชาการที่สามารถนำมาเป็นบทเรียนด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและนำมาเผยแพร่ให้แก่นักศึกษาของวิทยาลัยฯ
- 5) จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์เกี่ยวกับการพัฒนาการเกษตรในด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบยั่งยืนของวิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำช้าง
- 6) ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำช้าง
- 7) ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่กรมความร่วมมือระหว่างประเทศในทุก 3 เดือน
- 8) ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานฉบับสุดท้ายภายใน 1 เดือน หลังสิ้นสุดสัญญาการปฏิบัติงาน

ภาระงานที่ได้รับมอบหมายหลังจากที่กลับมาปฏิบัติงาน ณ ประเทศไทย

อาสาสมัครตำแหน่งนักพัฒนาการเกษตร (การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร) ที่ปฏิบัติงานภายใต้โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง นครหลวง เวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1. จัดทำเล่มเอกสาร และ Compact Disk (CD) จำนวน 1 ชุด ในหัวข้อดังต่อไปนี้
 - 1.1 การกำหนดรูปแบบการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมนำเที่ยวในศูนย์เรียนรู้ฯ ให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่ต้องการจัดกิจกรรมนำเที่ยว โดยอิงจากผลผลิตที่เป็นจุดเด่นในแต่ละปีของศูนย์เรียนรู้ฯ
 - 1.2 รวบรวมและวิเคราะห์เอกสารทางด้านวิชาการที่เป็นบทเรียนทางด้านการพัฒนาการเกษตรที่เน้นด้านการจัดการท่องเที่ยวเกษตรแบบยั่งยืนของวิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง
 - 1.3 ข้อมูลทางด้านทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวเกษตรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่วิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง นครหลวงเวียงจันทน์ ต้องการเพื่อใช้ในการประกอบการสร้างแผนงานพัฒนา ด้านการจัดการท่องเที่ยวเกษตรแบบยั่งยืน
 - 1.4 ธุรกิจเพื่อสังคม หรือ Social Enterprise ที่วิทยาลัยสามารถดำเนินการพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์กับนักศึกษา
2. จัดทำรายงานถอดบทเรียนการปฏิบัติงานเป็นอาสาสมัครไทยภายใต้โครงการ ระบุปัญหาอุปสรรค

ในการปฏิบัติงานแต่ละเรื่องโดยละเอียด และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข
3. จัดส่งผลการปฏิบัติงาน รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ภายในวันที่ 25 ของทุกเดือน
4. งานอื่น ๆ ที่กรมความร่วมมือระหว่างประเทศมอบหมาย
5. จัดส่งรายงานฉบับสุดท้ายให้กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ ภายใน 1 เดือน หลังสิ้นสุดสัญญาการปฏิบัติงาน

การใช้ชีวิตเป็นอาสาสมัครใน สปป. ลาว

1. สถานที่พักอาศัย

สถานที่พักอาศัยขณะที่อาสาสมัครปฏิบัติงานอยู่ ณ วิทยาลัยเทคนิคสิกรรมคงคำซำงั้นนั้น คือ โรงแรมปนัดดา (PANUDA HOTEL) ที่อยู่ ซอย 17 บ้านเชียงดา เมืองไซเสดถา แขวงนครหลวง เวียงจันทน์ โทรศัพท์ (+856) 30 4634498 หรือ 020 22228470 ค่าเช่ารายเดือนละ 9,500 บาท รวมค่าน้ำค่าไฟและบริการทำความสะอาด 2 ครั้งต่อสัปดาห์ ที่พักมีระยะทางห่างจากวิทยาลัยฯ ประมาณ 1 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางโดยการปั่นจักรยานประมาณ 5 นาที สามารถเดินทางไปทำงานได้ ใช้ระยะเวลาประมาณ 10 นาที ที่ตั้งของโรงแรมอยู่ห่างจากถนนใหญ่ประมาณ 400 เมตร ทางในซอยเป็นทางลูกรัง ถนนใหญ่เป็นทางลาดยาง ระยะทางไปถึงวิทยาลัยฯ ประมาณ 600 เมตร ระหว่างทางมีร้านสะดวกซื้อและร้านอาหารอยู่พอสมควร



ภาพที่ 1 ที่พักอาศัยขณะปฏิบัติงานอยู่ที่นครหลวงเวียงจันทน์

2. การเดินทาง

การเดินทางไปทำงานที่วิทยาลัยฯ และศูนย์เรียนรู้ฯ โดยส่วนมากมักใช้จักรยานที่ขอยืมมาจากทางโรงแรมปณิดดา เนื่องจากมีระยะทางที่ค่อนข้างไกลและบางครั้งต้องเดินทางภายในระยะเวลาที่จำกัด แต่ถ้าหากต้องการเดินทางเพื่อหาซื้อของใช้หรือซื้ออาหารเพื่อรับประทานในบริเวณที่พัก โดยส่วนมากมักใช้วิธีการเดิน มีเพียงบางครั้งที่ใช้จักรยาน เนื่องจากจักรยานมีจำนวนจำกัด เพียงแค่สามคันเท่านั้น หากพนักงานโรงแรมมีความจำเป็นต้องใช้งาน อาสาสมัครจะไม่ขอยืมจักรยานเนื่องจากจะเป็นการรบกวนการทำงานของพนักงานโรงแรม

การเดินทางเข้าไปในตัวเมืองเวียงจันทน์นั้น สามารถเดินทางได้โดยรถบัสและรถสองแถวประจำทาง ระยะทางประมาณ 10 กิโลเมตร ใช้ระยะเวลาในการเดินทางประมาณ 45 นาที ในราคา 5,000 กีบต่อคน ช่วงเวลาในการให้บริการรถประจำทางคือ 07.00 – 18.00 น. โดยจะมีรถ 1 คันออกจากท่ารถทุก ๆ 1 ชั่วโมง เมื่อไปถึงสถานีปลายทางคือตลาดเช้าแล้ว สามารถต่อรถโดยสารประจำทางไปยังเส้นทางอื่น ๆ ในตัวเมืองเวียงจันทน์หรือไปยังจังหวัดต่าง ๆ ต่อไปได้

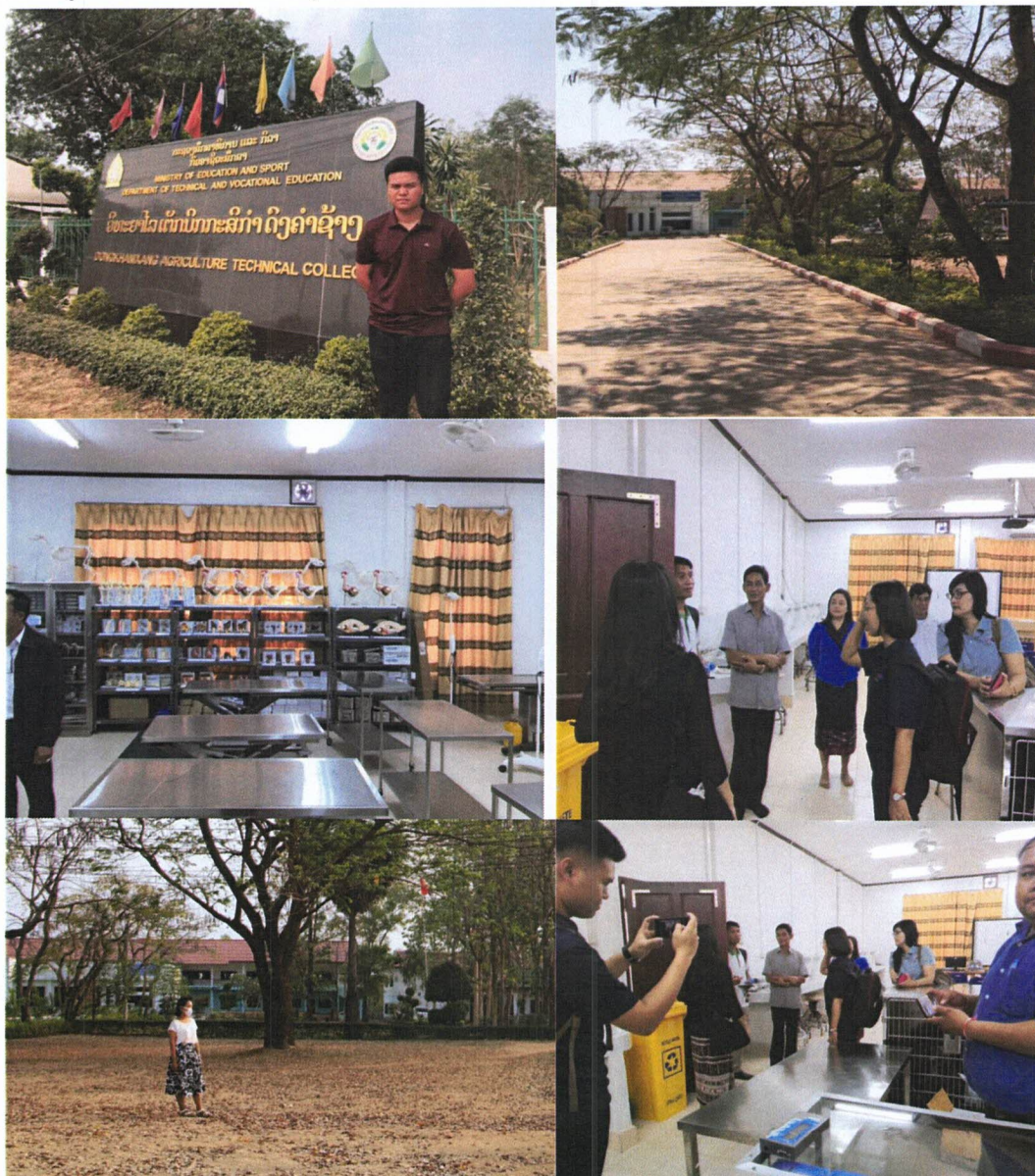


ภาพที่ 2 การเดินทางไปทำงาน การเดินทางเข้าตัวเมืองเวียงจันทน์ และร้านสะดวกซื้อระหว่างทาง

3. การปฏิบัติงานของอาสาสมัคร

3.1 ภาพพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง เป็นวิทยาลัยที่มีขนาดกว้างขวาง เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาการทำเกษตรกรรม มีการจัดสรรพื้นที่เพื่อใช้สำหรับการทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ยืนต้น การเลี้ยงสัตว์ และการใช้เครื่องจักรสำหรับเก็บเกี่ยวผลผลิต



ภาพที่ 3 ภาพพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ

3.2 ภาพพื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในศูนย์เรียนรู้ฯ

ศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสถานที่สำหรับใช้ในการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำซ่าง และเป็นที่ศึกษาดูงานสำหรับบุคคลภายนอกโดยศูนย์เรียนรู้ฯ นั้นประกอบไปด้วยฐานเรียนรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรกรรมและปศุสัตว์ทั้งหมดจำนวน 22 ฐานเรียนรู้ ซึ่งเป็นทั้งแปลงสาธิตการทำเกษตรกรรมไม้ยืนต้น ไม้ล้มลุก นาข้าว แปลงทดลองพืชชนิดต่าง ๆ คอกหมู เล้าไก่และบ่อปลา เพื่อแสดงถึงรูปแบบการทำเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพที่ 4 พื้นที่และสภาพแวดล้อมภายในศูนย์เรียนรู้

3.3 การช่วยสอนวิชาปลูกฝัง

เข้าร่วมการช่วยสอนในวิชาปลูกฝังของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผู้สอนหลักคืออาจารย์กองแก้ว อินทวง โดยมีผักที่เป็นตัวอย่างในการเรียน ได้แก่ ผักบุ้ง ผักโขม และโหระพา เป็นต้น การเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การเตรียมแปลงปลูกผักบุ้ง การแช่เมล็ดนาน 12 ชั่วโมงก่อนที่จะนำเมล็ดลงแปลง หลังจากนั้นนำเมล็ดมาหว่านโดยเว้นระยะห่างประมาณ 1 คืบต่อแถวเพาะ เพื่อให้ผักบุ้งมีพื้นที่ในการเจริญเติบโตและไม่แย่งอาหารกัน โรยทับด้วยปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอกเพื่อป้องกันแมลงศัตรูพืช รดน้ำให้ชุ่มทุกวันในช่วงเช้าและเย็น เมื่อต้นงอกขึ้นมาจึงรดแค่เวลาเช้าเพื่อลดความชื้นในแปลง ป้องกันการเกิดเชื้อรา หมั่นตรวจแปลงอยู่ตลอดเวลาและรอเก็บเกี่ยวผลผลิตในระยะเวลาประมาณ 1 เดือน สามารถจำหน่ายในราคาประมาณ 8 -20 ต่อกิโลกรัม



ภาพที่ 5 การเตรียมแปลงและการเพาะเมล็ด



ภาพที่ 6 การดูแลแปลงและการรดน้ำ



ภาพที่ 7 การเก็บเกี่ยวผลผลิต



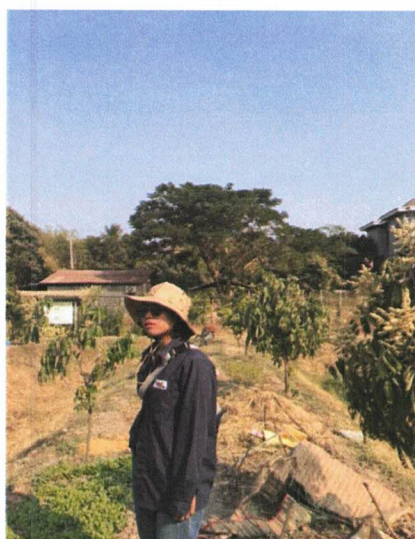
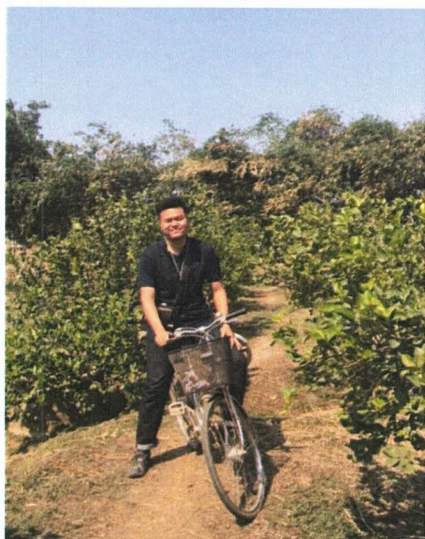
ภาพที่ 8 การทำความสะอาดผักก่อนส่งจำหน่าย

3.4 การสำรวจข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยฯ และศูนย์เรียนรู้ฯ

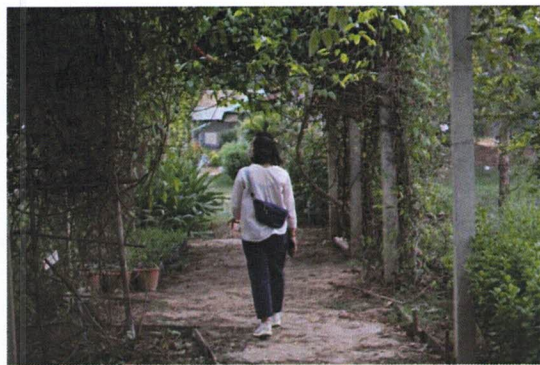
การสำรวจข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยฯ และศูนย์เรียนรู้ฯ นั้นเป็นไปเพื่อทำความเข้าใจถึงปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของสถานที่ สํารวจโดยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลและสัมภาษณ์สอบถามคุณครู พนักงาน และผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ โดยจากการสำรวจพบว่าวิทยาลัยฯ มีความต้องการที่จะนำเสนอหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมแก่บุคคลภายนอกมากขึ้น ต้องการให้วิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จัก ต้องจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้จากการเรียนมาลงมือปฏิบัติและสร้างผลลัพธ์ที่จับต้องได้จริง

การลงพื้นที่เก็บข้อมูลนั้นทำโดยค้นคว้าจากเอกสารที่มีอยู่และสอบถามจากคุณครูหลายท่าน เพื่อให้ได้ข้อมูลของฐานกิจกรรมทั้งหมด เนื้อหาของวิทยาลัยฯ และศูนย์เรียนรู้ฯ การจัดสรรพื้นที่สำหรับโครงการต่าง ๆ ระบบการหมุนเวียนน้ำ วิชาเรียนของแต่ละชั้นปี ช่วงเวลาเรียน ช่วงเวลาว่าง รวมทั้งความต้องการของนักเรียน

เมื่อทำการสำรวจข้อมูลเสร็จแล้วจำได้ทำการนำเสนอข้อมูลแก่คณะครู เพื่อสอบถามความคิดเห็นและเพื่อตรวจสอบความต้องการที่แท้จริง คณะครูและผู้อำนวยการมีมติเห็นชอบที่จะให้มีการสร้างโลโก้ของผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ของศูนย์เรียนรู้ฯ มีความน่าสนใจ เป็นที่จดจำมากขึ้น ต้องการสร้างป้ายทางเข้าศูนย์เรียนรู้ฯ เพื่อให้บุคคลภายนอกทราบว่าพื้นที่นี้คืออะไร และมีความต้องการที่จะจัดโครงการตลาดอินทรีย์เพื่อให้นักศึกษาได้นำผลผลิตของตัวเองมาขาย สร้างรายได้ และสร้างการตระหนักรู้ถึงการบริโภคผักสะอาดแก่ชุมชน



ภาพที่ 9 อาสาสมัครขณะทำการสำรวจข้อมูล (1)



ภาพที่ 10 อาสาสมัครขณะทำการสำรวจข้อมูล (2)

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการปฏิบัติงานของอาสาสมัครเพื่อนไทย ณ วิทยาลัยเทคนิคสิรินธรดงคำช้างและศูนย์เรียนรู้ เพื่อการพัฒนาเกษตรแบบยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นครหลวงเวียงจันทน์ ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 – 12 กุมภาพันธ์ 2564 นั้น อาสาสมัครได้ทำการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานเพื่อทำการวิเคราะห์ความต้องการของคนในพื้นที่ ความเหมาะสมของการจัดตั้งการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวิธีการที่เหมาะสมในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบยั่งยืนให้สามารถดำเนินการได้ในพื้นที่ปฏิบัติงาน

เมื่อได้ทำการสำรวจและสอบถามความต้องการที่แท้จริงของการดำเนินการจัดการการท่องเที่ยว นั้น พบว่าแท้จริงแล้วทางวิทยาลัยฯ มีความต้องการที่จะเป็นที่รู้จักแก่ผู้คนในวงกว้าง ต้องการประชาสัมพันธ์การดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับการทำเกษตรกรรมของวิทยาลัย และต้องการให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้เพื่อเป็นความรู้เสริมในการประกอบอาชีพ หลังจากสำเร็จการศึกษาไป

อาสาสมัครจึงได้ทำการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและวิทยาลัยฯ ได้อย่างตรงประเด็นมากยิ่งขึ้น ภายหลังจากที่ได้ นำเสนอข้อมูลแก่คณะครูและผู้อำนวยการแล้ว จึงได้วางแผนการดำเนินการทำงานในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ได้แก่ การทำวิจัยการตลาด การประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ โครงการตลาดผักสะอาดและหลักสูตรการเรียนวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรขึ้น

แต่เนื่องด้วยผลกระทบที่เกิดขึ้นจากโรคระบาด COVID-19 ทำให้อาสาสมัครจำเป็นที่จะต้องเดินทางกลับประเทศไทยเพื่อความปลอดภัยและเป็นการปฏิบัติตาม พรก.ฉุกเฉิน เพื่อควบคุมสถานการณ์การระบาดของโรคใช้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ COVID-19 จึงไม่สามารถดำเนินการตามแผนการที่ได้วางไว้ และไม่สามารถดำเนินการพัฒนาพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาพื้นที่จริงได้

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ด้านการเดินทาง

1.1 พื้นที่ในการดำเนินงานที่อยู่ห่างกันพอสมควรและพื้นที่มีขนาดใหญ่ ทำให้การปฏิบัติงานในช่วงแรกที่เน้นการเก็บข้อมูลเป็นไปค่อนข้างลำบาก โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่ไม่มีความพร้อม จำเป็นต้องเดินทางไปเพื่อสำรวจและเก็บข้อมูล

2. ด้านการจัดการการท่องเที่ยว

2.1 ขาดบุคลากรสำหรับจัดการการท่องเที่ยว เนื่องจากการจัดการการท่องเที่ยวที่เหมาะสมนั้นควรมีเจ้าหน้าที่ประจำที่มีหน้าที่ให้บริการนักท่องเที่ยว ดูแลความสะดวกสบายและความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว ซึ่งพบว่าคุณครูและเจ้าหน้าที่หลายท่านมีภาระงานที่ค่อนข้างเยอะ นอกจากต้องสอนหนังสือแล้วก็ยังต้องดูแลแปลงผักในศูนย์เรียนรู้ฯ ไปด้วย นับว่าเป็นปัญหาที่ค่อนข้างท้าทายการจัดการทรัพยากรมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง

2.2 การจัดการพื้นที่ยังต้องปรับปรุงเพิ่มเติมอีกพอสมควรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว เนื่องจากสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ศาลา ห้องน้ำ หรือทางสัญจรภายในศูนย์เรียนรู้ฯ นั้นยังมีความลำบากและไม่เพียงพอต่อการรับนักท่องเที่ยว ในกรณีที่นักท่องเที่ยวไม่ได้แจ้งการเข้าชมสถานที่ล่วงหน้าและหากมีนักท่องเที่ยวจำนวนมากเข้าชมพร้อมกัน

2.3 เนื่องจากศูนย์เรียนรู้ฯ นั้นมีวัตถุประสงค์เป็นสถานศึกษาและพื้นที่ทดลองทางการเกษตร จึงทำให้มีการปรับปรุง พัฒนา และเป็นที่สำหรับเรียนรู้ของนักศึกษาอยู่เสมอ การเป็นพื้นที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ลองผิดลองถูก ทำให้พื้นที่นั้นอาจมีความยากในการให้บริการนักท่องเที่ยว

3. ด้านการประชาสัมพันธ์

3.1 บริเวณของทางเข้าศูนย์เรียนรู้ฯ ไม่ได้มีการติดป้ายบอกสถานที่ไว้ ทำให้ผู้คนที่สัญจรผ่านไปมาหรือคนในชุมชนไม่ได้มีการรับรู้ถึงสถานที่นี้ หรือไม่มีความเข้าใจว่าเป็นพื้นที่สำหรับทำอะไร ทำให้มีความยากลำบากเพิ่มขึ้นเมื่อต้องการประชาสัมพันธ์โครงการต่าง ๆ ของศูนย์เรียนรู้ฯ และวิทยาลัยฯ การติดป้ายชื่อสถานที่หรือป้ายประชาสัมพันธ์จะทำให้การประชาสัมพันธ์โครงการหรือข้อมูลต่าง ๆ มีความน่าสนใจและมีคนรับรู้ได้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากสถานการณ์ของโรคระบาดในปัจจุบันทำให้กระแสของการท่องเที่ยวที่เกี่ยวเนื่องหยุดชะงักลงอย่างกะทันหันและไม่สามารถพยากรณ์ได้ว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจะสามารถฟื้นคืนกลับมาได้เมื่อไหร่ อาสาสมัครมีความคิดเห็นว่าควรชะลอการดำเนินการด้านการท่องเที่ยวไปก่อน แต่ยังสามารถจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้ เนื่องจากในอนาคตเมื่อสถานการณ์โรคระบาดได้คลี่คลายลงแล้ว นักศึกษาก็จะสามารถใช้องค์ความรู้นี้ประกอบอาชีพเสริมกับการทำเกษตรกรรม เพื่อพัฒนาให้มีความมั่นคงในอาชีพต่อไปได้

2. ควรมีโครงการสนับสนุนให้นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรกรรมที่ตัวเองได้เรียนมาจากวิทยาลัยฯ นั้นไปทดลองสร้างผลผลิตและจำหน่ายเอง เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพลไกลของตลาด ตั้งแต่ขั้นตอนการผลิตจะไปถึงมือผู้บริโภคว่า กลไกนี้มีอะไรและผ่านใครบ้าง เพื่อที่นักศึกษาจะสามารถรู้ตำแหน่งของตัวเองว่าควรจะอยู่ตรงไหนในระบบนี้และทำให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. หากต้องการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว ควรให้เป็นในลักษณะของการศึกษาดูงาน มีการติดต่อจัดตารางเวลาล่วงหน้า โดยทำการฝึกฝนนักศึกษาเพื่อคอยแนะนำสถานที่และให้ออกแบบกิจกรรมสำหรับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาเยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้ โดยอาจออกแบบให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ที่เข้ามาศึกษาดูงาน อย่างไรก็ตามหากทางวิทยาลัยฯ มีความประสงค์ที่จะพัฒนาทักษะการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างมาก อาจทำการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ หรือเอกชนก็ได้ เพื่อให้เข้ามาเป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวทดลองสำหรับฝึกฝนทักษะให้แก่ศึกษา หลังจากนั้นเมื่อหลักสูตรมีความแข็งแรงและผู้เรียนมีความพร้อม จึงค่อยทำการประชาสัมพันธ์และรับนักท่องเที่ยวจริง

4. อาสาสมัครที่เข้ามาปฏิบัติงานในปีต่อไปควรเตรียมความพร้อมเรื่องการเดินทางให้ดี เนื่องจากรถประจำทางในการสัญจรระหว่างที่พักและสถานที่ปฏิบัติงานนั้นมีน้อย อาจเลือกที่พักที่อยู่ใกล้กับวิทยาลัยหรือศูนย์เรียนรู้ฯ แต่ก็ควรหาจักรยานไว้เพื่อเดินทางระหว่างศูนย์เรียนรู้ฯ และวิทยาลัยฯ